

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00820F072A041C71E9E4489133891F60CF
Владелец: Сидорова Татьяна Ивановна
Действителен с 21.05.2024 до 14.08.2025

Утверждаю
Директор МБОУ Заларинской СОШ №2
Т.И. Сидорова
Приказ от « 30 » августа 2024г № 109

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАЛАРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2024–2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Заларинской СОШ №2 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Заларинской СОШ №2.

При составлении учебного плана на 2024–2025 учебный год в качестве нормативной основы использованы документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273 –ФЗ)
2. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели (1-4 классы)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Данный учебный план полностью реализует обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), обеспечивает реализацию общеобразовательных программ начального общего образования.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитание разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентностного подхода к обучению школьников;
- совершенствование системы работы по профессиональной ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Заларинской СОШ №2 выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный план соответствует объёму допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.3648-20 учебный план состоит из обязательной, для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ ЗСОШ №2 определяет продолжительность обучения на каждом уровне, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, каникул, предельно допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный год начинается с 02.09.2024 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классов – 5 дней.

Учебный план соответствует объёму допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами С. П. 2.4.3648-20

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся составляет:

- в 1-классах – 21 академический час в неделю;
- во 2-4-х классах – 23 академических часа в неделю.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций реализующих обновлённый ФГОС.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ст.15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих уровнях образования. Поэтому основная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реализуемым стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, недельная нагрузка распределена следующим образом:

- Русский язык 5 часов - 1- 4 классы.
- Литературное чтение 4 часа – 1 – 4 классы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) с недельной нагрузкой 2 часа во 2 – 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно результатам анкетирования родителей вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», предмет преподается в 4 классах в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» 1 час в 1-4 классах и «Музыка» 1 час в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» с недельной нагрузкой 1 час в 1 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах используется на факультативный курс «Чтение. Работа с текстом». Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений) направлен на удовлетворение спроса участников образовательных отношений, развитие склонностей и способностей учащихся. Промежуточная аттестация в рамках части формируемой участниками образовательных отношений не проводится.

Промежуточная аттестация в 1 – х классах не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса (вторая четверть) в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю																Всего
		1 классы				2 классы				3 классы				4 классы				
		а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	
Обязательная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	60
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24
Итого:		20	20	20	60	22	22	22	66	22	22	22	66	23	23	23	69	261
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ф-в «Чтение. Работа с текстом»	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	0	0	9
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		21	21	21	63	23	23	23	69	23	23	23	69	23	23	23	69	270
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	63	23	23	23	69	23	23	23	69	23	23	23	69	270

Внеурочная деятельность на 2024 – 2025 учебный год (начальное общее образование)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно - урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год (начальное общее образование) ФГОС

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1							6
«Функциональная грамотность»			1		1	1	1		1		1		6
«Безопасный мир»								1					1
«Занимательная математика»				1						1			2
«Литературная гостиная»												1	1
«В гостях у сказки»	1												1
« Планета здоровья»		1											1
«Математика и конструирование»											1		1
«Финансовая грамотность»							1						1
«Занимательный русский язык»								1	1				2
«Занимательная грамматика»										1			1
«Я – гражданин России»												1	1
Итого:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36

Пояснительная записка к учебному плану 5-х – 9-х классов на 2024/2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, направлена на удовлетворение спроса участников образовательных отношений, развитие склонностей и способностей учащихся, социализацию учащихся, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. Составлена на основании интересов учащихся, решения методических объединений учителей-предметников, методического совета школы, оценки кадрового потенциала.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Заларинская СОШ №2 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Заларинская СОШ №2 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков, продолжительность урока составляет 40 минут.

В 5-х- 9-х классах система аттестации достижений учащихся - промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения учащимися ФГОС ООО и ФОП ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план для 5 – 9 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Заларинская СОШ №2 ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Информатика» в 5–6-х классах отводится по 1 часу в неделю, на учебный предмет ОБЗР в 7 классах по 1 часу.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность». Курс «Функциональная грамотность» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю, «Финансовая грамотность» в 7 классах по 0,5 часа в неделю и 8 классах 1 часу в неделю. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов: «Пропедевтика химии» на который отводится 0,5 часа в 7 классах, «Основы проектной деятельности» на который отводится 0,5 часа в 8-х классах и обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «География Иркутской области», на который отводится по 0,5 часа в неделю в 8-х классах и в 9-х классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы																								
		V				VI					VII				VIII				IX				Всего		
		а	б	в	*	а	б	в	г	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*			
<i>Обязательная часть</i>																									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	6	6	6	6	24	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	69		
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	3	12	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	42		
Иностранные языки	Английский язык, Немецкий язык	3	3	3	9	3	3	3	3	12	3	3	3/3	9/3	3	3/3	3	9/3	3	3	3	9	48/6		
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	5	20													35	
	Алгебра										3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27		
	Геометрия										2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18		
	Вероятность и статистика										1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9		
	Информатика										1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2,5	2,5	2,5	7,5	33,5		
	Обществознание					1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	13		
	География	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	25		
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	21		
	Химия														2	2	2	6	2	2	2	6	12		
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	22		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3									10		
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3					13		

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	1	1	1	1	4													7
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	2/2	2/2	2/2	6/6	1/1	1/1	1/1	3/3	1/1	1/1	1/1	3/3	26/26
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины													1	1	1	3	1	1	1	3	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	32
Итого		27/2	27/2	27/2	81/6	29/2	29/2	29/2	29/2	116/8	30/2	30/2	30/5	90/9	31/1	31/4	31/1	93/6	32,5/1	32,5/1	32,5/1	97,5/3	477,5/32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6	1	1	1	1	4	2	2	2	6	2	2	2	6	0,5	0,5	0,5	1,5	23,5
ОБЗР											1	1	1	3									3
Информатика		1	1	1	3	1	1	1	1	4													7
География Иркутской области															0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3
ФК «Функциональная грамотность»		1	1	1	3																		3
ФК «Финансовая грамотность»											0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3					4,5
ФК «Пропедвтика химии»											0,5	0,5	0,5	1,5									1,5
ФК «Основы проектной деятельности»															0,5	0,5	0,5	1,5					1,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	2958	1020	1020	1020	1020	4080	1088	1088	1088	3264	1122	1122	1122	3366	1122	1122	1122	3366	17034
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33
С учетом деления на группы		31	31	31	93	32	32	32	32	128	34	34	37	105	34	37	34	105	34	34	34	102	533

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Название	Объём внеурочной деятельности в год по годам обучения																Всего о
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
«Я волонтер»								1									1
«Школьная газета»	1																1
Экологический клуб «Росинка»			1														1
Литературно-творческое объединение «Лира»										1							1
ЮИД «Юные инспектора движения»		1															1
ДЮП «Дружина юных пожарных»									1								1
«Спортивные игры»				1	1	1	1				1	1	1				7
«Историческое наследие родного края»															0,5		0,5
«Биология и мы»														0,25			0,25
«Юный физик»														0,25			0,25

«Практикум по русскому языку»																0,5	0,5
«Тайны слова»														0,25			0,25
«Занимательная химия»														0,25			0,25
«За страницами учебника математики»																0,5	0,5
«Решение текстовых задач»																0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка на учащегося	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33	33
Итого:	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов направлен на организацию образовательных отношений, обеспечивающих запросы учащихся и их родителей, на организацию профильного обучения отдельным предметам. В 10-11 классах социально-экономический профиль. Введение этого профиля подтверждено результатами диагностики, спроса на эти образовательные услуги. Для ведения учебного процесса в профильных классах была проведена системная подготовительная работа по созданию условий обучения, изучен спрос учащихся и их родителей, педагогические, руководящие кадры имеют соответствующую подготовку, пройдя курсовую подготовку по введению профильного обучения. Обеспеченность программно-учебно-методической литературой соответствует требованиям.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при шестидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация относится к внутренней оценке, которая проходит внутри образовательной организации. Проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний через годовую отметку.

Итоговая аттестация на уровне среднего образования проводится в 11-ом классе (ЕГЭ). Итоговая аттестация в своей основе является внешней и оказывает существенное влияние на оценку работы учителя и образовательной организации в целом. Итоговая аттестация оценивает уровни достижения предметных и метапредметных результатов.

Учебный план МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы № 2 на 2024-2025 учебный год 10 – 11 классы «Социально-экономический профиль»

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень	X	XI	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого			32	31	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	5	6	11
Информатика		ДП	1	1	2
Русский язык		ФК	1	1	2
Финансовая грамотность		ФК	1	1	2
Решение задач по химии		ФК	1	1	2
Решение задач по молекулярной биологии		ФК	1		1
Надорганизменные системы		ФК		1	1

Избранные вопросы математики		ФК		1	1
Учебные недели		34	34		34
Всего часов		37	37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	37	37
С учетом деления на группы			37	37	74

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как поисковые и научные исследования, проектная деятельность, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не превышает 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Название			Всего
	10 класс	11 класс	
Разговоры о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
«Футбол»		1	1
«Основы военной службы»	1		1
«За пределами урока химия»	0,5		0,5
«Избранные вопросы биологии»	0,5		0,5

«Решение физических задач при подготовке к ЕГЭ»	0,5		0,5
«Математические основы информатики»	0,5		0,5
Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося	10	10	
Количество учебных недель	34	33	
Итого:	5	3	8

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год

Учебный план специальных школ и классов коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны в соответствии:

- с Законом об образовании (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- с Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 01.09.2012);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г №115, №858;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 1 февраля 2024 года №67;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 года №495;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Заларинской СОШ №2;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с НОДА, приказ номер 1025 от 24.11.2022г;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с НОДА МБОУ Заларинской СОШ №2;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ЗПР, 2023г. ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ЗПР МБОУ Заларинской СОШ №2;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Рекомендаций по формированию учебного плана (письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.08.2018 №05-283)
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Уставом образовательной организации.

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся с особыми образовательными потребностям.

Учебный план 2-4 специального класса - комплекта

Учебный план 2-4 специального класса - комплекта включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» (русский язык и речевая практика) носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют успешность всего школьного обучения. представлена учебными предметами:

русский язык и чтение, недельная нагрузка распределена следующим образом:

Русский язык 3 часа

Чтение 4 часа.

Речевая практика 2 часа.

Предметная область «Математика» направлен, прежде всего, на развитие познавательных универсальных учебных действий. Именно этому учит использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценке их количественных и пространственных отношений», «овладению основами логического и алгоритмического мышления, представлена учебным предметом Математика с недельной нагрузкой 4 часа.

Предметная область «Естествознание» позволяет сформировать целостную естественнонаучную картину мира, представлена предметами: «Мир природы и человека», 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Рисование (изобразительное искусство)» - по 1 часу, «Музыка» - 1 час.

«Технология» направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества, представлена учебным предметом Ручной труд с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» по 3 часа в неделю.

Коррекционно – развивающая область включает «Психокоррекционные занятия» 3 часа в неделю, «Логопедические занятия» 2 часа в неделю и предметом «Ритмика» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Организация внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы.

Учебный план 2-4 специального класса МБОУ Заларинская СОШ № 2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	всего
	Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1

Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Итого:		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Русский язык		2	2	2	2
Мир природы и человека		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Спортивно – оздоровительное направление		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное (Разговоры о важном)		1	1	1	1
Социальное направление		0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное		0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество часов		33	33	33	33

Учебный план 6 специального класса - комплекта

Учебный план 6 специального класса - комплекта включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» (русский язык и речевая практика) носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют успешность всего школьного обучения. представлена учебными предметами:

русский язык и чтение (литературное чтение), недельная нагрузка распределена следующим образом:

Русский язык 4 часа

Чтение (литературное чтение) 4 часа.

Предметная область «Математика» направлен, прежде всего, на развитие познавательных универсальных учебных действий. Именно этому учит использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценке их количественных и пространственных отношений», «овладению основами логического и алгоритмического мышления, представлена учебным предметом Математика с недельной нагрузкой 4 часа.

Предметная область «Естествознание» позволяет сформировать целостную естественнонаучную картину мира, представлена предметами: «Природоведение» 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2час в неделю.

В 5 классах предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Рисование (Изобразительное искусство)» - 2 часа, «Музыка» - 1 час.

Предметная область «Технология» направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества, представлена учебным предметом Профильный труд с недельной нагрузкой 6 часов классах.

Предметная область «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, представлена учебным предметом «Адаптивная Физическая культура» по 2 часа в неделю.

Коррекционно – развивающая область включает «Психокоррекционные занятия» 3 часа в неделю, «Логопедические занятия» 2 часа в неделю и предметом «Ритмика» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Организация внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы.

**Учебный план 6 специального класса МБОУ Заларинская СОШ № 2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	всего
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2

Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	География	2	2
	Мир истории	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (Технология)	6	6
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Психокоррекционные занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно – оздоровительное направление		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное		1	1
Общекультурное (Разговоры о важном)		1	1
Социальное направление (Россия- мои горизонты)		1	1
Духовно-нравственное		0,5	0,5
Общее количество часов		40	40

Учебный план 7-8 специального класса - комплекта

Учебный план 7-8 специального класса - комплекта включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» (русский язык и речевая практика) носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют успешность всего школьного обучения. представлена учебными предметами:

русский язык и чтение, недельная нагрузка распределена следующим образом:

Русский язык 4 часа

Чтение (Литературное чтение) 4 часа.

Предметная область «Математика» направлен, прежде всего, на развитие познавательных универсальных учебных действий. Именно этому учит использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценке их количественных и пространственных отношений», «овладению основами логического и алгоритмического мышления, представлена учебным предметом Математика с недельной нагрузкой 4 часа в 6 классе, 3 часа-в 7 классе, учебным предметом Информатика в 7 классе - 1 час.

Предметная область «Естествознание» позволяет сформировать целостную естественнонаучную картину мира, представлена предметами: «Природоведение» 2 часа в 6 классе, «Биология» (7 кл.) 2 часа, «География» в 6,7 классах по 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю (6,7 кл.) и «Мир истории» (6 кл.) - 2 часа в неделю, «История Отечества» (7 кл.)- 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества, представлена учебным предметом Профильный труд с недельной нагрузкой 6 часов в 6 кл., 7 часов- 7 кл.

Предметная область «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» по2 часа в неделю.

Коррекционно – развивающая область включает «Развитие психомоторики» 3 часа в неделю, «Логопедические занятия» 2 часа в неделю и предметом «Ритмика» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Организация внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы.

Учебный план 7,8 специального класса МБОУ Заларинская СОШ № 2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	всего
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1

	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд (швейное дело)	7	7	7
Итого:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Психокоррекционные занятия		3	3	3
Логопедические занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Спортивно – оздоровительное направление		1	1	1
Общеинтеллектуальное (Разговоры о важном)		1	1	1
Общекультурное		0,5	0,5	0,5
Социальное направление (Россия – мои горизонты)		1	1	1
Духовно-нравственное		0,5	0,5	0,5
Общее количество часов		40	40	40

Учебный план для 8-9 специального класса - комплекта

Учебный план для 8-9 специального класса - комплекта включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» (русский язык и речевая практика) носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют успешность всего школьного обучения. представлена учебными предметами:

русский язык и чтение, недельная нагрузка распределена следующим образом:

Русский язык 4 часа

Чтение (Литературное чтение) 4 часа.

Предметная область «Математика» направлен, прежде всего, на развитие познавательных универсальных учебных действий. Именно этому учит использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а

также оценке их количественных и пространственных отношений», «овладению основами логического и алгоритмического мышления, представлена учебным предметом Математика с недельной нагрузкой 3 часа, Информатика – 1 час.

Предметная область «Естествознание» позволяет сформировать целостную естественнонаучную картину мира, представлена предметами: «Биология», «География» по 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю, «История Отечества» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества, представлена учебным предметом Профильный труд с недельной нагрузкой 7 часов.

Предметная область «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой, представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» по 2 часа в неделю.

Коррекционно – развивающая область включает «Развитие психомоторики» 3 часа в неделю, «Логопедические занятия» 2 часа в неделю и предметом «Ритмика» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Организация внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы.

Учебный план 8,9 специального класса МБОУ Заларинская СОШ № 2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	всего
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2

	История Отечества	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд (швейное дело)	7	7	7
Итого:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Психокоррекционные занятия		3	3	3
Логопедические занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Спортивно – оздоровительное направление		1	1	1
Общеинтеллектуальное (Разговоры о важном)		1	1	1
Общекультурное		0,5	0,5	0,5
Социальное направление (Россия – мои горизонты)		1	1	1
Духовно-нравственное		0,5	0,5	0,5
Общее количество часов		40	40	40

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:										
Язык и речевая	Русский язык	3	3	102					3	102

практика	Чтение	4	3	102	1	34			4	136
	Речевая практика	2	1	34			1	34	2	68
Математика	Математика	4	3	102			1	34	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	34					1	34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1			1	34			1	34
	Музыка	1			1	34			1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	68	1	34			3	102
Технология	Труд (Технология)	1			1	34			1	34
Итого:		20	13	442	5	170	2	68	20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3								
Русский язык		2					2	68	2	68
Мир природы и человека		1					1	34	1	34
Итого количество часов обязательной части:		23	13				5	170	3	102
Коррекционно-развивающая область:		6			6	204			6	204
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			2	68			2	68
Логопедические занятия		3			3	102			3	102
Ритмика		1			1	34			1	34
Внеурочная деятельность:		4			4	136			4	136
Духовно – нравственное направление		0,5			0,5	17			0,5	17
Общекультурное направление (Разговоры о важном)		1			1	34			1	34
Общеинтеллектуальное направление		1			1	34			1	34
Социальное направление		0,5			0,5	17			0,5	17
Спортивно - оздоровительное		1			1	34			1	34
Всего:		33	13	442	15	510	5	170	33	1122

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2) 2024-2025гг.

Учебный план позволяет реализовать основные предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения предметных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- физическое развитие обучающихся, воспитанников;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально. Обучение детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по следующим предметным областям: в 1-4 классах:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация». Содержание предмета представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления». Содержание предмета представлено следующими разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления». Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами:

- «Окружающий природный мир» включает следующие разделы «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».- «Человек» включает следующие разделы: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».- «Домоводство» включает следующие разделы «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».- «Окружающий социальный мир» включает следующие разделы «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа» «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Предметная область «Искусство» представлена предметами:- «Музыка и движение» включает следующие разделы «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».- «Изобразительная деятельность» включает следующие разделы «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» (формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков) в 5-9 классах:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом Речь и альтернативная практика:

- «Письмо». Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв, списывание слов и предложений из 2-3 слов, работа с деформированными словами.
- «Чтение». Повторение пройденных и изучение новых букв и звуков. Послоговое чтение предложений и коротких текстов из букваря. Заучивание отрывков из произведений. Предметная область «Математика» представлена учебными предметами:
- «Счет». Устная и письменная нумерация. Решение простейших задач. Меры стоимости, временные понятия, прямоугольник. Знакомство с линейкой. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Пение и ритмика» система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.- «Изобразительное искусство»- развитие и воспитание, коррекция познавательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом - физкультура. Система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, выработка жизненно необходимых двигательных умений и навыков.Предметная область «Трудовая подготовка» представлена учебными предметами:

- «Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд». Элементарное конструирование, работа с мозаикой, лепка, работа с бумагой.- «Хозяйственно-бытовой труд, привитие навыков самообслуживания». Общее развитие детей, подготовка к самостоятельности в быту, активное познание окружающей действительности.- Трудовое обучение.- Столярное дело.- Швейное дело.

Обучение ребенка с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предполагает традиционной (5-балльной) оценочной системы. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок. Используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/«частично усвоил»/«не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения. Оценка результативности обучения отражает степень самостоятельности обучающегося.

Оценка достижений предметных результатов проводится по итогам четверти, учебного года. Отслеживание динамики развития осуществляется посредством мониторинга развития ученика и фиксируется учителем в индивидуальной карте развития.

Содержание коррекционно - развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация

Для обучающихся на дому составляются индивидуальные учебные планы и расписание, которые утверждаются руководителем образовательной организации. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3 класса на основании 2 варианта (СИПР) АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68

Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство	1	1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	1	34	1	34
	Изобразительная деятельность	1	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68	2	68
Итого:		12	12	408	12	408
Итого количество часов обязательной части:		12	12	408	12	408
Коррекционно-развивающая область:		6	6	204	6	204
Сенсорное развитие		2	2	68	2	68
Предметно-практические действия		1	1	34	1	34
Двигательное развитие		1	1	34	1	34
Альтернативная коммуникация		2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:		4	4	136	4	136
Духовно – нравственное направление		1	1	34	1	34
Общекультурное направление		1	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление		1	1	34	1	34
Спортивно - оздоровительное		1	1	34	1	34
Всего:		22	22	748	22	748

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса на основании 2 варианта (СИПР) АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34

	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство	1	1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	1	34	1	34
	Изобразительная деятельность	1	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	68	2	68
Итого:		12	12	408	12	408
Итого количество часов обязательной части:		12	12	408	12	408
Коррекционно-развивающая область:		6	6	204	6	204
Сенсорное развитие		2	2	68	2	68
Предметно-практические действия		1	1	34	1	34
Двигательное развитие		1	1	34	1	34
Альтернативная коммуникация		2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:		4	4	136	4	136
Духовно – нравственное направление		1	1	34	1	34
Общекультурное направление		1	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление		1	1	34	1	34
Спортивно - оздоровительное		1	1	34	1	34
Всего:		22	22	748	22	748

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса*		С использованием дистанционных образовательных технологий		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов		
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год			
Обязательная часть:													

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	102						3	102
Математика	Математические представления	2	2	68						2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34			1	34		2	68
	Человек	1	1	34						1	34
	Окружающий социальный мир	2	1	34			1	34		2	68
	Домоводство	5	1	34			4	136		5	170
Искусство	Музыка и движение	2	1	34			1	34		2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34			2	68		3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	34			1	34		2	68
Технология	Труд (Технология)	2	1	34			1	34		2	68
Итого:		24	13	442			11	374		24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		6					6	204		6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2					2	68		2	68
Математические представления		2					2	68		2	68
Окружающий природный мир		1					1	34		1	34
Человек		1					1	34		1	34
Итого количество часов обязательной части:		30	13	442			17	204		30	1020
Коррекционно-развивающая область:		8	8	272						8	272
Сенсорное развитие		2	2	68						2	68
Предметно-практические действия		2	2	68						2	68
Двигательное развитие		2	2	68						2	68
Альтернативная коммуникация		2	2	68						2	68
Внеурочная деятельность:		2	2	68			2	68		2	68

Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Общекультурное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Социальное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Всего:	40	23	782			19	272			40	1360

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса на основании 2 варианта (СИПР) АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучении на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
<i>Обязательная часть:</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68	2	68
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	2	2	68	2	68
	Домоводство	1	1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	1	34	1	34
	Изобразительная деятельность	1	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	1	34	1	34
Итого:		14	14	476	14	476
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>		14	14	476	14	476
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
Сенсорное развитие		1	1	34	1	34
Предметно-практические действия		1	1	34	1	34
Двигательное развитие		1	1	34	1	34

Альтернативная коммуникация	1	1	34	1	34
Внеурочная деятельность:	6	6	204	6	204
Духовно – нравственное направление	2	2	68	2	68
Общекультурное направление	1	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление	1	1	34	1	34
Социальное направление	1	1	34	1	34
Спортивно - оздоровительное	1	1	34	1	34
Всего:	24	24	816	24	816

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП (СИПР) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	34	1	34
Математика	Математические представления	1	1	34	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство	0,5	0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	17	0,5	17
	Изобразительная деятельность	1	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	17	0,5	17
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	17	0,5	17
Итого:		8	8	272	8	272
Итого количество часов обязательной части:		8	8	272	8	272
Коррекционно-развивающая область:						
Сенсорное развитие		2	2	68	2	68
Предметно-практические действия		2	2	68	2	68
Двигательное развитие		2	2	68	2	68

Альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:	2	2	68	2	68
Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Общекультурное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Социальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Всего:	18	18	612	18	612

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП (СИПР) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	68	2	68
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	2	2	68	2	68
	Домоводство	2	2	68	2	68
Искусство	Музыка и движение	1	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	1	34	1	34
Итого:		14	14	476	14	476
Итого количество часов обязательной части:		14	14	476	14	476
Коррекционно-развивающая область:						
Сенсорное развитие		2	2	68	2	68
Предметно-практические действия		2	2	68	2	68
Двигательное развитие		2	2	68	2	68
Альтернативная коммуникация		2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:		2	2	68	2	68

Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Общекультурное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Социальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Всего:	34	34	813	34	813

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП (СИПР) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство	1	1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	17	0,5	17
Технология	Труд (Технология)	1	1	34	1	34
Итого:		10	10	340	10	340
Итого количество часов обязательной части:		10	10	340	10	340
Коррекционно-развивающая область:						
	Сенсорное развитие	2	2	68	2	68
	Предметно-практические действия	2	2	68	2	68
	Двигательное развитие	2	2	68	2	68
	Альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:		2	2	68	2	68
	Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
	Общекультурное направление	0,5	0,5	17	0,5	17

Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Социальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
Всего:	20	20	680	34	680

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП (СИПР) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития при организации обучении на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство	1	1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	17	0,5	17
Технология	Труд (Технология)	1	1	34	1	34
Итого:		10	10	340	10	340
Итого количество часов обязательной части:		10	10	340	10	340
Коррекционно-развивающая область:						
		8	8	272	8	272
	Сенсорное развитие	2	2	68	2	68
	Предметно-практические действия	2	2	68	2	68
	Двигательное развитие	2	2	68	2	68
	Альтернативная коммуникация	2	2	68	2	68
Внеурочная деятельность:		2	2	68	2	68
	Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
	Общекультурное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
	Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17
	Социальное направление	0,5	0,5	17	0,5	17

Речь и альтернативная коммуникация	2					2				2	66
Математические представления	2					2				2	66
Окружающий природный мир	1					1				1	33
Человек	1					1				1	33
Итого количество часов обязательной части:	30	13	429			17	363			30	990
Коррекционно-развивающая область:	8	8	272							8	272
Сенсорное развитие	2	2	68							2	68
Предметно-практические действия	2	2	68							2	68
Двигательное развитие	2	2	68							2	68
Альтернативная коммуникация	2	2	68							2	68
Внеурочная деятельность:	2	2	68			2	68			2	68
Духовно – нравственное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Общекультурное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Социальное направление	0,5	0,5	17			0,5	17			0,5	17
Всего:	40	23	561			23	561			40	1320

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с НОДА для I - IV классов
на 2024-2025 учебный год**

Вариант 6.3.

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Данный вариант предполагает особое структурирование содержания обучения, в большей степени развитие у обучающихся жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов в доступных для них пределах.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса на основании варианта 6.3 ФАОП образования обучающихся с НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в	Индивидуальная работа педагогов на	Очно в составе класса*	Сетевая форма реализации	Всего часов
--------------------	------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------	-------------

		неделю	дому		АООП**		в неделю	за год		
			Количество часов		Количество часов				Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год			в неделю	за год
Обязательная часть:										
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	136			4	136	
	Чтение	4		4	136			4	136	
	Речевая практика	1		1	34			1	34	
Математика	Математика	4		4	136			4	136	
Естествознание	Мир природы и человека	2		2	68			2	68	
Искусство	Музыка	1		1	34			1	34	
	Рисование	1		1	34			1	34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	102			3	102	
Технология	Труд (Технология)	2		2	68			2	68	
Итого:		22		22	748			22	748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1						1		
Русский язык		1		1	34			1	34	
Итого количество часов обязательной части:		23		23	782			23	782	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	170				5	170	
Занятия ЛФК		2				2	68	2	68	
Логопедические занятия		2	2	68				2	68	
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		1	1	34				1	34	
Внеурочная деятельность:		5				2	68	5	170	
Духовно – нравственное направление		1				1	34	1	34	
Общекультурное направление		1				1	34	1	34	
Общеинтеллектуальное направление		1				1	34	1	34	

Социальное направление	1					1	34	1	34
Спортивно - оздоровительное	1					1	34	1	34
Всего:	33	3	102	23	782	5	170	43	975

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего ребенка (в.6.4) ФГОС НОО ОВЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

Уставом образовательной организации.

Учебный план для обучающихся с ТМНР направлен на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Обучение учащихся с ТМНР в МБОУ Заларинская СОШ №2 организовано с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет 4 урока в день. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; Для реализации учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата школа имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно- развивающей работы. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата отводится не менее 5 часов в неделю.

«Двигательная коррекция». Основные задачи реализации содержания: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

«Речевая практика» Основные задачи реализации содержания: Развитие различных видов устной речи. (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие письменной речи, коррекция нарушения чтения, и письма. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голос. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Занятия проводят дефектолог, логопед.

«Психомоторика и развитие деятельности» Основные задачи реализации содержания: Формирование различных видов деятельности:

продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей. Занятия проводит педагог психолог.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 2 класса на основании варианта 6.4 АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего ребенка при организации обучении на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Сетевая форма реализации АООП**		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год				
Обязательная часть:								
Язык и речевая практика	Общение (Общение и чтение)	1	1	34			1	34
	Общение (Письмо)	1	1	34			1	34
Математика	Математические представления	1	1	34			1	34
Окружающий мир	Развитие речи и окружающей природный мир	1	1	34			1	34
	Человек							
	Домоводство (Самообслуживание)							
Искусство	Музыка							
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	34			1	34
Технология	Предметные действия	1	1	34			1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	34			1	34
Итого:		7	7	238			7	238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Итого количество часов обязательной части:		7	7	238			7	238
Коррекционно-развивающая область:		5	5	170			5	170
Занятия ЛФК		2			2	68	2	68

Логопедические занятия	2	2	68			2	68
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций	1	1	34			1	34
Внеурочная деятельность:	5	5	170			5	170
Духовно – нравственное направление	1	1	34			1	34
Общекультурное направление	1	1	34			1	34
Общеинтеллектуальное направление	1	1	34			1	34
Социальное направление	1	1	34			1	34
Спортивно - оздоровительное	1	1	34			1	34
Всего:	17	17	578	2	68	17	578

Индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса на основании варианта 6.4 АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего ребенка при организации обучения на дому (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		В неделю	за год
			в неделю	за год		
Обязательная часть:						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	34	1	34
Математика	Математические представления	1	1	34	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	1	34
	Человек	1	1	34	1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34	1	34
	Домоводство (Самообслуживание)	0,5	0,5	17	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	17	0,5	17
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	17	0,5	17

Итого:	8	8	272	8	272
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>	8	8	272	8	272
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5	5	170	5	170
Сенсорное развитие	1	1	34	1	34
Предметно-практические действия	1	1	34	1	34
Двигательное развитие	2	2	68	2	68
Альтернативная коммуникация	1	1	34	1	34
<i>Внеурочная деятельность:</i>	5	5	170	5	170
Духовно – нравственное направление	1	1	34	1	34
Общекультурное направление	1	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное направление	1	1	34	1	34
Социальное направление	1	1	34	1	34
Спортивно - оздоровительное	1	1	34	1	34
Всего:	18	18	612	18	612

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ТНР вариант 5.2

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов,

предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1 класса на основании АООП образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю		Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса* Количество часов				С использованием дистанционных образовательных технологий				Всего часов	
		Букварный период	Послебукварный период	Количество часов		Букварный период		Послебукварный период		Букварный период		Послебукварный период		в неделю	за год
				в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть:															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4					4	132					4	132
	Обучение грамоте	7	-			4	132			3	99			7	231
	Литературное чтение	-	4					4	132					4	132
Математика	Математика	4	4			4	132	4	132					4	132

информатика															
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			2	66	2	66					2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			1	33	1	33					1	33
	Музыка	1	1			1	33	1	33					1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2			2	66	2	66					2	66
Технология	Технология	1	1			1	33	1	33					1	33
Итого:		18	19			15	495	19	627	3	99			18	594
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	2												
Обучение грамоте		2								2	66			2	66
Математика		1										1	33	1	33
Русский язык			1					1	33					1	33
Литературное чтение			1									1	33	1	33
Итого количество часов обязательной части:		21						20	660	5	165	2	66	21	693
Коррекционно-развивающая область:		6	6	198										6	198
Развитие речи		2	2	66										2	66
Логопедическая ритмика		1	1	33										1	33
Произношение		1	1	33										1	33
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	66										2	66
Внеурочная деятельность:		4	4	132										4	132

Духовно – нравственное направление	1	1	33									1	33
Общекультурное направление (Разговоры о важном)	1	1	33									1	33
Общеинтеллектуальное направление	1	1	33									1	33
Социальное направление	0,5	0,5	16,5									0,5	16,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	16,5									0,5	16,5
Всего:	31	10	330	15	495	20	660	5	165	2	66	31	1023

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОСНОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОСООО);
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказом Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.N1897»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 1 февраля 2024 года №67;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17 июля 2024 года №495;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03- 898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования Иркутской области от 08.06.2015 №55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность обучения детей с ЗПР в основной школе 5 лет. Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. Учащиеся 9-го класса участвуют в государственной итоговой аттестации и сдают по своему выбору: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ или ОГЭ (как дети с ОВЗ) или обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ГВЭ или ОГЭ. При успешной сдаче экзаменов получают аттестат об основном общем образовании государственного образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с С.П.2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Учебный год на II уровне образования делится на 4 четверти.

В учебном плане представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Внеурочная деятельность в зависимости от потребностей обучающихся, кадровых, материально-технических условий реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное направление через цикл классных часов, экскурсий, посещение музеев, кино, выставок, прослушивание музыкальных произведений, кружки, факультативные занятия;
- спортивно-оздоровительное через цикл профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, кружки, факультативные занятия;
- общекультурное через цикл классных досугово-развлекательных мероприятий, сюжетно- ролевые игры, игры – путешествия, кружки, факультативные занятия;
- общеинтеллектуальное - реализуется через такие формы как познавательные беседы, библиотечные уроки, экскурсии, кружки, факультативные занятия;
- социальное через цикл занятий, экскурсий, классных часов, участия в конкурсах, акциях, кружки, факультативные занятия.

Для обучающихся на дому составляются индивидуальные учебные планы и расписание, которые утверждаются руководителем образовательной организации. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям С.П.2.4.3648-20 и составляет: 1-4 классы - 10 часов; 5-7 классы - 12 часов, 8-9 классы – 13 часов.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. При составлении расписания, занятия, спланированные по 0,5 часа проводить через неделю по 1 часу.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	всего
Обязательная часть			
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Итого		31	31

**Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	всего
Обязательная часть			
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками отношений		2	2
Функциональная грамотность		1	1
Орлята России		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Итого		33	33

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	всего
Обязательная часть			
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0
	Родная (русская) литература*	0	0
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками отношений		1	1
		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		3	3

Логопедические занятия	2	2
Внеурочная деятельность	5	5
Итого	33	33

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 класс	всего
Обязательная часть			
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0
	Родная (русская) литература*	0	0
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Итого:		23	23
Часть, формируемая участниками отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		33	33

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

		5 класс	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык*	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Технология	2	2
Итого:		27	27
Часть, формируемая участниками отношений		2	2
Информатика		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционная работа		5	5
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		39	39

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3

	Второй иностранный язык*	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Технология	2	2
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками отношений		2	2
	Информатика	1	1
	Литература	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционная работа		5	5
	Коррекционно-развивающие занятия	3	3
	Логопедические занятия	2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		40	40

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская СОШ № 2 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		7 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык*	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2

	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Финансовая грамотность		0,5	0,5
Пропедевтика химии		0,5	0,5
Литература		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	32
Коррекционная работа		5	5
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		42	42

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская СОШ № 2 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература*	0	0
	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык*	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
Иностранный язык	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2

	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	География Иркутской области	0,5	0,5
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5
	Литература	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33
Коррекционная работа		5	5
	Коррекционно-развивающие занятия	3	3
	Логопедические занятия	2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		43	43

Индивидуальный учебный план МБОУ Заларинская СОШ № 2 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык*	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3

	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	0	0
Технология	Технология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
География Иркутской области		0,5	0,5
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33
Коррекционная работа		5	5
Коррекционно-развивающие занятия		3	3
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		43	43