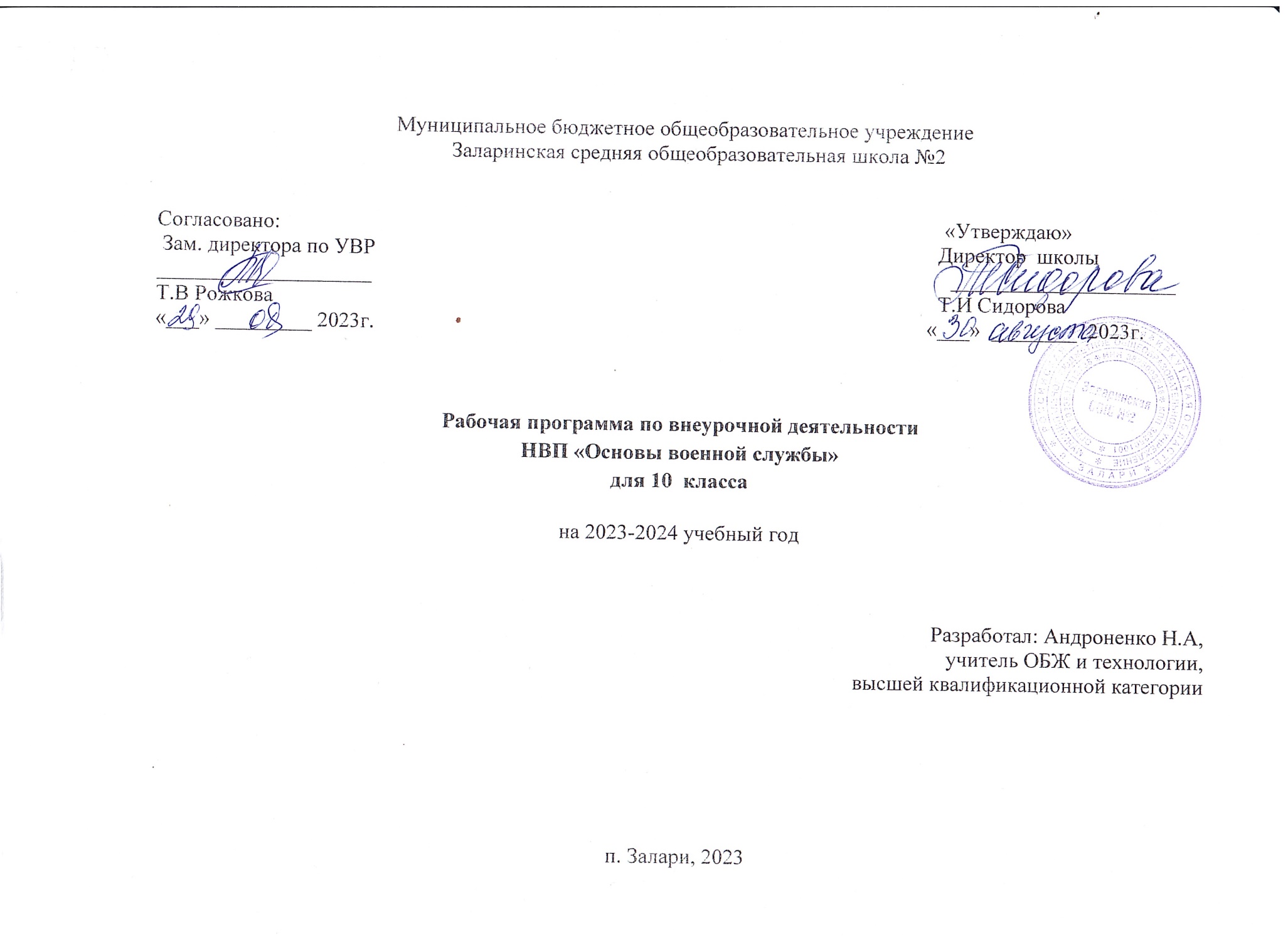
****

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе требований к ООП СОО МБОУ Заларинской СОШ №2 в соответствии с ФГОС СОО..

В современной средней школе недостаточно времени уделяется начальной военной подготовке, а потребности общества в целом и отдельно взятых молодых людей, в частности, в этом плане растут.

Данная программа является частью большого запроса общества и государства на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Актуальность**

Программа рассчитана на решение проблем военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодёжи, как важнейшего условия укрепления Вооружённых сил и повышения обороноспособности страны. А если принять во внимание сокращение продолжительности военной службы по призыву, то возросла необходимость подготовки граждан, способных к ней по своим моральным, нравственным, профессиональным и физическим качествам.

Программа востребована обществом, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет военной подготовки, специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме на свежем воздухе.

***Цель программы*** – формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

***Основные задачи программы:***

1. Реализация интереса подростков к воинской службе;
2. Обучение основам строевой, и огневой подготовки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в помощи учащимся в их дальнейшей профессиональной ориентации, занятости свободного времени, развитии физических и нравственных качеств, дисциплины.

Не секрет, что для сегодняшнего подрастающего поколения характерно преобладание в их свободном времени компьютерных игр и других виртуальных составляющих. Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся отвлечься от компьютера и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

Программа  рассчитана на учащихся 16 лет.

Срок реализации- 1 год обучения. **(34ч. – 1ч. в неделю)**

**Условия реализации программы:**

Освоение программы предполагает безусловное обеспечение обучающимися аудио- и видеоаппаратурой; аудио-приложениями, интернет-обеспечением и методическими пособиями.

Для проведения занятий в группах должны быть созданы комфортные условия, как для работы педагога дополнительного образования, так и для обучающихся.

Помещение для работы с обучающимися должно быть хорошо проветриваемым, просторным (для проведения практических занятий).

Необходимо:

* экран;
* компьютер;
* проектор;
* колонка;
* ММГ АК-74
* пневматическая винтовка
* тир
* помещение проветриваемое (Плац).
* **Формы проведения занятий**

Обучение по программе осуществляется в виде **теоретических и практических занятий** с учащимися.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа предполагает воспитание человека, любящего свою Родину, гармонично развитого, здорового физически и духовно, готового к воинской службе, не теряющего самообладания в любых критических жизненных ситуациях, умеющего прийти на помощь другому человеку.

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического Здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в гpyппax и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантии ycпexa.

**Предметные результаты освоения курса «ОВС»**

В результате изучения основ военной службы обучающийся

**узнает:**

- положения ОВУ и основы Российского законодательства; - положения и основы Строевого устава ВС РФ; - требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; - назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; - назначение и боевые свойства гранат; - устройство, порядок оборудования и маскировки окопов и укрытий для личного состава; - назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной бронезащиты; - основные клинические признаки неотложных состояний, приемы оказания первой помощи при них, правила соблюдения личной и общественной гигиены; - способы ориентирования на местности; - порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; - боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них; - основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; - правила установления проводной радиосвязи и ведения обмена; - основы общевойскового боя.

**Научится:**

- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде; - правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения и в пешем порядке; - выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия; - пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа; - практически оказывать раненым и больным первую помощь в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств при ранениях, кровотечениях, переломах конечностей, обморожениях, отравлениях; - определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту; - действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах; - практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;; - действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе отделения.

**Получит возможность научиться:**

**-** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего; - грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдать положения общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности.

**Формы проведения занятий**

- теоретические занятия; - практические занятия; - учебно-тренировочные занятия; - игры; - соревнования; - смотр-конкурс; - мастер-класс; - презентация; - уроки мужества.

Виды деятельности учащихся:

Решение ситуационных задач.

Анализ, систематизация и обобщение знании.

Отработка практических действий по применению средств индивидуальной защиты, разборки и сборки ММГ АК-74, по оказанию первой медицинской помощи.

Знакомство с видами и типами защитных сооружений, их защитными свойствами.

Содержание программы

**Раздел 1. Строевая подготовка**  
Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».  
Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении.  
Строй отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Построения отделения в развернутый и походный строй.   
Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень - отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь!», «Оружие - за спину!», «На ремень!», «Поправить оружие!». Повороты и движение с оружием.   
Выход из строя и возвращение в строй.

**Раздел 2.** **Основы военной службы**

Конституционные основы устройства государства и перспективы развития. Общие принципы военной политики России и роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности. Место Вооруженных сил в обществе и государстве. Военно-прикладные виды спорта – основа подготовки молодежи к службе в армии.  
Виды Вооруженных Сил РФ их назначение и состав. Военная служба – школа воспитания у воинов качеств патриота и интернационалиста.  
Государственные символы России. Боевое знамя воинской части. Военная присяга военнослужащих Вооруженных Сил РФ

Правовые основы военной службы. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Закон РФ «Об обороне». Закон РФ «О статусе военнослужащего». Система подготовки военных кадров для ВС РФ.  
**Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Уставы Вооруженных Сил РФ. Сущность и значение дисциплинарного устава, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.  
Сущность и значение устава внутренней службы, общие обязанности и поведение военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.  
Сущность и значение устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности лиц суточного наряда. Организация и задачи караульной службы. Ограждение и оборудование постов для несения караульной службы. Обязанности часового.  
**Раздел 4. Тактическая подготовка**

Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениями. Развитие нового оружия и тактики ведения общевойскового боя.  
Цели, задачи и характеристика современного общевойскового боя. Принципы ведения боя и средства поражения противника.  
Организация мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Отделение в обороне. Отделение в наступлении. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения. Действия солдата в бою. Солдат - наблюдатель. Солдат в обороне. Солдат в наступлении.  
**Раздел 5. Огневая подготовка**  
Основы стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета).   
Понятие об общем устройстве и работе автомата (пулемета) и его частей. Разборка и сборка автомата (пулемета). Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения.  
Назначение, боевые свойства гранат РГД - 5, Ф - 1, РГО, РГН.  
Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и гранатами. Оказание первой медицинской помощи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
|  |  | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Строевая подготовка** | | | | | |
| 1. | Строй и его элементы |  | 1 | 7.09 |  |
| 2 | Выполнение команд |  | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Строевая стойка, повороты на месте |  | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Движение строевым и походным шагом |  | 1 | 28.09 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | | | |
| 5 | Защита Родины – важнейшая функция государства | иметь представление о Кодексе поведения в/сл. ВС РФ  знать Дни Боевой славы и Боевые традиции ВС РФ, а также виды и рода войск ВС РФ | 1 | 5.10 |  |
| 6 | Дни Боевой славы | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Боевые традиции ВС РФ | 1 | 19.10 |  |
| 8 | ВС РФ на современном этапе | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Основные военные специальности военнослужащих срочной службы | 1 | 9.11 |  |
| 10 | Виды войск ВС РФ | 1 | 16.11 |  |
| 11 | Рода войск ВС РФ | 1 | 23.11 |  |
| **Раздел 3. Уставы** | | | | | |
| 12 | Устав внутренней службы. Корабельный устав ВМФ | знать виды уставов ВС РФ;  Знать основные понятия о суточном наряде воинской части,  - уметь применить полученные знания на практике  Иметь представление о поощрениях и дисциплинарных взысканиях. | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Строевой устав | 1 | 7.12 |  |
| 14 | Дисциплинарный устав | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Устав гарнизонной и караульной служб |  | 21.12 |  |
| **Раздел 4. Тактическая подготовка** | | | | | |
| 16 | Основные характеристики современного боя | уметь ориентироваться на местности без карты, определить расстояние на местности различными способами, определять направления и азимут на предмет и правильно выйти к намеченному пункту  знать общее устройство средств индивидуальной защиты и уметь пользоваться ими.  иметь представление о штатных средствах связи подразделения;  - уметь настраивать р/ст., вести переговоры по средствам связи  иметь представление об индивидуальных и коллективных медицинских средствах защиты и оказания помощи;  - уметь ими пользоваться | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Организация и боевые возможности МСО | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Разведка | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Боевое обеспечение | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Ориентирование на местности | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Движение по азимуту | 1 | 7.02 |  |
| **Раздел 5. Огневая подготовка** | | | | | |
| 22 | Материальная часть пневматической винтовки | знать устройство оружия;  - уметь устранять простейшие неисправности;  - соблюдать требования безопасности при обращении с оружием  уметь принимать положение для стрельбы из различных положений, производить выстрел, поражать цель. | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Материальная часть АКМ | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Неполная разборка и сборка ММГ АК-74 | 1 | 7.03 |  |
| 26 | Неполная разборка и сборка ММГ АК-74 | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Неполная разборка и сборка ММГ АК-74 | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Неполная разборка и сборка ММГ АК-74 | 1 | 4.04 |  |
| 29 | Неполная разборка и сборка ММГ АК-74 | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Стрельбы из пневматической винтовки | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Стрельбы из пневматической винтовки | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Стрельбы из пневматической винтовки | 1 | 14.05 |  |
| 33 | Стрельбы из пневматической винтовки | 1 | 21.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие (зачет) |  | 1 | 28.05 |  |