

Рассмотрен
на педагогическом совете
от «27» марта 2022г
протокол №4.



Подписано
цифровой подписью:
МБОУ ЗАЛАРИНСКАЯ
СОШ №2
Дата: 2022.04.12
08:17:13 +08'00'

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Заларинской средней
общеобразовательной школы №2
муниципального образования
«Заларинский район»

2021 год

Оглавление

1	Аналитическая часть	3
	1. Характеристика социальной среды	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания подготовки учащихся	6
1.4	Оценка качества подготовки учащихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	35
1.6	Оценка востребованности выпускников	37
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	39
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.10	Оценка материально-технической базы	40
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.12	Оценка воспитательной работы	41
1.13	Организация горячего питания	62
1.14	Учебные расходы	62
	2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	63
2.1	Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	63
2.2	Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	65

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- ❖ принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- ❖ принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- ❖ принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- ❖ принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации следующие:

- ❖ воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- ❖ создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- ❖ обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- ❖ повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
2	Юридический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, Заларинский р-н, п. Залари, ул. Рабочая, 2.
3	Фактический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, Заларинский р-н, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, Заларинский р-н, п. Залари, ул. Красина, 19.
4	Телефон	8 (395) 52 2 – 13 – 03
5	E-mail	vereshagina08@mail.ru
6	Адрес сайта	http://zalschool2.ucoz.ru/
7	Дата регистрации Устава	Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 03 марта 2020 г.
8	Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Лицензия серия 38Л01 №0003812, регистрационный номер №9580 от 23.11.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Начальное общее образование ❖ Основное общее образование ❖ Среднее общее образование ❖ Дополнительное образование взрослых и детей
9	Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года.
10	Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- ❖ Стратегический уровень управления;
- ❖ Tактический уровень управления;
- ❖ Уровень оперативного управления;
- ❖ Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- ❖ критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- ❖ критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- ❖ критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета или методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния

дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- ❖ реализация в школе государственной политики в области образования;
- ❖ определение путей реализации содержания образования;
- ❖ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- ❖ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- ❖ развитие их способностей и интересов;
- ❖ разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- ❖ внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ❖ решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, он действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования открыто 13 классов-комплектов, из них: 1 классов – 3, 2 классов – 3, 3 классов – 4, 4 классов – 3. Начальное общее образование реализуется по модели 1:4 и образовательной программой «Школа России».

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.3648-20, п. 3.4.16). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ❖ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ❖ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- ❖ для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- ❖ с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- ❖ продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;
- ❖ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ❖ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ❖ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ❖ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
- ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне начального

общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт особенностей УМК, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

На уровне основного общего образования открыто 16 классов: 5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 3, 9 классов – 2, коррекционных классов - 2.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) организации разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 31.08. 2020 г. №85)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ООО направлена на:

- ❖ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- ❖ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- ❖ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового образования, способствующего успешной социализации личности выпускника.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса-комплекта:

- ❖ 10 класс – социально-экономический
- ❖ 11 класс – социально-экономический

Основная образовательная программа СОО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями программы являются:

- ❖ формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня
- ❖ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу
- ❖ формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества
- ❖ ответственности за себя и окружающую действительность
- ❖ создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы
- ❖ создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей
- ❖ формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- ❖ обеспечение вариативности образования и образовательных программ
- ❖ сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных и элективных курсов между основным общим и средним общим образованиями
- ❖ реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся
- ❖ квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы
- ❖ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- ❖ обязательной частью учебного плана, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- ❖ компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:
 - ❖ обязательными предметами школьного компонента;
 - ❖ занятиями по выбору, факультативы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20, с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

Согласно годовому календарному учебному графику и в соответствии с п. 3.4.16 СанПиН учащиеся 1-ого класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Учащиеся коррекционных классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Для учащихся 2 – 9-х классов введена 5-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 10 – 11 классов введена 6-дневная рабочая неделя. Во 2-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: четыре по 20 минут после второго, третьего, четвёртого уроков первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2020 – 2021 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

Вывод: Учебный план школы на 2020-2021 учебный год, составленный с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта

образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования

Качество обучения предметам 2019– 2020 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	11	33	26	3	96	60	3,7
3 класс	6	25	22	1	98	57	3,9
4 класс	6	32	23	-	100	62	3,7

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	30	28	15	-	100	79	3,9
3 класс	20	27	7	-	100	87	4,2
4 класс	33	27	1	-	100	98	4,5

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	16	39	16	2	97	75	3,9
3 класс	9	23	20	2	96	59	3,7
4 класс	10	34	17	-	100	72	3,9

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	34	33	6	-	100	92	4,4
3 класс	6	30	17	1	98	67	3,7
4 класс	28	27	6	-	100	90	4,4

2020– 2021 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	7	38	24	-	100	66	3,8
3 класс	8	34	32	3	96	55	3,6
4 класс	7	23	21	-	100	59	3,7

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	39	22	8	-	100	88	4,4
3 класс	31	31	15	-	100	81	4,2
4 класс	16	27	8	-	100	84	4,2

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	17	37	15	-	100	78	4,0
3 класс	17	39	19	3	96	73	3,9
4 класс	13	17	21	-	100	59	3,8

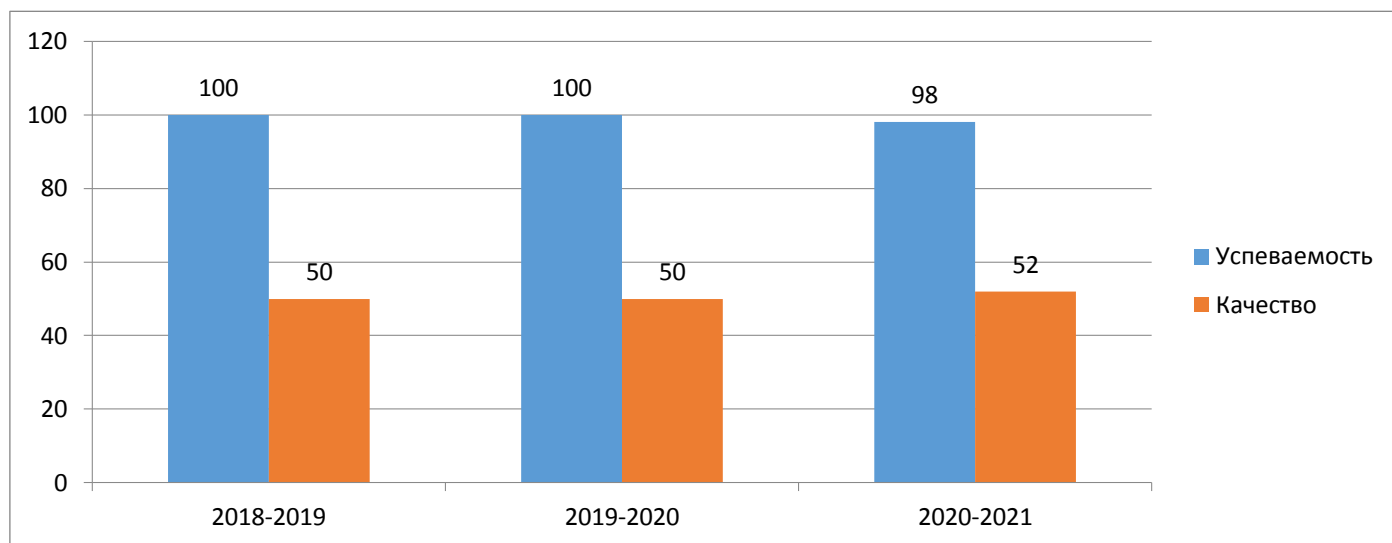
Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл

2 класс	20	34	15	-	100	78	4,0
3 класс	27	38	12	-	100	84	4,2
4 класс	12	24	15	-	100	71	3,9

Вывод: качество обучения составило 52 %, что на 2% выше, чем в прошлом году. Результаты в целом достаточно стабильные, но не удалось сохранить успеваемость учащихся на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Динамика
2018 - 2019	100%	50%	качество знаний снизилось на 7%
2019 - 2020	100%	50%	качество знаний снизилось на 7%
2020 - 2021	98%	52%	успеваемость снизилась на 2%, а качество повысилось на 2%.



Вывод: Успеваемость составила 98%, что на 2% ниже, чем в прошлом году, а качество обучения составило 52%, что на 2 % выше, чем в прошлом году. Результаты, в целом, стабильные.

Мониторинг качества знаний

Критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 проводятся Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением от 24.02.2021г. №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район»

от 02.03.2021 №43 «О проведении ВПР в Заларинском районе в 2020-21 уч. году» Всероссийские проверочные работы в МБОУ Заларинской СОШ №2 проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 классы, 48 чел.	5 классы, 65 чел.	6 классы, 66 чел.	7 классы, 58 чел.	8 классы, 46 чел.
Русский язык	48	60	59	49	38
Математика	48	62	59	44	46
Окружающий мир	48	-	-	-	-
Биология	-	56	20	57	23
История	-	58	37	53	24
Обществознание	-	-	22	49	22
География	-	-	37	50	-
Физика	-	-	-	52	22
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	53	-

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Статистика по отметкам

ВПР 2021. 4 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

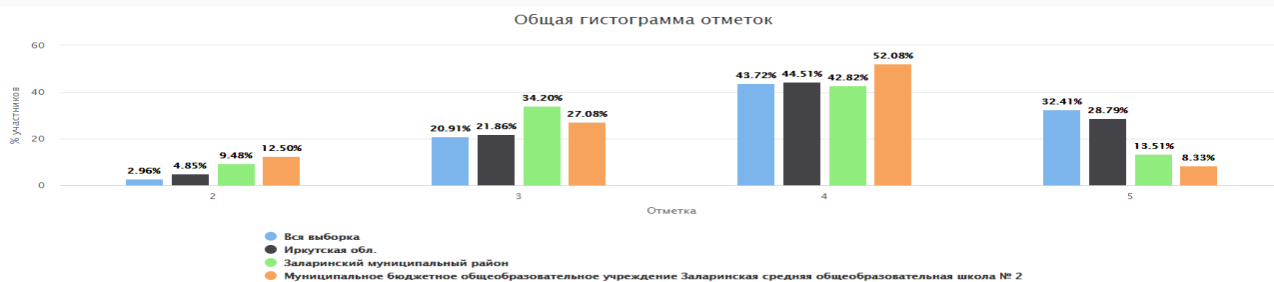


Вывод. Успеваемость по школе - 75%, качество – 45,84%. Успеваемость по району – 77,26%, качество – 40,24%. Успеваемость по области – 89,34%, качество – 57,48%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 4 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 47,92% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 50% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 2,08% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Математика

ВПР 2021. 4 класс
 Дата: 15.03.2021
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20

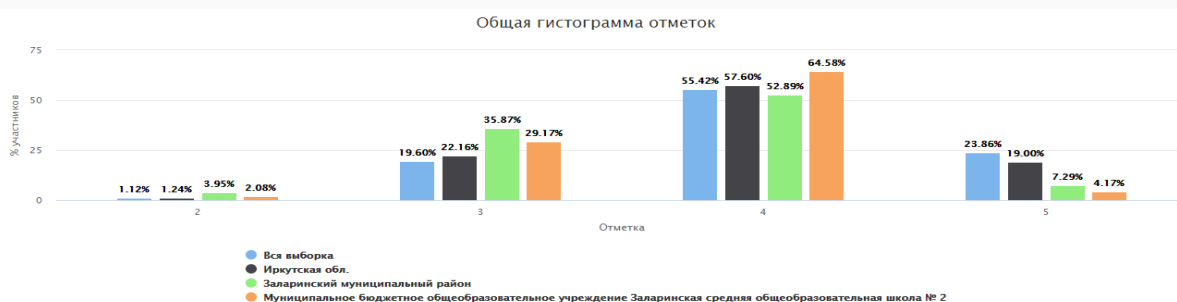


Вывод. Успеваемость по школе - 87,5%, качество – 61,13%. Успеваемость по району – 90,52%, качество – 56,33%. Успеваемость по области – 95,15%, качество – 73,3%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 4 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 35,42% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 50% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 14,58% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Окружающий мир

ВПР 2021. 4 класс
 Дата: 15.03.2021
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



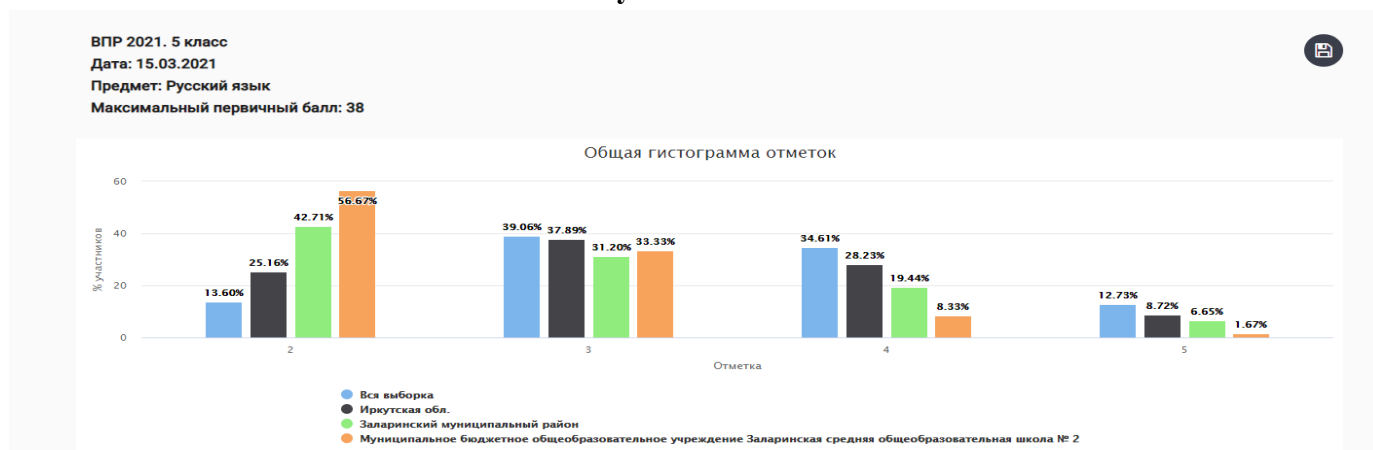
Вывод. Успеваемость по школе - 97,92%, качество – 68,75%. Успеваемость по району – 96,05%, качество – 60,18%. Успеваемость по области – 98,76%, качество – 76,6%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по окружающему миру 4 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области. По критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 27,08% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 62,5% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 10,42% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

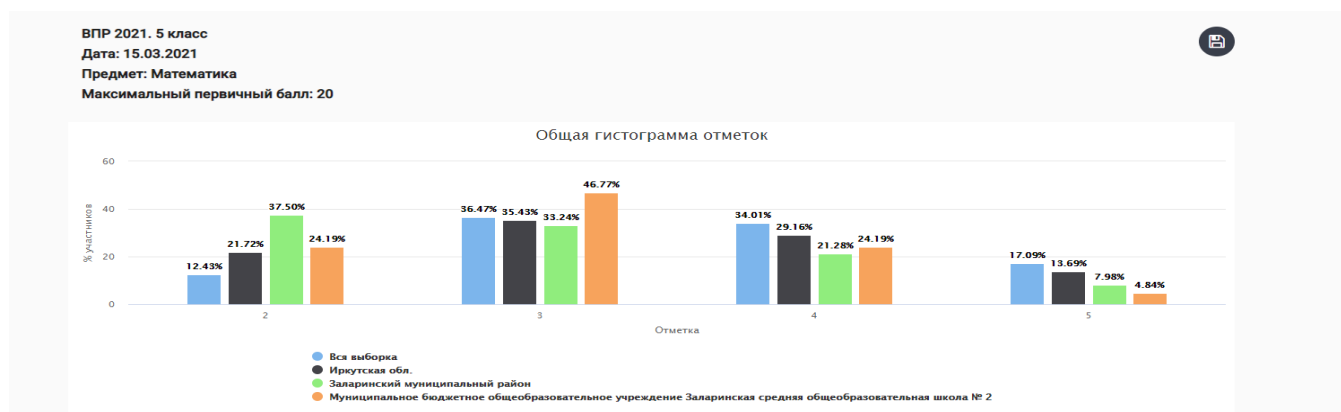
Русский язык



Вывод. Успеваемость по школе - 43,33%, качество – 10%. Успеваемость по району – 57,29 %, качество – 26,09%. Успеваемость по области – 74,84%, качество – 36,95%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 5 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 93,33% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 6,67% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

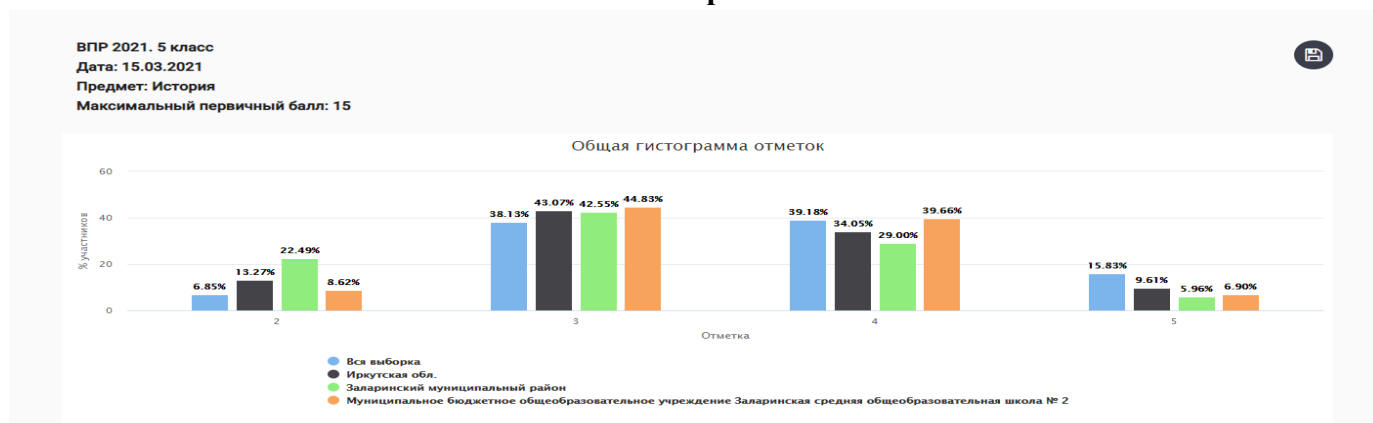
Математика



Вывод. Успеваемость по школе - 75,81%, качество – 29,03%. Успеваемость по району – 62,5%, качество – 29,26%. Успеваемость по области – 78,28%, качество – 42,85%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 5 класс по критериям «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 53,23% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 40,32% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 6,45% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

История



Вывод. Успеваемость по школе - 91,38%, качество – 46,56%. Успеваемость по району – 77,51%, качество – 34,96%. Успеваемость по области – 86,73%, качество – 44,11%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 5 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 39,66% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 50% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 10,34% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Биология



Вывод. Успеваемость по школе - 57,14%, качество – 8,93%. Успеваемость по району – 59,8%, качество – 20,26%. Успеваемость по области – 82,5%, качество – 37,11%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 5 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 91,07% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 8,93% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Учащиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Статистика по отметкам

ВПР 2021. 6 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Вывод. Успеваемость по школе - 38,9%, качество – 11,9%. Успеваемость по району – 52,4%, качество – 14,37%. Успеваемость по области – 72,2%, качество – 34,48%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 6 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 89,83% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 10,17% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Математика

ВПР 2021. 6 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16



Вывод. Успеваемость по школе - 44,07%, качество – 20,34%. Успеваемость по району – 50,9%, качество – 17,74%. Успеваемость по области – 75,74%, качество – 28,92%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 6 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 86,44% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 13,56% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

География

ВПР 2021. 6 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 37



Вывод. Успеваемость по школе - 91,89%, качество – 29,73%. Успеваемость по району – 88,72%, качество – 26,67%. Успеваемость по области – 93,14%, качество – 44,04%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 6 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 75,68% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 24,32% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

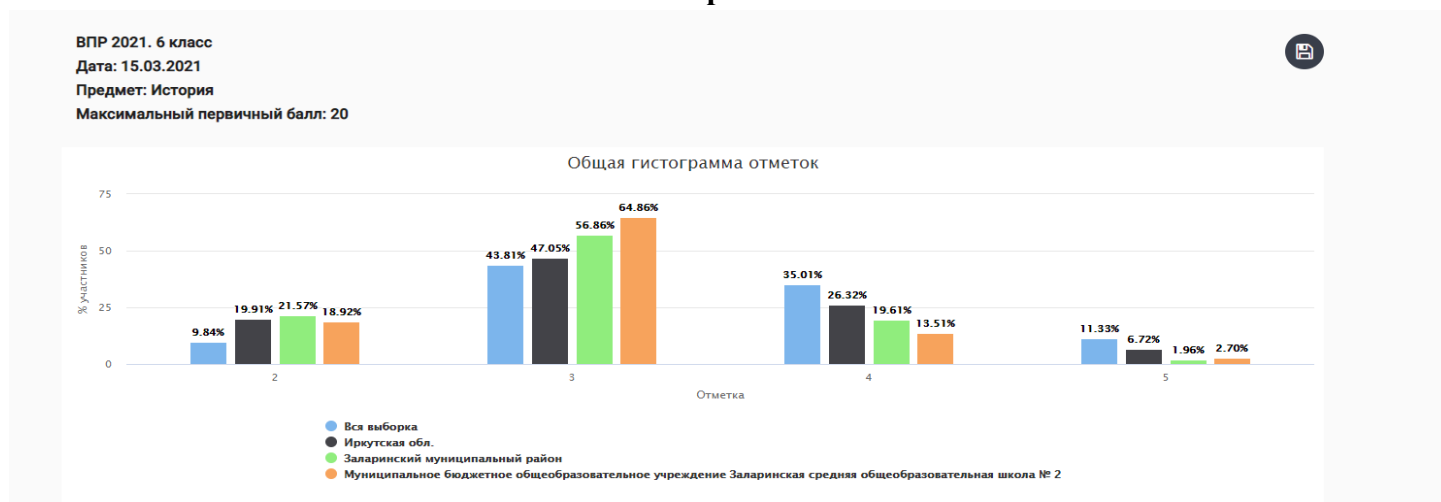
Биология



Вывод. Успеваемость по школе - 65%, качество – 15%. Успеваемость по району – 55,26%, качество – 17,9%. Успеваемость по области – 81,55%, качество – 33,81%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 6 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области. По критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 80% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 15% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 5% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

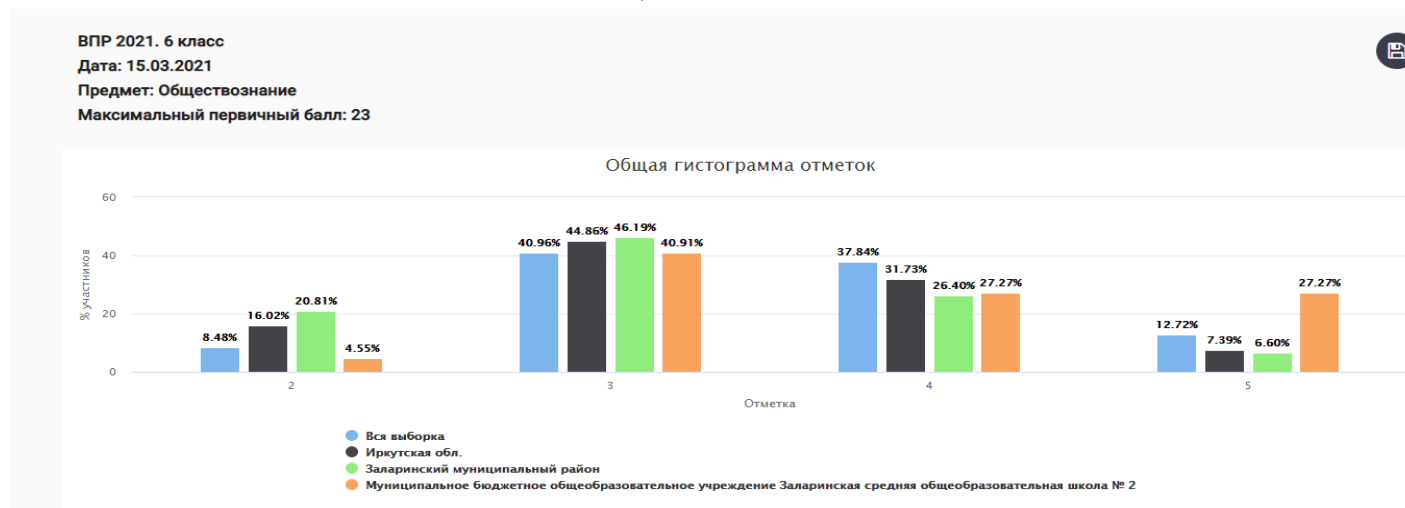
История



Вывод. Успеваемость по школе - 81,08%, качество – 16,21%. Успеваемость по району – 78,43%, качество – 21,57%. Успеваемость по области – 80,09%, качество – 33,04%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 6 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району и области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 78,38% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 13,51% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 8,11% повысили (Отм. > Отм. по журналу)

Обществознание



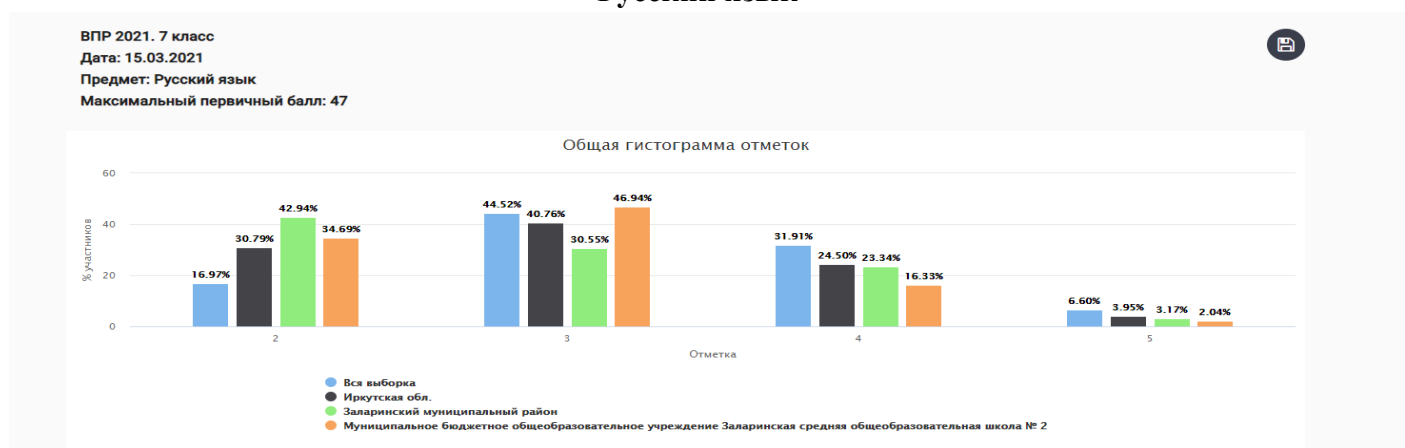
Вывод. Успеваемость по школе - 95,45%, качество – 54,54%. Успеваемость по району – 79,19%, качество – 33%. Успеваемость по области – 83,98%, качество – 39,12%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 6 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 50% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 40,91% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 9,09% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

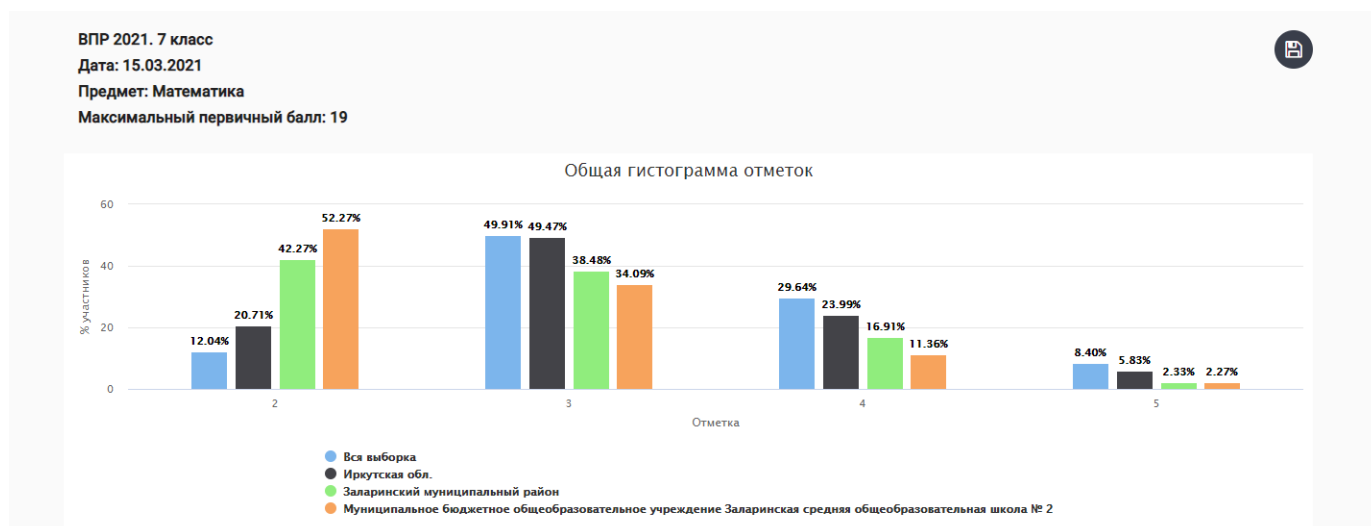
Русский язык



Вывод. Успеваемость по школе - 65,61%, качество – 18,37%. Успеваемость по району – 57,06%, качество – 26,51%. Успеваемость по области – 69,21%, качество – 28,45%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 7 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 51,02% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 46,94% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 2,04% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

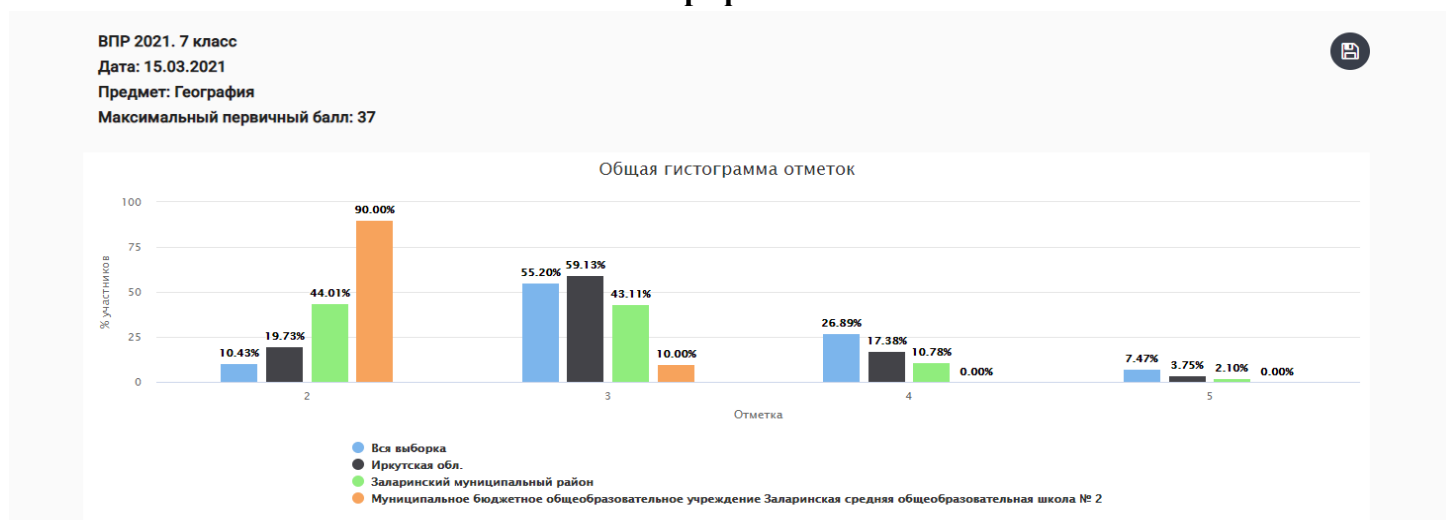
Математика



Вывод. Успеваемость по школе - 47,73%, качество – 13,63%. Успеваемость по району – 57,73%, качество – 19,24%. Успеваемость по области – 79,29%, качество – 29,82%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 математике 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 72,73% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 25,00% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 2,27% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

География



Вывод. Успеваемость по школе - 10%, качество – 0%. Успеваемость по району – 55,99%, качество – 12,88%. Успеваемость по области – 80,27%, качество – 21,13%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

История



Вывод. Успеваемость по школе - 73,58%, качество – 5,66%. Успеваемость по району – 64,96%, качество – 13,1%. Успеваемость по области – 80,65%, качество – 9,5%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 7 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 75,47% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 24,53% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Обществознание

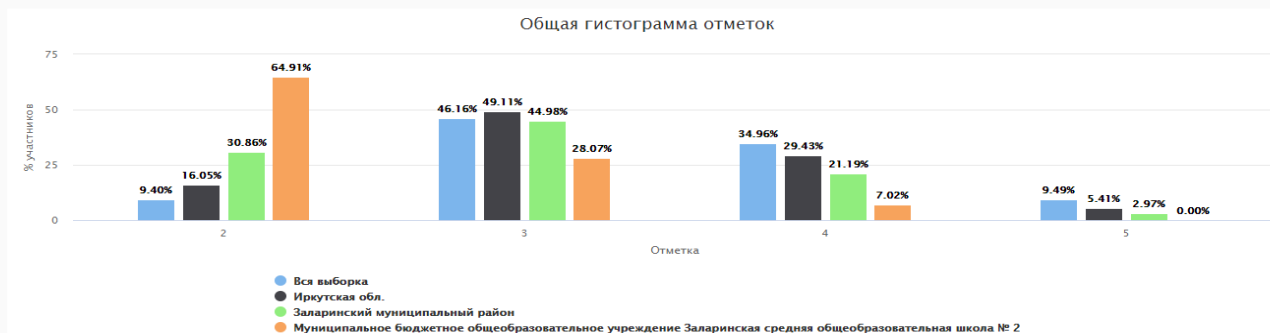


Вывод. Успеваемость по школе - 36,73%, качество – 2,04%. Успеваемость по району – 57,06%, качество – 19,52%. Успеваемость по области – 79,5%, качество – 29,9%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 95,92% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 4,08% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Биология

ВПр 2021. 7 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 28

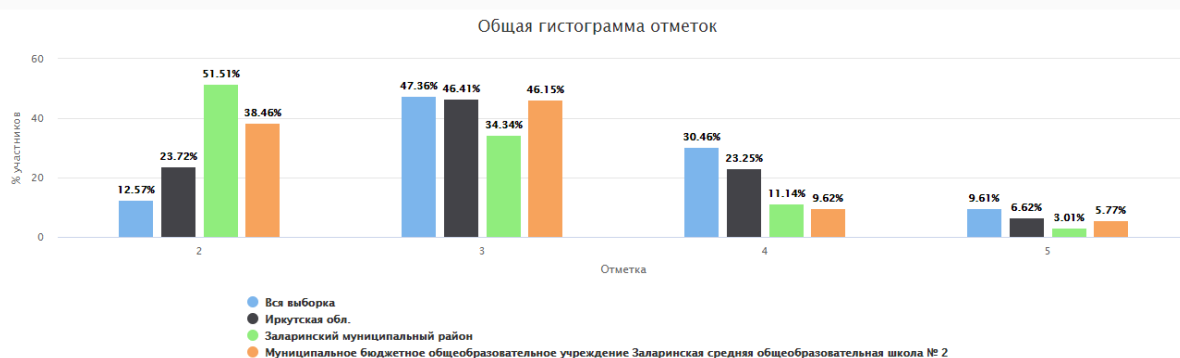


Вывод. Успеваемость по школе - 35,09%, качество – 7,02%. Успеваемость по району – 69,14%, качество – 24,16%. Успеваемость по области – 83,95%, качество – 34,84%. Результаты ВПр учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу показал, что 89,47% учащихся понизили (Оценка < Оценка по журналу), 10,53% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Физика

ВПр 2021. 7 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18

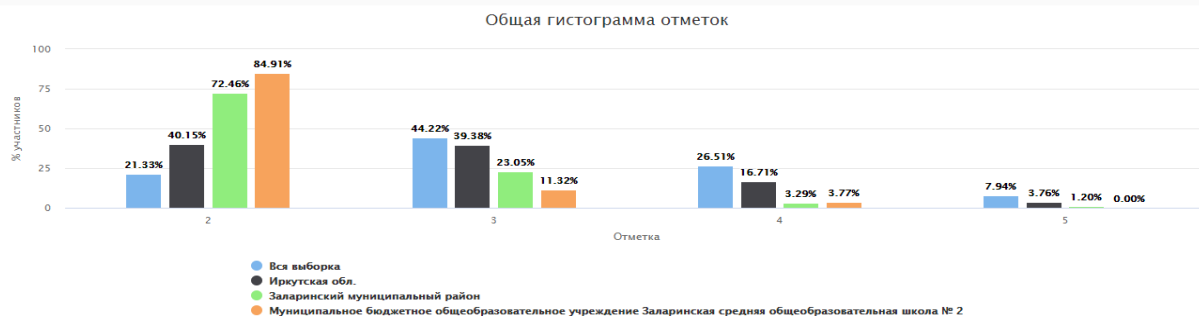


Вывод. Успеваемость по школе - 61,54%, качество – 15,39%. Успеваемость по району – 48,49%, качество – 14,15%. Успеваемость по области – 76,28%, качество – 29,87%. Результаты ВПр учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу показал, что 69,23% учащихся понизили (Оценка < Оценка по журналу), 26,92% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 3,85% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Английский язык

ВПР 2021. 7 класс
Дата: 01.04.2021
Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30



Вывод. Успеваемость по школе - 15,09%, качество – 3,77%. Успеваемость по району – 27,54%, качество – 4,49%. Успеваемость по области – 59,85%, качество – 20,47%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по английскому языку 7 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

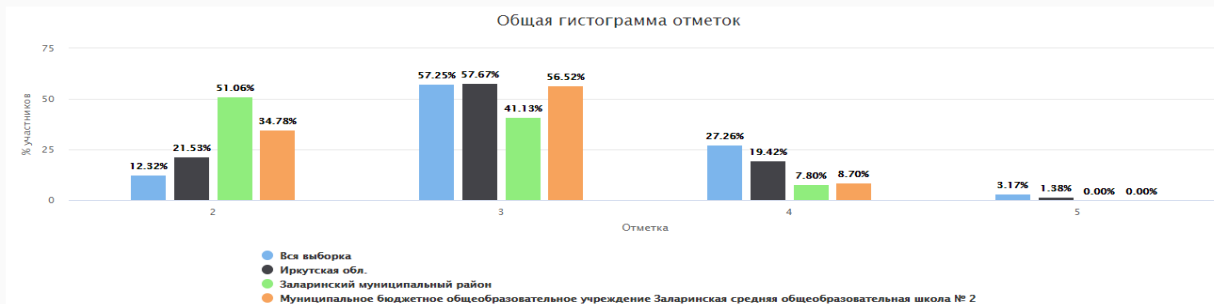


Вывод. Успеваемость по школе - 28,95%, качество – 21,05%. Успеваемость по району – 45,66%, качество – 24,53%. Успеваемость по области – 69,16%, качество – 34,73%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 73,68% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 26,32% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Математика

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25

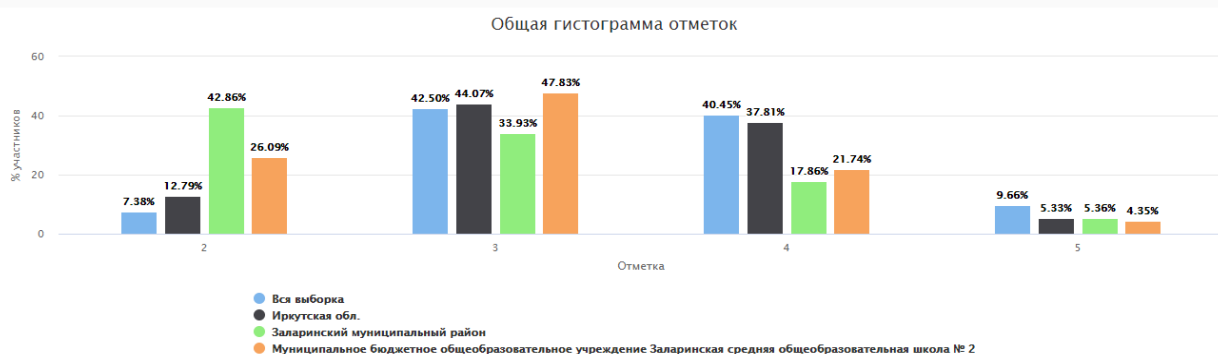


Вывод. Успеваемость по школе - 65,22%, качество – 8,7%. Успеваемость по району – 48,94%, качество – 7,8%. Успеваемость по области – 78,47%, качество – 20,8%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 60,87% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 39,13% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Биология

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 36



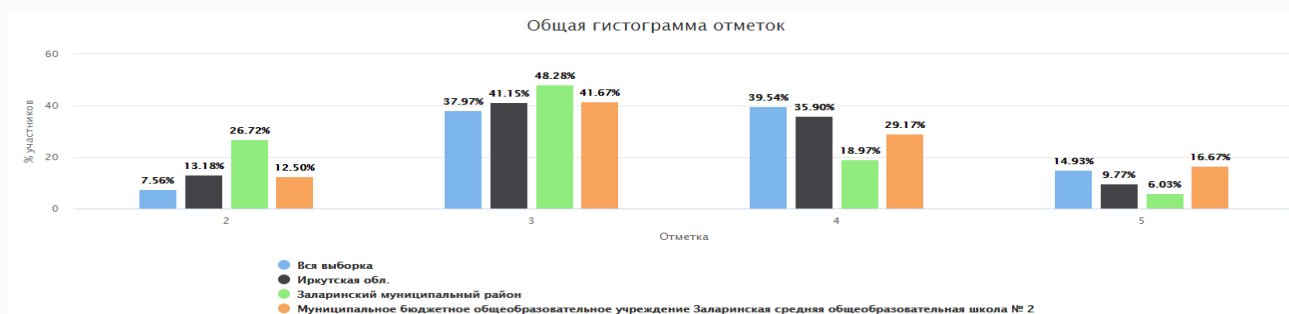
Вывод. Успеваемость по школе - 73,91%, качество – 26,09%. Успеваемость по району – 57,14%, качество – 23,22%. Успеваемость по области – 87,21%, качество – 43,14%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 52,17% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 39,13% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 8,7% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

История

Статистика по отметкам

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 24



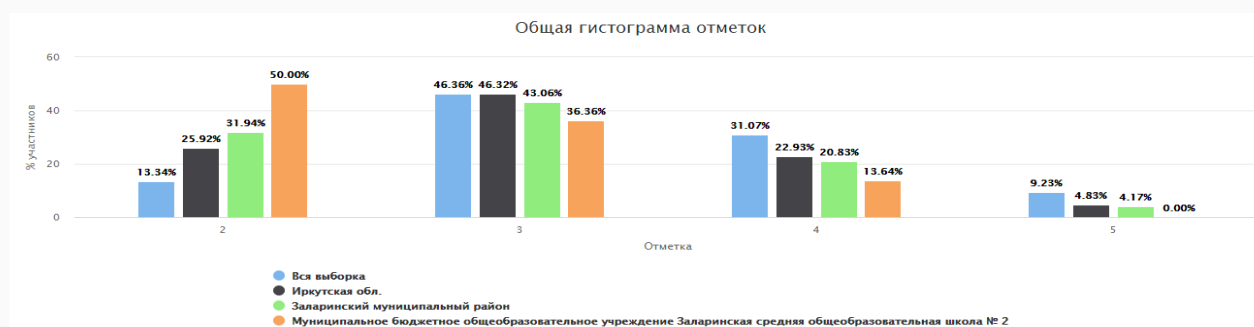
Вывод. Успеваемость по школе - 87,5%, качество – 45,84%. Успеваемость по району – 73,28%, качество – 25%. Успеваемость по области – 86,2%, качество – 45,67%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 29,17% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 62,5% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 8,33% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Обществознание

Статистика по отметкам

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 25

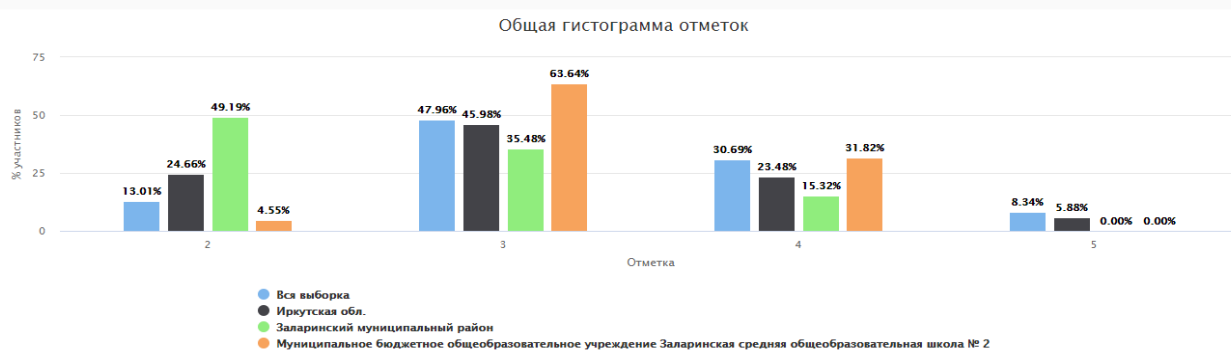


Вывод. Успеваемость по школе - 50%, качество – 13,64%. Успеваемость по району – 68,08%, качество – 25%. Успеваемость по области – 74,08%, качество – 27,76%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 81,82% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 18,18% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Физика

ВПР 2021. 8 класс
Дата: 15.03.2021
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Вывод. Успеваемость по школе - 95,45%, качество – 31,82%. Успеваемость по району – 50,81%, качество – 15,32%. Успеваемость по области – 75,34%, качество – 29,36%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 8 класс по критериям «успеваемость» и «качество» выше показателей по району и области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 63,64% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 36,36% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

Статистика показателей за 2018–2022 годы Уровень обученности и качество обучения по школе.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	588	589	598	608
	– начальная школа	272	273	266	280
	– основная школа	279	279	300	302
	– средняя школа	37	37	32	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	0	4	
	– основная школа	-	1	2	
	– средняя школа	-		-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1		2	
	– среднем общем образовании	-		-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	6	
	– средней школе	0	1	1	

Вывод: Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество учащихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас с	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С от метка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	73	100	35	48	5	7	0	0	0	0	0	0
3	77	74	96	32	42	7	9	3	4	0	0	0	0
4	58	58	100	19	33	7	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	208	205	98	86	41	19	9	3	2	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4%. (в 2020 году было 13%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2020 был 38%), Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	69	68	99	23	34	2	3	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	18	26	5	7	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	17	29	3	5	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	12	18	3	6	0	0	0	0	0	0
9	54	53	98	12	22	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	300	298	99	76	25	19	6	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 – 4%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	38	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	46	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2020 – 8%).

ИТОГИ ГИА-11

В 2020 - 2021 учебном году ЕГЭ сдавали 9 учащихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика профильный уровень (6 чел.), обществознание (6 чел.), английский язык (1 чел.), информатика и ИКТ (3 чел.), история (3 чел.), химия (2 чел.), Биология (1 чел.), физика (2 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

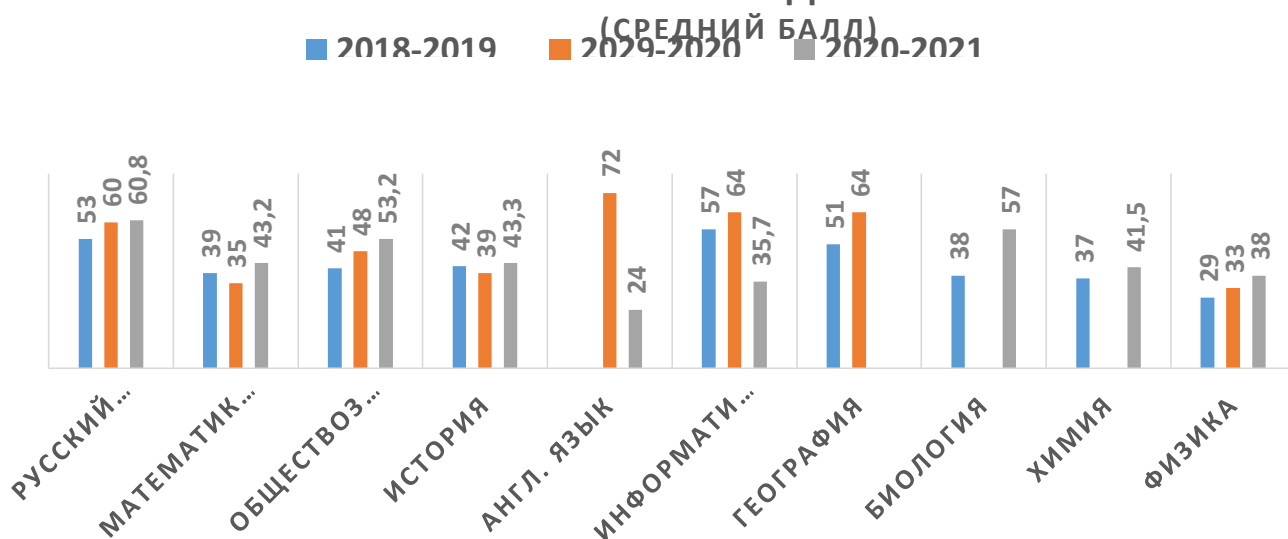
Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл Иркутской области	Успеваемость, %
2018–2019	17	53	60,78	65,5	100
2019–2020	15	60	59,21	67	100
2020–2021	16	60,8	60,7	66,7	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2018–2019 учебный год				2019–2020 учебный год				2020–2021 учебный год			
	Средний балл			усп-ть	Средний балл			усп-ть	Средний балл			усп-ть
	школа	район	область		школа	район	область		школа	район	область	
Математика базовая	3,3	3,7	3,8	66%	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	39	46,4	48,8	71%	35	38,2	46,7	78%	43,2	45,9	46,4	83,3%
Обществознание	41	47,9	49,2	57%	48	45,2	43,9	60%	53,2	52,5	52,7	100%

История	42	50,1	51,7	100%	39	46,2	46,5	60%	43,3	47,6	49,3	66,7%
Англ. язык	–	–	–	–	72	76	70,1	100%	24	48,5	69,9	100%
Информатика и ИКТ	57	57,4	57	100%	64	50,3	57,1	100%	35,7	42,1	57,4	66,7 %
География	51	54	54,7	100%	64	49,3	55,3	100%	-	-	-	-
Биология	38	39,3	45,7	100%	-	-	-	-	57	41,3	45,4	100%
Химия	37	37,2	48,4	60%	-	-	-	-	41,5	34,9	47,7	100%
Физика	29	37,9	43,1	20%	33	43,8	47,3	0%	38	41,9	48,6	100%

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



Выводы: в 2020 - 2021 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня и обществознание, их сдавали 38 процентов выпускников. Из предметов по выбору выпускники показали 100% успеваемость по обществознанию, английскому языку, биологии, физике, химии.

ГВЭ-аттестат

ГВЭ русский язык 11 класс

Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
Шолкова О.В.	7	-	4	3	-	3,6	100	57,1

ГВЭ математика 11 класс

Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
Верещагина Л.И.	7	1	5	1	-	4	100	85,7

Вывод: Все выпускники 11-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

ИТОГИ ГИА-9

ОГЭ Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)									
9а	Шолкова О.В.	18	1	7	7	3	3,1	83	44
9б	Бисенек Т.Н.	10	-	-	7	3	2,7	70	0
9в	Чемезова Н.В.	18	4	4	9	1	3,6	95	44
ГВЭ									
9б	Бисенек Т.Н.	2	-	1	1	-	3,5	100	50
9в	Чемезова Н.В.	1	-	1	-	-	4	100	100
Итого		49	5	13	24	7	3,3	86	37
ОГЭ (дополнительный период)									
9а	Шолкова О.В.	3	-	1	2	-	3,3	100	33
9б	Бисенек Т.Н.	3	-	-	3	-	3	100	0
9в	Чемезова Н.В.	1	-	-	1	-	3	100	0
Итого		7	-	1	5	-	3,1	100	14
Итого с учетом передачи		49	5	15	29	-	3,5	100	40,8

Вывод: С учетом дополнительного периода все выпускник успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя отметка 3,5 балла, успеваемость 100%, качество 40,8%.

ОГЭ математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)									
9а	Колодейчук Т.П.	18	-	3	11	4	2,9	78	17
9б	Хисамова Р.Ф.	10	-	4	3	3	3,1	70	40
9в	Сидорова Т.И.	18	2	5	10	1	3,4	94	39
Итого		46	2	12	24	8	3,2	83	30
ОГЭ (дополнительный период)									
9а	Колодейчук Т.П.	4	-	-	3	1	2,8	75	0
9б	Хисамова Р.Ф.	3	-	-	2	1	2,7	67	0
9в	Сидорова Т.И.	1	-	1	-	-	4	100	100
Итого		8		1	5	2	2,9	75	12,8
Итого с учетом передачи		46	2	13	29	2	3,3	95,6	32,6

Вывод: С учетом дополнительного периода ОГЭ по математике сдали 44 выпускника из 46. Два ученика оставлены на второй год обучения. Средняя отметка 3,3 балла, успеваемость 95,6%, качество 32,6%.

Итоги контрольных работ по предметам

Предмет	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	Усп-	Кач-
---------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

		учащихся					отметка	ть, %	во, %
Информатика и ИКТ	Колодейчук Т.П.	11	-	4	6	1	3,3	91	36
Литература	Чемезова Н.В.	1	-	-	-	1	2	0	0
Биология	Рожкова Т.В.	4	-	1	3	-	3,3	100	25
История	Волкова О.А.	1	-	-	1	-	3	100	0
Обществознание	Волкова О.А.	6	-	1	5	-	3,2	100	17
Химия	Иванова Т.П.	11	-	4	5	2	3,2	82	36
География	Шусть М.В.	12	-	1	10	1	3	92	8
Английский язык	Сатторова Н.Б.	1	1	-	-	-	5	100	100

Сравнительная динамика результатов ОГЭ

Предмет	2018–2019 учебный год					2019–2020 учебный год					2020–2021 учебный год					
	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	
	шко-ла	рай-он	област-ь			шко-ла	рай-он	област-ь			шко-ла	рай-он	област-ь			
Математика	3,3	3,3	3,5	100%	22%	Отменены					3	2,79		95,6	32,6	
Русский язык	3,3	3,2	3,6	98%	32%						3,5	3,26		100	40,8	
Литература	4	3	4	100%	100%						2	В форме контрольной работы			0%	0%
Обществознание	3,3	3,2	3,4	100%	29%						3,2				100%	17%
История	-			-	-						3				100%	0%
Англ. язык	3	3	4,4	100%	0%						5				100%	100%
Информатика и ИКТ	3,4	3,4	3,7	100%	31%						3,3				91%	36%
География	3,2	3,3	3,5	100%	15%						3				92%	8%
Биология	3,2	3,1	3,3	100%	21%						3,3				100%	25%
Химия	3,4	3,2	3,9	100%	30%	3,2	82%	36%								

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений:

- изучить результаты ГИА-2021;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал факультативных курсов и внеурочной деятельности.
- 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 4-х классов							
	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»		Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	63	100	33	52	54	100	26	48
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	63	100	33	52	54	100	26	48
	Похвальных листов – 5				Похвальных листов – 7			

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 9-х классов							
	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»		Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	49	100	20	41	53	98	18	34
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	49	100	20	41	53	98	18	34
	Похвальных листов – 4				Похвальных листов – 6			

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года

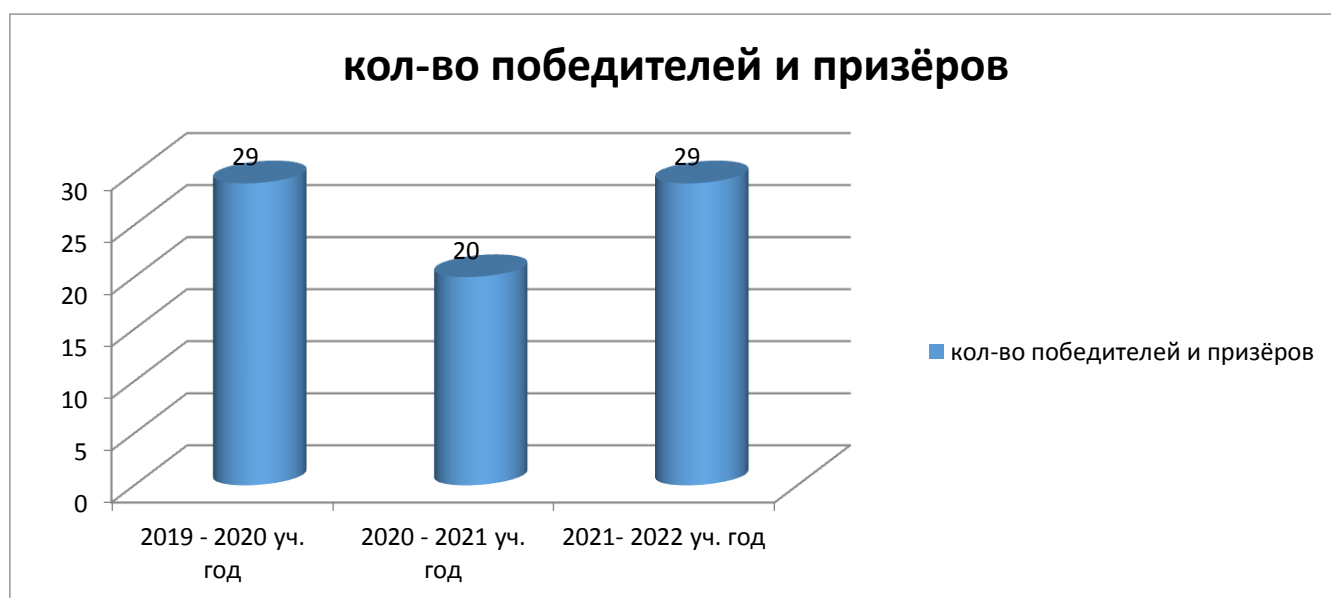
Показатель	Количество выпускников 11-х классов							
	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»		Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	18	100	11	61	16	100	8	50
В т.ч.	18	100	11	61	16	100	8	50

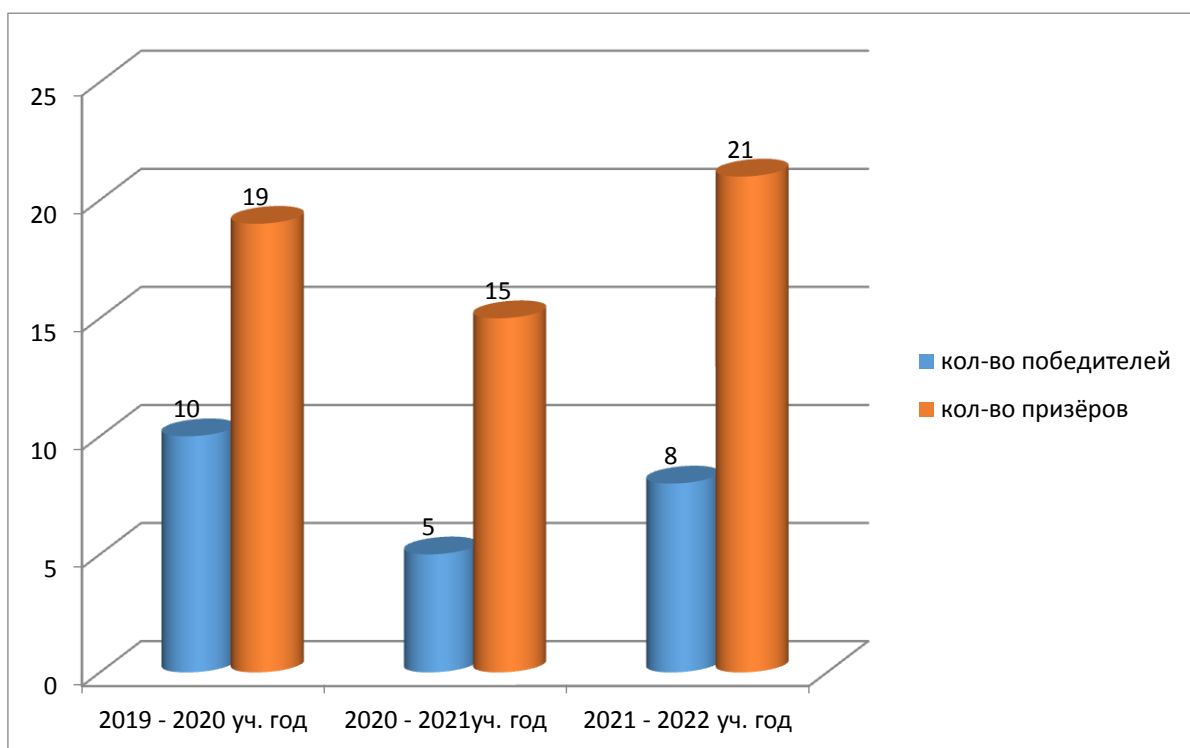
выпускников профильных классов								
	Похвальных листов – 2, 6 похвальных грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, 3 золотые медали				Похвальных листов – 2, 3 похвальных грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов, 1 золотая медаль			

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 последних года

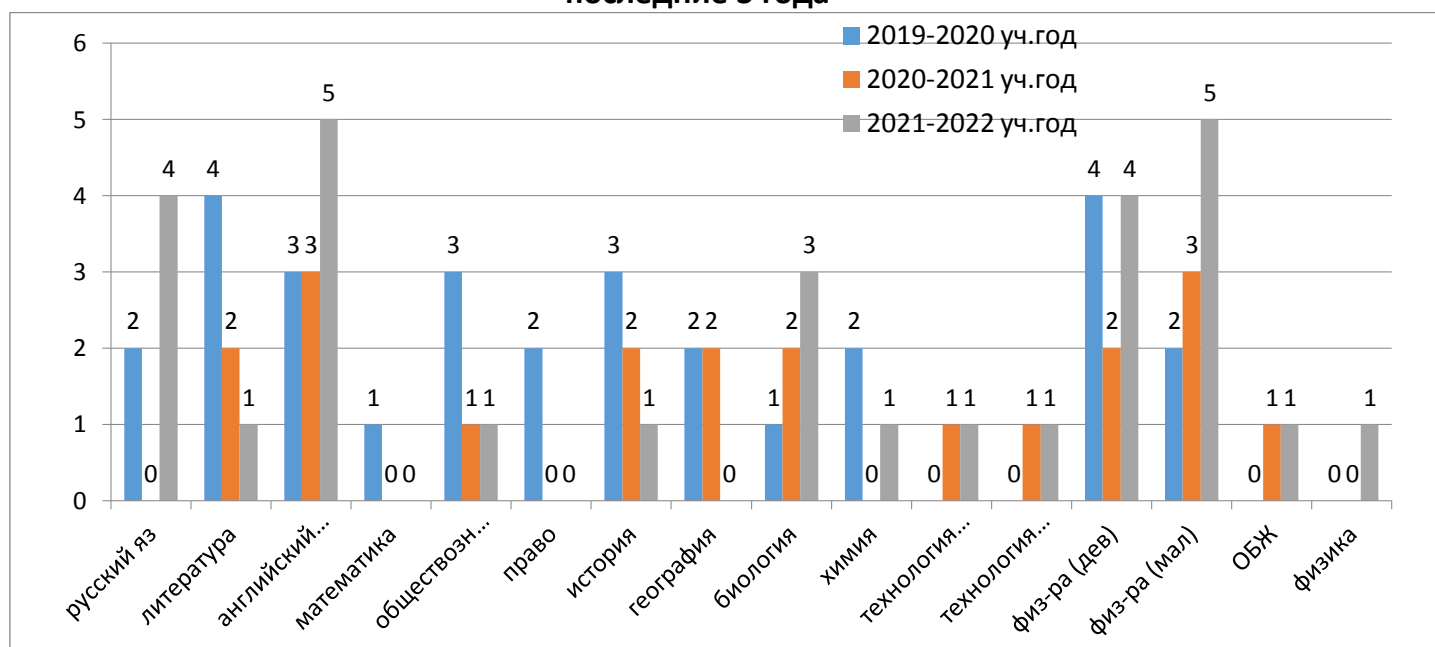
Учебный год Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные предметные олимпиады	19	10	5	15	8	21
Региональные предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
Итого	2 место в районе		-		3 место в районе	

Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады за последние 3 года





Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по предметам за последние 3 года



Вывод: Если проанализировать количество победителей и призеров по предметам, то будет видно, что три года подряд стабильную положительную динамику показывают учащиеся по английскому языку, биологии, физической культуре (юноши). В этом учебном году нет победителей и призеров по математике, географии, праву.

Участие в конкурсах 2021 год

Название Международных и Всероссийских конкурсов	Количество участников
«Финансовая грамотность и предпринимательство»	8 чел.
Марафон «Цветущие Гавайи»	6 чел.
Зимняя олимпиада по русскому языку	21 чел.
Зимняя олимпиада по математике	23 чел.
Марафон «Остров Сокровищ»	11 чел.
«Многовековая Югра»	2 чел.
Марафон «Эра роботов»	8 чел.
Олимпиада «Безопасные дороги»	54 чел.
«Волшебная осень»	10 чел.
BRICSMATH	2 чел.
«Лыжня зовет»	2 чел.
«Юные художники»	1 чел.
«Слон»	7 чел.

Уровень	Название конкурса	Количество участников
муниципальный	Моя любимая школа!	2 чел.
	«Моё первое исследование»	2 чел.
	Олимпиада по математике	3 чел.
	Олимпиада по русскому языку	3 чел.
	Олимпиада по окружающему миру	3 чел.
	«Ученик Года-2021»	1 чел.
	Тотальный диктант	3 чел.
	Фестиваль «Народы Сибири»	24 чел.
	Открытый вокальный конкурс «ДЕТИ РОССИИ», дуэт 1 место, сольник 1 место.	3 чел.
	Чемпионат по скорочтению	3 чел.
	Тотальный диктант 2021	8 чел.
региональный	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница*21».	2 чел.

Студия эстрадного пения «СТЭП»

Название Международных и Всероссийских конкурсов	Количество участников
Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «АНГЕЛЫ НАДЕЖДЫ» г. Санкт-Петербург, лауреат I степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН» г. Санкт-Петербург, лауреат II степени	1

V Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU» г. Москва, дипломант I степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ВОСХОЖДЕНИЕ» г. Санкт-Петербург, лауреат II степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «МАГИЯ ТАЛАНТОВ» г. Санкт-Петербург, лауреат II степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ОТРАЖЕНИЕ» г. Санкт-Петербург, лауреат III степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ПАЛИТРА», лауреат I степени	1
VII Международный телевизионный IT проект-конкурс «ТАЛАНТ-2021» г. Москва, дипломант I степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ТРИУМФ» г. Санкт-Петербург, лауреат I степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ФЕЕРИЯ» г. Санкт-Петербург, лауреат I степени	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «ЯРЧЕ ЗВЁЗД» г. Санкт-Петербург, лауреат I степени	1
Всероссийский национальный конкурс искусств «ВИКТОРИЯ» г. Санкт-Петербург, лауреат II степени	1
Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ» г. Киров, лауреат III степени	1
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального творчества «ФАКТОР ТАЛАНТА» г. Москва, лауреаты II степени	2

1.5. Оценка организации учебного процесса.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 40 минут (п.3.4.16 СанПин 2.4.3648-20).

Режим занятий:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах, в коррекционных классах;
- 5-ти дневная неделя в 2 - 9 классах;
- 6-ти дневная неделя в 10,11 классах

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- Начало учебных занятий первой смены: 08.00
- Начало учебных занятий второй смены: 12.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5

уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

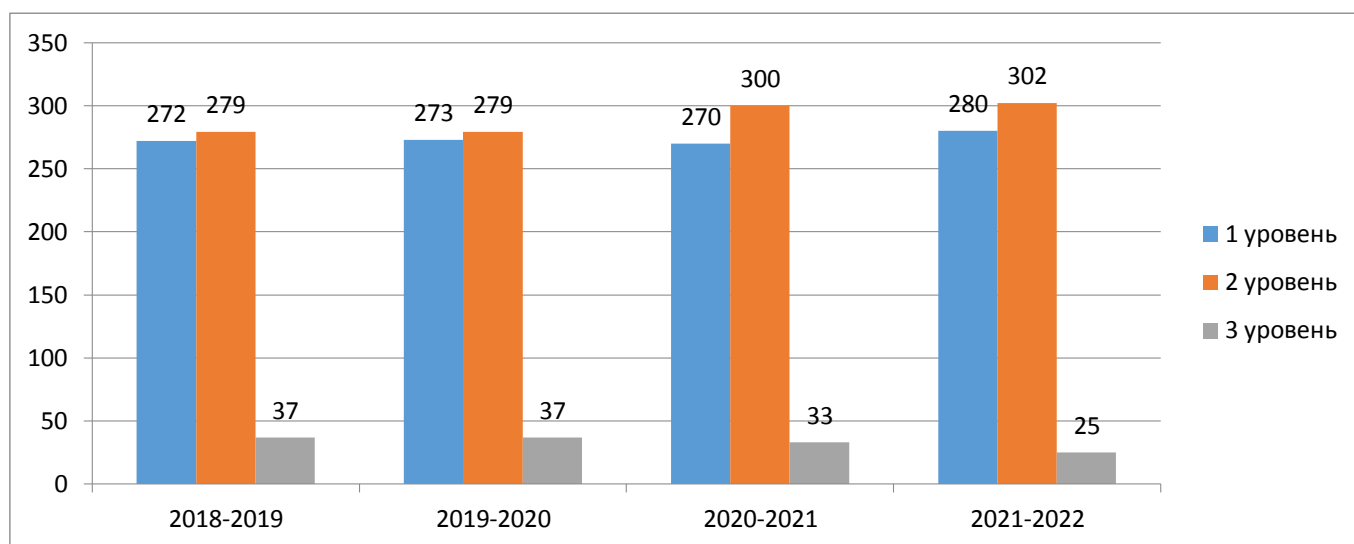
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура классов:

		Вид класса	Итого	Общее число классов
1 уровень	1 классы	Традиционная система «Школа России»	76	3
	2 классы	Традиционная система «Школа России»	55	3
	3 классы	Традиционная система «Школа России»	76	4
	4 классы	Традиционная система «Школа России»	74	3
Итого по 1 уровню			280	13
2 уровень	5 классы	Традиционная система	50	3
	4-5 класс	Коррекционный	4	1
	6 классы	Традиционная система	71	3
	7 классы	Традиционная система	66	2
	8 классы	Традиционная система	54	3
	6-8	Коррекционный	4	1
	9 классы	Традиционная система	53	3
Итого по 2 уровню			302	16
3 уровень	10 класс	Социально-экономический	13	1
	11 класс	Социально-экономический	12	1
Итого по 3 уровню			25	2
Всего по школе			608	31

Динамика изменения контингента:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 уровень	272	273	270	280
2 уровень	279	279	300	302
3 уровень	37	37	32	25
Итого	588	589	603	608



Вывод: сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Реализация профильного обучения

В 2018 – 2019; 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в МБОУ Заларинской СОШ №2 реализовывались учебные планы профильного обучения – 10, 11 классы.

Учебные годы	Классы	Профиль
2018 - 2019 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	универсальный класс
2019 - 2020 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2020 - 2021 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2021 - 2022 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль

Вывод: профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2020-2021 учебном году среди выпускников 11 классов (16 человек) – 5 человек поступили в высшие учебные заведения (31%), 11 человек в ССУЗы (69%). На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 47 выпускников (89%), 4 выпускника (6%) получили свидетельства об обучении, 2 ученика (4%) оставлены на повторный курс. Из выпускников девятого класса 13 человек (25%) продолжили образование в школе, 38 человек (72%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка									
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио н. ОО	Второ й год	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу
2018	71	18	0	53	0	17	10	7	0
2019	63	18	1	42	1	17	8	8	1
2020	49	12	0	37	0	18	7	11	0
2021	53	14	1	32	2	16	5	11	0

Вывод: Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Образование:

	Всего учителей	Высшее профессио нальное	Педаго гическое	Среднее профессио нальное	Педаго гическое	Среднее
2019- 2020у.г.	47	32	30	15	15	1
2020- 2021у.г.	46	32	30	15	15	1
2021- 2022у.г.	44	32	30	12	11	1

Аттестация:

	Всего	Высшая	Первая
2019-2020 у.г.	46	10	24
2020-2021 у.г.	46	10	21
2021-2022 у.г.	44	10	21

Стаж работы:

	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020 у.г.	46	5	2	14	28
2020-2021у.г.	46	3	2	15	29
2021-2022у.г.	44	1	4	11	31

Курсовая подготовка:

	Всего учителей	Прошли переподготовку
2019-2020 у.г.	46	39
2020-2021 у.г.	46	35
2021-2022 у.г.	44	40

Вывод: Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинарах, заседаний районных и школьных методических объединений. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Вид литературы	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
1	Учебная	7330	7169	8431	7592
2	Учебно-методическая	45	45	45	45
3	Художественная	4108	4413	4530	4630
4	Справочная	259	259	4413	4413

Библиотека расположена в старом корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители методических объединений учителей и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Вывод: за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1	Площадь библиотеки (кв.м.)	34
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	2
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	30
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	0
7	Всего компьютеров (ед.)	0
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	0
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	700000

12	- бюджетные средства (субвенция/областной)	700000
13	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	0
14	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2019 года	100%

Показатели библиотечной статистики

	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Всего учащихся	588	589	603
Читатели	412	580	582
Посещения	1720	3793	3713
Обращаемость	0,49	1,2	0,49
Средняя читаемость	5,0	9,2	5,0
Средняя посещаемость	4,0	6,5	4,0

1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 5117 м². Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие отметки в Акте о готовности образовательной организации к 2021-2022 учебному году от 15.08.2021 г. К школе примыкает земельный участок площадью 5000 м². Часть участка занимает спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 26 ед. В старом корпусе школы находятся 5 кабинетов для учащихся начальной школы, в корпусе на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-4 классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах нового корпуса школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики. В настоящее время 25 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

2018-2019 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2019-2020 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2019-2020 учебный год Всего/мультимедийное оборудование
26/19	26/24	26/25

В отдельном здании имеются столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. В 2021 году к зданию школы по ул. Красина, 19 пристроена модульная столовая общей площадью 40 м², рассчитанная на 25 посадочных мест со всем необходимым оборудованием. Это позволило учащимся 1-4-х классов не перевозить на обеды в основной корпус. Имеются спортивный и гимнастический залы, оборудованный медицинский кабинет. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется школьный автобус на 22 места.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- ❖ образовательные достижения учащихся;
- ❖ организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ❖ ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ❖ оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ❖ оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы. Опрошено – 400 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (66%).

1.12. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив начал работу по реализации Программы воспитания школы. Программа прошла экспертизу и допущена к реализации в школе.

Согласно Программе воспитания определена главная цель обучения и воспитания в школе личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ❖ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа включает следующие модули:

- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Согласно Программе и цели воспитания были определены основные задачи воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:

- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класса в жизни школы, индивидуальная работа с учащимися класса;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение воспитания и социализации детей;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках воспитательные возможности содержания учебных предметов;
- ❖ вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ❖ развивать профориентационную работу со школьниками;
- ❖ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции, организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- ❖ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Кадровый состав

Заместитель директора по воспитательной работе – Андроненко Н.В.

Ст. вожатая – Костюк С.А., вожатая - Плющева Н.А.

Педагоги-психологи – Выборова А.П., Иванова Е.Д. Социальный педагог – Бебина Г.М.

Классные руководители – 30 человек Педагог дополнительного образования - Командиров А.В.

Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

Библиотекарь – Горовая Р.В.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Год	2019	2020	2021
Направление воспитательное	13	21	12

В 2020-2021 учебном году 12 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе, в том числе 8 из них прошли по два и более курса. Девять педагогов приняли участие в I Всероссийском форуме классных руководителей. Семь педагогов прошли курсовую подготовку по профилактике суицидального поведения подростков, 4 педагога – по созданию службы медиации в ОО. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах
Муниципальный уровень**

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Шамсудинова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	Конкурс видеороликов «Моя любимая школа»	Подготовка участника Диплом III степени
		Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов школьников «Моё первое исследование»	Подготовка участника Диплом III степени
Колодейчук Татьяна Петровна	учитель математики и информатики	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Рожкова Татьяна Викторовна	учитель биологии, заместитель директора по УВР	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Игнатьева Татьяна Семеновна	учитель начальных классов	Муниципальный фестиваль «Народы Сибири»	Благодарность за подготовку лауреатов III место
Полийчук Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Мерьязанова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Бодрова Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Мануйлова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей»	Сертификат участника
Андроненко Нина Владимировна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Подготовка команд-участниц игры «Заларинские краелюбы» в рамках федерального проекта «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»	Диплом
		Межрайонный дистанционный конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы – правнуки Победы»	Благодарность за подготовку участников
		Муниципальная НПК «Создание системы экологического воспитания в школе» «Воспитание экологической культуры школьников»	Сертификат

		<p>Публикация статьи в печатном сборнике материалов по итогам Муниципальной НПК «Создание системы экологического воспитания в школе» «Воспитание экологической культуры школьников на примере рассказа В.Г. Распутина «В тайге над Байкалом»»</p>	Сборник тезисов НПК
		Муниципальный конкурс «Классный руководитель года»	Диплом победителя III место
		Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
		Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание в современной России: проблемы, перспективы развития»	Сертификат
Андроненко Николай Александрович	учитель технологии и ОБЖ	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
		Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание в современной России: проблемы, перспективы развития»	Сертификат
		Муниципальный онлайн-фестиваль «Мы разные – мы вместе»	Грамота
Плющева Надежда Александровна	учитель физики	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Командиров Анатолий Васильевич	педагог доп. образования	Муниципальный онлайн-фестиваль «Мы разные – мы вместе»	Грамота
		Муниципальный открытый онлайн-конкурс «Дети России»	Грамота за подготовку победителей (1 место)
Исецких Светлана Анатольевна	учитель истории и обществознания	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
		Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание в современной России: проблемы, перспективы развития»	Сертификат
Ветчанина Олеся Александровна	учитель физической культуры	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Гамаюнова Юлия Михайловна	учитель-логопед	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Бебина Галина Михайловна	социальный педагог	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат

		«Библиотека – территория толерантности, мира, дружбы и добра»	Сертификат
Горовая Роза Васильевна	библиотекарь	«Библиотека – территория толерантности, мира, дружбы и добра»	Сертификат
Иванова Екатерина Денисовна	педагог-психолог	Муниципальный семинар «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	Сертификат
Акопян Армен Назаретович	учитель физической культуры	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат
Михаличенко Андрей Карымович	учитель физической культуры	Муниципальный семинар «Воспитание культуры здоровья у школьников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	Сертификат

Региональный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Андроненко Николай Александрович	учитель технологии и обж	Региональный семинар «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации».	Сертификат
		Региональный семинар «Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
		Региональный семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
		Образовательная программа для добровольцев (волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция»	Сертификат
Плющева Надежда Александровна	учитель физики	Региональный семинар «Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
		Региональный семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников	Сертификат

		«Мастерская классного руководителя»».	
Рожкова Татьяна Викторовна	учитель биологии, заместитель директора по УВР	Межрегиональный XI профориентационный онлайн-фестиваль «ПрофYESuЯ ориентиры молодым»	Сертификат
		Региональный семинар «Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
		Региональный семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
Чемезова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	Региональный семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
Бисенек Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	Этнографический диктант	Сертификат
Андроненко Нина Владимировна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Областной семинар «Духовное развитие родителей – основа духовно-нравственного воспитания школьников».	Сертификат
		Областной семинар «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации».	Сертификат
		Региональный семинар «Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Сертификат
Бебина Галина Михайловна	социальный педагог	Экспресс-курс «Современные формы и методы организации профилактической работы в подростковой и молодёжной среде»	Сертификат
Горовая Роза Васильевна	библиотекарь	Региональный семинар «Профориентационная деятельность школьного ИБЦ и библиотеки»	Сертификат
Колодейчук Татьяна Петровна	учитель математики и информатики	Региональный семинар: «Педагогический дизайн в электронном обучении»	Сертификат
Акопян Армен Назаретович	учитель физической культуры	Областная научно-практическая конференция по теме «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в	Сертификат

Михаличенко Андрей Карымович	учитель физической культуры	системе образования»	Сертификат
------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------

Всероссийский уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Андроненко Нина Владимировна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Вебинар. Тема: «Организация работы с одарёнными детьми»	Сертификат
		Всероссийский педагогический конкурс, посвящённый Победе русского народа в ВОВ «Гордимся славою героев». Номинация Сценарий внеклассного мероприятия. «Девочка с Васильевского острова» (о дневнике Тани Савичевой)	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной. Моя Россия»	Грамота за подготовку победителя I место
		Всероссийский конкурс патриотической направленности для детей и молодёжи «Я - патриот»	Грамота за подготовку победителя I место
		Организатор Всероссийского урока Победы	Сертификат
		Организатор Всероссийского Петровского урока	Сертификат
		Организатор Всероссийского урока Арктики	Сертификат
		Всероссийское тестирование на знание конституции РФ	Сертификат
		I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Шусть Марина Викторовна	учитель географии	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Работа педагога с родителями в условиях реализации ФГОС	Диплом победителя II место
Беляева Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Классное руководство»	Диплом победителя I место
		Всероссийский Воркшоп «Новогодний классный час в школе»	Сертификат
Биктемирова Елена Георгиевна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат

Мануйлова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Игнатьева Татьяна Семёновна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Кущёва Ирина Ивановна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
		Вебинар «Неизвестный Интернет. Тор, телеграмм, трекеры, скрытые соединения, обход блокировок – техника и качество»	Сертификат
		Вебинар «Специфические методы и приёмы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Полийчук Светлана Владимировна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Степанец Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Шамсудинова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
Рожкова Татьяна Викторовна	учитель биологии, заместитель директора по УВР	I Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
		II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Сертификат
		Всероссийское тестирование на знание конституции РФ	Сертификат
Чемезова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	Сертификат
		Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции современного успешного учителя»	Сертификат
Бисенек Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	Сертификат
Андроненко Николай Александрович	учитель технологии и ОБЖ	Всероссийский Форум классных руководителей	Сертификат
		Всероссийский вебинар. Тема: «Охрана здоровья обучающихся. Правовая основа оказания первой медицинской помощи».	Сертификат
		Всероссийский семинар «Воспитание	Свидетельство

		гражданственности и нравственно-патриотических качеств учащихся современной российской школы»	
		Всероссийский вебинар. Тема: «Основы профессионально деятельности классного руководителя»	Сертификат
		Всероссийское тестирование на знание конституции РФ	Сертификат
Командиров Анатолий Васильевич	педагог доп. образования	Всероссийское тестирование на знание конституции РФ	Сертификат
		Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
		Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов»	Благодарность за подготовку конкурсантов
		Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального творчества «Фактор таланта»	Благодарность за подготовку участников (Лауреаты II степени)

Международный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Командиров Анатолий Васильевич	педагог доп. образования	Международный конкурс «Россия.РУ2021»	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта I ст.
		Международный открытый фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	Благодарственное письмо за подготовку победителя фестиваля-конкурса
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	Благодарственное письмо за подготовку победителя фестиваля-конкурса
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Восхождение»	Благодарственное письмо за подготовку победителя (Лауреат 2 ст)
		Международный фестиваль-конкурс	Благодарственное

		искусств «Магия талантов»	письмо за подготовку победителя (Лауреат 2 ст)
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Палитра»	Благодарственное письмо за подготовку победителя (Лауреат 1 ст)
		Международный телевизионный проект-конкурс «Талант2021»	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта I ст
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф»	Благодарственное письмо за подготовку победителя (Лауреат 1 ст)
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	Благодарственное письмо за подготовку победителя (Лауреат 1 ст)

Спортивная работа

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в связи с чем в школе работают спортивные секции. Школа на протяжении многих лет является лидером в спорте среди школ района. Учащиеся вместе со своими тренерами выезжают на спортивные соревнования регионального и федерального уровней.

В 2021г. школа заняла 1 общекомандное место в муниципальной и региональной спартакиаде школьных клубов. Учащиеся школы защищали честь района на региональных соревнованиях по настольному теннису, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, плаванию и лёгкой атлетике.

Сборные команды девушек 2003-2004, 2005-2006г.р школы выиграли первенство Иркутской области по мини-футболу во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» и защищали честь Иркутской области на Сибирском Федеральном округе в соревнованиях по мини-футболу в г. Новосибирске, где заняли 5 и 6 место.

Учащиеся 7 класса приняли участие в региональном этапе соревнований «Президентские состязания», где по итогам соревнований заняли 2 общекомандное место среди городских команд.

Учащиеся школы приняли участие в региональном этапе соревнований «Президентские спортивные игры», где заняли 4 место.

На базе школы работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу.

Учащиеся школы имеют возможность посещать секцию по плаванию в бассейне «Дельфин», секции по самбо, лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, легкой атлетике, настольному теннису и ушу-сандя, которые проводятся от ДЮСШ на базе МБОУ Заларинской СОШ №2.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся школы посещают клубы, спортивные секции, кружки по интересам на базе ДЮСШ, ДШИ, ЗСОШ №2, ДК «Родник», ДК «Современник», Плавательный бассейн «Дельфин»: спортивные секции, танцевальные студии, театральные кружки, студии вокала, класса фортепиано, гитары, баяна, художественное отделение, кружки вязания, рукоделия и т. д.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021г
314 учащихся	359 учащихся	270 учащихся
В двух и более кружках занимаются 43 учащихся	В двух и более кружках занимаются 60 учащихся	В двух и более кружках занимаются 70 учащихся

Внеурочная деятельность:

ФИО педагога	Класс	Название кружка	Количество учащихся
Мануйлова С.В	1а	«В гостях у сказки»	25
Полийчук С.В.	1б	«В гостях у сказки»	26
Степанец С.Ю.	1в	«Удивительный мир книг»	25
Шайдур И.Н.	2а	«В гостях у сказки»	19
Биктемирова Е.Г.	2б	«Планета здоровья»	17
Бодрова Е.А.	2в	«Чтение с увлечением»	19
Игнатъева Т.С.	3а	«Планета здоровья»	25
Кущёва И.И.	3б	«Здоровейка»	16
Чемезова В.С.	3в	«Планета здоровья»	18
Мерьязанова Т.С.	3г	«Планета здоровья»	16
Минеева Л.Л.	4а	«В гостях у сказки»	21
Вологодина Е.В.	4б	«Юный эколог»	27
Шамсудинова О.Б.	4в	«Планета здоровья»	26
Иванова Е.Д.	5а	«Арт-терапия»	14
Шолкова О.В.	5б	«Тайны русского языка»	18
Плющева. Н.А.	5в	«Экологический клуб «Росинка»»	18
Иванова Т.П	6а	ЮИД «Юные инспектора движения»	24
Андроненко Н.А.	6б	ДЮП «Дружина юных пожарных»	19
Андроненко Н.В.	6в	«Литературно-творческое объединение «Лирика»	24
Верещагина Л.И.	7а	«Информатика»	22
Верещагина Л.И.	7б	«Информатика»	23
Верещагина Л.И.	7в	«Информатика»	21
Выборова А.П	8а	«Проектная деятельность»	17
Чемезова Н.В	8б	«Проектная деятельность»	21
Шусть М.В	8в	«Проектная деятельность»	20
Иванова Т.П.	9а	«Чудеса химии»	26
Никитина Т.С	9б	«Лабиринты математики»	25
Колодейчук Т.П.	10	«Школьная газета»	12
Костюк С.А.	11	«Школа волонтера»	12

Профориентационная работа

В течение всего учебного года активно велась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов, благодаря которой школьники могли сориентироваться в профессиональном выборе, получить необходимую консультацию, связанную с выбором будущей профессии.

Основные мероприятия:

- ❖ Областные «Профессиональные пробы» на базе ЗАПТ: 5 профессиональных проб: тракториста-машиниста, специалиста лесного хозяйства, повара, кондитера, работника торговли (участники – учащиеся 7,8 классов).
- ❖ Областная «Неделя профессий» (учащиеся 9,11 классов, онлайн-формат на платформе Zoom).
- ❖ Уроки юридической грамотности. Тема: «Правовое просвещение школьников о мерах административного предупреждения в период пандемии». (10,11кл.)
- ❖ Профориентационное мероприятие с Иркутским госуниверситетом (получение информации о факультетах учебного заведения, специфике обучения по различным специальностям. Дистанционный формат. Участники – учащиеся 11кл.)
- ❖ Региональное анкетирование «Исследование предпринимательского духа молодёжи». (9-11кл.)
- ❖ Онлайн-урок «Проектория» по ранней профориентации в рамках трансляции открытых региональных онлайн-уроков «Урок с профессионалом» (урок «Авиастроение»). Участники - 9, 11кл.
- ❖ Мониторинг профессиональных планов 9-11 классов (онлайн-анкетирование) на платформе Яндекс – форма.
- ❖ Встречи с бывшими выпускниками школы, получившими профессии военных, юристов и т.д. (9-11кл.)
- ❖ В рамках работы ЛДП «Краски лета» на базе школы в июне 2021г. прошли Уроки финансовой грамотности для детей 6-11 лет
- ❖ Обновлено и оформлены стенды «Куда пойти учиться?», «Кем быть?»
- ❖ Профессиональные пробы «Билет в будущее» по экологии на базе МБОУ Холмогойской СОШ (11кл.)
- ❖ Проекты «Проектория», «Урок цифры» (урок по разработке видеоигр). Учащиеся 6-7 классов могли выступать в роли аниматоров и художников, а также пройти уровень для опытных испытателей.
- ❖ Квест «Многоборье» на базе Центра цифрового образования «Персей».

Педагоги-психологи школы Хисамова Р.Ф, Выборова А.П и классные руководители 8-11 классов осуществляли психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью выявления интересов, склонностей и способностей учащихся, содействия в формировании представлений о мире профессий и характере труда, оказания поддержки углубленной профориентации учащихся на этапе перехода в профильные классы. Было проведено анкетирование среди учащихся 9х классов.

Проведён анализ результатов профориентации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11х классов).

Работа детских общественных объединений

В школе действуют следующие детские объединения:

Детская общественная организация «Сто друзей», объединяющая в своём составе **Совет старшеклассников и группу «Лидер»,** которые курируют работу ученического

самоуправления, помогают в проведении мероприятий в начальной школе (игр, квестов, театрализаций и т.п.), поддерживают и развивают в детском объединении его традиции и ритуалы, формирующие у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Волонтерский отряд «Горячие сердца», деятельность которого в школе реализуется в различных формах: акции, помощь в проведении мероприятий, шефстве над младшими школьниками, пожилыми людьми, ветеранами; трудовых десантах по очистке пришкольной территории, её благоустройству. В своей деятельности волонтерский отряд школы руководствуется Положением о волонтерской деятельности МБОУ ЗСОШ №2, правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом средней школы, Планом работы отряда на учебный год. В состав отряда входит 33 учащихся 7-11 классов в возрасте от 12 до 18 лет.

Волонтеры оказывают содействие МБДОУ детский сад «Малыш». Традиционными являются акция «Снежный десант» (расчистка детских площадок от снега), изготовление раскрасок для малышей, акция «Поздравь ветерана» в ходе которой учащиеся изготавливают открытки для ветеранов педагогического труда. Представители волонтерского отряда участвуют в мероприятиях и конкурсах районного уровня (КВН, конкурс «Волонтер года», НПК).

С 2020г. школа включилась в работу **РДШ**, в которое входят учащиеся 7-10 классов (19ч.), принимающие участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, акциях, занимающиеся добровольческой деятельностью. Ребята имеют возможность встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. У учащихся, входящих в школьное объединение РДШ, есть опыт работы в летних сессиях РДШ, областных слётах («Медиа. Байкал»).

На протяжении многих лет в школе традиционно работает пресс-центр. Ребята в возрасте с 16-17 лет (10 класс) занимаются **журналистской деятельностью**, работают над созданием газеты «**Школьный калейдоскоп**». В ней с определённой периодичностью освещаются все школьные новости. Школьная газета является современным средством воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средством повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся школы, различных по интересам, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

В школе создано **детское литературно-творческое объединение «Лира»**, которое объединяет учащихся в возрасте от 10-12 лет (5-6 класс) по интересам: развитие творческих способностей посредством художественного слова, написания стихов собственного сочинения, малых жанров прозы (очерки, рассказы, сказки, сочинения на заданные темы), встречи с поэтами и писателями Заларинского района. К работе литературного объединения примыкают и учащиеся старших классов, которые принимают участие в конкурсах различных уровней. Традиционными являются «Живая классика», «Страница 19». Работы школьников публикуются в районной газете «Сельская Новь». Курирует работу литературно - творческого объединения руководитель объединения в лице педагога-наставника, главным помощником является председатель объединения (выбирается ежегодно в начале учебного года из числа учащихся методом открытого голосования). Члены ЛТО «Лира» участвуют в организации и проведении творческих встреч с литературными объединениями района и области, принимают активное участие в мастер-классах, презентациях книг на базе МБУК «Заларинская ЦБС».

Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

Тематические недели, месячники, профилактические акции

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Месячник военно-патриотического воспитания «Моё Отечество»	Январь, 2021	Учащиеся 1-11 классов

2	Профилактическая неделя «Независимое детство!»	Март 2021г.	Учащиеся 5-11 классов
3	Всероссийский День Здоровья	Апрель 2020г.	Учащиеся 1- 11 классов
4	Акция «Безопасные каникулы» (ПДД)	Март 2020г.	Учащиеся 1- 11 классов
5	Месячник пожарной безопасности «Пожарная безопасность в весенне-летний период», Акция «Мы против пожаров!»	Апрель 2021г.	Учащиеся 1 - 11 классов
6	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель 2021	Учащиеся 1- 11 классов
7	Мероприятия, посвящённые 35-летию трагедии на Чернобыльской АЭС	Апрель 2021г.	Учащиеся 1- 11 классов
8	Профилактические мероприятия по ПДД совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Заларинский»	Май 2021г.	Учащиеся 7,10,11 классов
9	Месячник патриотического воспитания, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы	Май, 2021г.	Учащиеся 1-11 класс
10	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню без табака	Май 2021г.	Учащиеся 1-11 класс
11	Акция «Открытые окна»	Май 2021г.	Учащиеся 1-11 класс
12	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей 1 июня	Июнь 2021г.	Учащиеся 1-6 классов
13	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Июнь 2021г.	Учащиеся 1-6 классов
14	Профилактическая акция «Осторожно! Переезд!»	Июнь 2021г.	Учащиеся 1-6 классов
15	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.	Сентябрь 2021г.	Учащиеся 1-6 классов
16	Всероссийский экологический урок	Сентябрь 2020	Учащиеся 1-11 классов
17	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	Сентябрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов
18	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	Сентябрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов
19	Общешкольный «Осенний кросс – 2021г.»	Сентябрь 2021г.	Учащиеся 5-11 классов
20	«Неделя безопасности», направленная на профилактику ДТП с участием несовершеннолетних	Сентябрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов
21	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	Октябрь 2021г.	Учащиеся 5-11 классов
22	Профилактические беседы с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Заларинский»	Октябрь 2021г.	Учащиеся 1,3,5- 8 классов
23	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	Ноябрь 2021г.	Учащиеся 1- 11 классов
24	Профилактическая Неделя «Мы за чистые лёгкие»	Ноябрь 2021г.	Учащиеся 1- 11 классов
25	Профилактическая Неделя «Здоровая семья»	Декабрь 2021г.	Учащиеся 8-11 классов

26	Профилактическая Неделя «Равноправие»	Декабрь 2020	Учащиеся 1- 11 классов
27	Месячник пожарной безопасности «Безопасный Новый год» и благотворительной акции «Спешите делать добро»	Декабрь 2021г.	Учащиеся 1- 11 классов

Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	охват
1	Гражданско-патриотическое	12	1-11 классы
2	Духовно-нравственное	18	1-11 классы
3	Формирование здорового образа жизни	11	1-11 классы
4	Трудовое воспитание, профориентация	15	1-11 классы
5	Экологическое воспитание	5	1-11 классы
6	Информационно-просветительское	7	5-11 классы

Работа органов самоуправления.

В школе с 1995 года действует ДШО «Сто друзей». Ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшекласников – 8-11 классы и группы «Лидер» 5-7 классы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способной и умеющей действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящейся к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ❖ развитие, сплочение и ученического коллектива;
- ❖ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ❖ умение решать проблемы;
- ❖ самораскрытие и самореализация личности;
- ❖ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ❖ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ❖ формирование готовности участвовать в различных проектах.

На совместном собрании Совета Старшекласников и группы «Лидер» было решено: в общешкольный актив ввести всех лидеров и заместителей 5-11 классов (34 учащихся) и членов по секторам:

- ❖ учебный -16 учащихся
- ❖ спортивный -16 учащихся
- ❖ трудовой -16 учащихся
- ❖ пресс-центр – 16 учащихся
- ❖ культмассовый -16 учащихся.

В 2021 учебном году было запланировано 6 собраний, проведено ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации – 4. На собраниях учащиеся планировали деятельность органов самоуправления, разрабатывали планы общешкольных мероприятий.

Члены ученического самоуправления приняли участие в проведении Дня дублёра ко Дню учителя, помогали в организации и проведении праздничных мероприятий к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Фестивалю-смотрю художественной самодеятельности ко Дню Победы. Учащиеся принимали участие во всех социальных акциях, муниципальных конкурсах, а также в конкурсах в рамках работы РДШ, вели шефство над пожилыми одинокими людьми, тесно сотрудничали с МБДОУ д/с «Малыш», ДК «Современник». Организовывались встречи по обмену опытом волонтеров школы с волонтерским отрядом «Луч добра» ДК «Современник». Количество учащихся, входящих в состав волонтерского отряда школы составляет 34 человека, что значительно больше, чем в предыдущие годы.

В 2021 учебном году продолжился выпуск общешкольной компьютерной газеты «Школьный калейдоскоп». За год выпущено 4 номера газеты различной тематики, в которых рассказывалось об основных мероприятиях, проходящих в школе, значимых событиях, профилактических неделях и акциях, работе волонтерского отряда школы. Газета стала ярче, освещает круг интересов учащихся, их забот, поисков, открытий. Она стала своеобразной школьной летописью, средством создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, средством самовыражения и воспитания школьников.

Работа с родителями

С целью формирования у родителей позитивного отношения к СПТ учащихся проведено общешкольное родительское собрание (онлайн формат) на тему: «Проведение СПТ в 2021-2022 учебном году», по результатам которого собраны добровольные согласия на проведение процедуры СПТ, плановые медицинские осмотры по итогам СПТ.

Для родителей прошёл цикл семинаров-консультаций «Родительский всеобуч», «Региональный рынок труда» в дистанционном формате, благодаря которому родители получили информацию о перспективных и востребованных профессиях на рынке труда Иркутской области. Родители имели возможность принять участие в Региональной НПК «Дети и пандемия: факторы, риски, возможности» (онлайн-платформа). Осуществлялись индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися 9, 11 классов. Классными руководителями данных классов проведены родительские собрания на тему: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Родители приняли участие в семинаре-совещании «РДШ – новые векторы работы с семьёй», областном родительском собрании «Разговор о самом важном» (по профилактике суицидального поведения детей и подростков).

В рамках мероприятий по линии РДШ родители имели возможность прослушать лекции «Подросток: инструкция по применению», «Властелин эмоций», «Трудности воспитания современных детей: капризы или перспективы личностного развития», «Будущее моего ребёнка. Как помочь, не мешая?», «Финансовая грамотность»

С целью активного участия в управлении школой, содействия педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей создан общественный родительский контроль.

Регулярно в классах проводятся классными руководителями родительские собрания (один раз в четверть). Темы разнообразны.

Вывод: Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в

классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»

В школе разработано положение об общественном посте «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2021 года был переизбран и утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, учащиеся, родители.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, направленный на формирование здорового образа жизни учащихся на 2021-2022 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- ❖ профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- ❖ повышение значимости здорового образа жизни;
- ❖ формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- ❖ предоставление учащимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ❖ ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Согласно рекомендациям ЦПРК в рамках областной проверки обновлён стенд «Здоровье+», на сайте школы размещена информация для родителей и учащихся о социальных и медицинских последствиях употребления ПАВ, информация об административной и уголовной ответственности по факту обнаружения сбыта или употребления наркотических веществ.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2021 учебный год. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. На конец 2021 года на ВШУ состоит 4 уч., из них на учёте ОДН – 1 уч. Наиболее частыми причинами постановки на учёт являются административные правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин.

Профилактическая работа

- ❖ Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
- ❖ Социальным педагогом и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска», организованы просмотры и обсуждения фильмов ассоциации «Общее дело», рекомендованные ЦПРК г. Иркутска.
- ❖ Участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди учащихся «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, участие в профилактической неделе «Мы за чистые лёгкие!», направленной на профилактику табакокурения среди подростков.
- ❖ Проведено общешкольное родительское собрание (дистанционно) для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования.

- ❖ Проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет, выявлены учащиеся, относящиеся к латентной группе.
- ❖ Проведены плановые медицинские осмотры учащихся по итогам СПТ предыдущего учебного года.
- ❖ Согласно результатам СПТ произведена корректировка Плана воспитательной работы школы.
- ❖ Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам, анкетирование на определение степени информированности учащихся о СПИДе, формах профилактики ВИЧ инфекции.
- ❖ В рамках единой акции «День здоровья», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.
- ❖ Проведены профилактические Недели «Здоровая семья», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность», «Мы за чистые лёгкие», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и др.

Социально – психологическая работа

Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачами социального педагога школы являются:

- ❖ Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- ❖ Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН.
- ❖ Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- ❖ Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности.
- ❖ Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и школы.
- ❖ Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- ❖ Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении.
- ❖ Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

В 2021 году социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- а) проведена социальная паспортизация всех классов школы, составлены социальные паспорта классов;
- б) проведена социальная паспортизация учебного учреждения - составлен социальный паспорт школы;
- в) проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- г) собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт учащихся, поставленных на учет.

В первом полугодии 2021-22 учебного года было проведено 1 заседания Совета профилактики, рассмотрено 4 персональных дела учащихся - нарушителей порядка (5,6,9кл.). На заседания вместе с детьми приглашались их родители и классные руководители.

Всего на учете ОДН ОВД на конец 2021г. состояло 2 учащихся (6,8кл.)

В период первого полугодия 2021-2022 учебного года на профилактический учёт учащиеся не были поставлены.

На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года с профилактического учёта снят 1 учащийся. Итого, на конец полугодия, на учете ОДН ОВД состоят 1 человека.

На начало первого полугодия 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся 5-9 классов. На конец первого полугодия на ВШК состоит 3 человека (снято – 3 ученика).

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка:

а) выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной защите (дети-инвалиды; опекаемые дети). Обследовано 5 семей, составлены акты обследования. Количество неполных семей- 42, многодетных- 56;

б) защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (Совет профилактики правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.);

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

Выявлены неблагополучные семьи – 5. Все неблагополучные семьи обследованы, ведется наблюдение, изучение их состояния, потребностей, взаимоотношений. Создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностью психофизического развития, опекунами семьям.

В случае необходимости работа ведётся совместно со школьными психологами. Посещены семьи, нуждающиеся в оказании психологической помощи.

Дети из малообеспеченных семей, получают бесплатные обеды в школьной столовой. Собраны теплые вещи и переданы детям из семей, нуждающихся в социальной поддержке. На Новый год дети из малообеспеченных семей получили 57 бесплатных подарков.

4. Социально-педагогическое консультирование:

а) в течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации с учащимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях.

б) консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. Все консультации зафиксированы в тетради обращений.

5. Повышение уровня правовой грамотности учащихся:

а) С целью профилактики девиантного поведения, наркомании, табакокурения, алкоголизма социальным педагогом проводились различные беседы, такие как «Здоровое поколение – богатство России», «Дорога к доброму здоровью», «Правовой вернисаж», «Мир моих прав», «Комендантский час», «Мораль и право», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность» и т.п. Также инспектором ОДН проведены 6 профилактических бесед на тему «Правонарушение в школе и

общественных местах», «Уголовная и административная ответственность», «Социальные сети», «Комендантский час» и др.

б) В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года выявляли детей, не приступивших к занятиям, пропускающих уроки без уважительных причин, проводились беседы с родителями данных учащихся.

в) В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года было посещено 5 семей (все посещения зафиксированы в тетради посещений).

6. Организационная деятельность:

В течение года работа велась в тесном контакте с администрацией школы, педагогами - психологами, классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН, инспектором ОДН.

Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями

МБОУ ЗСОШ № 2 тесно сотрудничает с организациями района:

- ❖ МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ ЗСОШ № 1, МБОУ ЗООШ (совместная деятельность в вопросах предпрофильного обучения, обмен опытом в составлении учебных планов, индивидуальный образовательный проект (классы ФГОС);
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум – сотрудничество в профориентационной работе;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ «Малыш» - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МУК Центральная библиотека – педагоги и дети активные читатели библиотечного фонда; совместное проведение мероприятий литературного направления в декаду русского языка и литературы, школьные поэты частые гости в центральной библиотеке по линии литературно-творческого объединения «Лира»;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДЮСШ – наши дети и тренеры учреждения – участники разных спортивных соревнований всех уровней;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУК ДК «Современник» - посещение детьми разных кружков учреждения: танцы, вокал, бисероплетение, рисование, шахматы. Педагоги школы и специалисты «Современника» совместно проводят мероприятия разной направленности: мастер-классы по рукоделию, озеленение территории в микрорайоне ЗМЗ, выставки прикладного искусства. Все торжественные мероприятия школы проводятся бесплатно в ДК «Современник». Большая часть специалистов учреждения – наши выпускники;
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУЗ ЦРБ – тесное сотрудничество с медучреждением способствует здоровому образу жизни всех учащихся школы и профессиональной направленности в выборе профессии – медик. Учащиеся школы продолжают обучаться в медучреждениях (училища, техникумы, вузы);
- ❖ МБОУ ЗСОШ № 2 и КДН и ЗП – профилактика правонарушений учащихся школы.

Вывод: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

1.13. Организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиНа, охвачено питанием 100% учащихся. В учебном корпусе по ул. Рабочая,2 питание организовано в школьной столовой, в которой 100 посадочных места. В 2021 году к зданию школы по ул. Красина, 19 была пристроена модульная столовая на 25 посадочных мест

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещённые продукты и блюда в рационе не используются.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются, постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей проводится в присутствии учителя и под контролем медицинского работника.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

1.14. Учебные расходы

В 2021 году на учебные расходы было выделено 1206000 рублей, которые были израсходованы на приобретение учебной литературы, мультимедийного оборудования, мебели, спортивных принадлежностей, канцелярских товаров.

Из муниципального бюджета выделялись денежные средства для косметического ремонта школы, сантехнического оборудования, замены электросветильников, приобретения запчастей для школьного автобуса, холодильника для столовой.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	599 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186ч./ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 ч./42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./7%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	2 чел /0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./70%
1.29.1	Высшая	10 чел./23%
1.29.2	Первая	21 чел./48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 чел/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,6 м ²

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ❖ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ❖ действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ❖ уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- ❖ в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;
- ❖ обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2022 год:

- ❖ внедрение ФГОС среднего общего образования;
- ❖ реализация основной образовательной программ НОО, ООО, СОО;
- ❖ разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- ❖ освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- ❖ развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❖ поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- ❖ обеспечение функционирования в полном объёме внутренней системы мониторинга планируемых результатов качества образования;

- ❖ подготовка к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО (1-е классы) и ООО (5-е классы) с 1 сентября 2022 года.