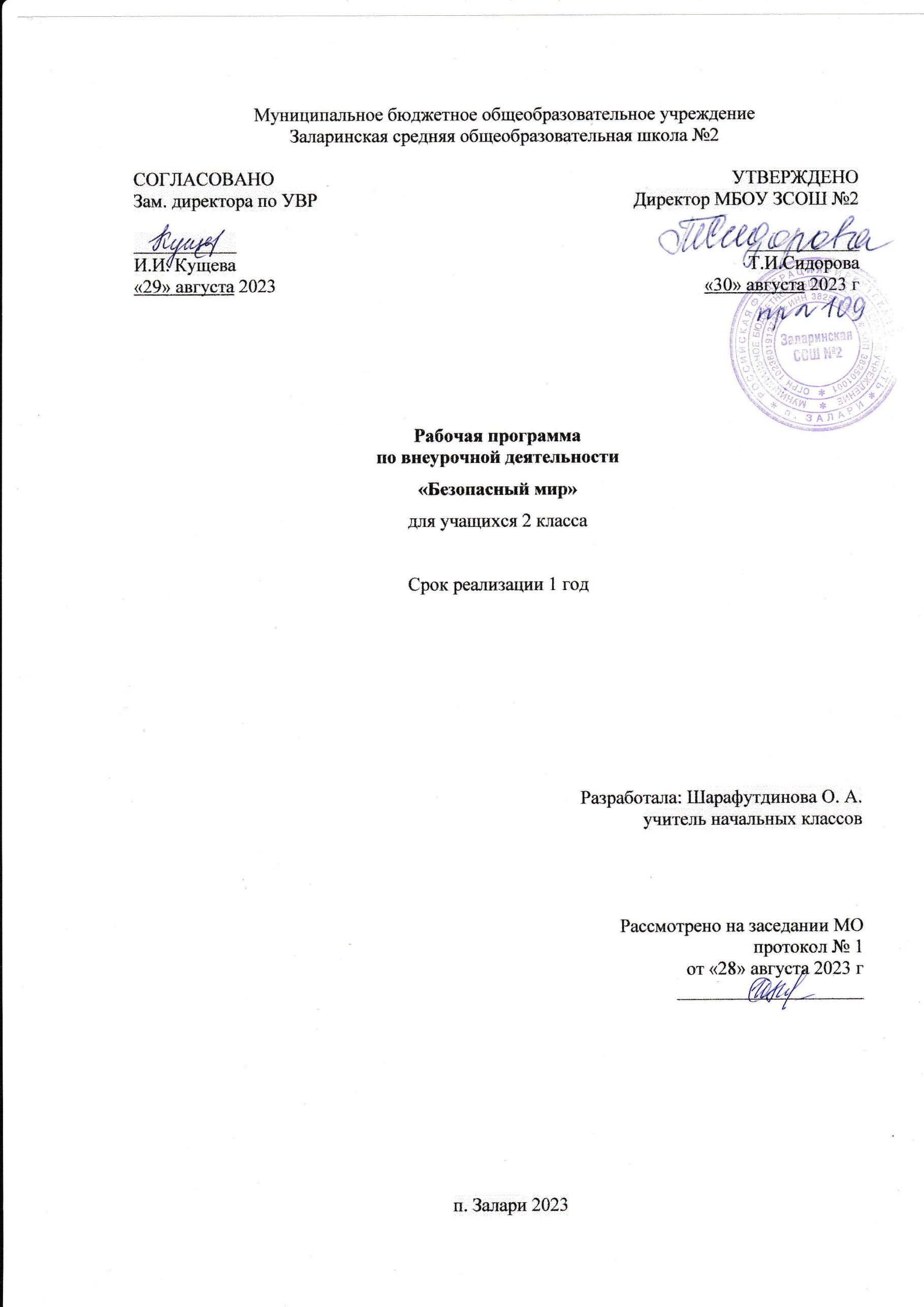
****

**Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе:**

* Требований к планируемым результатам освоения ООП НОО МБОУ ЗСОШ № 2 в соответствии с ФГОС НОО.
* Учебного плана МБОУ ЗСОШ № 2.
* Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу, внеурочной деятельности в МБОУ Заларинская СОШ № 2.

**1.Планируемые результаты освоения курса «Безопасный мир»**

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

**Личностные результаты:**

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**К концу 2 класса обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
* использовать первичные средства пожаротушения;
* правильно вести себя в случае ЧС;
* делать зарядку;
* правильно питаться;
* правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
* содержимое аптечки;
* опасных животных и насекомых;
* ядовитые грибы и ягоды.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
* оказывать первую медицинскую помощь.

**2.Содержание учебного курса**

**1.** **Правила дорожного движения (9 часов)**

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Участники дорожного движения.

Знакомство о «Зебре»

Я пешеход. Экскурсия.

Дорожные знаки «Проход запрещён»,

«Проезд запрещён».

Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

**2.** **Правила пожарной безопасности** **(8 часов)**

Опасность и шалости с огнем.

Причины возникновения пожаров.

Первичные средства пожаротушения.

Если горит электроприбор.

Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Добровольные пожарные организации.

Тренировочная эвакуация.

**3.Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)**

Значение электросирены «Внимание всем!»

Откуда мы знаем о приближении ЧС.

Опасные насекомые и животные.

Ядовитые грибы и ягоды.

Инфекционные заболевания.

Безопасность в городе.

**4.Охрана жизни и здоровья (9 часов)**

Чистота рук.

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Правильное питание. Беседа с врачом.

Если ты дома один.

Влияние компьютерных игр на здоровье.

Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

**Место учебного курса в учебном плане школы:**

Согласно учебного плана на изучение учебного курса «Безопасный мир» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Формы организации учебной деятельности:**

* Беседы.
* Творческие конкурсы.
* Викторины.
* Интеллектуально-познавательные игры.
* Экскурсии.

## 3.Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Тема 1.  **Правила дорожного движения** | **9** | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| 2 | Тема 2.  **Правила пожарной безопасности** | **8** | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| 3 | Тема 3.  **Защита от чрезвычайных ситуаций** | **8** | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| 4 | Тема 4.  **Охрана жизни и здоровья** | **9** | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| 5 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата** |
|  | **Правила дорожного движения** | **9ч** |  |
| **1.** | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 |  |
| **2.** | Участники дорожного движения. | 1 |  |
| **3.** | Участники дорожного движения. | 1 |  |
| **4.** | Знакомство с «Зеброй» | 1 |  |
| **5.** | Я пешеход. | 1 |  |
| **6.** | Я пешеход. Экскурсия. | 1 |  |
| **7.** | Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». | 1 |  |
| **8.** | Конкурс рисунков «Осторожно, дети!» | 1 |  |
| **9.** | Конкурс рисунков «Осторожно, дети!» | 1 |  |
|  | **Правила пожарной безопасности** | **8ч** |  |
| **10.** | Опасность и шалости с огнем. | 1 |  |
| **11.** | Причины возникновения пожаров. | 1 |  |
| **12.** | Причины возникновения пожаров. | 1 |  |
| **13.** | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |
| **14.** | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |
| **15.** | Если горит электроприбор. | 1 |  |
| **16.** | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 1 |  |
| **17.** | Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация. | 1 |  |
| **18.** | Значение электросирены «Внимание всем!» | 1 |  |
|  | **Защита от чрезвычайных ситуаций** | **8ч** |  |
| **19.** | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 |  |
| **20.** | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 |  |
| **21.** | Опасные насекомые и животные. | 1 |  |
| **22.** | Ядовитые грибы и ягоды. | 1 |  |
| **23.** | Инфекционные заболевания. | 1 |  |
| **24.** | Безопасность в городе. | 1 |  |
| **25.** | Безопасность в городе. Экскурсия. | 1 |  |
|  | **Охрана жизни и здоровья** | **9ч** |  |
| **26.** | Чистота рук. | 1 |  |
| **27.** | Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. | 1 |  |
| **28.** | Правильное питание. | 1 |  |
| **29.** | Правильное питание. Беседа с врачом. | 1 |  |
| **30.** | Если ты дома один. | 1 |  |
| **31.** | Влияние компьютерных игр на здоровье. | 1 |  |
| **32.** | Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | 1 |  |
| **33.** | Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | 1 |  |
| **34.** | Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | 1 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

-

**Экранно-звуковые пособия**

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

**Технические средства обучения**

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.   
3. Проектор.

**Электронно-образовательные ресурсы:**

«Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);

«Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**УМК учебного предмета:**

* Программа «Безопасный мир»
* ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
* «Российская электронная школа «РЭШ» [https://resh.edu.ru;](https://resh.edu.ru/)
* «Учи.ру» [https://uchi.ru;](https://uchi.ru/)
* «Яндекс.Учебник» [https://education.yandex.ru/home;](https://education.yandex.ru/home)
* «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/)