

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Л.И.Верещагина 

« 31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЗСОШ №2

Т.И.Сидорова 

« 31 » августа 2020 г.



Адаптированная рабочая программа

для детей с задержкой психического развития

по учебному курсу предмета « Математика »

для учащихся 5 класса основного общего образования

Срок реализации 2020-2021 учебный год

Разработала: Ничипорук Л. В.,
учитель математики
высшей квалификационной категории

п. Залари

1 .Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика» для детей с задержкой психического развития для 5 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ МБОУ Заларинская СОШ №2 на уровне основного общего образования.

При составлении программы учитывались следующие особенности учащегося: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала. Процесс обучения по данному курсу, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у учащегося недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Основная цель курса— усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения математики, развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

2.Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения учащихся

В ходе освоения содержания курса математики учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Основа хорошего понимания математики – умение считать, думать, рассуждать, находить удачные решения задач. Все эти навыки и способности сможете выработать, если будете настойчивы, трудолюбивы и внимательны на уроках. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся в познании окружающего мира.

3. Описание места учебного предмета

Программа курса «Математика» реализуется в 5 классе через часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Программа рассчитана на 170 часов в год, 5 час в неделю .

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Выпускник научится в 5 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число,
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5 классе

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,

- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

5.Содержание учебного предмета « Математика » в 5 классе

Натуральные числа и шкалы

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач. Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел. Отрезок, плоскость, прямая, луч, треугольник. Длина отрезка.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Переместительный и сочетательный законы сложения. Числовые и буквенные выражения. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Переместительный и сочетательный законы умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий. Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень. Квадрат и куб числа.

Площади и объёмы

Формулы. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей.

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Инструменты для вычислений и измерений

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. Углы. Измерение углов. Транспортир. Микрокалькулятор.

Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

6.Календарно-тематическое планирование 5 класс (170 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Основные виды деятельности
	Повторение за 4 класс	2	
1	Повторение. Действия с числами.	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Проверять правильность вычислений. Решать примеры на сложение, вычитание, умножение и деление. Решать несложные текстовые задачи.
2	Повторение. Задачи.	1	
	Натуральные числа и шкалы	14	
3	Обозначения натуральных чисел.	1	Описывать свойства натурального ряда чисел. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
4	Обозначения натуральных чисел.	1	
5	Обозначения натуральных чисел.	1	
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость, треугольник. Приводить примеры моделей этих фигур.
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	
8	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие.
9	Плоскость. Прямая. Луч.	1	
10	Шкалы и координаты.	1	Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.
11	Шкалы и координаты.	1	
12	Шкалы и координаты.	1	
13	Меньше или больше.	1	Сравнивать натуральные числа.
14	Меньше или больше.	1	
15	Меньше или больше Подготовка к контрольной работе.	1	
16	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	Сложение и вычитание натуральных чисел	20	
17	Сложения натуральных чисел и его свойства.	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Проверять правильность вычислений. Решать примеры на сложение, вычитание. Решать текстовые задачи, уравнения.
18	Сложения натуральных чисел и его свойства.	1	
19	Сложения натуральных чисел и его свойства.	1	
20	Сложения натуральных чисел и его свойства	1	
21	Вычитание.	1	
22	Вычитание.	1	
23	Вычитание.	1	
24	Вычитание. Подготовка к	1	

	контрольной работе		
25	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
26	Числовые и буквенные выражения.	1	Приводить примеры числовых и буквенных выражений , формул.
27	Числовые и буквенные выражения.	1	Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи.
28	Числовые и буквенные выражения.	1	
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел. Записывать эти свойства в виде формул.
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	
32	Уравнение.	1	
33	Уравнение.	1	Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.
34	Уравнение.	1	
35	Уравнение. Подготовка к контрольной работе.	1	
36	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнение».	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	Умножение и деление натуральных чисел	27	
37	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Заменять действие умножения сложением и наоборот. Находить неизвестные компоненты умножения Умножать многозначные числа столбиком и делать проверку
38	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	
42	Деление.	1	Находить неизвестные компоненты деления Делить многозначные числа столбиком и делать проверку
43	Деление.	1	
44	Деление.	1	
45	Деление.	1	
46	Деление.	1	
47	Деление.	1	
48	Деление.	1	
49	Деление с остатком.	1	Уметь выполнять деление с остатком и делать проверку
50	Деление с остатком.	1	
51	Деление с остатком. Подготовка к контрольной работе.	1	
52	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Воспитание прочных вычислительных умений.

53	Упрощение выражений.	1	Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения. Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
54	Упрощение выражений.	1	
55	Упрощение выражений	1	
56	Упрощение выражений	1	
57	Упрощение выражений	1	
58	Порядок выполнения действий.	1	Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования. Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
59	Порядок выполнения действий.	1	
60	Порядок выполнения действий.	1	
61	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	Вычислять квадраты и кубы чисел.
62	Степень числа. Квадрат и куб числа. Подготовка к контрольной работе	1	
63	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа».	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	Площади и объёмы	12	
64	Формулы.	1	Читать и записывать формулы
65	Формулы.	1	
66	Площади. Формула площади прямоугольника.	1	Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата,
67	Площади. Формула площади прямоугольника.	1	
68	Единицы измерения площадей.	1	знать единицы измерения площадей.
69	Единицы измерения площадей.	1	Переходить от одних единиц площадей к другим.
70	Единицы измерения площадей.	1	
71	Прямоугольный параллелепипед.	1	Уметь находить площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Подготовка к контрольной работе.	1	
75	Контрольная работа № 6 «Площади и объемы».	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	Обыкновенные дроби	25	
76	Окружность и круг.	1	Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
77	Окружность и круг.	1	
78	Доли. Обыкновенные дроби.	1	Читать и записывать обыкновенные дроби.
79	Доли. Обыкновенные дроби.	1	Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
80	Доли. Обыкновенные дроби.	1	
81	Доли. Обыкновенные дроби	1	Понятия равных дробей, большей и меньшей

82	Доли. Обыкновенные дроби	1	дроби.
83	Сравнение дробей.	1	Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
84	Сравнение дробей.	1	
85	Сравнение дробей.	1	
86	Правильные и неправильные дроби.	1	Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом. Выделять целую часть из неправильной дроби.
87	Правильные и неправильные дроби.	1	
88	Правильные и неправильные дроби. Подготовка к контрольной работе.	1	
89	Контрольная работа №7 «Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
93	Деление и дроби.	1	Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей. Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
94	Деление и дроби.	1	
95	Смешанные числа.	1	Представлять смешанное число в виде неправильной дроби. Складывать и вычитать смешанные числа.
96	Смешанные числа.	1	
97	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
98	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
99	Сложение и вычитание смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	
100	Контрольная работа № 8 «Обыкновенные дроби».	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13	
101	Десятичная запись дробных чисел.	1	Иметь представление о десятичных разрядах. Уметь читать и записывать десятичные дроби.
102	Десятичная запись дробных чисел.	1	
103	Сравнение десятичных дробей.	1	
104	Сравнение десятичных дробей.	1	Складывать и вычитать десятичные дроби. Раскладывать десятичные дроби по разрядам. Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. Изображать десятичные
105	Сравнение десятичных дробей.	1	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
108	Сложение и вычитание	1	

	десятичных дробей.		дроби на координатном луче.
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
111	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	Уметь читать округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда..
112	Приближенные значения чисел. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе	1	
11	Контрольная	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
3	работа № 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей».		
	Умножение и деление десятичных дробей.	26	
114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число. Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Подготовка к контрольной работе.	1	
12	Контрольная	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
2	работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»		
123	Умножение десятичных дробей.	1	Умножать и делить десятичную дробь на десятичную дробь. .Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
124	Умножение десятичных дробей.	1	
125	Умножение десятичных дробей.	1	
126	Умножение десятичных дробей	1	Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
127	Умножение десятичных дробей	1	
128	Деление на десятичную дробь.	1	Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.
129	Деление на десятичную дробь.	1	Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.
130	Деление на десятичную дробь.	1	
131	Деление на десятичную	1	Осуществление самоконтроля и

	дробь.		корректировки хода работы и конечного результата с помощью учителя
132	Деление на десятичную дробь.	1	
133	Деление на десятичную дробь.	1	
134	Деление на десятичную дробь.	1	
135	Среднее арифметическое.	1	Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
136	Среднее арифметическое.	1	
137	Среднее арифметическое.	1	Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.
138	Среднее арифметическое. Подготовка к контрольной работе.	1	
13	Контрольная	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
9	работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей».		
	Инструменты для вычислений и измерений.	17	
140	Микрокалькулятор.	1	Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
141	Микрокалькулятор.	1	
142	Проценты.	1	Распознавать и решать разные виды задач на проценты: находить проценты от числа, число по его процентам.
143	Проценты.	1	
144	Проценты.	1	
145	Проценты.	1	Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
146	Проценты. Подготовка к контрольной работе.	1	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата с помощью учителя
147	Контрольная	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
	работа № 12 «Проценты».		
148	Угол. Прямой и развернутый угол.	1	Уметь строить острый, тупой, прямой и развёрнутый углы
149	Угол. Прямой и развернутый угол.	1	
150	Угол. Прямой и развернутый угол.		
151	Измерение углов. Транспортир.	1	Уметь измерять углы, строить углы заданной градусной меры.
152	Измерение углов. Транспортир.	1	
153	Измерение углов. Транспортир.	1	
154	Круговые диаграммы.	1	Уметь строить круговые и столбчатые диаграммы.
155	Круговые диаграммы. Подготовка к контрольной работе	1	
15	Контрольная	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
6	работа № 13 «Инструменты для вычислений и измерений».		
	Повторение. Решение задач.	14	
157	Натуральные числа и шкалы.	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Проверять

			правильность вычислений.
158	Плоскость. Отрезок. Луч. Координатный луч.	1	Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Отмечать точки на координатном луче.
159	Уравнения.	1	Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий
160	Упрощение выражений.	1	Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
161	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	Вычислять квадраты и кубы чисел.
162	Площади и объемы.	1	Уметь находить площадь прямоугольника, квадрата и объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
163	Действия с обыкновенными дробями.	1	Выполнять задания на все действия с обыкновенными дробями.
164	Действия с десятичными дробями.	1	Выполнять задания на все действия с десятичными дробями.
166	Среднее арифметическое. Проценты.	1	решать разные виды задач на среднее арифметическое и проценты
167	Углы. Измерение углов. Окружность и круг. Круговые диаграммы.	1	Уметь строить углы, окружность и круг, круговые диаграммы.
168	Итоговая контрольная работа.	1	Воспитание прочных вычислительных умений.
169	Повторение по результатам анализа контрольной работы.	1	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок
170	Выполнение заданий, вызывающих наибольшие затруднения.	1	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата

7. Описание материально-технического обеспечение образовательной деятельности

1. Рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова и др. /О.С. Кузнецова, Л.Н.Абознова, Г.А.Фёдорова: Учитель, 2011
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2017
3. Технологические карты уроков по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова и др. /И.Б. Чаплыгина : Учитель, 2012
4. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. 5 класс. М.: Мнемозина, 2011.
5. Киселева Г.М. Математика 5-6 классы. Организация познавательной деятельности. – Волгоград: Учитель, 2013.
6. Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы.
7. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

8. Таблицы к темам по математике.
9. Геометрические модели.
10. Калькулятор.

