

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

* Требований к планируемым результатам освоения ООП ООО МБОУ ЗСОШ №2в соответствии с ФГОС ООО.
* Учебного плана МБОУ ЗСОШ №2.
* Положения о рабочей программе по учебному курсу, внеурочной деятельности в МБОУ Заларинской СОШ №2.

Курс внеурочной деятельности «Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания» актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Кроме того, факультативный курс направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

**Цель реализации курса:** создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

**Результаты освоения факультативного курса:**

Личностные:

1)понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевомусамосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**В результате изучения дисциплины учащийся научится :**

• применять правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

• видеть условия, от которых зависит написание;

• соблюдать норму, действующую при данных условиях;

• определять последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;

• применять приёмы разграничения схожих написаний.

• правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;

• правильно писать сложные слова,

• правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;

• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,

• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,

• правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;

• правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;

• правильно писать не с разными частями речи;

• находить в предложении слова на изучаемую орфограмму, объяснять её выбор;

• ориентироваться в различении применения правил на безударную гласную в корне слова, проверяемую ударением и слова с чередующимися гласными;

• применять на письме правила написания приставок (на з- с-, пре- и при-);

• отличать приставку не- от частицы не в разных частях речи;

• различать способы слитного и дефисного написания самостоятельных и служебных частей речи;

• строить объяснения в соответствии с коммуникативным заданием;

• создавать связное высказывание, отличающееся стройностью и последовательностью мысли, а также содержащее собственное мнение.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания»:**

1. **Введение.** Морфологический принцип русской орфографии. Преодоление орфографических ошибок.(1ч)
2. **Правописание гласных(1ч).** Проверяемые безударные гласные.Непроверяемые безударные гласные.Чередующиеся гласные а – о (мак- - мок-, плав—плов-, равн—ровн-.)Чередующиеся гласные а – о (скак—скоч-, твар—твор-).(1ч)
3. **Правописание приставок(1ч).**Правописание приставок (на з-, с-).Правописание приставок пре- и при-.
4. **Правописание суффиксов существительных и прилагательных(1ч).**Суффиксы имён существительных и прилагательных
5. **Правописание сложных существительных и прилагательных(1ч).** Сложные слова без соединительной гласной.Дефисное написание сложных существительных.Слитное написание сложных существительных.Дефисное написание сложных прилагательных.
6. **Правописание суффиксов глаголов, причастий и отглагольных прилагательных (1ч).** Правописание суффиксов глаголов ( -ова, -ева, -ыва-, ива-, ва-).Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных.
7. **Слитное и дефисное написание наречий(1ч).** Слитное написание наречий.Дефисное написание наречий.
8. **Правописание не и ни с разными частями речи (1ч).**Правописание не и ни с разными частями речи (1ч).

**Формы организации деятельности учащихся:**

- практические занятия

- самостоятельная работа (тестовый материал)

- работа с теоретическим материалом.

**Формы проведения занятий:**

-рассказ

-беседа

-демонстрация видеоматериалов

-использование интернет ресурсов

-групповая, парная, индивидуальная формы работы

**Тематическое планирование**

**(8 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Формы контроля(практические работы, контрольные работы)** |
| **Введение(1ч)** | | | |
| **1** | Введение. Морфологический принцип русской орфографии. Преодоление орфографических ошибок. | **1** |  |
| **Правописание гласных(1ч)** | | | |
| **2** | Проверяемые безударные гласные.  Непроверяемые безударные гласные.  Чередующиеся гласные а – о (мак- - мок-, плав—плов-, равн—ровн-.)  Чередующиеся гласные а – о (скак—скоч-, твар—твор-). | **1** | Практическая работа. |
| **Правописание приставок(1ч)** | | | |
| **3** | Правописание приставок (на з-, с-).  Правописание приставок пре- и при-. | **1** |  |
| **Правописание суффиксов существительных и прилагательных(1ч)** | | | |
| **4** | Суффиксы имён существительных и прилагательных | **1** |  |
| **Правописание сложных существительных и прилагательных(1ч)** | | | |
| **5** | Сложные слова без соединительной гласной.  Дефисное написание сложных существительных.  Слитное написание сложных существительных.  Дефисное написание сложных прилагательных | **1** | Практическая работа. |
| **Правописание суффиксов глаголов, причастий и отглагольных прилагательных (1ч)** | | | |
| **6** | Правописание суффиксов глаголов ( -ова, -ева, -ыва-, ива-, ва-).  Правописание нн и н в причастиях и отглагольных прилагательных. | **1** |  |
| **Слитное и дефисное написание наречий(1ч)** | | | |
| **7** | Слитное написание наречий.  Дефисное написание наречий. | **1** |  |
| **Правописание не и ни с разными частями речи (1ч)** | | | |
| **8** | Правописание не и ни с разными частями речи. | **1** | Контрольная работа |