

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ Заларинская СОШ №2)



Согласовано
на педагогическом совете
28 марта 2023 г
протокол №5

Утверждаю,
Директор школы
Т.И. Сидорова
Т.И. Сидорова
приказ от 11.04.2024г №52

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Заларинской средней общеобразовательной школы №2

п. Залари
2023 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
№ 157
16.04.2024г.
Иванов И.И. Шевченко К.М.

Оглавление

1	Аналитическая часть	3
	1. Характеристика социальной среды	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания подготовки учащихся	6
1.4	Оценка качества подготовки учащихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	38
1.6	Оценка востребованности выпускников	40
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	42
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.10	Оценка материально-технической базы	43
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
1.12	Оценка воспитательной работы	45
1.13	Организация горячего питания	64
1.14	Учебные расходы	64
	2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	65
2.1	Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	65
2.2	Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- ❖ принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- ❖ принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- ❖ принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- ❖ принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации следующие:

- ❖ воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- ❖ создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- ❖ повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников)
- ❖ обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
2	Юридический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2.
3	Фактический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Красина, 19.
4	Телефон	89501062989
5	E-mail	vereshagina08@mail.ru
6	Адрес сайта	https://sh2-zalari-r138.gosweb.gosuslugi.ru
7	Дата регистрации Устава	Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 03 марта 2020 г.
8	Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Лицензия серия 38Л01 №0003812, регистрационный номер №9580 от 23.11.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Начальное общее образование ❖ Основное общее образование ❖ Среднее общее образование ❖ Дополнительное образование взрослых и детей
;9	Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года.
10	Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- ❖ Стратегический уровень управления;
- ❖ Тактический уровень управления;
- ❖ Уровень оперативного управления;
- ❖ Уровень ученического соуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- ❖ критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- ❖ критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- ❖ критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета или методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- ❖ реализация в школе государственной политики в области образования;
- ❖ определение путей реализации содержания образования;
- ❖ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- ❖ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- ❖ развитие их способностей и интересов;
- ❖ разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- ❖ внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ❖ решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, он действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В 2023 году на уровне начального общего образования открыто 13 классов, из них: 1 классов – 3, 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 4, коррекционный класс 2 - 1. Начальное общее образование реализуется по модели 1:4 и образовательной программой «Школа России».

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы

промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов и коррекционного класса.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ❖ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ❖ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- ❖ для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- ❖ целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- ❖ продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;
- ❖ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ❖ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ❖ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ❖ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
- ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

На уровне основного общего образования открыто 17 классов: 5 классов – 4, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 3, 9 классов – 3, коррекционных классов (5, 6-7, 7-9) – 3.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) организации разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 19.01.2021)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ООО направлена на:

- ❖ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- ❖ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- ❖ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового образования, способствующего успешной социализации личности выпускника.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса-комплекта:

- ❖ 10 класс – социально-экономический
- ❖ 11 класс – социально-экономический

Основная образовательная программа СОО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями программы являются:

- ❖ формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня;
- ❖ формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества;
- ❖ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу;
- ❖ ответственности за себя и окружающую действительность;
- ❖ создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- ❖ создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей;
- ❖ формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- ❖ обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- ❖ сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных курсов между основным общим и средним общим образованием;

- ❖ реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся;
- ❖ квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы;
- ❖ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку, профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- ❖ инвариантной частью учебного плана, которая реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков повсем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- ❖ предметами и курсами регионального компонента содержания среднего общего образования учебного плана, которые направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, изучение географии Иркутской области, социализацию выпускников;
- ❖ компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:
 - ❖ обязательными предметами школьного компонента;
 - ❖ занятиями по выбору, факультативы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2, согласованном с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с использованием ранговой шкалы трудности предметов

Согласно годовому календарному учебному графику и в соответствии с п. 10.5. СанПиН учащиеся 1-ого класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Учащиеся коррекционного класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Для учащихся 2 – 9-х классов введена 5-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 10 – 11 классов введена 6-дневная рабочая неделя. Во 2-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: четыре по 20 минут после второго, третьего, четвёртого уроков первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2022 – 2023 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- ❖ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ❖ федеральные рабочие программы воспитания;
- ❖ федеральные учебные планы;
- ❖ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: Учебный план школы составлен с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования
 Качество обучения предметам

2021– 2022 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	7	25	19	1	98	62	3,7
3 класс	6	35	27	2	97	59	3,6
4 класс	9	29	35	-	100	52	3,6

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	24	23	6	-	100	90	4,4
3 класс	35	24	11	-	100	84	4,3
4 класс	31	28	16	-	100	79	4,2

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	12	21	19	-	100	63	3,9
3 класс	19	32	17	2	97	73	4,0
4 класс	15	30	30	-	100	60	3,8

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	24	22	5	-	100	88	4,3
3 класс	21	28	21	-	100	70	4,0
4 класс	24	39	12	-	100	84	4,1

2022– 2023 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	12	26	23	3	95	59	3,4
3 класс	6	26	20	1	98	60	3,8
4 класс	5	35	28	4	94	56	3,6

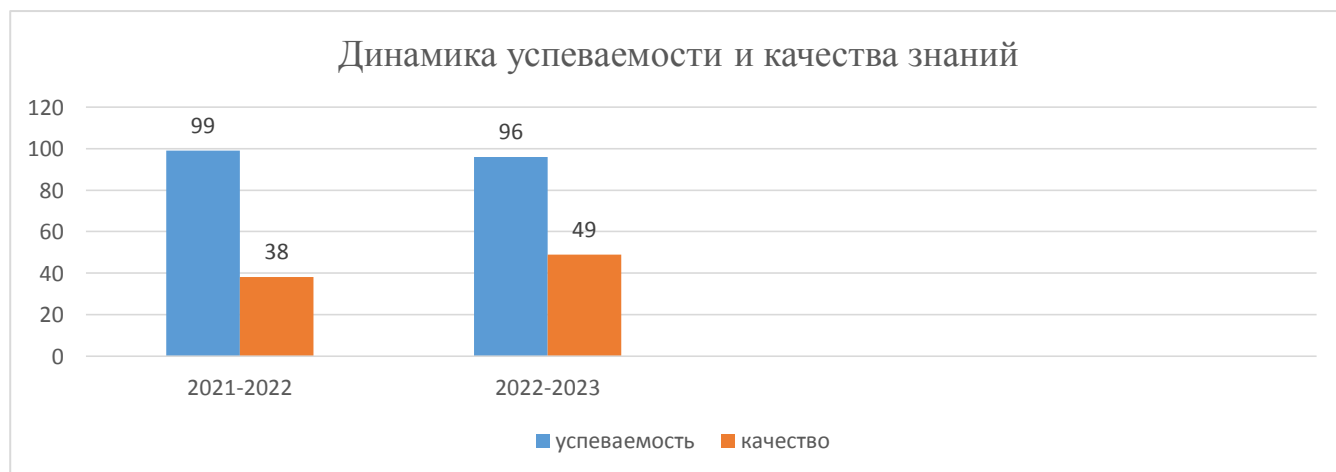
Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	28	24	12	-	100	81	4,3
3 класс	20	15	18	-	100	66	4,0
4 класс	28	30	14	-	100	81	4,2

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	18	28	17	1	98	72	4,0
3 класс	9	23	21	-	100	60	3,2
4 класс	13	39	16	4	94	72	3,8

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	29	16	14	-	100	71	4,0
3 класс	18	28	7	-	100	87	4,2
4 класс	13	39	17	3	96	72	3,9

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Динамика
2021 - 2022	99%	38%	успеваемость повысилась на 1%, качество знаний осталось на прежнем уровне
2022-2023	96%	49%	успеваемость снизилась на 3%, качество знаний повысилось на 11%



Вывод: Успеваемость составила 96%, что на 3% ниже, чем в прошлом году, а качество обучения составило 49%, что на 11% выше, чем в прошлом году. Результаты по успеваемости и качеству стабильные.

Мониторинг качества знаний

Критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 проводятся Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2022 -2023 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район» от 27 февраля 2023 года № 48 «О проведении ВПР в Заларинском районе в 2022 – 2023 уч.году» Всероссийские проверочные работы в МБОУ Заларинской СОШ № 2 проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР – 2023

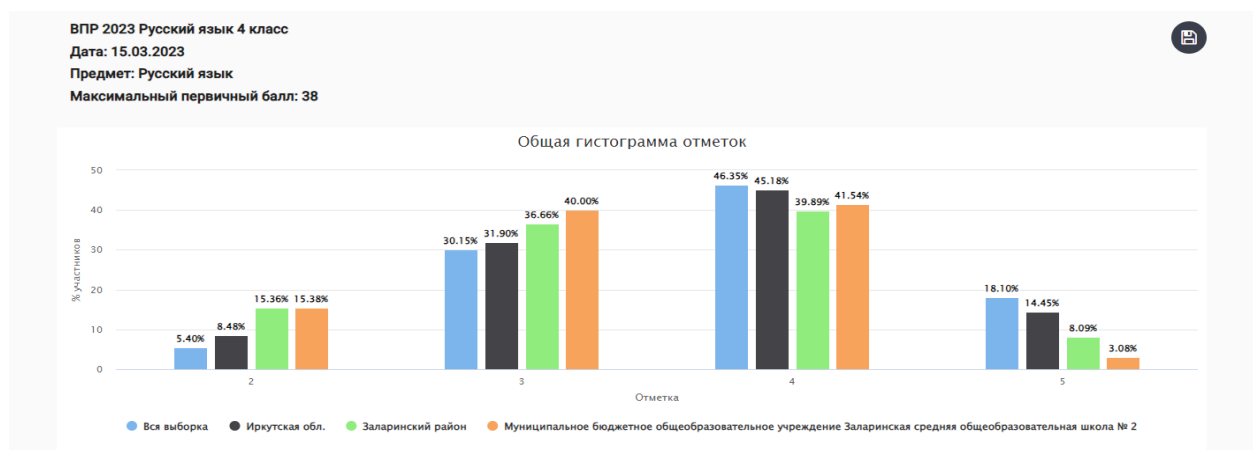
Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	65	70	38	54	46
Математика	68	69	37	51	48
Окружающий мир	66				
Биология		63	27	15	21
История		68	12	21	17
Обществознание			28	13	14
География			12	21	21
Химия					10
Физика				41	15
Иностранные языки (английский язык)				57	

Итоги ВПР – 2023 в 4-х классах

Учащиеся 4 – х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

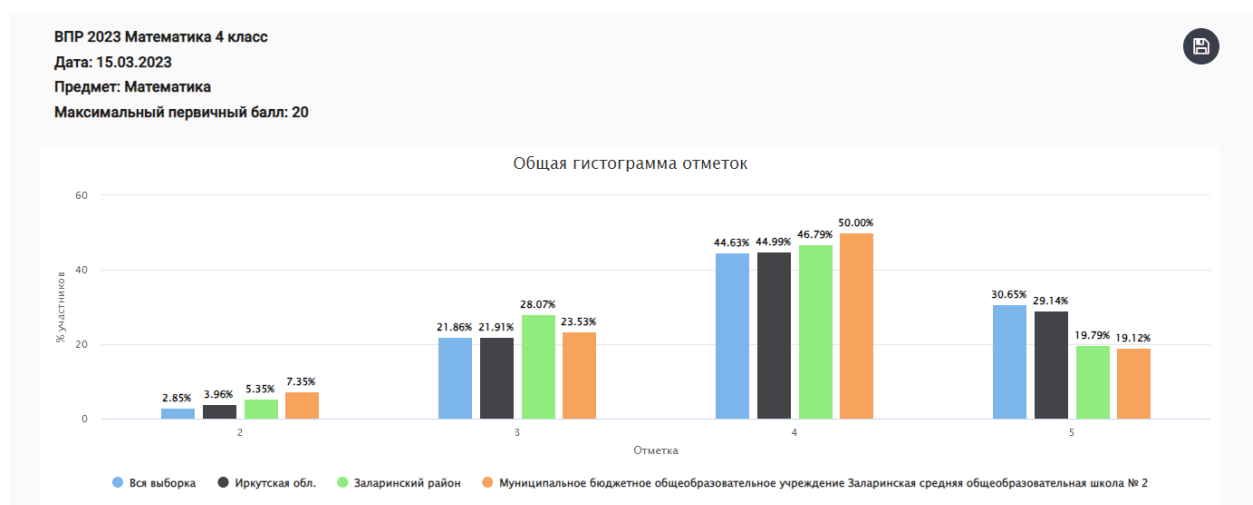


Вывод. Успеваемость по школе – 84,62%, качество – 44,62%. Успеваемость по району – 84,64%, качество – 47,98%. Успеваемость по области – 91,52%, качество – 59,63%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 4 класс по критерию «успеваемость» равна показателям по району, но ниже показателю по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 24,62% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 72,31% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 3,08% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Математика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 92,65%, качество – 69,12%. Успеваемость по району – 94,65%, качество – 66,58%. Успеваемость по области – 96,04%, качество – 74,13%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 4 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 17,65% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 67,65% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 14,71% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Окружающий мир

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 95,45%, качество – 66,67%. Успеваемость по району – 95,9%, качество – 67,22%. Успеваемость по области – 98,79%, качество – 77,15%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по окружающему миру 4 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

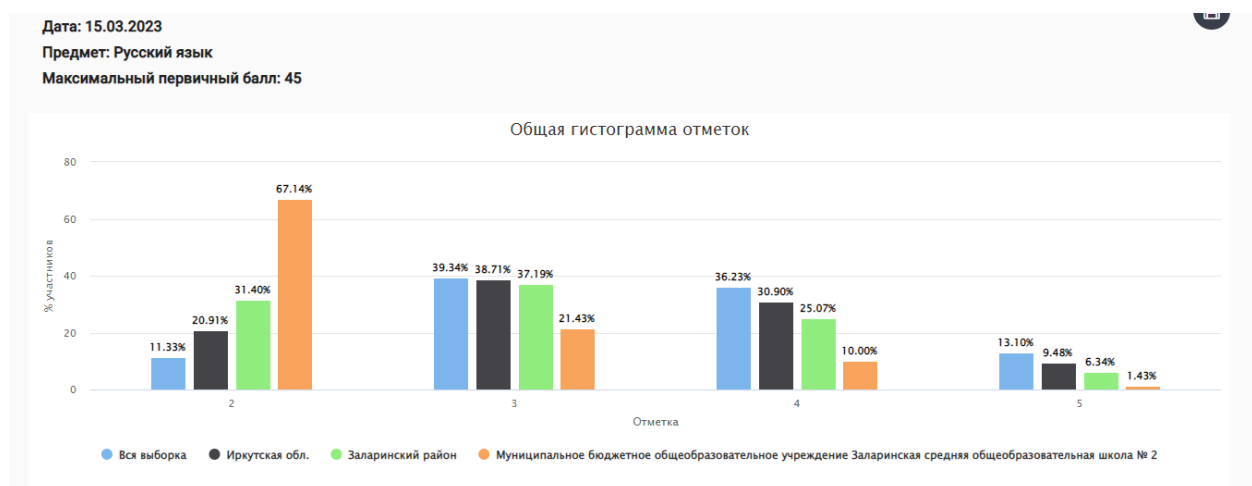
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 12,12% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 84,85% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 3,03% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 32,86%, качество – 11,43%. Успеваемость по району – 68,6%, качество – 31,41%. Успеваемость по области – 79,09%, качество – 40,38%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 5 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 84,29% учащихся понизили (ОтметкаВПР < Отметка по журналу), 15,71% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм.ВПР>Отм. по журналу).

Математика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

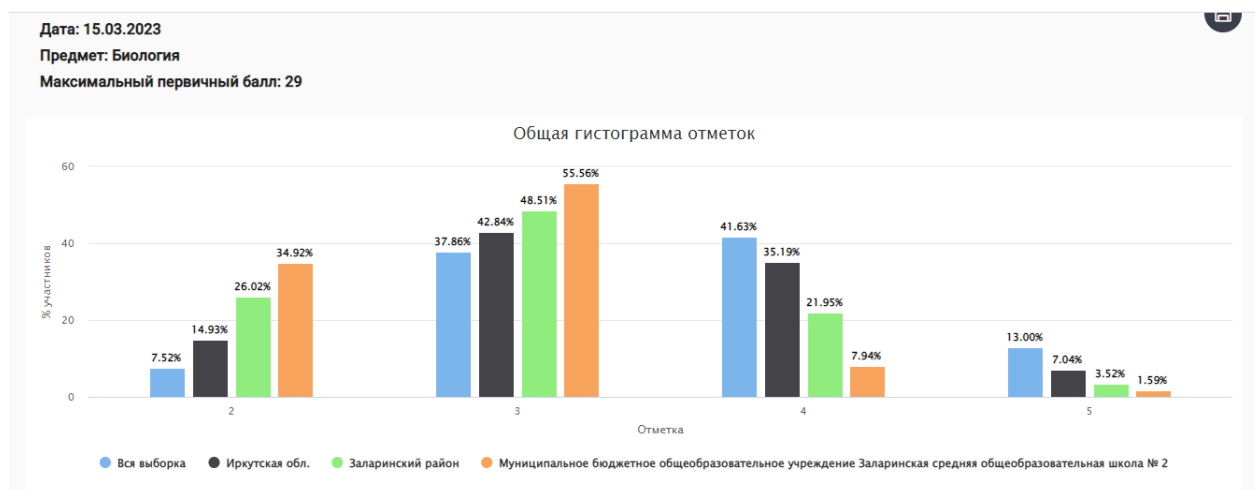


Вывод. Успеваемость по школе – 44,93%, качество – 18,84%. Успеваемость по району – 69%, качество – 36,39%. Успеваемость по области – 85,27%, качество – 48,21%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 5 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 85,51% учащихся понизили (ОтметкаВПР < Отметка по журналу), 14,49% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм.ВПР>Отм. по журналу).

Биология

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



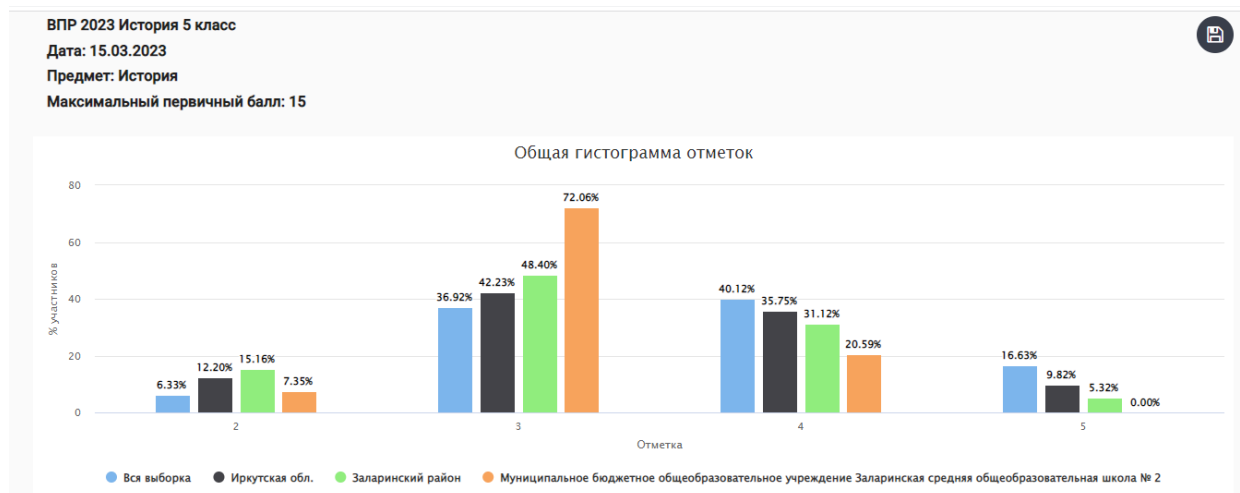
Вывод. Успеваемость по школе – 65,08%, качество – 9,53%. Успеваемость по району – 73,98%, качество – 25,47%. Успеваемость по области – 85,07%, качество – 42,23%. Результаты ВПР

учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 5 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 60,32% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 38,10% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 1,59% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

История

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 92,65%, качество – 20,59%. Успеваемость по району – 84,84%, качество – 36,44%. Успеваемость по области – 87,8%, качество – 45,57%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 5 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району и области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 60,29% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 38,24% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 1,47% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Учащиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 31,58%, качество – 13,16%. Успеваемость по району – 60%, качество – 24,52%. Успеваемость по области – 75,9%, качество – 37,43%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 57,89% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 42,11% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Математика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

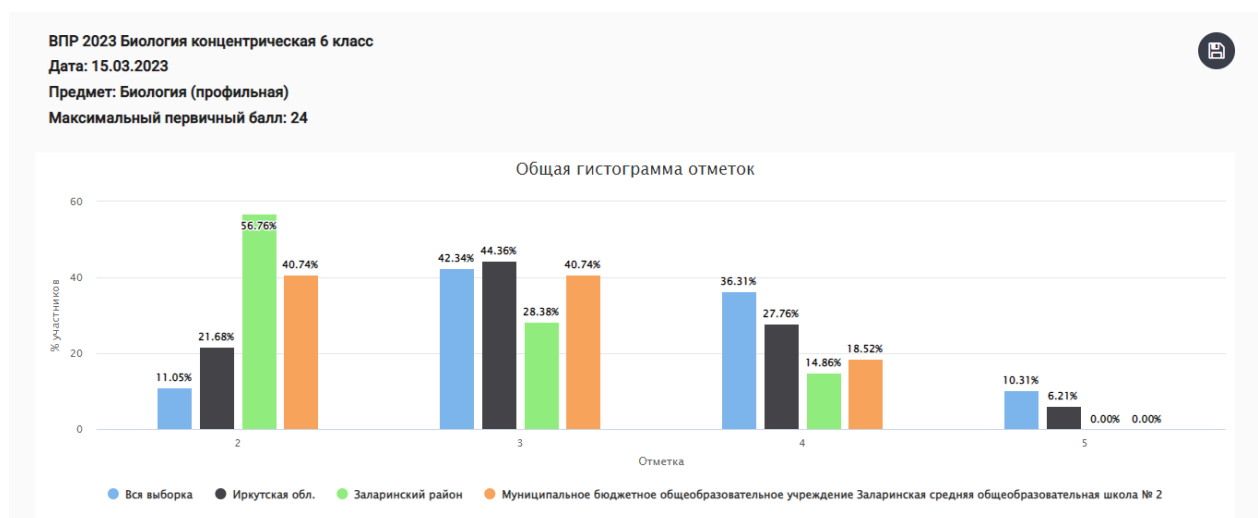


Вывод. Успеваемость по школе – 62,16%, качество – 13,51%. Успеваемость по району – 56,32%, качество – 13,36%. Успеваемость по области – 79,58%, качество – 31,24%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 78,38% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 21,62% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Биология

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



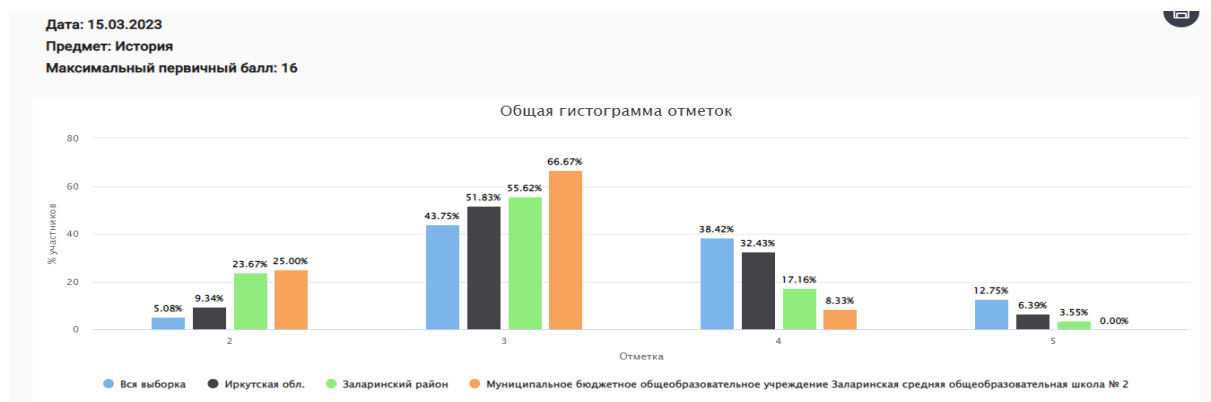
Вывод. Успеваемость по школе – 59,26%, качество – 18,52%. Успеваемость по району – 43,24%, качество – 14,86%. Успеваемость по области – 78,32%, качество – 33,97%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 6 класс по критерию «успеваемость» выше

показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 59,26% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 37,04% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 3,70% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

История

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

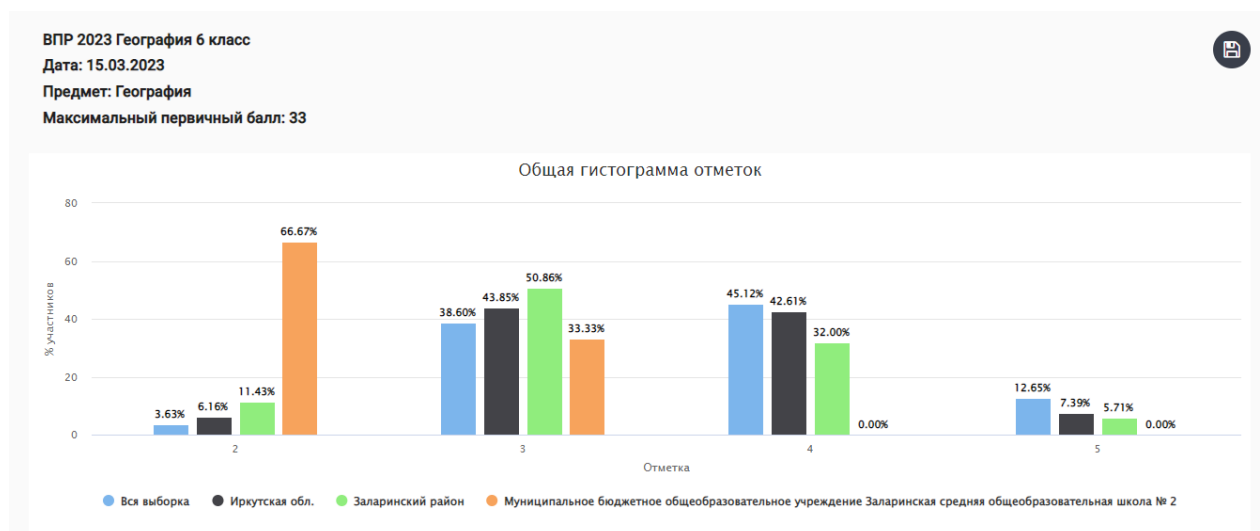


Вывод. Успеваемость по школе – 75%, качество – 8,33%. Успеваемость по району – 76,33%, качество – 20,71%. Успеваемость по области – 90,66%, качество – 38,82%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 58,33% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 41,67% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

География

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



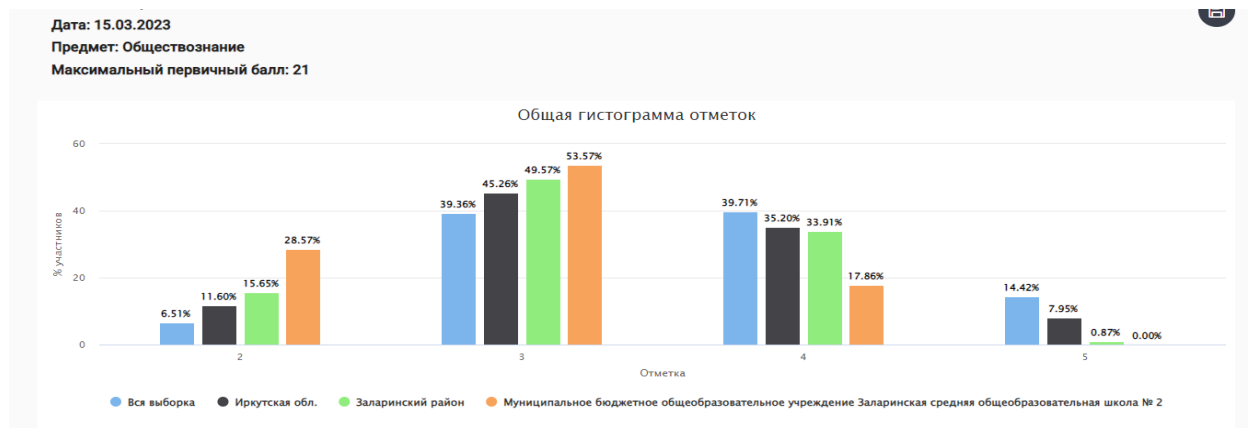
Вывод. Успеваемость по школе – 33,33%, качество – 0%. Успеваемость по району – 88,57%, качество – 37,71%. Успеваемость по области – 93,84%, качество – 50%. Результаты ВПР

учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 91,67% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 8,33% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Обществознание

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 71,43%, качество – 17,86%. Успеваемость по району – 84,35%, качество – 34,78%. Успеваемость по области – 88,4%, качество – 43,15%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 78,57% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 21,43% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Учащиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах, «География», «Обществознание», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 48,15%, качество – 14,81%. Успеваемость по району – 61,19%, качество – 30,31%. Успеваемость по области – 77,03%, качество – 34,54%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 44,44% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 53,70% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 1,85% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Математика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

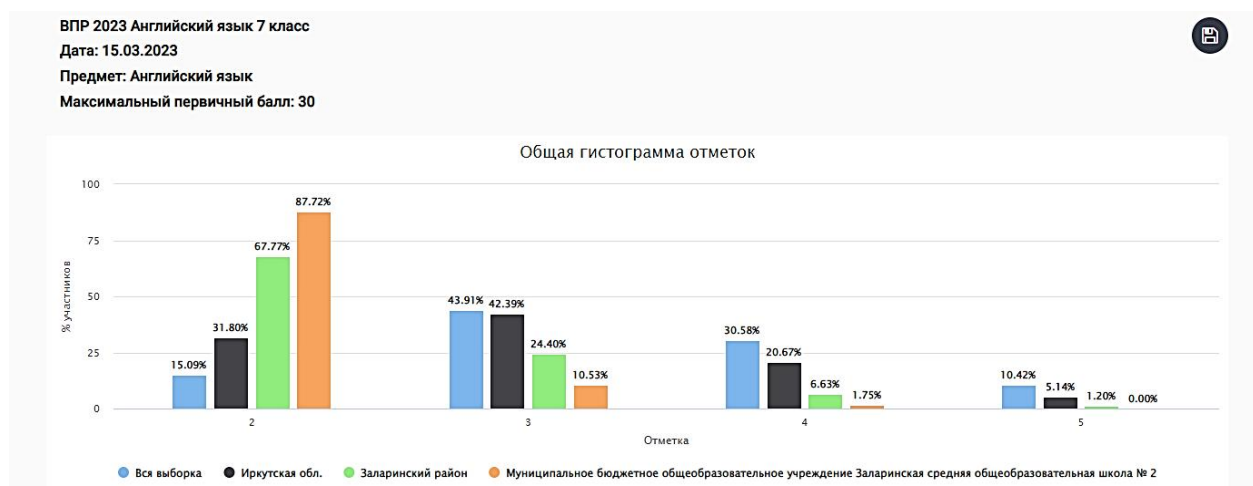


Вывод. Успеваемость по школе – 52,94%, качество – 7,84%. Успеваемость по району – 60,77%, качество – 14,91%. Успеваемость по области – 81,48%, качество – 31,49%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 70,59% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 29,41% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Английский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

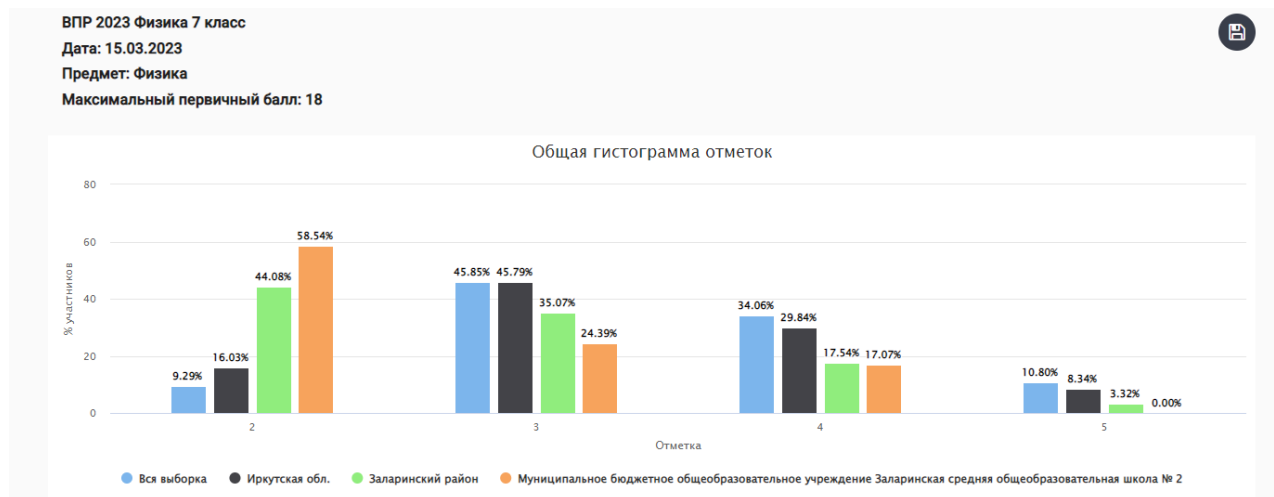


Вывод. Успеваемость по школе – 12,28%, качество – 1,75%. Успеваемость по району – 32,23%, качество – 7,83%. Успеваемость по области – 68,2%, качество – 25,81%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по английскому языку 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 94,74% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 5,26% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Физика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

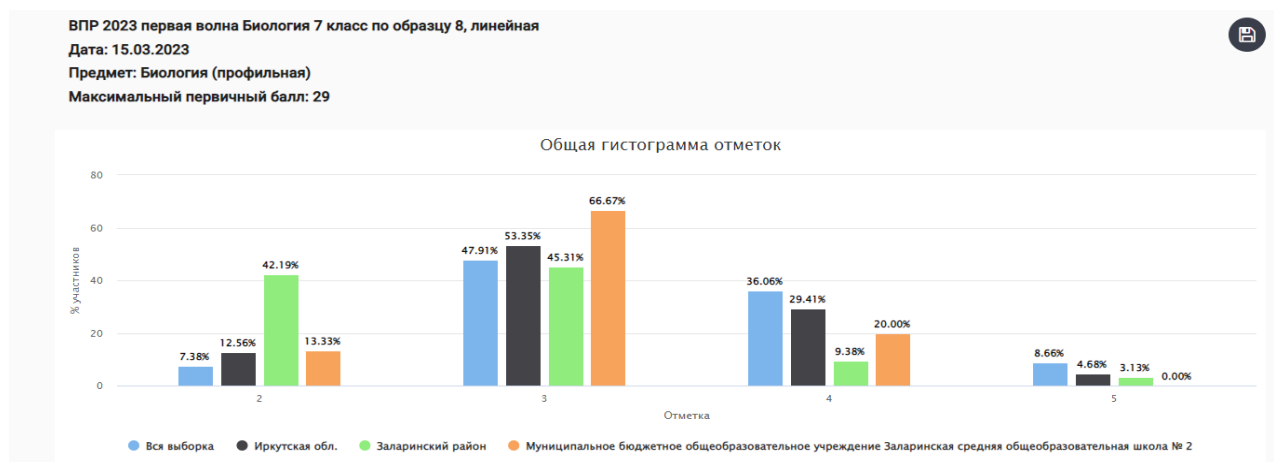


Вывод. Успеваемость по школе – 41,46%, качество – 17,07%. Успеваемость по району – 55,92%, качество – 20,86%. Успеваемость по области – 83,97%, качество – 38,18%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 70,73% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 21,95% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 7,32% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Биология

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

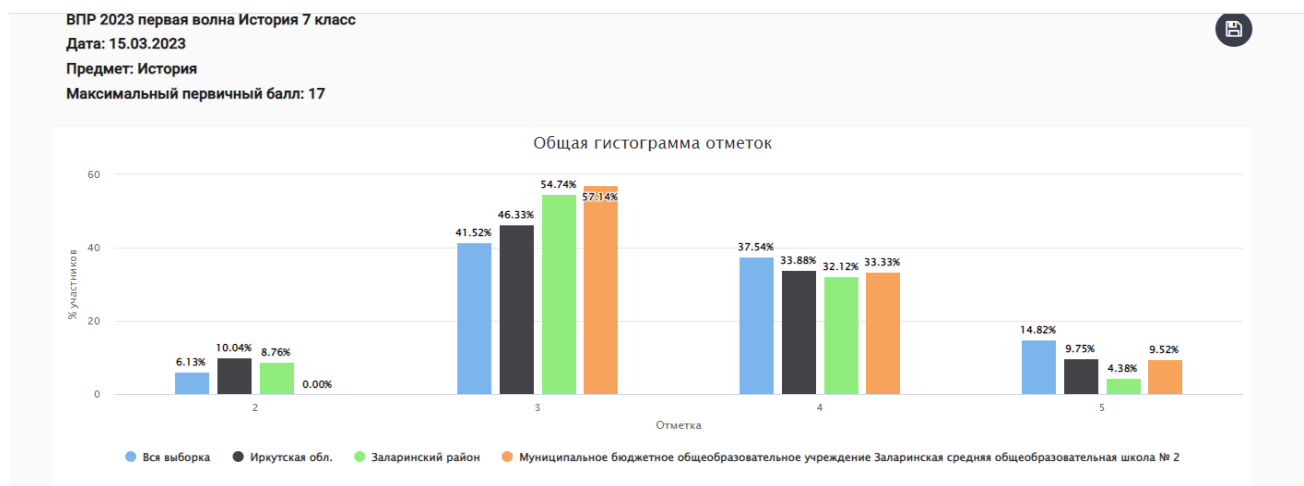


Вывод. Успеваемость по школе – 86,67%, качество – 20%. Успеваемость по району – 57,81%, качество – 12,51%. Успеваемость по области – 87,44%, качество – 34,09%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району, но ненамного ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 53,33% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 40% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 6,67% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

История

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 100%, качество – 42,85%. Успеваемость по району – 91,24%, качество – 36,5%. Успеваемость по области – 89,96%, качество – 43,63%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 7 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 28,57% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 52,38% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 19,05% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

География

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

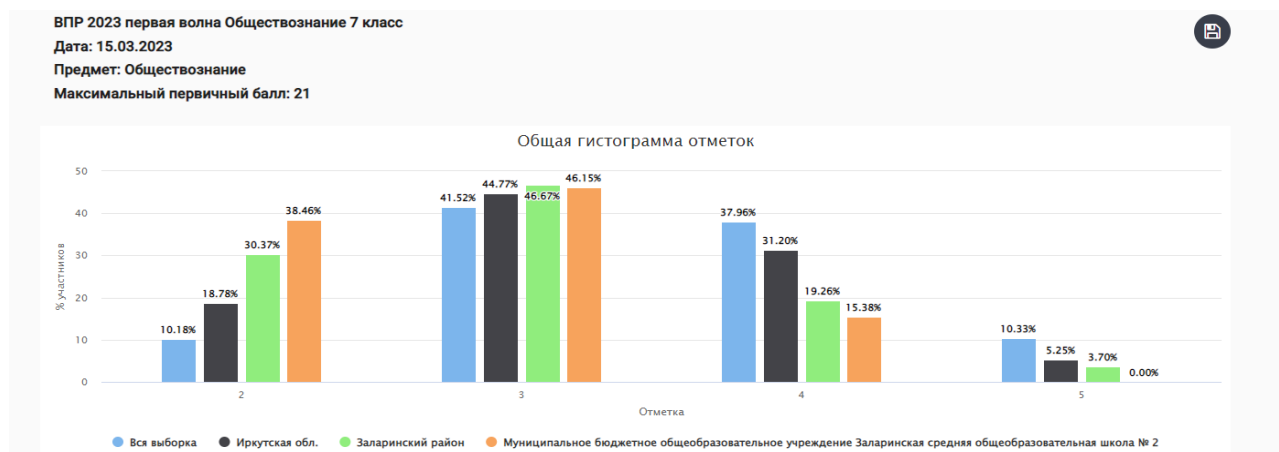


Вывод. Успеваемость по школе – 19,05%, качество – 4,76%. Успеваемость по району – 56,84%, качество – 13,68%. Успеваемость по области – 79,4%, качество – 25,21%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Обществознание

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 61,54%, качество – 15,38%. Успеваемость по району – 69,63%, качество – 22,96%. Успеваемость по области – 81,22%, качество – 36,45%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

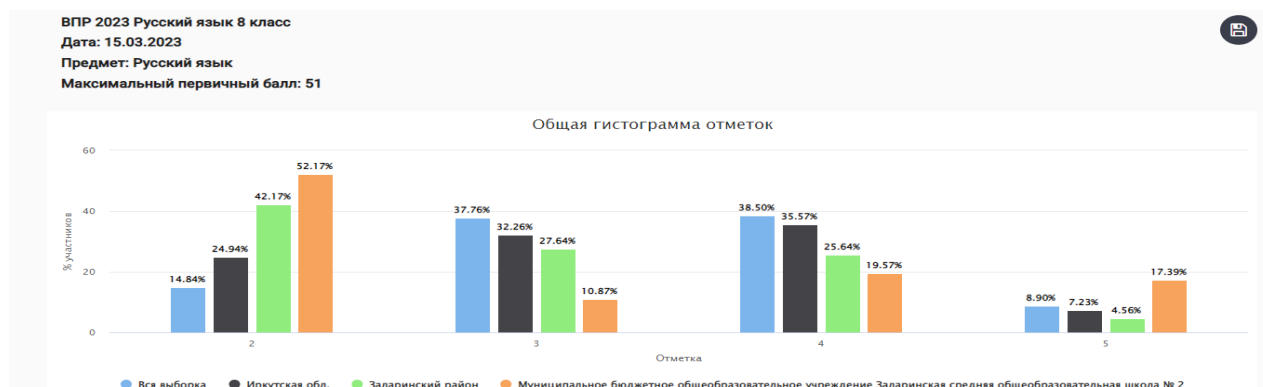
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 69,23% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 30,77% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Учащиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «История», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

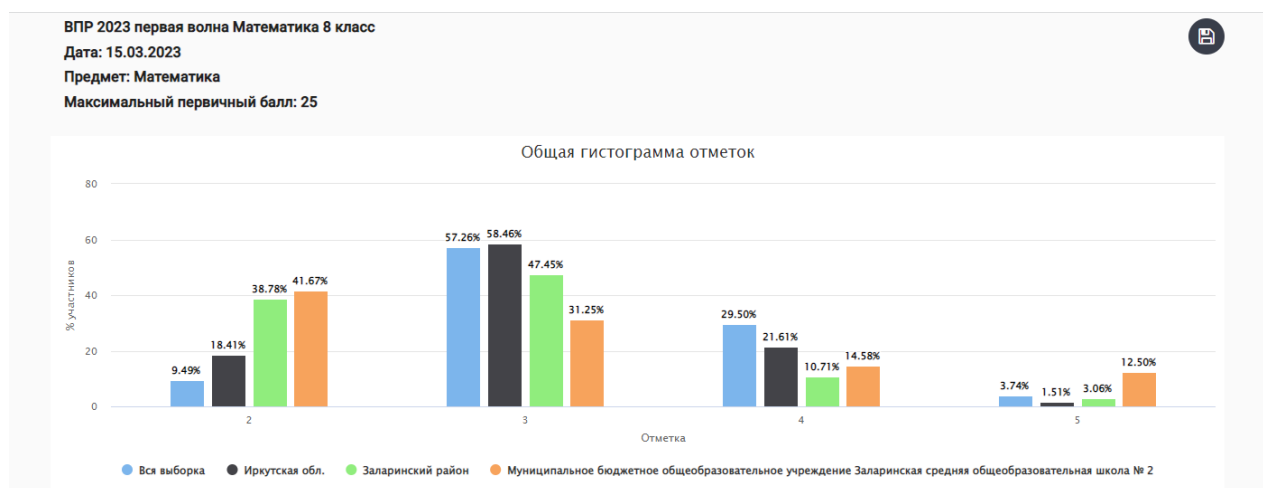


Вывод. Успеваемость по школе – 47,83%, качество – 36,96%. Успеваемость по району – 57,83%, качество – 30,2%. Успеваемость по области – 75,06%, качество – 42,8%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 8 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 58,70% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 26,09% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 15,22% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Математика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

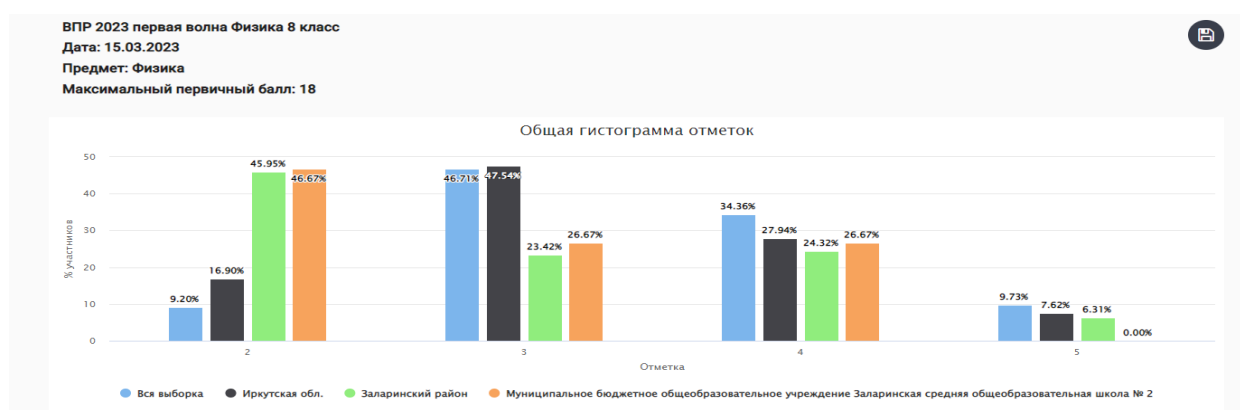


Вывод. Успеваемость по школе – 58,33%, качество – 27,08%. Успеваемость по району – 61,22%, качество – 13,77%. Успеваемость по области – 81,59%, качество – 23,12%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 8 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 58,33% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 37,50% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 4,17% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Физика

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

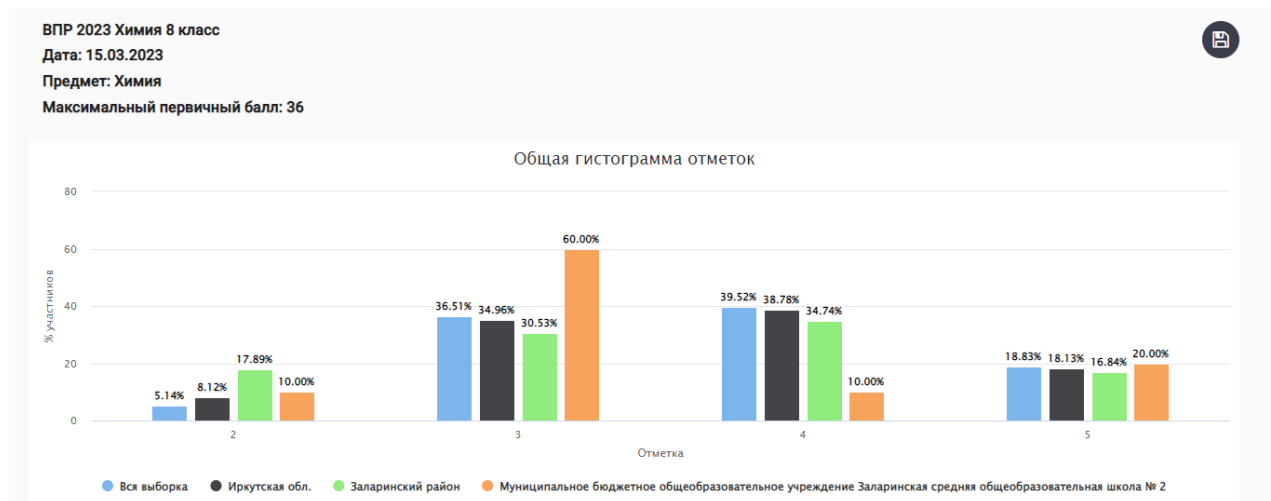


Вывод. Успеваемость по школе – 53,33%, качество – 26,67%. Успеваемость по району – 54,05%, качество – 30,63%. Успеваемость по области – 83,10%, качество – 35,56%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 46,67% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 33,33% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 20% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Химия

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

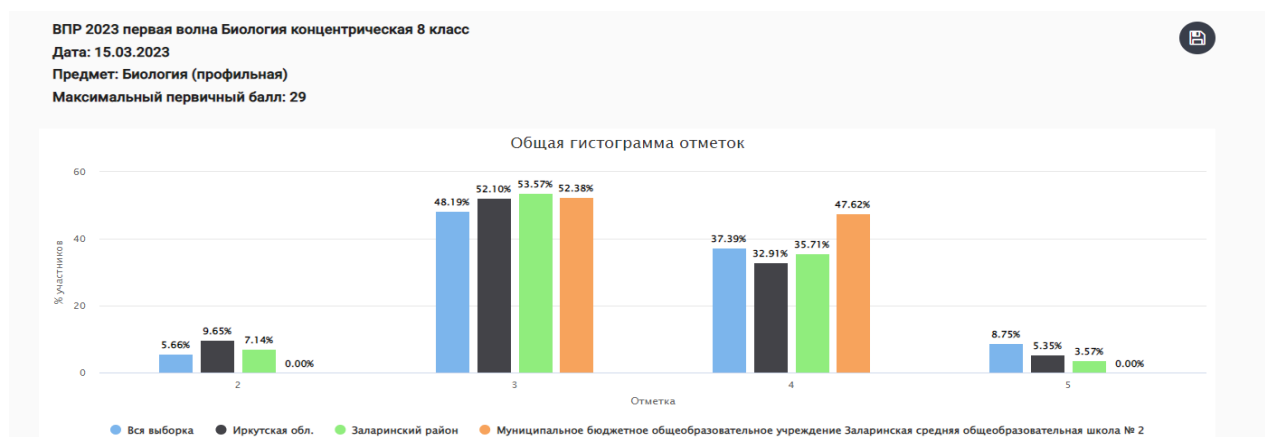


Вывод. Успеваемость по школе – 90%, качество – 30%. Успеваемость по району – 82,11%, качество – 51,58%. Успеваемость по области – 91,88%, качество – 56,91%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по химии 8 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 20% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 80% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Биология

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

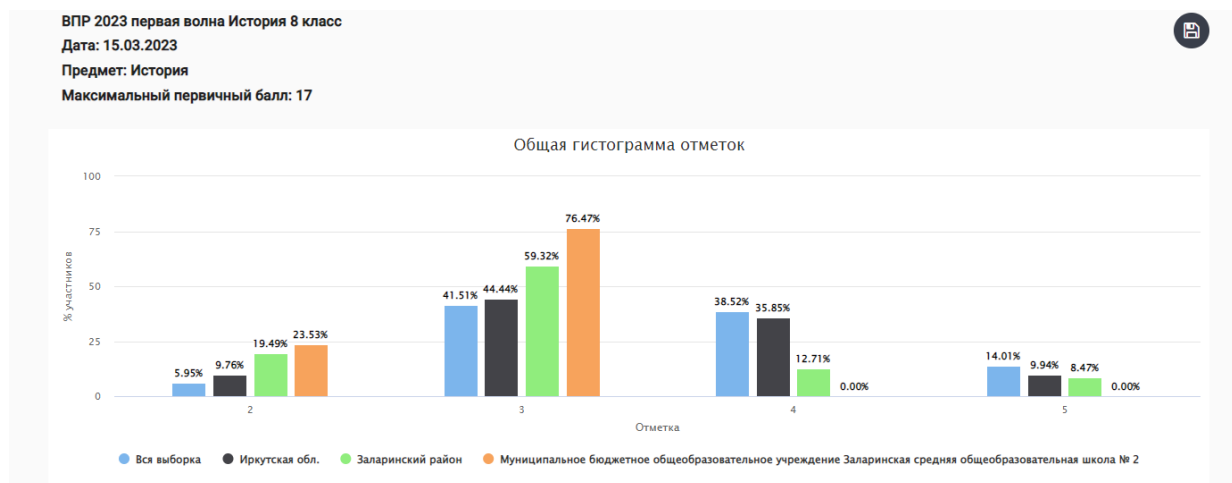


Вывод. Успеваемость по школе – 100%, качество – 47,62%. Успеваемость по району – 92,86%, качество – 39,28%. Успеваемость по области – 90,35%, качество – 38,26%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 57,14% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 42,86% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

История

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

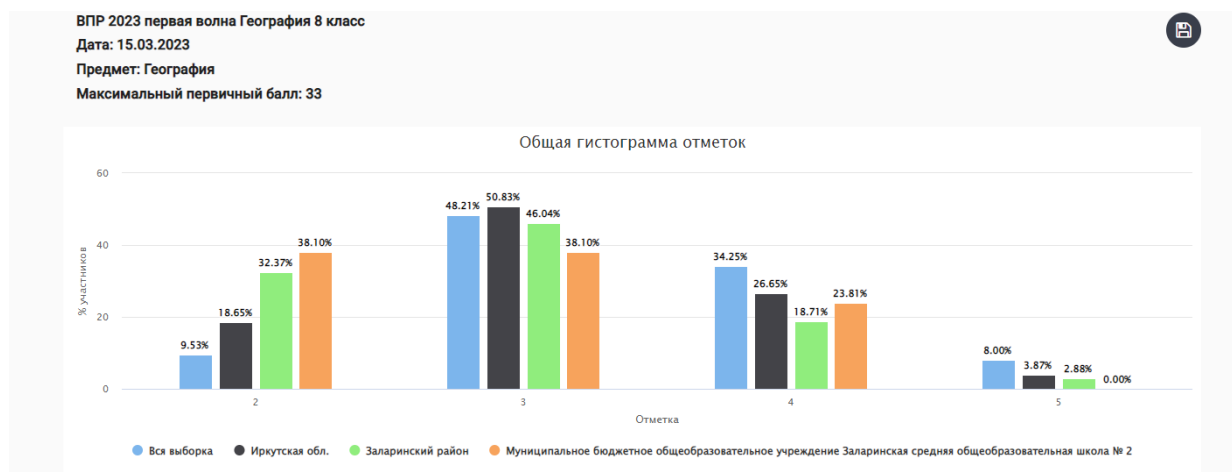


Вывод. Успеваемость по школе – 76,47%, качество – 0%. Успеваемость по району – 80,51%, качество – 21,18%. Успеваемость по области – 90,24%, качество – 45,79%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 35,29% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 64,71% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

География

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

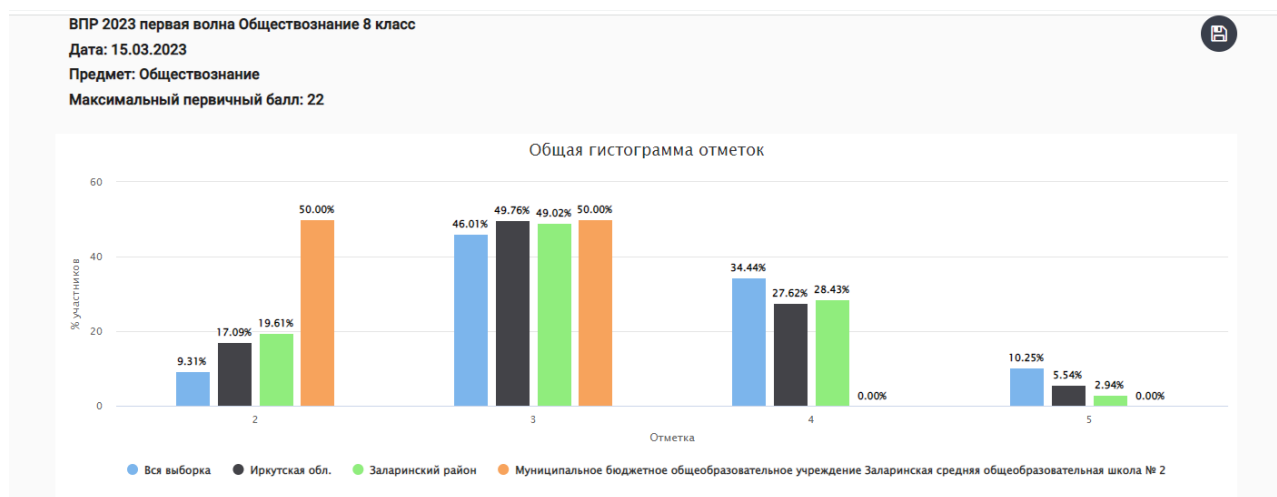


Вывод. Успеваемость по школе – 61,9%, качество – 23,81%. Успеваемость по району – 67,63%, качество – 21,59%. Успеваемость по области – 81,35%, качество – 30,52%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 8 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 95,24% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 4,76% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Обществознание

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



Вывод. Успеваемость по школе – 50%, качество – 0%. Успеваемость по району – 80,39%, качество – 31,37%. Успеваемость по области – 82,91%, качество – 33,16%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и области

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 92,86% учащихся понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу), 7,14% подтвердили (Отм. ВПР = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. ВПР > Отм. по журналу).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР – 2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР - 2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023 – 24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

Статистика показателей за 2021–2024 годы
Уровень обученности и качество обучения по школе.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	608	590	598
	– начальная школа	281	257	245
	– основная школа	302	312	328
	– средняя школа	25	21	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	3
	– средней школе	1	1	1

Вывод: Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количественный состав учащихся меняется незначительно. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся увеличилось, несмотря на трудности в связи со строительством школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	66	95	27	41	10	15	0	0	0	0	0	0
3	54	54	98	14	26	3	6	0	0	0	0	0	0
4	80	79	94	25	31	5	7	1	0,5	0	0	0	0
Итого	200	199	99,5	66	33	18	8	1	0,5	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2022 был 34%), но процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1%. Необходимо проводить работу по повышению успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	71	97	18	25	7	10	2	0	0	0	2	0
6	53	53	100	10	19	2	4	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	9	13	3	4	0	0	0	0	0	0
8	59	58	98	14	24	5	8	1	0	0	0	0	0
9	61	61	100	21	34	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	313	310	99	72	23	20	6	3	1	0	0	2	0,6

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 было 25%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022 – 5%). Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2022 учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 было 16%).

ГИА - 2023 года (в динамике за 3 года)

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 51 выпускнику 9-х классов (из них 3 с отличием) и 10 выпускникам 11-х классов (из них 1 с отличием).

ИТОГИ ГИА-11

В 2022 - 2023 учебном году ЕГЭ сдавали 10 учащихся по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (6 чел.), литература (1 чел.), обществознание (5 чел.), история (5 чел.), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (4 чел.), английский язык (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл Иркутской области	Успеваемость, %
2020–2021	9	60,8	60,7	66,7	100
2021 - 2022	13	63,1	60,8	66,08	100
2022 - 2023	10	65,8	62,36	65,29	100

Сравнительная динамика выбора предметов ЕГЭ выпускниками

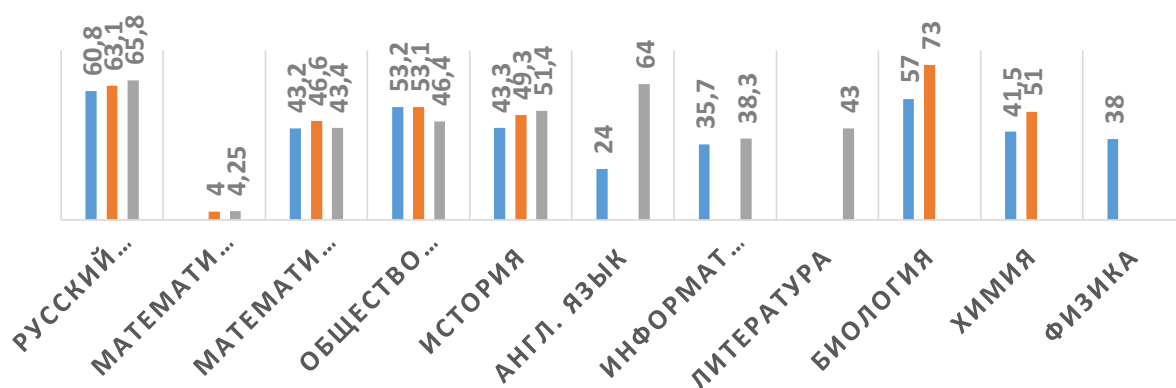
Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020–2021/ 16 учеников		2021 – 2022/ 13 учеников		2022 – 2023/ 10 учеников	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Математика базовая	-	-	6	46%	4	40%
Математика профильная	6	38%	7	54%	6	60%
Обществознание	6	38%	11	85%	5	50%
История	3	19%	3	23%	5	50%
Англ. язык	1	6%	-	-	1	10%
Информатика и ИКТ	3	19%	-	-	4	40%
География	-	-	-	-	-	-
Биология	1	6%	1	8%	-	-
Химия	2	13%	1	8%	-	-
Физика	2	13%	-	-	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Средний балл			усп-ть	Средний балл			усп-ть	Средний балл			усп-ть
	шко ла	рай он	обла сть		шко ла	рай он	обла сть		шко ла	рай он	обла сть	
Математика базовая	-	-	-	-	4	4,02	3,87	100%	4,25	4,47	4,03	100%
Математика профильная	43,2	45,9	46,4	83,3	46,6	46,6	47,6	100%	43,4	46,15	49,13	85,7%
Обществознан	53,2	52,5	52,7	100	53,1	80,4	55,5	73%	46,4	52,54	51,31	80%
История	43,3	47,6	49,3	66,7	49,3	59,9	51,9	100%	51,4	54,15	50,49	80%
Англ. язык	24	48,5	69,9	100%	-	-	-	-	64	64	65,17	100%
Информатика и ИКТ	35,7	42,1	57,4	66,7	-	-	-	-	38,25	40	53,31	75%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	43	45,67	55,9	100%
Биология	57	41,3	45,4	100%	73	39,1	46,7	100%	-	-	-	-
Химия	41,5	34,9	47,7	100%	51	48	47,8	100%	-	-	-	-
Физика	38	41,9	48,6	100%	-	-	-	-	-	-	-	-

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

■ 2020-2021 (СРЕДНИЙ БАЛЛ) ■ 2021-2022 ■ 2022-2023



Выводы: в 2022 - 2023 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по русскому языку и истории. Из предметов по выбору выпускники показали 100% успеваемость по базовой математике, английскому языку, литературе.



ИТОГИ ГИА-9

ОГЭ Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)									
9а	Беляева Н.А.	16	3	6	7	-	3,8	100	56,3
9б	Чемезова Н.В.	19	4	6	8	1	3,7	94,7	52,6
9в	Беляева Н.А.	19	6	8	4	1	4	94,7	73,7
Итого		54	13	20	19	2	3,8	96,3	61,1
ОГЭ (дополнительный период)									
9б	Чемезова Н.В.	1	-	-	1	-	3	100	0
9в	Беляева Н.А.	1	-	-	1	-	3	100	0
Итого с учетом пересдачи		54	13	20	21	-	3,9	100	61,1

52 выпускника успешно сдали ОГЭ по русскому языку в основной период. Средняя отметка -3,8 балла, успеваемость - 96,3%, качество знаний - 61,1%.

С учетом дополнительного периода ОГЭ по русскому языку сдали 54 выпускников из 54. Средняя отметка – 3,9 балла, успеваемость 100%, качество 61,1%.

ГВЭ Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
-------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------	-----------

ОГЭ (основной период)									
9а	Беляева Н.А.	1	1	-	-	-	5	100	100
9б	Чемезова Н.В.	2	1	1	-	-	4,5	100	100
Итого		3	2	1	-	-	4,7	100	100

Все 3 выпускника сдали ГВЭ по русскому языку в основной период.

ОГЭ математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»		«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)										
9а	Сидорова Т.И.	16	-	11	5		-	3,7	100	68,8
9б	Никитина Т.С.	19	-	12	4		3	3,5	84,2	63,2
9в	Сидорова Т.И.	19	-	14	4		1	3,7	94,7	73,7
Итого		54	-	37	13		4	3,6	92,6	68,5
ОГЭ (дополнительный период)										
9б	Никитина Т.С.	3	-	1	1		1	3	33,3	66,7
9в	Сидорова Т.И.	1	-	-	1		-	3	100	0
Итого с учетом пересдачи		54	-	38	15		1	3,7	98,1	70,4

50 выпускников успешно сдали ОГЭ по математике в основной период. Средняя отметка 3,6 балла, успеваемость 92,6%, качество знаний 68,5%.

С учетом дополнительного периода ОГЭ по математике сдали 53 выпускника из 54. Средняя отметка 3,7 балла, успеваемость 98,1%, качество 70,4%.

ГВЭ Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ГВЭ (основной период)									
9а	Сидорова Т.И.	1	1	-	-	-	5	100	100
9б	Никитина Т.С.	2	1	1	-	-	4,5	100	100
Итого		3	1	1	-	-	4,7	100	100

Все 3 выпускника сдали ГВЭ по математике в основной период.

Сравнительная динамика выбора предметов ОГЭ выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020 – 2021 49 учеников (в форме К.Р.)		2021–2022/ 47 учеников		2022 – 2023/ 54 ученика	
Обществознание	6	12%	27	57%	11	20%
История	1	2%	2	4%	-	-
Литература	1	2%	1	2%	3	6%
Англ. язык	1	2%	-	-	2	4%
Информатика и ИКТ	11	22%	6	13%	30	56%
География	12	25%	34	72%	25	46%
Биология	4	8%	6	13%	17	32%
Химия	11	22%	16	34%	19	35%
Физика	-	-	-	-	1	2%

Сравнительная динамика результатов ОГЭ

Предмет	2020–2021 учебный год				2021–2022 учебный год				2022–2023 учебный год						
	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во
	шк о ла	ра й он	област ь			шк о ла	ра й он	област ь			шк о ла	ра й он	област ь		
Русский язык	3,5			100	40,8	3,9	3,8	3,9	100	61,7	3,9	3,7	3,8	100	61,1
Математика	3,3			95,6	32,6	3,6	3,1	3,3	100	55,1	3,7	3,5	3,6	98,1	70,4
Литература	2	В форме контрольной работы		0	0	3	3,5	3,9	100	0	3	3,2	4,1	66,7	33,3
Обществознание	3,2		100	17	3,3	3,3	3,3	100	29,6	3,1	3,04	3,1	90,9	18,2	
История	3		100	0	3,5	3,6	3	100	50	-	-	-	-	-	
Англ. язык	5		100	100	-	-	-	-	-	3,5	3,7	4,3	100	50	
Информатика и ИКТ	3,3		91	36	3,7	3,5	3,6	100	50	3,4	3,4	3,6	100	40	
География	3		92	8	4,3	3,9	4,1	100	94,1	3,7	4,1	4	100	64	
Биология	3,3		100	25	4,3	3,1	3,3	100	100	3,7	3,3	3,5	100	64,7	
Химия	3,2		82	36	3,9	3,7	3,6	100	62,5	4,4	4,1	3,6	100	89,5	

Физика	-		-	-	-	-	-	-	-	3	3,2	3,6	100	100
--------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----

Рекомендации:

- Руководителям школьных методических объединений:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал факультативных курсов и внеурочной деятельности.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 4-х классов							
	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»		Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	75	100	30	40	79	100	30	38
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	75	100	30	40	79	100	30	38
	Похвальных листов –15				Похвальных листов –5			

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 9-х классов							
	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Освоили программу ОО		Освоили программу ОО на «4» и «5»		Освоили программу ОО		Освоили программу ОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	52	98	14	30	58	100	24	40
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	52	98	14	30	57	100	24	40
	Похвальных листов –5				Похвальных листов –3			

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 11-х классов							
	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»		Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

Всего учащихся	13	100	13	100	10	100	6	60
В т.ч. выпускников профильных классов	13	100	13	100	10	100	6	60
	Похвальных листов – 2, золотая медаль – 1				Похвальных листов – 2, золотая медаль – 1			

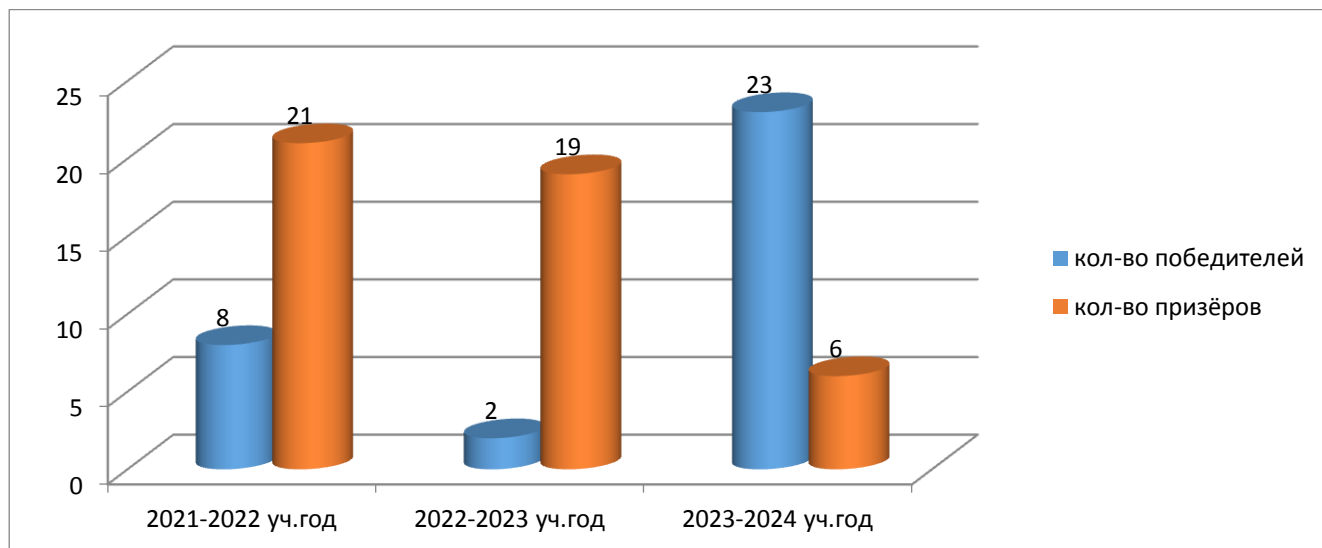
Результаты участия учащихся в олимпиадах за 3 последних года

В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 77 человек. По результатам олимпиады определились 23 победителя и 6 призеров. Некоторые учащиеся стали участниками нескольких олимпиад.

Учебный год Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные предметные олимпиады	8	21	2	19	23	6
Региональные предметные олимпиады	-	-	-	-		
	-		3 участника Биология – 9, 11 класс Право – 10 класс		4 участника Литература – 11 класс, Химия – 9 класс, История, право 9 класс	
Итого	3 место в районе		4 место в районе		3 место в районе	

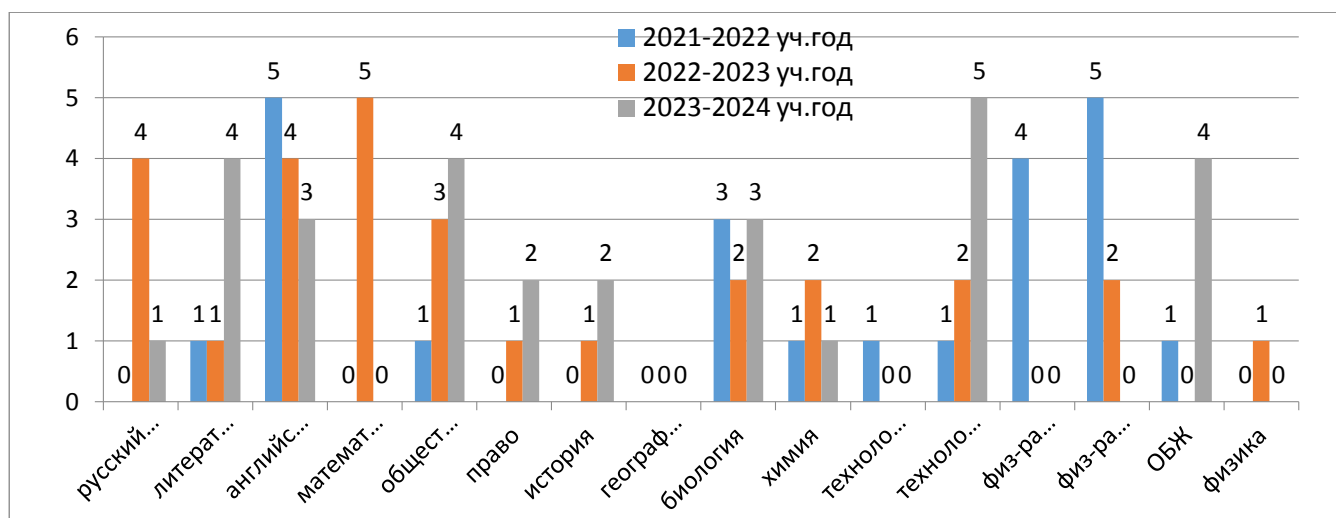
Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады за последние 3 года





Анализ диаграммы показывает рост числа победителей и призеров олимпиады в 2023-2024 учебном году.

Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по предметам за последние 3 года



Если проанализировать количество победителей и призеров по предметам, то будет видно, что три года подряд стабильную положительную динамику показывают учащиеся по литературе, биологии, технологии (юноши). В этом учебном году нет победителей и призеров по математике, географии, физике, технологии (девушки), физической культуре (юноши), физическая культура (девушки).

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками ИЗО, музыки, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.20 №28 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на

каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

- ❖ 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 классах, в коррекционных классах;
- ❖ 6-ти дневная неделя в 10– 11 классах,

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- ❖ Начало занятий первой смены: 8.00;
- ❖ Начало учебных занятий второй смены: 14.00

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

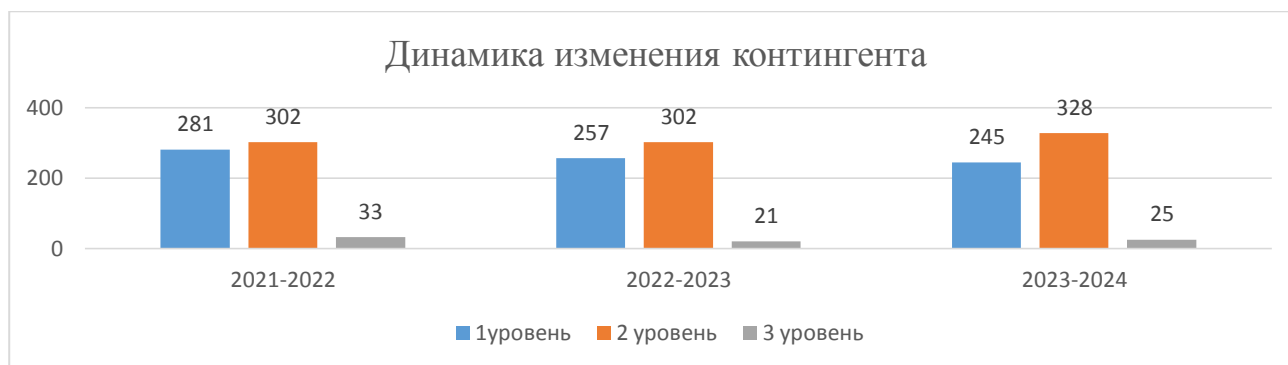
Структура классов:

		Вид класса	Итого	Общее число классов
1 уровень	1 классы	Традиционная система, «Школа России»	61	3
	2 классы	Традиционная система, «Школа России»	71	3
	2 класс	Коррекционный	3	1
	3 классы	Традиционная система, «Школа России»	53	3
	4 классы	Традиционная система, «Школа России»	75	3
Итого по 1 уровню			245	13
2 уровень	5 классы	Традиционная система	72	4
	5 класс	Коррекционный	5	1
	6 классы	Традиционная система	45	3
	6-7 класс	Коррекционный класс	5	1
	7 классы	Традиционная система	67	3
	8 классы	Традиционная система	61	3
	9 классы	Традиционная система	59	3
7-9 класс	Коррекционный класс	4	1	
Итого по 2 уровню			328	19
3 уровень	10 класс	Социально-экономический	14	1
	11 класс	Социально-экономический	11	1
Итого по 3 уровню			25	2
Всего по школе			598	34

Динамика изменения контингента:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 уровень	281	257	245

2 уровень	302	312	328
3 уровень	25	21	25
Итого	608	590	598



Вывод: сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- ❖ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ❖ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ❖ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ❖ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

Реализация профильного обучения

В МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовывались учебные планы профильного обучения – 10, 11 классы.

Учебные годы	Классы	Профиль
2021-2022уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2022-2023уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2023-2024уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль

Вывод: профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2022-2023 учебном году среди выпускников 11 классов (10 человек) – 7 человек поступили в высшие учебные заведения (70%), 3 человек в ССУЗы (30%). Среди выпускников 48% учащихся поступили на бюджетные места, 52% на коммерческой основе. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учащихся. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 55 выпускников (95%), 1 выпускник (2%) получил свидетельство об обучении. Из выпускников девятого класса 23 человек (40%) продолжили образование в школе, 33 человек (57%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе, 2 учащихся осталось на семейном обучении.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профес. ОО	Второй год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	53	16	4	32	1	16	11	4	0
2022	52	17	0	34	1	13	8	4	1
2023	58	16	7	33	2	10	7	3	0

Вывод: Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Образование

	Всего учителей	Высшее профессиональное	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое	Среднее
2021-2022 у.г.	44	32	30	13	13	1
2022-2023 у.г.	42	32	30	15	15	1
2023-2024 у.г.	42	29	27	12	11	1

Аттестация:

	Всего	Высшая	Первая
2021-2022 у.г.	44	12	20
2022-2023 у.г.	42	11	19
2023-2024 у.г.	42	15	16

Стаж работы:

	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022 у.г.	46	3	2	13	28
2022-2023 у.г.	42	2	3	11	28
2023-2024 у.г.	42	2	2	9	29

Курсовая подготовка:

	Всего учителей	Прошли переподготовку
2021-2022 у.г.	44	40
2022-2023 у.г.	42	24
2023-2024 у.г.	42	24

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинарах, заседаний районных и школьных методических объединений. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями помогло разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу, он выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления, усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Вид литературы	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
1	Учебная	7330	7990	10289
2	Учебно-методическая	259	259	240
3	Художественная	4108	4206	4206

Библиотека расположена в корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии

с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители методических объединений учителей и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Вывод: за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. В 2023 году пополнился фонд художественной литературы за счёт средств фонда «Народные инициативы»

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1	Площадь библиотеки (кв.м.)	44
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	20
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	0
7	Всего компьютеров (ед.)	1
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	1
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	1252612
12	- бюджетные средства (субвенция/областной)	1252612
13	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	0
14	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учётом поставок 2023 года	100%

Показатели библиотечной статистики

	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
Всего учащихся	608	590	598
Читатели	580	584	580
Посещения	3793	3667	4206
Обращаемость	1,2	1,2	1,1
Средняя читаемость	9,2	8,8	8,8
Средняя посещаемость	6,5	6,2	6,2

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- ❖ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- ❖ информация об официальном сайте школы;
- ❖ иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- ❖ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ❖ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ❖ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ❖ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ❖ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- ❖ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ❖ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблик проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы

1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. В апреле 2022 года началось строительство нового здания школы, поэтому с 1 сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в трёх зданиях, два из которых арендованные в школе с. Бажир. Общая площадь – 1615 м². Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Имеется спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 19 ед. В корпусе на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-11 классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

2020-2021 уч. год Всего/мультимедийн ое оборудование	2021-2022 уч. год Всего/мультимедийн ое оборудование	2022-2023 уч. год Всего/мультимедийн ое оборудование	2023-2024 уч. год Всего/мультимедийн ое оборудование
26/24	26/24	19/19	19/19

В отдельном здании имеются столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивный зал. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется 4 школьных автобуса, общее количество мест – 88.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- ❖ образовательные достижения учащихся;
- ❖ организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ❖ ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ❖ оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ❖ оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: Опрошено - 400 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (72%).

1.12. Оценка воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы в МБОУ Заларинской СОШ №2 основано на нормативных документах Российской Федерации, Иркутской области в области образования и воспитания, возможностях и интересах детей, традициях школы, необходимых для личностного развития учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось:

- ❖ Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД, развитию внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- ❖ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ❖ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- ❖ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ❖ Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры.

Задачи:

- ❖ интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- ❖ развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого

- обучающегося;
- ❖ создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений (ЮИД, ДЮОП, волонтерского движения и т.д);
 - ❖ создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
 - ❖ инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - ❖ реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
 - ❖ определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках работы по профессиональной ориентации школьников («Проектория», Областная неделя профессий, профессиональные пробы и т.д.);
 - ❖ развитие ценностного отношения учащихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
 - ❖ формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - ❖ повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
 - ❖ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения учащихся

Кадровый состав

Штат работников, осуществляющих воспитательную работу в школе, представлен следующими показателями:

Зам. директора по ВР – Андроненко Н.В.

Советник директора по воспитанию - Чемезова Н.А.

Педагоги-организаторы -2ч. Костюк С.А., Плющева Н.А.

Классные руководители -32ч.

Педагоги-психологи - 2ч. Выборова А.П, Иванова Е.Д.

Библиотекари - 2ч. Бебина Г.М., Горовая Р.В.

Социальный педагог – Бебина Г.М.

Педагоги доп. образования - Командиров А.В., Мушакова Е.А.

Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

Воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям

Программы воспитания школы:

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Социальное партнерство»

- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Моя малая Родина»
- «Экскурсии, походы»

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- 1.Общеинтеллектуальное** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- 2.Гражданско-патриотическое** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- 3.Духовно-нравственное** (нравственно – эстетическоевоспитание, семейное воспитание);
- 4.Здоровьесберегающее**(физическое воспитание и формирование культуры здоровья,безопасность жизнедеятельности);
- 5.Социальное** (самоуправление,воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- 6.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**
- 7.Научно-познавательное, трудовое воспитание, профориентация.**

Мероприятия по направлениям

№п /п	Направление	Количество мероприятий	Охват
1	Гражданско-патриотическое	25	100%
2	Духовно-нравственное	24	100%
3	Формирование здорового образа жизни	18	100%
4	Социальное (самоуправление и соуправление в школе)	9	100%
5	Экологическое воспитание	13	100%
6	Научно – познавательное, интеллектуальное трудовое воспитание, профориентация.	17	100%
7	Информационно-просветительское	10	100%

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Согласно распоряжению Министерства образования большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Оно осуществляется в течение всего учебного года. Реализуется посредством проведения Месячников патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, участия в акциях, Днях здоровья, экологических мероприятиях, мероприятиях, посвящённых изучению малой родины (краеведению), знаменитым людям района и области, участия в творческих конкурсах, концертах.

С сентября 2023 продолжается ведение курса «Разговоры о важном», начал реализовываться курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Проводятся воспитательные мероприятия данной направленности: акции, часы Мужества, флэш-мобы, встречи с участниками СВО, работа по уборке памятника бывшим руководителям Заларинского Механического завода. Проводятся совместные мероприятия с представителями ДК «Современник», поселковой библиотекой п.Залари, РКМ п.Залари (акция «Музейный экспресс»).

Ведутся уроки основы духовно-нравственной культуры народов России.

Проводятся все плановые мероприятия согласно планам мероприятий Месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (январь-февраль), Месячника патриотического воспитания в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся школы, педагоги, родители принимают активное участие в областной акции «Бессмертный полк», в митинге к 9 Мая, акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Аллея Памяти». Организуются и проводятся мероприятия согласно календарю памятных дат, Дней

единых действий, ко Дню Конституции РФ.

Самое активное участие учащиеся школы и педколлектив приняли в акции «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, написанию им писем и поздравительных открыток, а также в благотворительном концерте, проходившем в ДК «Современник». Организуются экскурсии в РКМ п.Залари, выездные экскурсии в города Иркутской области.

Общеинтеллектуальное

Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях районного уровня. «Лицейские чтения», районная краеведческая конференция, районный КВН, в ежегодной научно-практической конференции «Испытай себя» и занимают в них призовые места.

Особое внимание уделяется участию школьников в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней: «Дети России», «Голоса Родины», «Долг. Честь. Родина» и др. Созданы все условия для творческой самореализации учащихся, в том числе одарённых детей. Проводятся мероприятия совместные с сотрудниками ДК «Современник», поселковой библиотеки.

Экологическое воспитание

Учащиеся школы участвуют в проектах и акциях различных уровней: «Экология и энергосбережение», «Кормушка», «Покормите птиц». В апреле проводятся дни экологической безопасности (День воды, День леса, День Земли, День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС). Ежегодно принимаем участие в районной экологической конференции «Экологический марафон».

В августе 2023г. учащиеся и педагоги участвовали в районном туристическом слёте. Экологическое образование и воспитание осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Профориентация

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях профориентационной направленности:

- ❖ Муниципальный конкурс «Юный агроном» (март) Выборова Валерия 9в., Юринская Злата 9в кл.- участники;
- ❖ Мастер-класс по ораторскому мастерству и публичной коммуникации в рамках лекции "Основы ораторского мастерства и публичной коммуникации" (11кл.);
- ❖ Муниципальный конкурс «Швейный марафон» (ноябрь) Бондарева Дарья и Дроздова Яна 8в класс – участники;
- ❖ Участие в образовательной программе для добровольцев (волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий "Противостихийная экспедиция";
- ❖ Муниципальный конкурс «Кулинарный поединок» Дроздова Яна и Бондарева Дарья 8в класс – участники;
- ❖ Областные профессиональные пробы на базе ЗАПТ (учащиеся 7,9 классов) – все учащиеся получили сертификаты по выбранной профессии.
- ❖ Участие в проекте «Проектория» (учащиеся 6-11 классов) - просмотрены все киноуроки согласно плану.

Организуются и проводятся встречи с бывшими выпускниками школы, ныне студентами ВУЗов Иркутска, а также ежегодно проходит акция «Снежный десант», в рамках которой организуются встречи со студентами различных учебных заведений области. Класными руководителя проводятся классные часы, родительские собрания профориентационной направленности «Сделай свой выбор», «Твоя будущая профессия», «Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Как помочь ребёнку в профессиональном самоопределении» и др. Учащиеся и родители принимают участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях Иркутской области и ЗАПТ.

Первым шагом на пути к будущей профессии для учащихся являются интеллектуальные, творческие и трудовые дела, предметные декады. Ежегодно учащиеся регистрируются в проекте «Большая перемена», участвуют в проекте «Билет в будущее».

Целью мероприятий профориентационной направленности является создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Самоуправление

В школе создана детская общественная организация «**Сто друзей**», объединяющая в своём составе **Совет старшеклассников и группу «Лидер»**, которые курируют работу ученического самоуправления, помогают в проведении мероприятий в начальной школе (игр, квестов, театрализаций и т.п.), поддерживают и развивают в детском объединении его традиции и ритуалы, формирующие у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

В 2023 учебном году наша школа продолжила сотрудничать с Московским региональным отделением РДШ и РДДМ принимает активное участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, выездных образовательных программах. Приоритетной задачей на 2023г. стояла задача развить в школе Движение первых, привлечь к участию в мероприятиях, акциях, слётах как можно больше учащихся, продолжить работу в районном детском парламенте. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку разных тематических конкурсов и общешкольных мероприятий, активисты принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах.

Волонтерское движение

Важной задачей в ВР школы является развитие **волонтерского движения**. В школе создан **отряд «Горячие сердца»**, в состав которого входят учащиеся 7-11 классов (33ч.) Количество участников растёт с каждым учебным годом. Волонтеры школы занимаются помощью ветеранам, осуществляют шефство над младшими школьниками, воспитанниками д/с «Малыш», занимаются экологической работой, участвуют в спортивных, творческих мероприятиях школы и района. Традиционными являются акция «Снежный десант» (расчистка детских площадок от снега), изготовление раскрасок для малышей, акция «Поздравь ветерана», в ходе которой учащиеся изготавливают открытки для ветеранов педагогического труда. Представители волонтерского отряда участвуют в мероприятиях и конкурсах районного уровня (КВН, конкурс «Волонтер года», НПК, Снежной батальи «Взятие снежного городка» и др.).

В своей деятельности волонтерский отряд школы руководствуется Положением о волонтерской деятельности МБОУ ЗСОШ №2, правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом средней школы, Планом работы отряда на учебный год.

На протяжении многих лет в школе традиционно работает **пресцентр**. Ребята в возрасте с 16-17 лет (11 класс) занимаются журналистской деятельностью, работают над созданием газеты «**Школьный калейдоскоп**». В ней с определённой периодичностью освещаются все школьные новости. Газета служит средством для создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, средством для формирования общественного мнения, средством воспитания молодежи. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей, а содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг наших интересов, забот, поисков, наши общие радости, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись. Школьная газета

является современным средством воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средством повышения интереса к учёбе.

С 2023г. в школе начал свою работу медиацентр, участники которого ведут новостную полосу в школьной группе, занимаются фото и видеосъёмкой на различных мероприятиях, акциях.

Информационно-просветительское

Современным просветительским инструментом воспитательной работы школы является официальный сайт образовательной организации. В структуре сайта, четко выражены направления работы школы. Информация направлена не только на детей, но параллельно и на родителей. Сайт – это неотъемлемая часть работы, так как многим легче добывать информацию в сетях интернета. В нашем случае информация актуальна. На сегодняшний день мы наблюдаем стремительное изменение всего образовательного процесса, в связи с чем появилась необходимость в создании родительского чата на платформе «Сферум», странички школы, странички «Навигаторы детства» в VK, регистрации школы на сайте «Одноклассники». Под влиянием информационных систем в образовательном процессе происходят существенные изменения, эти изменения касаются, в том числе и воспитательного процесса. Мессенджер – платформа, которая позволяет пользователям мгновенно обмениваться текстовыми и звуковыми сообщениями, передавать изображения, медиафайлы, общаться посредством видеосвязи.

На сегодняшний день необходимость взаимодействия школы и семьи выражена ярко. Ведь только двигаясь вместе, можно достичь многого, независимо от количества направлений, задаваемых обществом.

Здоровьеберегающее

Данное направление предполагает создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного.

Большое внимание уделяется спортивной работе в школе. Целью спортивного направления в деятельности образовательного учреждения является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в связи с чем в школе работают спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол).

Школа на протяжении многих лет является лидером в спорте среди ОО района, учащиеся вместе со своими тренерами выезжают на спортивные соревнования областного и федерального уровней.

Традиционным является участие школы в Президентских состязаниях. В школе проводятся Дни здоровья, организуются первенство школ, товарищеские встречи по футболу, баскетболу, проводится осенний кросс. Регулярными стали предновогодние турниры по волейболу среди юношей и девушек, сборы лыжников.

Учащиеся школы приняли участие в трёх районных мероприятиях:

- соревнования по футболу: девушки – 2 место, юноши – 2 место;
- легкоатлетический кросс: девушки – 5 место, юноши – 7 место;
- соревнования по баскетболу: юноши – 1 место, девушки – 1 место.

Согласно графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участие в школьном этапе приняли 42 учащихся. Победители школьного этапа защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады.

Учащиеся школы имеют возможность посещать секцию по плаванию в бассейне «Дельфин», секции по самбо, лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, легкой атлетике, настольному теннису и ушу-саньдя, которые организованы на базе ДЮСШ.

В настоящее время очень актуальной является тема внедрения в школы ВФСК «ГТО», в связи с чем задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество учащихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать детей к увеличению двигательной активности. Школьники активно регистрируются на сайте ГТО, проходят сдачу нормативов по возрастным категориям. В школе большое количество учащихся, имеющих золотые и серебряные значки ГТО. Осуществляется тесное сотрудничество со специалистом по ГТО в Заларинском районе Дудковой А.В. В марте 2023г. педагогические работники Заларинской СОШ №2 первыми в районе сдали нормы ГТО.

Учащиеся 10 классов приняли участие в военно-полевых сборах (май 2023г.). Основная цель сборов – подготовка юношей для службы в Вооружённых силах РФ. Программа военных сборов способствовала завершению формирования у обучаемых необходимых знаний, практических умений и навыков, воспитанию у них патриотизма, чувства товарищества, коллективизма, ответственного отношения к себе и результатам своей деятельности.

Традиционно учащиеся и педагоги школы принимают участие в районном туристическом слёте.

Большое внимание уделяется **профилактике детского травматизма и популяризации знаний правил БЖ, ПДД**. Цель мероприятий: профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Направления работы включают в себя работу с педколлективом, ученическим коллективом, родителями. Формы работы: классные часы, конкурсы, игры, просмотр презентаций, видеороликов.

Традиционным является участие во Всероссийской неделе «Безопасность на дорогах» (сентябрь), Месячниках, акциях «Безопасные дороги», «Засветись!» В течение всего учебного года проводились классные часы, инструктажи по БДД, уроки безопасности, игры, викторины по ПДД. Осуществляется оформление тематических стендов по ПДД, изготовление буклетов и памяток по БДД для учащихся, проведение родительских собраний. Активизировалась работа отряда ЮИД: составлен план работы, учащиеся принимают участие в профилактических акциях, конкурсах, викторинах по ПДД.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период летних каникул организуется участие детей в акциях «Безопасные каникулы», «Моё безопасное лето. На совещаниях большое внимание уделяется профилактике безопасного поведения учащихся на дорогах, в связи с чем ведётся большой контроль за своевременностью прохождения детьми инструктажей по ТБ (о правилах ДД), озвучиваются материалы о том, как правильно детям рассказывать о ПДД.

Профилактическая работа по пожарной безопасности

Большое внимание уделяется профилактике пожарной безопасности. На протяжении всего учебного года учащиеся активно участвуют в Месячниках, акциях, уроках безопасности: «Безопасный Новый год и Рождество», «Пожарная безопасность в весенне-летнее время», «Остановим пал травы!» Осуществлялось тесное взаимодействие с представителями ЗРО «ВДПО» п.Залари, пожарной службы, государственными инспекторами по пожарному надзору в Заларинском и Балаганском районах. Поводились открытые уроки безопасности, викторины, эстафеты с привлечением специалистов данных служб в рамках профилактических месячников, акций, Дня гражданской обороны (1Марта), Дня пожарной охраны (30 апреля), Международного дня борьбы с терроризмом (3 сентября).

Учащиеся принимали участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, викторинах по пожарной безопасности.

В школе создан и осуществляет свою работу отряд ДЮП «Пламя», который принимает участие в муниципальных конкурсах, акциях по пожарной безопасности. Активно принимают

участие в профилактических мероприятиях ребята школьного волонтерского отряда «Горячие сердца».

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; регламентируется в соответствии с локальными актами №223 от 08.09.2011 «Об исполнении Закона Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся». В школе разработана и внедрена «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних». Дополняют программу план воспитательной работы школы, план совместной работы МБОУ Заларинской СОШ №2 с ОДН ОВД по предупреждению правонарушений среди учащихся школы, план работы с детьми «группы риска», план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, план работы педагога-психолога школы, план работы соцпедагога школы.

Ведётся тесное взаимодействие с инспекторами ОДН МВД МО «Заларинский», специалистами Линейной полиции на транспорте г.Черемхово, которые проводят профилактические акции, лектории по профилактике правонарушений несовершеннолетними, рассказывают школьникам об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений. Оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, проблемы в обучении согласно индивидуальным планам работы. В школе работает 2 педагога-психолога, соцпедагог. В 2023 году проведено 6 заседаний Совета по профилактике. Работа проводилась согласно плану. Ежемесячно велся мониторинг занятости учащихся в кружках и внеурочной деятельности (системе ДО), а также работа по вовлечению учащихся группы риска во внеклассные и внешкольные мероприятия, осуществляется посещение уроков с целью наблюдений за данной категорией учащихся.

Организовывались встречи с родителями учащихся, имеющих отклоняющееся поведение, осуществлялось посещение семей учащихся, допускающих многочисленные пропуски, задолженности по учёбе (по запросам классных руководителей).

Работа поста «Здоровье+»

В рамках реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, принятой в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, на основании Положения о poste «Здоровье+» образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр, ст. 22, 23, 24 гл.3 Закона Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 07.10.2009г. №62/28-оз, с учетом инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр. сделан анализ деятельности поста «Здоровье+» за 2023 год.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были

направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью.

Мероприятия по организации работы поста «Здоровье +» в образовательном учреждении осуществлялись составом, включающим в себя заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, медицинского работника, педагогов-психологов, классных руководителей, а также представителей школьного самоуправления и членов родительского комитета.

Деятельность поста велась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с «группой риска»

- «Чтобы не допустить беды» - профилактические беседы с учащимися «группы риска»
- Организация индивидуальных консультаций психолога для учащихся из группы социального риска.
- Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей из семей группы социального риска.

2. Учебная работа учащихся.

Психологические тренинги «Быть уверенным – это здорово!», «Как заводить друзей?» (7-8 кл.), «Тебя касается» (9-11 кл.), профилактическое занятие «Да» и «НЕТ» не говорите, черное с белым не носите, «Жить здорово!» (7-11 классы), групповая дискуссия для учащихся 10-11 классов «Здоровье – потребность или возможность?» Коммуникативное занятие для обучающихся средних классов «Здоровье не купишь!» (5-7 кл.)

- Встречи с представителями правоохранительных органов (инспекторами ОДН, специалистами отдела линейной полиции на транспорте г. Черемхово)

3. Санитарно-просветительская работа с родителями.

- Тематические родительские собрания
- Изготовление тематических информационных буклетов и рекомендации для родителей по профилактике употребления ПАВ подростками (размещение на сайте ОО, в родительских чатах, распространение на родительских собраниях)

4. Тематическая работа с классными руководителями.

- Семинары классных руководителей, круглые столы, лекции:
«Предупреждение подросткового суицида: всё, что нужно знать», «Школьный буллинг как причина возникновения суицидального поведения у школьников», «Вовлечение подростков в группы смерти. Противоправный контент в сети Интернет.»
- Консультации (коллективные и индивидуальные), беседы, социально-психологическое сопровождение детей из семей социального риска
- Проведение тематических месячников и профилактических недель (согласно плану работы поста «Здоровье +»)

5. Диагностическая работа

- Проведение операции «Всеобуч», «Каждого ребёнка за парту»;
- Проведение мониторингов среди учащихся и родителей (анкеты, тесты, определение уровня эмоционального состояния учащихся и т.д, анкетирование по выявлению жестокого обращения с детьми).

За год общее количество профилактических мероприятий в рамках работы поста «Здоровье +» с учащимися составило 37. Число охваченных – 593ч.

В 2023 году было проведено 6 заседания Совета профилактики, рассмотрено 9 персональных дел учащихся - нарушителей порядка. На заседания вместе с детьми приглашались их родители и классные руководители.

На начало 2023 года на учёте в poste «Здоровье+» состояло 3 учащихся, на конец года – 1ч (был поставлен на учёт повторно). Два учащихся сняты с учёта в связи с исправлением ситуации.

Итого на конец учебного года:

Количество подростков, состоящих в наркопосте – 1

Количество подростков, состоящих за устойчивое курение – 1

Количество подростков, состоящих за употребление спиртных напитков – 0
За употребление наркотиков – 0.

Всего на начало 2023 года на профилактическом учёте в ОДН состояло 6 учащихся (6-9кл.). В сентябре 2023г. один учащийся выбыл из 9 класса. Итого, на конец календарного года, на учёте ОДН ОВД состоит 5 учащихся.

На начало 2023 года на внутришкольном учёте состояло 7 учащихся 5-9 классов. Снято за 2023г. – 2ч, поставлено 2ч. Итого на конец 2023г состояло -7ч.

Профилактическая работа с родителями, проводимая постом «Здоровье + », была направлена на информирование их о случаях употребления обучающимися психоактивных веществ, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родительской общественности к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ. Для родителей проведены мероприятия просветительского характера (родительские собрания, лектории). Работа с учащимися и родителями ведётся в тесном взаимодействии со школьными психологами Выборовой А.П., Ивановой Е.Д., социальным педагогом школы Бебиной Г.М. В течение года проводились спортивные мероприятия, классные часы, посвященные борьбе с вредными привычками.

Организация в школьной библиотеке книжных выставок по проблемам ПАВ, проведение общешкольных конкурсов рисунков и бесед, квизов способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа с педагогами. Количество мероприятий – 7. Число охваченных – 44.

Организация методической работы с педагогами выражалась в информировании педагогов о методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, отнесенным к «группе риска», посредством обучающих мероприятий: семинаров-практикумов, тренингов, анализу ситуаций, рекомендованных фильмов ассоциации «Общее дело», материалов сайта «Наркостоп.Иркутск», страницы ЦПРК на сайте «Одноклассники».

В целях качественного внедрения в образовательных организациях Иркутской области профилактических программ важное значение приобретает развитие системы специальной подготовки педагогических кадров, позволяющей им освоить методы педагогических технологий для решения конкретных задач профилактики. Особое внимание было уделено работе службы школьной медиации. В школе обучение по специальной программе прошли 9 педагогов педагога (соцпедагог, педагоги-психологи, заместитель директора по ВР, администрация школы, педагоги-организаторы).

Одной из основ профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни является реализация в образовательных организациях Иркутской области разработанных и практически применяемых превентивных программ, допущенных Министерством образования

РФ. В 2023 году велся курс «Полезные привычки» (1-4кл.) – 187ч., «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» (5-9кл.) - 214ч.. В школе разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика суицидального поведения «Услышать. Понять. Спасти» (5-11кл.) - 238ч.

Основные мероприятия, проводимые в рамках поста «Здоровье +» с целью профилактики

- ❖ Контроль вовлечения учащихся в культурно-досуговую, спортивную деятельность (кружки, секции).
- ❖ Коррекция социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.
- ❖ Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений.
- ❖ Выступления на родительских собраниях по предотвращению суицидных ситуаций, соблюдению санитарно-гигиенических норм учащимися, соблюдению подростками

режима комендантского часа, роли родителей в этих вопросах.

- ❖ Оформление уголка поста «Здоровье +», периодическое обновление стендовой информации по вопросам безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетними, размещение информации о работе детского телефона доверия.

На сегодняшний день ведущими **технологиями** остаются социальные и педагогические технологии первичной профилактики. Цель данного вида технологий – предоставление объективной информации о наркотиках и психоактивных веществах, их действии на психику и организм человека, последствиях употребления и возможной помощи при возникновении проблем, связанных с ними; мотивация на здоровый образ жизни; создание сетей социальной поддержки.

К социальным и педагогическим технологиям также относятся:

-альтернативные программы проведения досуга молодежью и другие формы молодежной активности;

-мотивационные акции, направленные на формирование здорового образа жизни и прекращение наркотизации, создание института социальных работников и волонтерства.

Результатом всей профилактической работы является то, что ребят стоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, обучающийся в школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании, не были замечены и в употреблении алкоголя.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Большое внимание в ВР школы уделяется ДО учащихся. На базе школы работают два направления: *художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное*, в работе которых на конец 2023г. задействовано 116ч. В 2023г. начал свою работу школьный театр «Театр-рум», в работе которого задействованы учащиеся 5-7 классов (37ч.)

Учащиеся школы посещают клубы, спортивные секции, кружки по интересам на базе Спортивной школы п.Залари, ДШИ, ЗСОШ №2, ДК «Родник», ДК «Современник», Плавательного бассейна «Дельфин»: спортивные секции, танцевальные студии, театральные кружки, студии вокала, класса фортепиано, гитары, баяна, художественное отделение, кружки вязания, рукоделия и т. д.

2021г.	2022г.	2023г.
270 учащихся	265 учащихся	274 учащихся
В двух и более кружках занимаются 70 учащихся	В двух и более кружках занимаются 41 учащийся	В двух и более кружках занимаются 67 учащихся

Внеурочная деятельность:

ФИО педагога	Класс	Название курса	Кол-во уч-ся
Игнатъева Т.С	1а	«Орлята России»	26
Кущёва И.И.	1б	«Орлята России»	19
Чемезова В.С.	1в	«Орлята России»	18
Полийчук С.В.	2а	«Функциональная грамотность»	23
Шарафутдинова О.А.	2б	«Безопасный мир»	19
Шамсудинова О.Б.	2в	«Функциональная грамотность»	17
Мерьязанова Т.С.	2к, 5к	«Разговоры о важном»	5,6
Мануйлова С.В.	3а	«Финансовая грамотность»	22
Полийчук С.В..	3б	«Финансовая грамотность»	21
Степанец С.Ю.	3в	«Математика и конструирование»	21

Минеева Л.Л.	4а	«В гостях у сказки»	19
Биктемирова Е.Г.	4б	«Планета здоровья»	16
Бодрова Е.А.	4в	«Чтение с увлечением»	17
Выборова А.П.	5а	«Разговоры о важном»	24
Чемезова Н.В.	5б	«Разговоры о важном»	17
Гусева Л.А.	5в	«Разговоры о важном»	17
Мушакова Е.А.	5г	«Разговоры о важном»	15
Никитина Т.С.	6а	«Разговоры о важном»	21
Акопян А.Н.	6б	«Разговоры о важном»	23
Рожкова Т.В.	6в	«Разговоры о важном»	24
Бисенек Т.Н.	6-7к	«Разговоры о важном»	9
Иванова Е.Д.	7а	«Школьная газета»	17
Костюк С.А.	7б	«Я волонтер»	13
Плющева Н.А.	7в	«Экологический клуб «Росинка»	15
Иванова Т.П.	8а	ЮИД «Юные инспектора движения»	25
Андроненко Н.А.	8б	ДЮП «Дружина юных пожарных»	19
Андроненко Н.В.	8в	«Литературно-творческое объединение «Лира»	22
Бебина Г.М.	8-9к	«Разговоры о важном»	5
Волкова О.А.	9а	«Обществознание. За страницами учебника»	21
Выборова А.П.	9а	«Биология и мы»	17
Иванова Т.П.	9а	«Занимательная химия»	17
Никитина Т.С.	9а	«Лабиринты математики»	17
Бисенек Т.Н.	9б	«Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания»	23
Верещагина Л.И.	9б	«Решение текстовых задач»	23
Исецких С.А.	9б	«Историческое наследие родного края»	23
Верещагина Л.И.	9б	«Яндекс. Учебник»	22
Плющева Н.А.	9в	«Юный физик»	16
Шолкова О.В.	9в	«Практикум по русскому языку»	16
Колодейчук Т.П.	9в	«За страницами учебника математики»	16
Шусть М.В.	10	Разговоры о важном	16
Исецких С.А.	11	«Разговоры о важном»	11
Все классные руководители	1-11	Цикл «Разговоры о важном»	593
Все классные руководители	6-11	Цикл «Россия – мои горизонты»	277

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Создано открытое образовательное пространство, позволяющее каждому ребёнку выстроить образовательную траекторию, которая наиболее отвечает личным склонностям, интересам учащихся, их образовательным потребностям. Навигатор дополнительного образования функционирует в постоянном режиме.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация дополнительных общеразвивающих программ соответствуют требованиям.

2. Выполнение учебного плана по реализации дополнительного образования незначительно снижено по сравнению с предыдущим годом, что объясняется сложившимися условиями (идёт строительство новой школы, обучение учащихся осуществляется в две смены, что снижает процент посещаемости детьми занятий по ДО).

3.Результативность в дополнительном образовании в 2023 году средняя.

4.Идёт реализация задач в дополнительном образовании учащихся, поставленных школой на 2024 год.

**Курсовая подготовка педагогов по воспитательной направленности
в 2023 году:**

№ п/п	ФИО	Тема КПК	ОО проводившая курсы повышения квалификации, дата	Форма проведения	Количество часов
1.	Выборова Анна Павловна	«Профилактика стрессовых состояний у педагогов образовательных учреждений: как не сгореть на работе»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 2023г.	дистанционная	16ч.
		«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» 17.04-24.04.23г.	дистанционная	36ч.
		«Профилактика стрессовых состояний у педагогов образовательных учреждений: как не сгореть на работе»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 05.01 – 28.05.2023г.	дистанционная	16 ч.
2.	Мушакова Елена Анатольевна	Профессиональная переподготовка «Психолог – консультант: с нуля до первого клиента»	ФГАО УВ«Национальный исследовательский Томский государственный университет», 26.07.23 г.	дистанционная	256сч.
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.12.23г.	дистанционная	36ч.

		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.12.23г.	дистанционная	73ч.
		«Организация профилактики суицидального поведения детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.01.24г.	дистанционная	49ч.
3.	Чемезова Наталья Викторовна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»г. Благовещенск	очная	36ч.
4.	Шамсудинова Ольга Борисовна	«Основные аспекты прав и интересов детей»	Образовательный портал «Единый урок» Апрель,2023г.	онлайн	36ч.
		"Разработка внеклассного образовательного мероприятия по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» февраль 2023г.	дистанционная	16ч.
		"Классное руководство по ФГОС"	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ноябрь 2023г.	дистанционная	36ч.
5.	Иванова Екатерина Денисовна	Опросник Лазаруса Портал. Дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов	Корпоративный университет, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников и молодёжи» 27.05.2023	очная с применением дистанционных образовательных технологий.	3ч.

		Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» 10.05.2023-13.05.2023	очная	36ч.
		«Психологическая диагностика в образовании»	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» 21.08-5.09.2023г.	дистанционная	72ч.
		«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.11- 23.11.2023г.	дистанционная	72ч.
		«Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табокурение. Вейпинг)	Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.11- 23.11. 2023г.	дистанционная	72ч.
		«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.12 -5.01.24г.	дистанционная	72
		Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке	Единый урок 12.12.2023г.	дистанционная	36

		Минобрнауки России.			
6.	Ветчанина О.А, Андроненко Н.В, Сидорова Т.И, Рожкова Т.В, Андроненко Н.А, Выборова А.П.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.12.2023г.	дистанционная	36ч.
7.	Андроненко Нина Владимировна, Рожкова Т.В.	«Академия госпабликов»	Образовательная платформа «ДиалогРегионы» 30.10.23г.	дистанционная	3ч.

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах
воспитательной направленности**

ФИО учителя	Конкурс/Семинар	Результат
Муниципальный		
Выборова Анна Павловна	Круглый стол «Итоги работы «Жестокое обращение с несовершеннолетними», МКУ "Комитет по образованию администрации МО "Заларинский район" 28.02.2023г.	Сертификат участника
	Круглый стол «Первоклассник – 2023. Организация образовательного процесса в период адаптации», с докладом на тему «Факторы успешной адаптации первоклассников», МКУ "Комитет по образованию администрации МО "Заларинский район" 26.10.2023г.	Сертификат участника
Все педагоги	Участие во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Заларинского района. Март 2023г.	Грамоты
Чемезова Наталья Викторовна	Участие в реализации проекта «Навигаторы детства»	Грамота
	Августовская педагогическая конференция «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования». Доклад «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Август, 2023г.	Сертификат участника
Игнатъева Татьяна Семёновна	Районные педагогические чтения. Доклад на тему: «Система взаимоотношений. Модели общения педагога с обучающимися» МКУ Комитет по образованию Заларинского р-она 27.03.2023г.	Сертификат участника
Андроненко Нина Владимировна	Муниципальный семинар по ВР «Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в системе работы социального педагога и психолога» 17.02.2023г. в МБОУ Хор-Тагнинской СОШ.	-
	Муниципальный семинар по ВР «Итоги проведения месячника военно-патриотической работы в ОО Заларинского района» МКУ Комитет по образованию Заларинского р-она, МБОУ Холмогойская СОШ 14.03.23г.	-
Выборова Анна	Районный семинар «Мониторинг на выявление жестокого	-

Павловна Иванова Екатерина Денисовна, Андроненко Нина Владимировна	обращения в отношении несовершеннолетних» МКУ Комитет по образованию Заларинского р-она 19.02.2023г.	
Выборова Анна Павловна Иванова Екатерина Денисова	Круглый стол «Итоги работы с обучающимися «группы риска», выявленными в ходе проведения мониторинга на выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» МКУ Комитет по образованию Заларинского р-она 28.02.2023г.	-
Региональный		
Выборова Анна Павловна	Семинар «Методы оценки психологической безопасности образовательной среды», ГАУ ДПО ИРО 30.05.2023г.	Сертификат участника
	Круглый стол: «Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях», ГАУ ДПО ИРО17.11.2023г. 2,66 часа	Сертификат участника
	V региональный фестиваль «Психологи на Байкале», ГАУ ДПО ИРО05.12.2023г. 4,89 часа	Сертификат участника
	II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» по образовательному интенсиву: ❖ «Трудно быть классным! К вопросу организации психологической поддержки классного коллектива», 24.10.2023г. (8 часов) • «Физическое и психологическое здоровье классного руководителя. Как можно сберечь здоровье в условиях неопределенности?», 24.10.2023г. (8 часов) • «Семья и школа: шаг навстречу», 24.10.2023г. (8 часов) • «Современные тренды воспитания: педагог, меняющий реальность», 24.10.2023г. (8 часов) • «Организация классной работы в образовательном пространстве школы. Из опыта классных руководителей г.Братска», 25.10.2023г.(8,45 часов) • «Восстановительные технологии в деятельности классного руководителя в современной школе», 25.10.2023г. (8,45 часов)	Сертификат участника
Чемезова Наталья Викторовна, Андроненко Нина Владимировна	Круглый стол «Грани патриотического воспитания в современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания». 22 августа 2023 г. (5,5 ч.) ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	Сертификат участника
	Семинар «Форсайт-сессия «Воспитание детей и подростков в современных условиях» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» в рамках II Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». 25 октября 2023 г. (8,45 ч.) ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	Сертификат участника

Рожкова Татьяна Викторовна, Андроненко Нина Владимировна	Стажировочная площадка от ГО ЦПРК г.Иркутска «Профилактика суицидов» Центр профилактики реабилитации и коррекции г.Иркутск 16.02.2023г.	Сертификат участника
Всероссийский		
Выборова Анна Павловна	Вебинар «Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы», платформа Учи.ру 25.12.2023г.1 час	Сертификат участника
	Вебинар «Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога», платформа Учи.ру 26.12.2023г. 1 час	Сертификат участника
Чемезова Наталья Викторовна	Участие в работе Всероссийского проекта «Хранители истории в течение 2023 года» Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Новогодняя сказка» в рамках проекта «Движение первых» Москва, 2023-2024 гг.	Сертификат участника
	Помощь в проведении всероссийской юннатской встречи в рамках проекта «Движение первых» Москва, 2023г.	Сертификат участника

Публикации педагогов по ВР

Иванова Екатерина Денисовна	Издательство «интернаука»	«К вопросу о понятии вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления»	Публикация в сборнике статей СССXXVII международной научно-практической конференции «молодой исследователь: вызовы и перспективы». 19.10.2023 г	Elibrary.ru https://www.internauka.org/
	Издательство «интернаука»	«О мерах предупреждения вовлечения несовершеннолетнего в совершения преступления»	Публикации в сборнике статей СССXXVI международной научно-практической конференции «молодой исследователь: вызовы и перспективы». 12.10.2023 г.	Elibrary.ru https://www.internauka.org/

Спортивная работа

Целью спортивного направления в деятельности образовательного учреждения является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в связи с чем в школе работают спортивные секции. Школа на протяжении многих лет является лидером в спорте среди ОО района, учащиеся вместе со своими тренерами выезжают на спортивные соревнования областного и федерального уровней.

Традиционным является участие школы в Президентских состязаниях. В школе проводятся Дни здоровья, организуются первенство школ, товарищеские встречи по футболу, баскетболу, проводится осенний кросс. В рамках областных профилактических недель, празднования Дня защитника отечества проводятся «Весёлые старты», игры «А ну-ка, мальчишки!». Регулярными стали предновогодние турниры по волейболу среди юношей и девушек, сборы лыжников.

Согласно графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участие в школьном этапе приняли 42 учащихся. Победители школьного этапа защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады.

На базе школы работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу. Учащиеся школы имеют возможность посещать секцию по плаванию в бассейне «Дельфин», секции по самбо, лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, легкой атлетике, настольному теннису и ушу-саньдя, которые организованы на базе ДЮСШ.

В рамках школьных спортивных мероприятий за 2023 год проведено 14 соревнований по различным видам спорта. В них приняли участие 255 учащихся, из них 135 юношей и 120 девушек. Приняли участие во всех районных соревнованиях и заняли 4 общекомандное место в спартакиаде школьников Заларинского района за 2022-2023 учебный год.

В рамках областных соревнований Иркутской области приняли участие в 4 видах.

Приняли участие в региональном этапе «Президентских состязаний» 2023 г. и заняли 2 место среди городских класс-команд.

Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями

МБОУ ЗСОШ № 2 тесно сотрудничает с организациями района:

- ❖ МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ ЗСОШ № 1, МБОУ ЗООШ (совместная деятельность в вопросах профильного обучения, обмен опытом в составлении учебных планов, индивидуальный образовательный проект (классы ФГОС);
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум – сотрудничество в профориентационной работе;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ «Малыш» - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МУК Центральная библиотека – педагоги и дети активные читатели библиотечного фонда; совместное проведение мероприятий литературного направления в декаду русского языка и литературы, школьные поэты частые гости в центральной библиотеке по линии литературно-творческого объединения «Лира»;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДЮСШ – наши дети и тренеры учреждения – участники разных спортивных соревнований всех уровней;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУК ДК «Современник» - посещение детьми разных кружков учреждения: танцы, вокал, бисероплетение, рисование, шахматы. Педагоги школы и специалисты «Современника» совместно проводят мероприятия разной направленности: мастер-классы по рукоделию, озеленение территории в микрорайоне ЗМЗ, выставки прикладного искусства. Все торжественные мероприятия школы проводятся бесплатно в ДК «Современник». Большая часть специалистов учреждения – наши выпускники;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУЗ ЦРБ – тесное сотрудничество с медучреждением способствует здоровому образу жизни всех учащихся школы и профессиональной направленности в выборе профессии – медик. Большое количество учащихся школы учатся в медучреждениях (училища, техникумы, вузы), практику проходят в нашей ЦРБ и возвращаются работать сюда (гинекологи, зубопротезисты, медбратья в хирургии, медсестры в терапии, детском отделении, лаборанты, хирурги);
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и КДН и ЗП – профилактика правонарушений учащихся школы.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в школе велась в системе, согласно воспитательному плану и последовательно как в урочное, так и в неурочное время, функционировали органы ученического самоуправления. Организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет по профилактике», пост «Здоровье+». Участие в интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных мероприятиях способствовали социализации обучающихся.

В соответствии с планом отслеживалась результативность воспитательной работы. Учащиеся и учителя школы активно принимали участие в мероприятиях разной тематики и уровня. Задачи, поставленные на 2023г., выполнены, план ВР реализован.

Проблемы

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе в настоящий момент в связи со строительством школы является отсутствие возможностей для проведения ряда мероприятий. Нет возможности в проведении массовых мероприятий, в том числе с привлечением родительской общественности, гостей школы. Проведение массовых общешкольных мероприятий осуществляется по договорённости с ДК «Современник», ЗАПТ. Снизился процент учащихся, посещающих занятия в системе ДО, нет возможности проведения дискотек для учащихся. Проведение Дней здоровья возможно только в тёплое время года и на чужой территории (по договорённости с организациями).

Строительство новой школы существенно влияет на проведение культурно – массовых мероприятий, способствующих развитию интересов, творческих возможностей детей, работу с родителями. Снизилась инициативность и активность учащихся. Проблемы, возникающие с подвозом учащихся, также существенно влияют на воспитательную работу школы.

1.13. Организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиНа, охвачено питанием 100% учащихся. Питание организовано в школьной столовой, в которой 72 посадочных места.

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещённые продукты и блюда в рационе не используются.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются, постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя и под контролем медицинского работника.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

1.14. Учебные расходы

В 2023 году на учебные расходы было выделено 1029000 рублей, которые были израсходованы на приобретение учебной литературы, мультимедийного оборудования, мебели, спортивных принадлежностей, канцелярских товаров. Из муниципального бюджета выделялись денежные средства для косметического ремонта школы, сантехнического оборудования, замены электросветильников, приобретения запчастей для школьного автобуса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	594человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193ч./ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	1 чел./10%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154чел./26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./6%
1.19.1	Регионального уровня	3чел./0,1%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел/5%
1.19.3	Международного уровня	5 чел /0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел./ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел./ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./74%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 36%
1.29.2	Первая	16 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 чел/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,8 м ²

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ❖ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ❖ действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ❖ в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;

- ❖ уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- ❖ обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- ❖ внедрение обновлённых ФГОС;
- ❖ реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ❖ разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- ❖ освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- ❖ обеспечение функционирования в полном объёме внутренней системы мониторинга планируемых результатов качества образования;
- ❖ развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ работа советника директора по воспитанию в взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию)
- ❖ поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся.

Директор школы:

Т.И. Сидорова