

1. Пояснительная записка.

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:** развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен на 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

**2. Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность"**

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

1. Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

2. Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

3. Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДДата** | **Изучаемый раздел** | **Тема урока** | **Использованные на уроке виды учебной деятельности** | **Результаты** | **Задания для домашней работы** |
|  |  | **Лепка** |  |  |  |  |
| **11** |  |  | Пластичные материалы для лепки | Рассказ учителя, работа с материалом, работа с карточками | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина | Приготовить приспособление для работы |
| **22** |  |  | приспособлений для работы с пластичными материалами | Рассказ учителя, работа с материалом, работа с карточками | Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. | Приготовить пластилин разных цветов |
| **33** |  |  | Разминание пластилина | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение разминать пластилин | Самостоятельная работа |
| **44** |  |  | Раскатывание теста | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение раскатывать тесто | Самостоятельная работа |
| **45** |  |  | Отрывание, Откручивание кусочка материала от целого куска. | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
| **66** |  |  | Размазывание пластилина по шаблону | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
| **77** |  |  | Катание колбаски на доске (в руках). | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
| **88** |  |  | Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
| **99** |  |  | Вырезание заданной формы по шаблону стекой | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
| **110** |  |  | Лепка предмета из одной (нескольких) частей | Рассказ, показ учителя, работа с материалом | Умение выполнять действие с пластилином | Самостоятельная работа |
|  |  | Аппликация |  |  |  |  |
| **11** |  |  | Узнавание (различение) разных видов бумаги | Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **22** |  |  | Изготовление аппликации из природного материала | Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **33** |  |  | Изготовление аппликации из природного материала | Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **44** |  |  | Аппликация из геометрических фигур «Дом» | Повторение основных и вспомогательных цветов. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **45** |  |  | Аппликация «Рябина». | Повторение цвета –жёлтый, красный. Работа с клеем ицветной бумаги. Правильное расположение листа бумаги. Приклеиваниеполосок бумаги к нарисованному дереву | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **66** |  |  | Аппликация из листьев «лодочка». | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **77** |  |  | Аппликация из бумаги «чайная чашка» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **88** |  |  | Аппликация из бумаги «Пирамидка». | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **99** |  |  | Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды. | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **110** |  |  | Аппликация предметов из геометрического материала | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **1** |  | **Рисование** |  |  |  |  |
| **11** |  |  | Рисование «Осенние листья в вазе» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **22** |  |  | Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки. | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **33** |  |  | Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание. | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **44** |  |  | Рисование «Матрешка» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **55** |  |  | Рисование «Снеговик» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **66** |  |  | Рисование «Зимнее дерево» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **77** |  |  | Рисование «Снежинка» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **88** |  |  | Рисование губкой. Цветы. | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **99** |  |  | Рисование: Воздушные шарики. | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **110** |  |  | Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка». | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **111** |  |  | Рисование «Транспорт» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **112** |  |  | Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **113** |  |  | Рисование «Деревья» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **114** |  |  | Рисование «Космос» | Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания | Умение выполнять действия по шаблону и самостоятельно | Практическая работа |
| **Итого: 34 ч.** | | | | | | |