

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я волонтёр» составлена на основе требований к ООП ООО МБОУ Заларинской СОШ №2 в соответствии с ФГОС ООО.

Курс внеурочной деятельности «Я волонтёр» предназначен для работы с учащимися в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Цель курса:** формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

**Задачи курса:**

• сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;

• познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;

• изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;

• рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала;

• выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

• подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;

• достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа предназначена для учащихся 7 класса и рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в год: 34 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения**

**курса внеурочной деятельности «Я волонтёр»**

*Личностные*:

* формирование активной гражданской позиции;
* положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
* научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
* научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
* научиться давать себе позитивную самооценку;
* научиться отстаивать свое мнение;
* научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

*Метапредметные*:

* развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
* воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* формирование и укрепление семейных ценностей;
* формирование уважительного отношения к людям старшего поколения;
* формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
* развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
* развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные*:

* умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
* умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
* знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
* обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Я волонтёр» учащиеся научатся:

* осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Я волонтёр»**

**Раздел 1.** Волонтеры меняют мир. **(3 ч)**

**Вводное занятие** Введение.

**Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (20 ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное, культурное, спортивное, экологическое, событийное, патриотическое, донорство, медиаволонтерство, волонтерство в медицине, волонтерство общественной безопасности.

**Раздел 3. Вы решили стать волонтером (4 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

**Раздел 4. Познаю себя и других (5 ч.)**

**(психологическая подготовка волонтеров).**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (3 ч)**

Информационные технологии в работе волонтера. Игровые технологии в работе волонтера. Творческие проекты в школе. Подготовка и проведение развлекательных программ. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

**Формы проведения занятий**

Программа «Я волонтёр» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия –* проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятий (учеба, сборы, беседы и т.д).

*Практические занятия –* проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

*Индивидуальные занятия –* проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения, может быть, и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях, на улицах города.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, занятия** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Волонтеры меняют мир. (3 ч)** | | |
| 1 | Вводное занятие.  Введение. Знакомство. Инструктаж | 1 |
| 2 | Основы добровольческой деятельности | 1 |
| 3 | Анкетирование «Могу ли я быть волонтёром?» | 1 |
| **Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (20 ч)** | | |
| 4 | Из истории волонтерского движения в России. | 1 |
| 5 | Волонтерство в советский период и в современной России | 1 |
| 6 | Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства.) | 1 |
| 7 | Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера | 1 |
| 8 | Права и обязанности волонтера | 1 |
| 9 | Правовые условия осуществления волонтерской деятельности | 1 |
| 10 | Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) | 1 |
| 11 | Волонтерская деятельность | 1 |
| 12 | Организаторы и участники волонтерской деятельности. | 1 |
| 13 | Индивидуальное и групповое волонтерство | 1 |
| 14 | Волонтерская группа.  Участники волонтерской группы, лидер группы. | 1 |
| 15 | Волонтерская организация.  Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации. | 1 |
| 16 | Социальное волонтерство.  (особенности и задачи) | 1 |
| 17 | Культурно-спортивное волонтерство.  (особенности и задачи). | 1 |
| 18 | Экологическое волонтерство.  (особенности и задачи). | 1 |
| 19 | Событийное волонтерство. (особенности и задачи) | 1 |
| 20 | Патриотическое волонтерства (особенности и задачи). | 1 |
| 21 | Медиаволонтерство (особенности и задачи). | 1 |
| 22 | Донорство, волонтерство в медицине (особенности и задачи). | 1 |
| 23 | Волонтерство общественной безопасности (особенности и задачи). | 1 |
| **Раздел 3. Вы решили стать волонтером ( 3ч)** | | |
| 24 | Как возникает решение стать волонтером. Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. | 1 |
| 25 | Как стать волонтером. | 1 |
| 26 | Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. | 1 |
| **Раздел 4. Познаю себя и других (5 ч.)** | | |
| 27 | Особенности работы с людьми разного возраста. | 1 |
| 28 | Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. | 1 |
| 29 | Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». | 1 |
| 30 | Тренинг личностного роста: «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». | 1 |
| 31 | Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». | 1 |
| **Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (3 ч)** | | |
| 32 | Информационные технологии в работе волонтера. | 1 |
| 33 | Игровые технологии в работе волонтера. | 1 |
| 33 | Творческие проекты в школе. Подготовка и проведение развлекательных программ. Проведение благотворительных, экологических, социальных акций. | 1 |
|  | Всего | 34 |