

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 48
ДАТА 15.04.2021
ПОДПИСЬ *Сидорова Т. А.* ДОНСКИХ Т. А.



Подписано цифровой подписью:
Сидорова Татьяна Ивановна
Дата: 2021.04.14 15:05:00 +08'00'

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
«12» апреля 2021г.
протокол №3

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинской средней общеобразовательной школы №2
муниципального образования «Заларинский район»

2020 год

Оглавление

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Аналитическая часть | 3 |
| | Характеристика социальной среды | |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1.2 | Оценка системы управления образовательной организацией. | 6 |
| 1.3 | Оценка содержания подготовки учащихся | 8 |
| 1.4 | Оценка качества подготовки учащихся | 12 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | 40 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 43 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 44 |
| 1.8 | Оценка учебно-методического обеспечения | 45 |
| 1.9 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 46 |
| 1.10 | Оценка материально-технической базы | 46 |
| 1.11 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 47 |
| 1.12 | Оценка воспитательной работы | 48 |
| 1.13 | Организация горячего питания | 65 |
| 1.14 | Учебные расходы | 65 |
| 2 | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2 | 65 |
| 2.1 | Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2 | 65 |
| 2.2 | Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2 | 69 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Я-Класс», «Учи.ру», Viber, Teams, WhatsApp, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- ✚ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- ✚ недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- ✚ неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- ✦ принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- ✦ принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- ✦ принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- ✦ принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации следующие:

- ✦ воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- ✦ создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✦ обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- ✦ повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 |
| 2 | Юридический адрес местонахождения организации | 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. |
| 3 | Фактический адрес местонахождения организации | 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Красина, 19. |
| 4 | Телефон | 8 (395) 52 2 – 13 – 03 |
| 5 | E-mail | vereshagina08@mail.ru |
| 6 | Адрес сайта | zalschool2.ucoz.ru |
| 7 | Дата регистрации Устава | Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 03 марта 2020 г. |
| 8 | Программа развития школы | Рассмотрена и утверждена педагогическим советом школы от 31. 08. 2020г. №1 приказ по школе №85 |
| 9 | Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия) | Лицензия серия 38Л01 №0003812, регистрационный номер №9580 от 23.11.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование; • Основное общее образование; • Среднее общее образование. • Дополнительное образование детей и взрослых |
| 10 | Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия) | Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года. |
| 11 | Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом | Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738. |

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- ✦ Стратегический уровень управления;
- ✦ Tактический уровень управления;
- ✦ Уровень оперативного управления;
- ✦ Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- ✦ критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- ✦ критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- ✦ критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и

обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета или методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- ✦ реализация в школе государственной политики в области образования;
- ✦ определение путей реализации содержания образования;
- ✦ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- ✦ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и воспитанников;
- ✦ развитие их способностей и интересов;
- ✦ разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- ✦ внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ✦ решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Управляющий совет: Управляющий совет утверждает основные направления развития Учреждения, смету расходования средств, содействует привлечению внебюджетных средств для развития Учреждения, содействует объединению усилий семьи и Учреждения в плане воспитания и обучения детей в Учреждении, рассматривает иные вопросы, предусмотренные Положением об Управляющем совете.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, он действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках школы.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования открыто 14 классов-комплектов, из них: 1 классов – 4, 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 3, коррекционный класс (2-3) - 1. В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования открыто 14 классов-комплектов, из них: 1 классов – 3, 2 классов – 4, 3 классов – 3, 4 классов – 3, коррекционный класс (3-4) - 1. Начальное общее образование реализуется по модели 1-4.

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы начальной школы – 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов и коррекционного класса.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✦ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✦ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✦ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✦ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- ✦ для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- ✦ с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- ✦ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- ✦ продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;
- ✦ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- ✦ обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
 - ❖ формирование гражданской идентичности учащихся;
 - ❖ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - ❖ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
 - ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт особенностей УМК, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения. С 1 сентября 2020 года в учебный план начальной школы введён новый предмет «Родной русский язык», который начали изучать учащиеся 1-х классов

На уровне основного общего образования работает 14 классов: 5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 2, 9 классов – 3.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) учреждения разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 05.07. 2016 г. №29)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ООО направлена на:

- ✦ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- ✦ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- ✦ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- ✦ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. . С 1 сентября 2020 года в учебный план основной школы введён новый предмет «Родной русский язык», который начали изучать учащиеся 5-х классов.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса:

- ✦ 10 класс – социально-экономический
- ✦ 11 класс – социально-экономический

Основная образовательная программа СОО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями программы являются: формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей, формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- ✦ обеспечение вариативности образования и образовательных программ;

- ✦ сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных и элективных курсов между основным общим и средним общим образованиями;
- ✦ реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся;
- ✦ квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы;
- ✦ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку, профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- ✦ инвариантной частью учебного плана, которая реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- ✦ предметами и курсами регионального компонента содержания среднего общего образования учебного плана, которые направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, изучение географии Иркутской области, социализацию выпускников;
- ✦ компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:
 - ❖ обязательными предметами школьного компонента;
 - ❖ занятиями по выбору, факультативы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2, согласно требованию СанПиН 2.4.2.2821-10, с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

Для учащихся 5 – 11-х классов введена 6-ти дневная учебная неделя. В 5-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока в 5-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: две по 25 минут после второго и третьего уроков, 20 мин. после четвёртого урока первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2020 – 2021 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

Вывод: Учебный план школы на 2020-2021 учебный год, составленный с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования

Качество обучения предметам

2019– 20 учебный год

| Русский язык | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 11 | 34 | 28 | 1 | 99 | 61 | 3,7 |
| 3 класс | 7 | 23 | 23 | - | 100 | 57 | 3,1 |
| 4 класс | 6 | 32 | 23 | - | 100 | 62 | 3,7 |

| Литературное чтение | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 30 | 32 | 12 | - | 100 | 84 | 4,2 |
| 3 класс | 18 | 29 | 6 | - | 100 | 89 | 4,2 |
| 4 класс | 36 | 15 | 10 | - | 100 | 84 | 4,4 |

| Математика | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 19 | 40 | 14 | 1 | 99 | 80 | 4,0 |
| 3 класс | 13 | 19 | 21 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| 4 класс | 15 | 35 | 11 | - | 100 | 82 | 4,0 |

| Окружающий мир | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 37 | 32 | 5 | - | 100 | 93 | 4,3 |

| | | | | | | | |
|---------|----|----|----|---|-----|----|-----|
| 3 класс | 12 | 30 | 11 | - | 100 | 79 | 4,0 |
| 4 класс | 37 | 15 | 9 | - | 100 | 85 | 4,4 |

2020– 2021 учебный год (итоги второй четверти)

| Русский язык | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 7 | 35 | 23 | 1 | 98 | 64 | 3,7 |
| 3 класс | 12 | 34 | 26 | 4 | 95 | 60 | 3,6 |
| 4 класс | 6 | 24 | 20 | 1 | 98 | 59 | 3,6 |

| Литературное чтение | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 36 | 25 | 4 | 1 | 98 | 92 | 4,4 |
| 3 класс | 32 | 33 | 12 | - | 100 | 84 | 4,2 |
| 4 класс | 17 | 25 | 9 | - | 100 | 82 | 4,1 |

| Математика | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 16 | 33 | 16 | 1 | 98 | 74 | 3,9 |
| 3 класс | 16 | 35 | 22 | 4 | 95 | 69 | 3,8 |
| 4 класс | 13 | 20 | 17 | 1 | 98 | 65 | 3,8 |

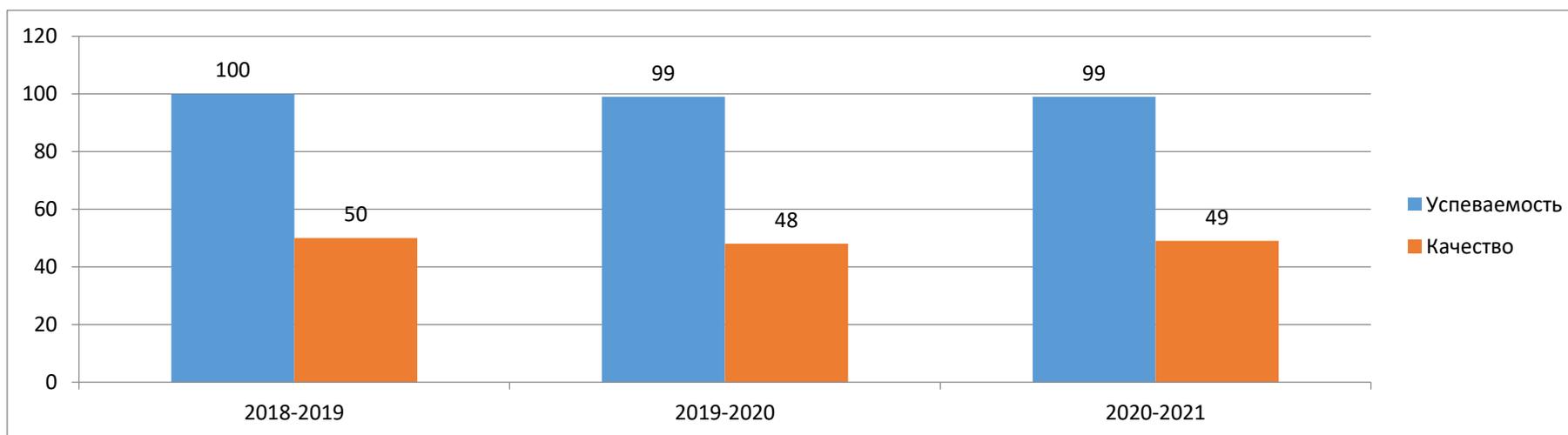
| Окружающий мир | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|----------|
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач-ва | ср. балл |
| 2 класс | 30 | 29 | 6 | 1 | 98 | 89 | 4,3 |
| 3 класс | 34 | 37 | 5 | 1 | 99 | 92 | 4,2 |
| 4 класс | 12 | 27 | 12 | - | 100 | 76 | 4,0 |

Вывод: качество обучения составило 49 %, что на 1% выше, чем в прошлом году. Результаты, в целом, достаточно стабильные.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

| Год обучения | Успеваемость | Качество знаний | Динамика |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------------|
| 2018-2019 | 100% | 50% | качество знаний снизилось на 7% |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| 2019 - 2020 | 99% | 48% | успеваемость снизилась на 1%, а качество снизилось на 2%. |
| 2020 – 2021 (итоги второй четверти) | 98% | 49% | успеваемость снизилась на 1%, а качество знаний увеличилось на 1 % |



Вывод: Успеваемость составила 99%, что на 1% ниже, чем в прошлом году, а качество обучения составило 49%, что на 1 % выше, чем в прошлом году. Результаты, в целом, стабильные.

Мониторинг качества знаний

Критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 проводятся Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 821 от 05.08.2020г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», приказом МКУ «Комитета по образованию администрации МО «Заларинский

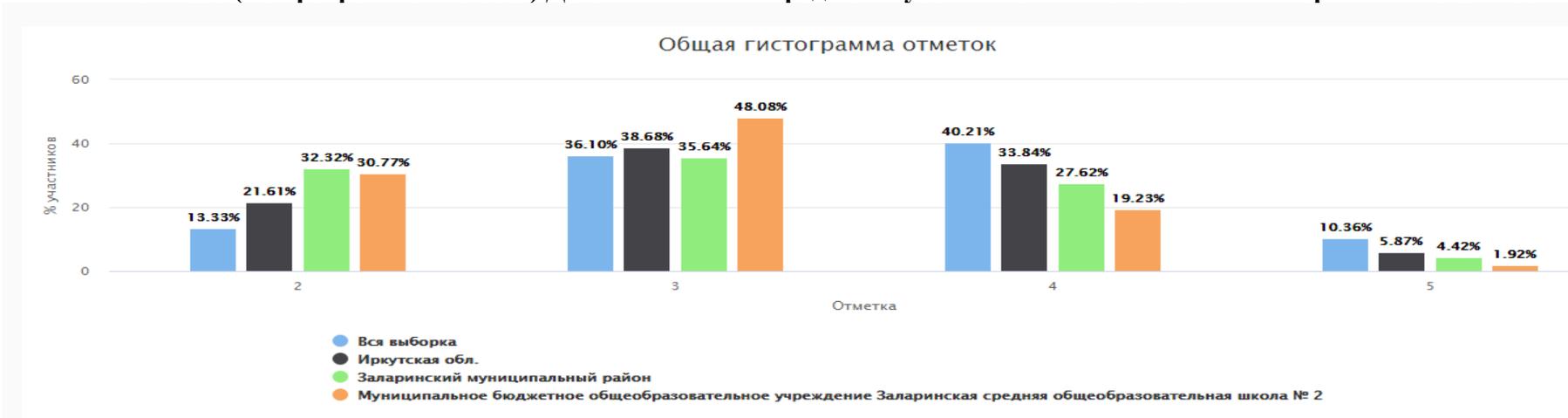
район» № 125 от 07.09.2020 г. «О внесении изменений в приказ МКУ «Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район» № 40 от 25.02.2020 г «О проведении ВПР в Заларинском районе в 2019-2020 уч. году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

ВПР в сентябре – октябре 2020 г. проводились по программе предыдущего года в целях:

- ✦ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- ✦ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✦ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

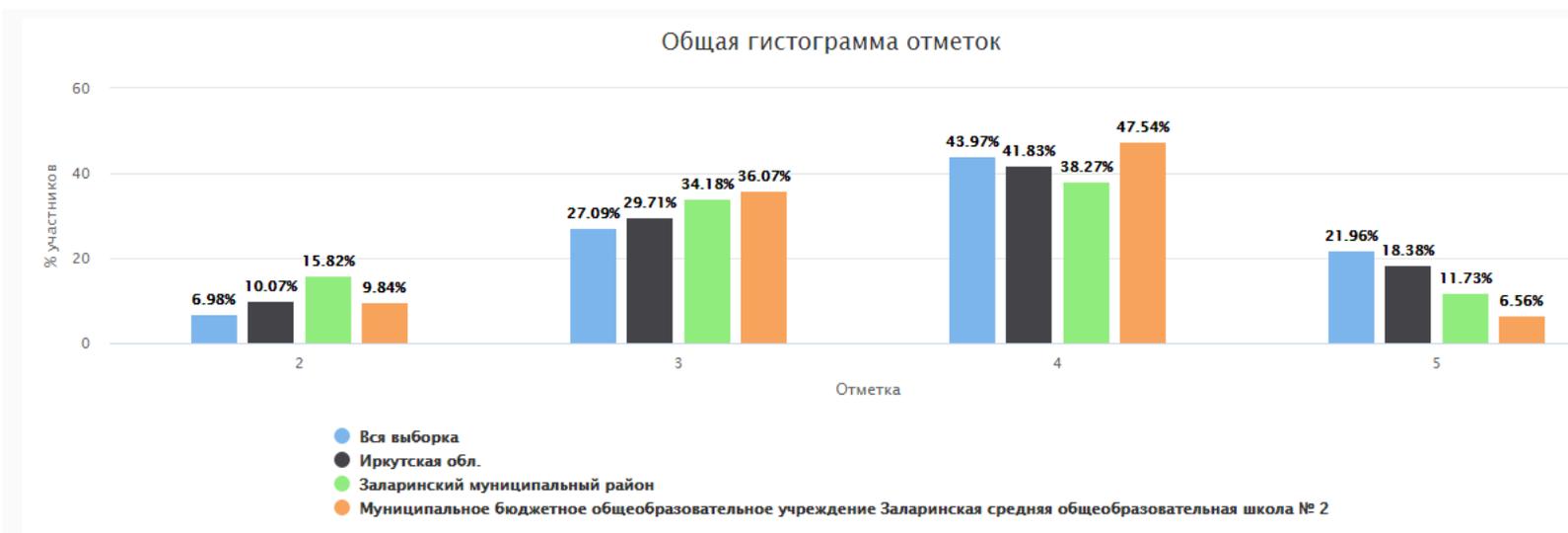
Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х классов

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 38



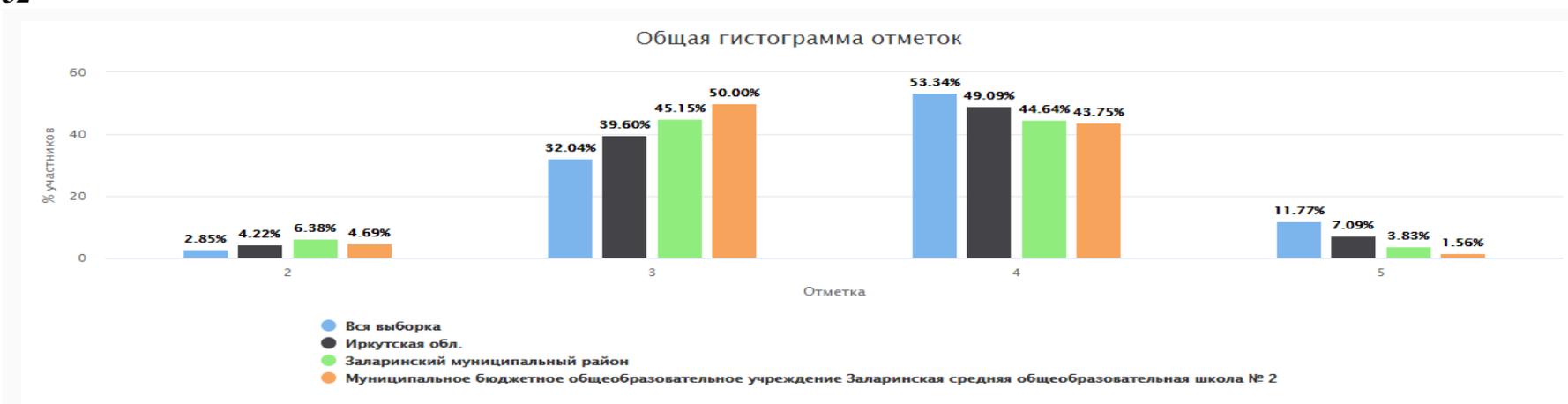
Вывод. Успеваемость по школе – 69,23%, качество – 21,15%. Успеваемость по району – 67,68%, качество – 32,04%. Успеваемость по области – 78,39%, качество – 39,71%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 5 класс (по программе 4 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Математика Максимальный первичный балл: 20



Вывод. Успеваемость по школе – 90,16%, качество – 54,1%. Успеваемость по району – 84,18%, качество – 50%. Успеваемость по области – 89,93%, качество – 60,21%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 5 класс (по программе 4 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Окружающий мир Максимальный первичный балл: 32



Вывод. Успеваемость по школе – 95,31%, качество – 45,31%. Успеваемость по району – 93,62%, качество – 48,47%. Успеваемость по области – 95,78%, качество – 56,99%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по окружающему миру 5 класс (по программе 4 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но чуть ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 45



Вывод. Успеваемость по школе – 45,16%, качество – 22,58%. Успеваемость по району – 53,87 %, качество – 22,42%. Успеваемость по области – 71,11%, качество – 33,04%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 6 класс (по программе 5 класса) по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» чуть выше показателей по району, но ниже показателей по области.

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Математика Максимальный первичный балл: 20



Вывод. Успеваемость по школе – 64,52%, качество – 35,49%. Успеваемость по району – 51,6%, качество – 23,26%. Успеваемость по области – 73,01%, качество – 36,51%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 6 класс (по программе 5 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» выше показателей по району несколько ниже показателей по области.

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Биология Максимальный первичный балл: 29



Вывод. Успеваемость по школе – 37,7%, качество – 4,92%. Успеваемость по району – 56,68%, качество – 16,05%. Успеваемость по области – 76,47%, качество – 28,83%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 6 класс (по программе 5 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и по области.

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: История Максимальный первичный балл: 15



Вывод. Успеваемость по школе – 82,26%, качество – 29,03%. Успеваемость по району – 71,13%, качество – 27,09%. Успеваемость по области – 81,91%, качество – 36,94%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 6 класс (по программе 5 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 51



Вывод. Успеваемость по школе – 48,15%, качество – 12,96%. Успеваемость по району – 51,5%, качество – 20,27%. Успеваемость по области – 62,72%, качество – 25,99%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Математика Максимальный первичный балл: 16



Вывод. Успеваемость по школе – 50%, качество – 12,96%. Успеваемость по району – 49,15%, качество – 13,84%. Успеваемость по области – 70,34%, качество – 23,71%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Биология Максимальный первичный балл: 28



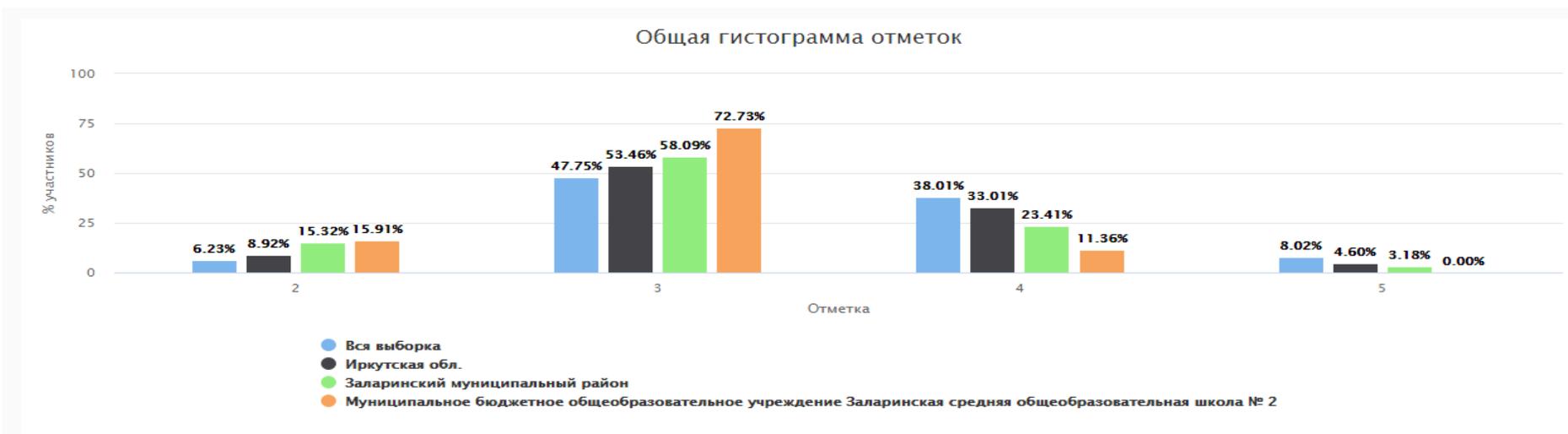
Вывод. Успеваемость по школе – 56,52%, качество – 15,21%. Успеваемость по району – 60,36%, качество – 15,38%. Успеваемость по области – 75,51%, качество – 25,36%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: История Максимальный первичный балл: 20



Вывод. Успеваемость по школе – 54,55%, качество – 6,82%. Успеваемость по району – 54,57%, качество – 10,91%. Успеваемость по области – 73,81%, качество – 27%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» равны показателям по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: География Максимальный первичный балл: 37



Вывод. Успеваемость по школе – 84,09%, качество – 11,36%. Успеваемость по району – 84,68%, качество – 26,59%. Успеваемость по области – 91,08%, качество – 37,61%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Обществознание Максимальный первичный балл: 23



Вывод. Успеваемость по школе – 47,92%, качество – 4,17%. Успеваемость по району – 71,68%, качество – 21,1%. Успеваемость по области – 77,8%, качество – 29,88%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 7 класс (по программе 6 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 47



Вывод. Успеваемость по школе – 20,93%, качество – 2,33%. Успеваемость по району – 47,12%, качество – 15,83%. Успеваемость по области – 61,87%, качество – 22%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Математика Максимальный первичный балл: 19



Вывод. Успеваемость по школе – 47,62%, качество – 9,52%. Успеваемость по району – 46%, качество – 11,5%. Успеваемость по области – 74,88%, качество – 25,46%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Физика Максимальный первичный балл: 18



Вывод. Успеваемость по школе – 65,12%, качество – 25,58%. Успеваемость по району – 40,77%, качество – 10,36%. Успеваемость по области – 68,28%, качество – 22,15%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» выше показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса). Дата: 14.09.2020 Предмет: Биология Максимальный первичный балл: 28



Вывод. Успеваемость по школе – 60%, качество – 17,5%. Успеваемость по району – 64,91%, качество – 16,98%. Успеваемость по области – 77,65%, качество – 25,79%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: История Максимальный первичный балл: 25



Вывод. Успеваемость по школе – 89,13%, качество – 36,95%. Успеваемость по району – 63,64%, качество – 20,63%. Успеваемость по области – 73,55%, качество – 27,8%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» выше показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: География Максимальный первичный балл: 37



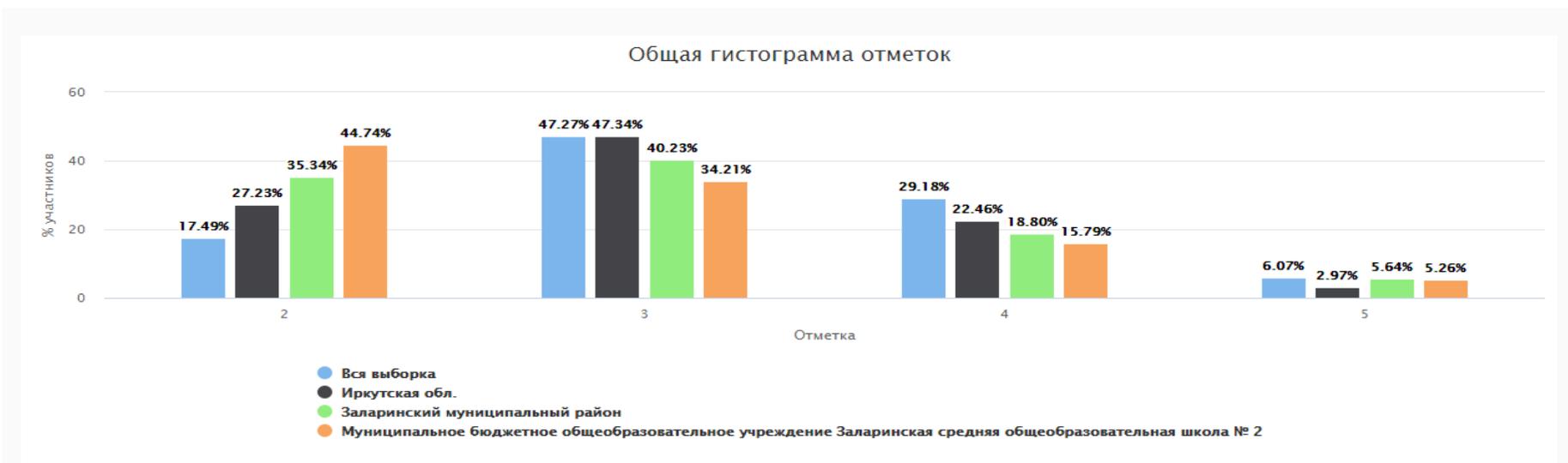
Вывод. Успеваемость по школе – 46,34%, качество – 2,44%. Успеваемость по району – 48,15%, качество – 11,48%. Успеваемость по области – 74,58%, качество – 14,99%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Английский язык Максимальный первичный балл: 30



Вывод. Успеваемость по школе – 16,28%, качество – 6,98%. Успеваемость по району – 23,61%, качество – 7,73%. Успеваемость по области – 51,77%, качество – 13,51%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по английскому языку 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Обществознание Максимальный первичный балл: 23



Вывод. Успеваемость по школе – 55,26%, качество – 21,05%. Успеваемость по району – 64,76%, качество – 24,44%. Успеваемость по области – 72,77%, качество – 25,43%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 8 класс (по программе 7 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: Физика Максимальный первичный балл: 18



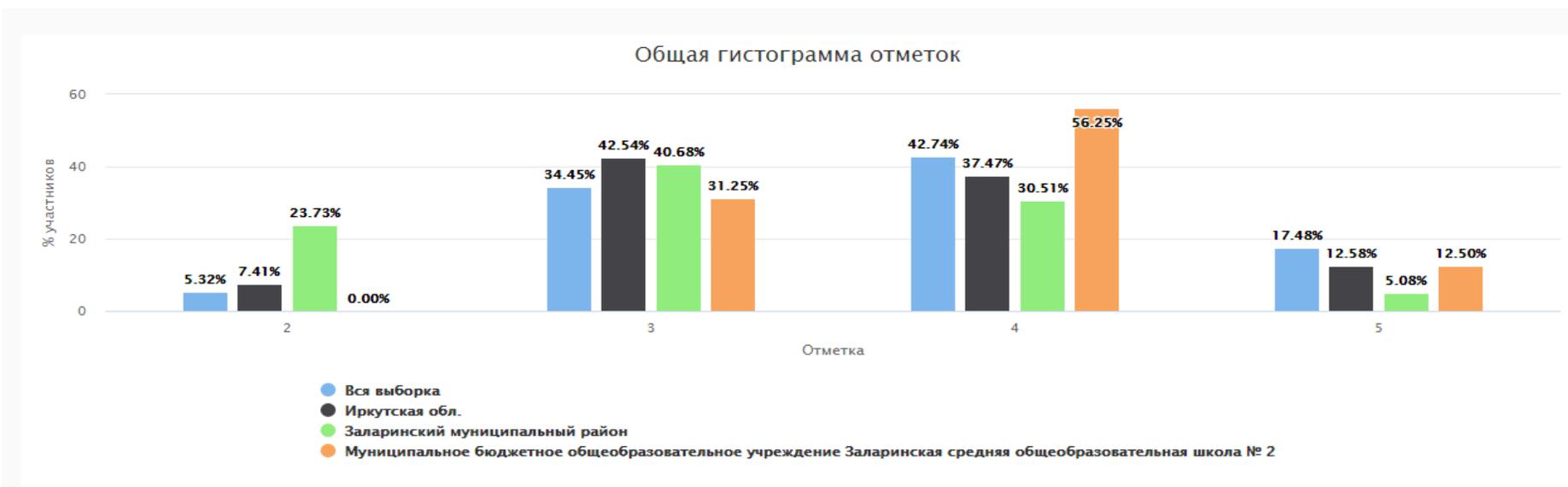
Вывод. Успеваемость по школе – 8,82%, качество – 2,94%. Успеваемость по району – 17,46%, качество – 4,76%. Успеваемость по области – 61,18%, качество – 18,18%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 9 класс (по программе 8 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» значительно ниже показателей по району и области.

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) Дата: 14.09.2020 Предмет: География Максимальный первичный балл: 40



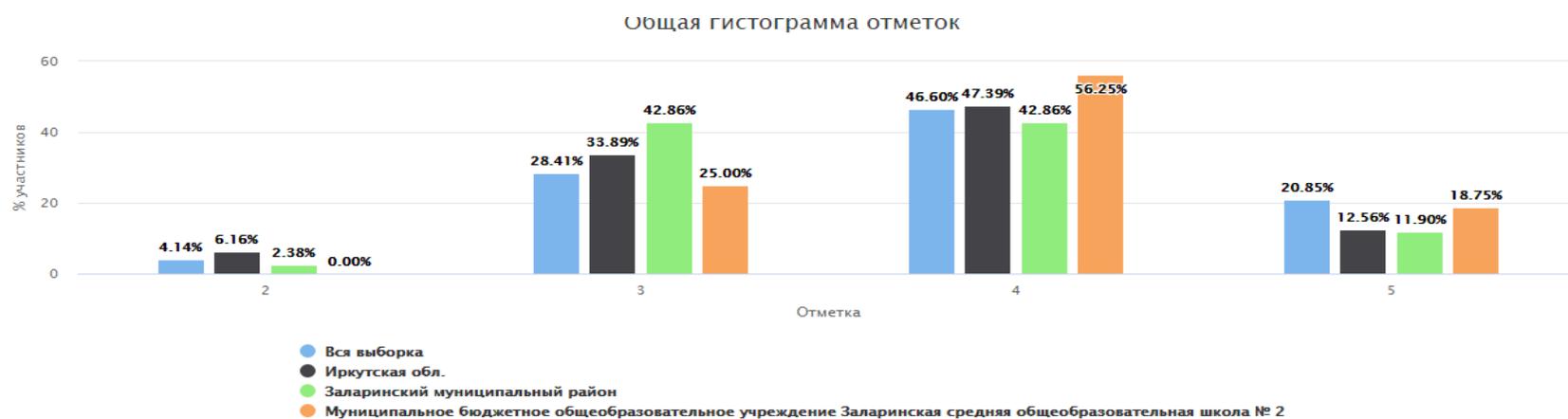
Вывод. Успеваемость по школе – 57,5%, качество – 5%. Успеваемость по району – 46,87%, качество – 4,17%. Успеваемость по области – 74,47%, качество – 14,48%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 9 класс (по программе 8 класса) по критерию «успеваемость» и «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

ВПР 2020. 11 класс Дата: 10.03.2020 Предмет: Химия Максимальный первичный балл: 33



Вывод. Успеваемость по школе – 100%, качество – 68,75%. Успеваемость по району – 76,27%, качество – 35,59%. Успеваемость по области – 92,59%, качество – 50,05%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по химии 11 класс по критерию «успеваемость» и «качество» значительно выше показателей по району и области.

ВПР 2020. 11 класс Дата: 16.03.2020 Предмет: Биология Максимальный первичный балл: 32



Вывод. Успеваемость по школе – 100%, качество – 75%. Успеваемость по району – 97,62%, качество – 54,76%. Успеваемость по области – 93,84%, качество – 59,95%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 11 класс по критерию «успеваемость» и «качество» значительно выше показателей по району и области.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей за 2018–2020 годы
Уровень обученности и качество обучения по школе.

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 573 | 588 | 590 | 603 |
| | – начальная школа | 246 | 272 | 274 | 270 |
| | – основная школа | 293 | 279 | 278 | 300 |
| | – средняя школа | 34 | 37 | 37 | 33 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | - | |
| | – основная школа | – | - | 1 | |
| | – средняя школа | - | - | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 1 | - | |
| | – среднем общем образовании | 0 | - | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|--|
| | особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 4 | 3 | 2 | |
| | – средней школе | 3 | 0 | 2 | |

Вывод: Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество учащихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Класс | Всего уч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|-------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 60 | 60 | 100 | 21 | 35 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 65 | 65 | 100 | 24 | 37 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 71 | 71 | 100 | 29 | 41 | 14 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 193 | 193 | 100 | 74 | 38 | 26 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

| Класс | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 58 | 58 | 100 | 23 | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 51 | 100 | 15 | 29 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 52 | 52 | 100 | 17 | 33 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 49 | 49 | 100 | 14 | 29 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 63 | 63 | 100 | 17 | 27 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 273 | 273 | 100 | 86 | 32 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2018 – 5%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42% | 2 | 11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 4 | 24% | 1 | 6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 14 | 39% | 3 | 8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 2 процента (в 2018 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2018 было 15%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 учебный год.

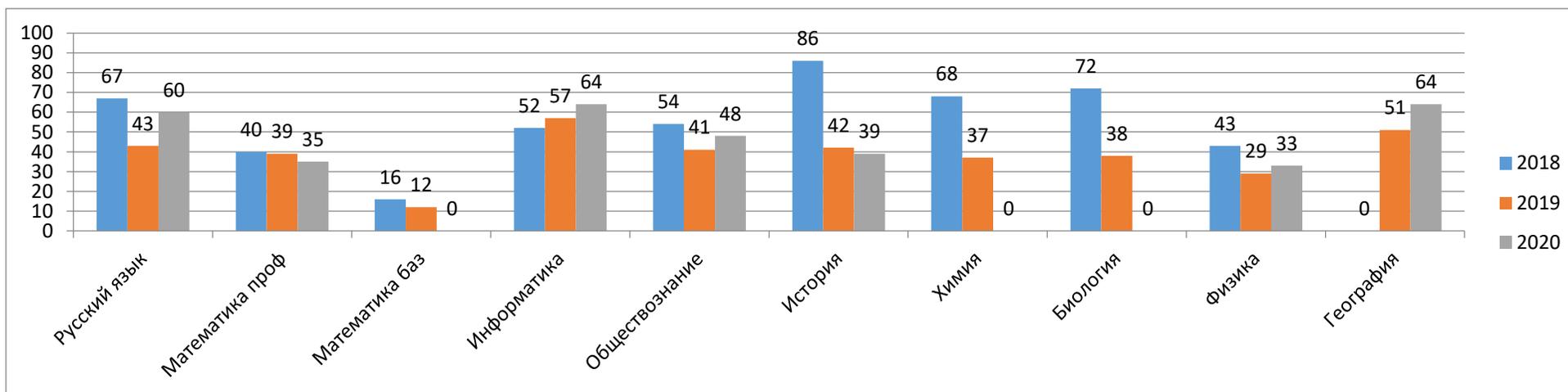
В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и

регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 учебный год.

| Предмет | Сдавали всего учащихся | Кол-во учащихся, получивших 100 баллов | Кол-во учащихся, получивших 90-98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|------------------------|--|--|--------------|
| Русский язык | 15 | 0 | 1 | 60 |
| Математика (профильная) | 9 | 0 | 0 | 35 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 48 |
| История | 5 | 0 | 0 | 39 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 33 |
| География | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 72 |

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года



Вывод: В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ ухудшились по математике (проф), истории по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по физике. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, обществознанию, географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2019-2020 учебный год.

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Иркутской области с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

| Показатель | Количество выпускников 4-х классов | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|------------------------------------|----|-----------------------|-----|------------------------------------|----|
| | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
| | Освоили программу НОО | | Освоили программу НОО на «4» и «5» | | Освоили программу НОО | | Освоили программу НОО на «4» и «5» | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Всего учащихся | 71 | 100 | 32 | 45 | 63 | 100 | 28 | 44 |
| В т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 71 | 100 | 32 | 45 | 63 | 100 | 28 | 44 |
| | Похвальных листов –15 | | | | Похвальных листов –10 | | | |

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года

| Показатель | Количество выпускников 9-х классов | | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|-----------------------------------|----|-----------------------|-----|-----------------------------------|----|
| | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
| | Освоили программу ОО | | Освоили программу ОО на «4» и «5» | | Освоили программу ОО | | Освоили программу ОО на «4» и «5» | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Всего учащихся | 63 | 99 | 11 | 17 | 49 | 100 | 18 | 37 |
| В т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 63 | 99 | 11 | 17 | 49 | 100 | 18 | 37 |

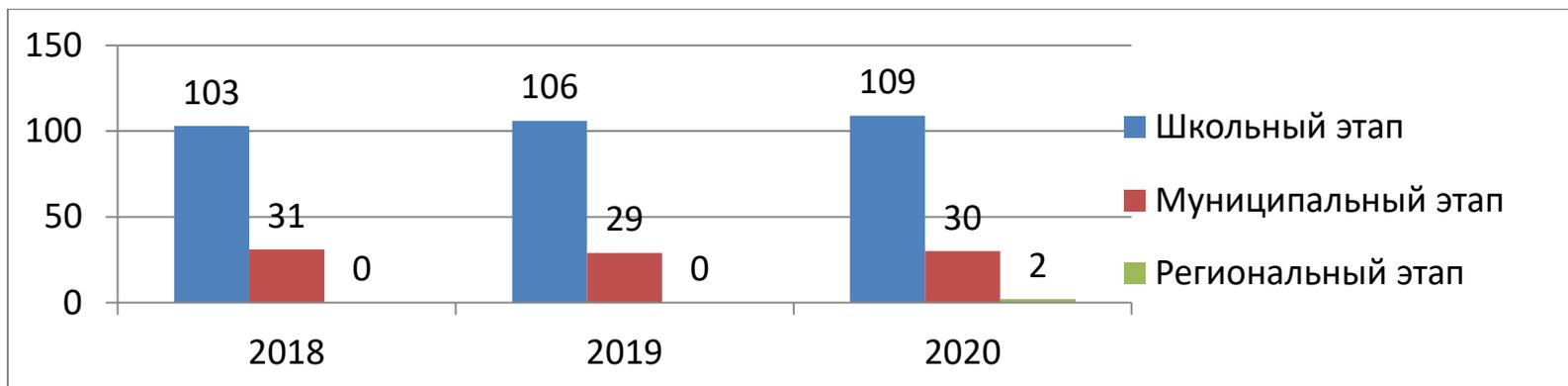
| | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| классов | | | | | | | | |
| | Похвальных листов – 3 | | | | Похвальных листов –4 | | | |

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года

| Показатель | Количество выпускников 11-х классов | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|------------------------------------|----|---|-----|------------------------------------|----|
| | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
| | Освоили программу СОО | | Освоили программу СОО на «4» и «5» | | Освоили программу СОО | | Освоили программу СОО на «4» и «5» | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Всего учащихся | 17 | 100 | 5 | 29 | 18 | 100 | 9 | 50 |
| В т.ч. выпускников профильных классов | 17 | 100 | 5 | 29 | 18 | 100 | 9 | 50 |
| | Похвальных листов – 4, 7 похвальных грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, 3 золотые медали | | | | Похвальных листов – 2, 4 похвальных грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов, 2 золотые медали | | | |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Школьный этап | 103 | 106 | 106 |
| Муниципальный этап | 31 участник 2 место | 29 участников 2 место | 30 участников 4 место |
| Региональный этап | 0 | 0 | 2 |



Вывод: На протяжении трёх лет школа принимает активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и занимает призовые места. По рейтингу учащихся школы в 2018 – 2019 году участников регионального этапа не было, в 2020 году было 2 участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие во Всероссийских конкурсах 2020 год

| Название конкурса | предмет | класс | Кол-во | победители | |
|-------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| «Олимпус» | биология | 5 | 2 | | |
| | | 6 | 1 | | |
| | | 7 | 3 | | |
| | | 8 | 3 | | |
| | | 9 | 1 | | |
| | | география | 5 | 1 | |
| | | | 7 | 1 | 1 ученик |
| | | | 8 | 3 | 2 ученика |
| | | история | 5 | 3 | |
| 6 | 3 | | 1 ученик | | |
| 8 | 1 | | | | |
| литература | 5 | 1 | 1 ученик | | |
| | 6 | 4 | 1 ученик | | |
| | 8 | 5 | 2 ученика | | |
| математика | | 9 | 3 | | |
| | | 5 | 14 | 1 ученик | |

| | | | | |
|------------------|----------------|----|----|---|
| | | 6 | 6 | 3 ученика |
| | | 7 | 4 | |
| | | 8 | 3 | 1 ученик |
| | обществознание | 6 | 4 | |
| | | 8 | 5 | |
| | Русский язык | 5 | 9 | |
| | | 6 | 12 | 1 ученика |
| | | 7 | 5 | 1 ученик |
| | | 8 | 11 | 2 ученика |
| | | 9 | 2 | |
| | физика | 7 | 1 | |
| | | 8 | 3 | |
| | | 9 | 5 | |
| «Орлёнок» | физкультура | 11 | 5 | 2 место регион, 3 место регион |
| | | 10 | 3 | |
| | | 9 | 3 | |
| | | 6 | 1 | |
| | | 5 | 2 | |
| | | 4 | 7 | |
| «Ёж» | Русский язык | 1 | 5 | 1 место район – 2 ученика |
| | | 6 | 2 | 1 место район - 1 ученик |
| | | 9 | 1 | 7 место регион - 1 ученик |
| «Слон» | математика | 5 | 4 | 2 место регион – 1 ученик |
| | | 7 | 3 | 1 место район – 1 ученик |
| | | 1 | 15 | 1 место регион – 2 ученика 2 место район 0- 1 ученик |
| | | 3 | 4 | 2 место регион – 2 ученика 2 место район - 1 ученик |
| | | 4 | 6 | 1 место район – 1 ученик |

Международный конкурс чтецов классической литературы «Живая классика»

диплом «Специальный приз за высокохудожественное прочтение классического произведения» (учитель Беляева Н.А.) -1 ученик 9в класса

диплом участника (учитель Шолкова О.В.) – 1 ученик 10 класса.

Региональный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»

1 место 3 ученика, 2 место 1 ученик

Вывод: Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, различного уровня и получают заслуженные награды.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах и в коррекционном классе;
- 6-ти дневная неделя в 5 -11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- Начало занятий первой смены: 8.00
- Начало учебных занятий второй смены: 13.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

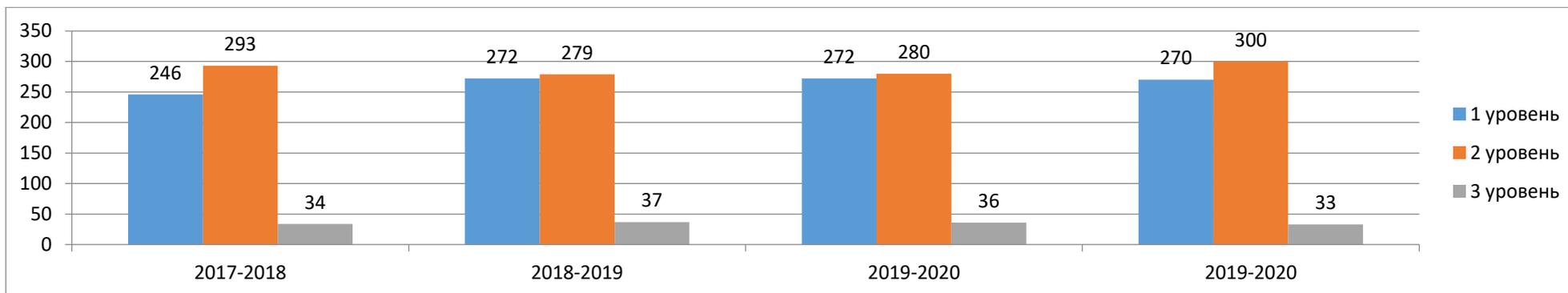
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Структура классов:

| | | Вид класса | Итого | Общее число классов |
|-------------------|--------------|-------------------------|-------|---------------------|
| 1 уровень | 1 классы | Традиционная система | 61 | 3 |
| | 2 классы | Традиционная система | 72 | 4 |
| | 3 классы | Традиционная система | 78 | 3 |
| | 4 классы | Традиционная система | 52 | 3 |
| | 2/3 комплект | Коррекционный | 7 | 1 |
| Итого по 1 уровню | | | 270 | 14 |
| 2 уровень | 5 классы | Традиционная система | 68 | 3 |
| | 6 классы | Традиционная система | 69 | 3 |
| | 7 классы | Традиционная система | 59 | 3 |
| | 8 классы | Традиционная система | 49 | 2 |
| | 9 классы | Традиционная система | 55 | 3 |
| Итого по 2 уровню | | | 300 | 14 |
| 3 уровень | 10 класс | Социально-экономический | 16 | 1 |
| | 11 класс | Социально-экономический | 17 | 1 |
| Итого по 3 уровню | | | 33 | 2 |
| Всего по школе | | | 603 | 30 |

Динамика изменения контингента:

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 уровень | 246 | 272 | 273 | 270 |
| 2 уровень | 293 | 279 | 279 | 300 |
| 3 уровень | 34 | 37 | 37 | 33 |
| Итого | 573 | 588 | 589 | 603 |



Вывод: сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Реализация профильного обучения 2017-2018; 2018 – 2019; 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.

В 2017-2018; 2018-2019, 2019-2020 учебных годах в МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовывались учебные планы предпрофильной подготовки - 9-е классы и профильного обучения – 10, 11 классы.

| Учебные годы | Классы | Профиль |
|-----------------------|----------|---------------------------------|
| 2017-2018 учебный год | 10 класс | универсальный класс |
| | 11 класс | физико-математический профиль |
| 2018-2019 учебный год | 10 класс | социально-экономический профиль |
| | 11 класс | универсальный класс |
| 2019-2020 учебный год | 10 класс | социально-экономический профиль |
| | 11 класс | социально-экономический профиль |

.В 2020-2021 учебном году в МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовываются учебные планы профильного обучения – 10, 11 классы

| Учебные годы | Классы | Профиль |
|-----------------------|----------|---------------------------------|
| 2020-2021 учебный год | 10 класс | социально-экономический профиль |
| | 11 класс | социально-экономический профиль |

Вывод: предпрофильная подготовка и профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2019-2020 учебном году среди выпускников 11 классов (16 человек) – 8 человек поступили в высшие учебные заведения (50%), 8 человек в ССУЗы (50%). Среди выпускников 48% учащихся поступили на бюджетные места, 52% на коммерческой основе. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников. Получили аттестаты об основном общем образовании 49 выпускников (100%). Из выпускников девятого класса 16 человек (33%) продолжили образование в школе, 33 человека (67%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе.

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | |
|----------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессион. ОО | Второй год | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2017 | 53 | 17 | 0 | 34 | 2 | 18 | 14 | 4 | 0 |
| 2018 | 71 | 18 | 0 | 53 | 0 | 17 | 10 | 7 | 0 |
| 2019 | 63 | 18 | 1 | 42 | 1 | 17 | 8 | 8 | 1 |
| 2020 | 49 | 16 | 0 | 33 | 0 | 16 | 8 | 8 | 0 |

Вывод: Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Образование:

| | Всего учителей | Высшее профессиональное | Педагогическое | Среднее профессиональное | Педагогическое | Среднее |
|----------------|----------------|-------------------------|----------------|--------------------------|----------------|---------|
| 2017-2018 у.г. | 49 | 32 | 30 | 16 | 14 | 1 |
| 2018-2019у.г. | 47 | 32 | 30 | 15 | 15 | 1 |
| 2019-2020 у.г. | 46 | 31 | 29 | 14 | 14 | 1 |
| 2020-2021 у.г. | 47 | 31 | 29 | 14 | 14 | 1 |

Аттестация:

| | Всего | Высшая | Первая |
|----------------|-------|--------|--------|
| 2017-2018 у.г. | 49 | 12 | 20 |
| 2018-2019у.г. | 47 | 11 | 23 |
| 2019-2020 у.г. | 46 | 10 | 24 |
| 2020-2021 у.г. | 47 | 10 | 24 |

Стаж работы:

| | Всего учителей | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|----------------|----------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 2017-2018 у.г. | 49 | 3 | 2 | 15 | 29 |
| 2018-2019у.г. | 47 | 1 | 4 | 11 | 31 |
| 2019-2020 у.г. | 46 | 3 | 4 | 12 | 27 |
| 2020-2021 у.г. | 47 | 3 | 4 | 12 | 28 |

Курсовая подготовка:

| | Всего учителей | Прошли переподготовку |
|----------------|----------------|-----------------------|
| 2016-2017 у.г. | 49 | 21 |
| 2017-2018 у.г. | 49 | 39 |
| 2019-2020 у.г. | 46 | 15 |
| 2020-2021 у.г. | 47 | 47 |

Вывод: Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинаров, заседаний районных и школьных методических объединений, выступлений на педагогических советах. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

| № | Вид литературы | 2017-2018 у.г. | 2018-2019 у.г. | 2019-2020 у.г. | 2020-2021 у.г. |
|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Учебная | 6717 | 7330 | 7169 | 8129 |
| 2 | Учебно-методическая | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 3 | Художественная | 4712 | 4108 | 4413 | 4631 |
| 4 | Справочная | 259 | 259 | 259 | 259 |

Библиотека расположена в старом корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители методических объединений учителей и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Вывод: за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. В 2020 году пополнился фонд художественной литературы за счёт средств фонда «Народные инициативы».

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

| | | |
|----|--|--------|
| | | |
| 1 | Площадь библиотеки (кв.м.) | 34 |
| 2 | Читальный зал (ед.) | 0 |
| 3 | Площадь читального зала (кв.м.) | 0 |
| 4 | Всего книгохранилищ (ед.) | 2 |
| 5 | Площадь книгохранилищ (кв.м.) | 30 |
| 6 | Наличие в библиотеке компьютеров (ед.) | 0 |
| 7 | Всего компьютеров (ед.) | 0 |
| 8 | Выход в Интернет (ед.) в библиотеке | 0 |
| 9 | Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1 | 0 |
| 10 | Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе: | 700000 |
| 12 | - бюджетные средства (субвенция/областной) | 700000 |
| 13 | - внебюджетные средства, из них (/) средства родителей | 0 |
| 14 | Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2019 года | 100% |

Показатели библиотечной статистики

| | 2017-2018 у.г. | 2018-2019 у.г. | 2019-2020 у.г. | 2020-2021 у.г. |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего учащихся | 582 | 588 | 590 | 603 |
| Читатели | 566 | 412 | 580 | |
| Посещения | 3638 | 1720 | 3793 | |
| Обращаемость | 1,2 | 0,49 | 1,2 | |
| Средняя читаемость | 9,2 | 5,0 | 9,2 | |
| Средняя посещаемость | 6,4 | 4,0 | 6,5 | |

1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 5077 м². Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие отметки в Акте о готовности образовательной организации к 2019-2020 учебному году от 15.08.2019 г. К школе примыкает земельный участок площадью 5000 м². Часть участка занимает спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 26 ед. В старом корпусе школы находятся 5 кабинетов для учащихся начальной школы, в корпусе

на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-4 классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах нового корпуса школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики. В настоящее время 14 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

| 2016-2017 учебный год Всего/мультимедийное оборудование | 2017-2018 учебный год Всего/мультимедийное оборудование | 2018-2019 учебный год Всего/мультимедийное оборудование | 2019-2020 учебный год Всего/мультимедийное оборудование |
|---|---|---|---|
| 26/16 | 26/19 | 26/21 | 26/25 |

В отдельном здании имеются: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеются спортивный и гимнастический залы, оборудованный медицинский кабинет. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется школьный автобус на 22 места.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- ✚ образовательные достижения учащихся;
- ✚ организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ✚ ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✚ оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✚ оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: Опрошено - 420 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (71%).

1.12. Оценка воспитательной работы.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал по Программе воспитания школы, для составления которой была создана рабочая группа из 5 человек. Работа по программе велась на стадии апробации, так как реализация данной программы вступит в полную силу с 2021-2022 учебного года после прохождения экспертизы.

Согласно Программе воспитания определена главная цель обучения и воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- ✚ усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✚ развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✚ приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа включает следующие модули:

- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Согласно Программе и цели воспитания были определены основные задачи воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:

- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класса в жизни школы, индивидуальная работа с обучающимися класса;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение воспитания и социализации детей;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках воспитательные возможности содержания учебных предметов;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✚ развивать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции, организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Кадровый состав

Зам. директора по воспитательной работе – Андроненко Н.В.

Ст. вожатая – Костюк С.А., Иванова Е.В. Педагоги-психологи – Хисамова Р.Ф., Выборова А.П.

Социальный педагог – Бебина Г.М. Классные руководители – 30 человек

Педагог доп. образования - Командиров А.В. Руководитель школьной комнаты Боевой Славы – Кустова И.В.

Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года.

За 2020 учебном году 21 классный руководитель прошёл курсы повышения квалификации по воспитательной работе, в том числе 7 из них прошли более трёх курсов.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|
| Направление воспитательное | 5 | 13 | 21 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах

Муниципальный уровень

| ФИО учителя | Специальность | Конкурс | Результат |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Степанец Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Осенние чтения» | Подготовка победителя II место |
| | | Муниципальный конкурс «Россия, мы твои росинки!» | Подготовка участников, сертификаты |
| | | Муниципальный конкурс «Мы правнуки Победы», посвящённый 75-летию ВОВ | Подготовка участников |
| | | Муниципальный конкурс «Лучший учитель мой» | Подготовка победителя III место |
| | | Районный семинар «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся» | Сертификат |
| Вологодина Елена Васильевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Учительница первая моя» | Подготовка победителей грамоты II, III место Благодарности 4 уч-ся |
| | | Муниципальный конкурс рисунков «Идёт бычок, качается» | Подготовка победителей I, II, III место Благодарности 5 уч-ся |
| | | Муниципальный конкурс поделок «Символ года» | Подготовка дипломантов 3ч. |
| Шамсудинова Ольга Борисовна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Мастерская педагога» номинация: «Консультации и родительские собрания» | Диплом III степени |
| Колодейчук Татьяна Петровна | Учитель математики и информатики | Конкурс видеороликов «Эхо Победы» в рамках районной краеведческой экспедиции, посвященной 75-летию Победы в великой отечественной войне в номинации «О героях былых времен». | Грамота III место |
| Выборова Анна Павловна | Педагог-психолог | Муниципальный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей» в номинации «Консультации и родительские собрания» | Диплом II степени |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|-------------------|
| Игнатъева Татьяна Семеновна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Секреты мастерства» | Диплом победителя |
| Шайдур Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Секреты мастерства» | Диплом победителя |
| Рожкова Татьяна Викторовна | Учитель биологии | Муниципальный образовательный форум «Методическая мастерская» | Сертификат |
| Андроненко Николай Александрович | Учитель технологии и обж | Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Салют Победы» | Грамота |
| | | Районный онлайн-квест «Навеки с малой Родиной» | Диплом |
| Андроненко Нина Владимировна | Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР | Районный онлайн-квест «Навеки с малой Родиной» | Диплом |
| | | Районный онлайн-квест «Залари и Победа», посвящённый празднованию 75-летию победы в великой Отечественной войне | Диплом |
| Командиров Анатолий Васильевич | Педагог доп. образования | Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Салют Победы» | Грамота |
| Акопян Армен Назаретович | Учитель физической культуры | Районная Спартакиада школьников | Грамота |
| Михаличенко Андрей Карымович | Учитель физической культуры | Районная Спартакиада школьников | Грамота |

Региональный уровень

| ФИО учителя | Специальность | Конкурс | Результат |
|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| Степанец Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | Областной поэтический онлайн-марафон «Отблески вечногo огня» | Подготовка участников, сертификаты |
| | | Областной фотоконкурс «Экология души» | Подготовка дипломанта III степени, участника |
| Вологодина Елена Васильевна | Учитель начальных классов | Областной поэтический онлайн-марафон «Отблески вечногo огня» | Подготовка участников, сертификаты |
| | | Областной онлайн-конкурс рисунков «Что значит быть добрым?» | Подготовка участников, сертификаты |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | Областной конкурс чтецов имени Валентина Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира» | Подготовка участников, сертификаты |
| Рожкова Татьяна Викторовна | Учитель биологии | II региональная конференция «ФГОС ОО: от цели к результату» | Сертификат |
| Выборова Анна Павловна | Педагог-психолог | Семинар-практикум руководителей походов выходного дня по детско-юношескому туризму среди педагогических работников Иркутской области | Сертификат |
| Бebина Галина Михайловна | Социальный педагог | Региональный семинар: «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся» (самоповреждающее поведение, буллинг, скулшутинг); | Сертификат |
| | | Региональный тренинг «Медиативный подход в работе с замещающими семьями: навыки будущего!» | Сертификат |
| Колодейчук Татьяна Петровна | Учитель математики и информатики | Региональный семинар – практикум руководителей походного дня по детско-юношескому туризму среди педагогических работников Иркутской области. | Сертификат |
| | | Региональный семинар «Психолого-педагогические особенности школьника». | Сертификат |
| Чемезова Наталья Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Региональный семинар – практикум руководителей походного дня по детско-юношескому туризму среди педагогических работников Иркутской области. | Сертификат |
| Акопян Армен Назаретович | Учитель физической культуры | Областные соревнования по лыжным гонкам | Грамота за подготовку победителя II место |
| | | Областные соревнования по настольному теннису | Грамота |
| | | Областные соревнования по мини-футболу среди девушек | Грамота за подготовку команды - победителя I место |
| Михаличенко Андрей Карымович | Учитель физической культуры | Областные соревнования по лыжным гонкам | Грамота |
| | | Областные соревнования по мини-футболу среди девушек | Грамота |

Всероссийский уровень

| ФИО учителя | Специальность | Конкурс | Результат |
|-------------|---------------|---------|-----------|
|-------------|---------------|---------|-----------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Андроненко Николай Александрович | Учитель технологии и ОБЖ | Всероссийский конкурс «Экология планеты – дело каждого человека» | Подготовка победителя I место Благодарность |
| | | Публикация учебно-методического материала «Родительское собрание на тему: «Психологические особенности подросткового возраста» | Свидетельство |
| | | Вебинар «Психологическая характеристика подросткового и юношеского возраста» | Сертификат |
| | | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | Грамота, диплом, удостоверение |
| | | Всероссийский конкурс «Безопасная среда» | Подготовка победителей I место |
| | | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» («Герои не забудутся, поверьте!») | Грамота I место |
| Андроненко Нина Владимировна | Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР | Всероссийский педагогический конкурс «Спасибо тебе, солдат!» | Куратор победителя I место |
| | | Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Благодарственное письмо за подготовку призёра III степени |
| | | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Разработка внеклассного мероприятия» | Диплом II степени |
| | | Публикация методического материала внеклассного мероприятия «Встреча с поэтом Заларинского района С.К. Яскевичем» | Свидетельство |
| Рожкова Татьяна Викторовна | Учитель биологии | VII Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений 2020» по направлению «Биология» | Диплом победителя |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|---|
| | | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Диплом, сертификат за публикацию статьи |
| | | IV всероссийская НПК «Современное детство как психолого-педагогический феномен» | Сертификат |
| Командиров Анатолий Васильевич | Педагог доп. образования | Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального творчества «Фактор таланта» | Благодарность за подготовку участников |
| | | Межрегиональный конкурс детского творчества «Семь нот» | Благодарность за подготовку участников |

Международный уровень

| ФИО учителя | Специальность | Конкурс | Результат |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Командиров Анатолий Васильевич | Педагог доп. образования | Международный конкурс вокалистов «Песни Победы - 2020» | Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров Диплом 1 степени |
| | | Международный конкурс «Созвездие талантов - 2020» | Благодарность за участие в конкурсе |

Педагогические работники, использующие в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии.

Все классные руководители используют в своей работе инновационные воспитательные технологии:

- ✦ коллективное творческое дело (КТД);
- ✦ информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);
- ✦ нестандартные технологии (импровизация, интеллектуальный марафон, театральные фестивали, фестивали творчества);
- ✦ социальное проектирование;
- ✦ организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- ✦ технология исследовательской деятельности;
- ✦ технология проектов;
- ✦ технология дидактической игры;
- ✦ здоровьесберегающая технология;
- ✦ личноно - ориентированная технология;
- ✦ экологообразовательные;

- ✦ шоу - технологии (организация публичных конкурсов, соревнований)
- ✦ диалог «педагог - воспитанник»;
- ✦ тренинг общения;
- ✦ диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты)
- ✦ «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).

Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания.

Причины внедрения инноваций в школе:

- ✦ Распространение цифровых технологий.
- ✦ Широкое информационное поле в свете развития глобальной сети и СМИ.
- ✦ Личностный подход в обучении и воспитании ребенка, формирование у него позитивной, гуманистической картины мира.
- ✦ Ритм современной жизни, требующей определенной успешности и конкурентоспособности.

Шамсудинова О.Б., Мануйлова С.В., Шерстова С.Ю. – курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Кустова И.В. – музейное дело.

Чемезова В.С., Шерстова С.Ю, Полийчук С.В., Андроненко Н.В., Чемезова Н.В., Беляева Н.А., Рожкова Т.В., Бодрова Е.А, Исецких С.А., Кустова И.В. - проектные и исследовательские методы обучения и воспитания.

Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

Тематические недели и месячники

| № п/п | Название | Период | Охват |
|-------|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Месячник патриотического воспитания | февраль, 2020 | Учащиеся 1-11 классов |
| 2 | Профилактическая неделя «Независимое детство» | март 2020 | Учащиеся 5-11 классов |
| 3 | Всероссийский День Здоровья | апрель, 2020 | Учащиеся 1- 11 классов |
| 4 | Акция «Безопасные каникулы» (ПДД) | апрель 2020 | Учащиеся 1- 11 классов |
| 5 | Месячник противопожарной безопасности «Останови огонь!» | апрель, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| 6 | Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» | апрель 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| 7 | Месячник «75-я годовщина Великой Победы» | апрель – май, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| 8 | Открытые уроки «Правила безопасного поведения в быту» | сентябрь | Учащиеся с 1 по 11 классы |
| 9 | Профилактическая неделя «Высокая ответственность» | сентябрь | Учащиеся с 1 по 11 классы |
| 10 | Всероссийский экологический урок | сентябрь ,2020 | Учащиеся 1-11 классов |
| 11 | Неделя Безопасности на воде, железной дороге. | октябрь 2020 , апрель 2020 | Учащиеся 1-11 классов |

| | | | |
|----|--|---------------|--------------------------|
| 12 | Неделя «Будущее в моих руках» | октябрь, 2020 | Учащиеся 7-11 классов |
| 13 | Правовая неделя | ноябрь, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| | Профилактическая Неделя «Мы за чистые лёгкие» | ноябрь, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| 14 | Профилактическая Неделя «Здоровая семья» | декабрь, 2020 | Учащиеся 8-11 классов |
| 15 | Профилактическая Неделя «Равноправие» | декабрь, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |
| 16 | Месячник «Безопасный Новый год» и благотворительной акции «Спешите делать добро» | декабрь, 2020 | Учащиеся с 1 по 11 класс |

Мероприятия по направлениям

| № п/п | Направление | Кол-во мероприятий | Охват |
|-------|-------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое | 11 | 1-11 классы |
| 2 | Духовно-нравственное | 17 | 1-11 классы |
| 3 | Формирование здорового образа жизни | 10 | 1-11 классы |
| 4 | Трудовое воспитание, профориентация | 8 | 1-11 классы |
| 5 | Экологическое воспитание | 6 | 1-11 классы |
| 6 | Информационно-просветительское | 6 | 5-11 классы |

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2020 году.

Учащиеся школы посещают клубы, спортивные секции, кружки по интересам на базе ДЮСШ, ДШИ, ЗСОШ №2, ДК «Родник», ДК «Современник», Плавательный бассейн «Дельфин»: баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика, лыжи, плавание, самбо, настольный теннис, танцевальные студии, театральные кружки, студии вокала, класс фортепиано, гитары, баяна, художественное отделение, кружки вязания, рукоделия и т. д.

На базе школы работают: школьное научное общество «Старт», школьная музейная комната «Боевой славы», школьное информационное общество «Шиповник», студия эстрадного пения «СТЭП», спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, лёгкая атлетика, настольный теннис, ведётся внеурочная деятельность. Выбор направлений осуществляется с учётом интересов учащихся и родителей.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 378 учащихся | 314 учащихся | 359 учащихся |

| | | |
|--|---|---|
| | В двух и более кружках занимаются 43 учащихся | В двух и более кружках занимаются 60 учащихся |
|--|---|---|

Внеурочная деятельность:

| ФИО педагога | Класс | Название кружка | Количество учащихся |
|---------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| Шайдур И.Н | 1а | «В гостях у сказки» | 21 |
| Биктемирова Е.Г | 1б | «Шаги к успешности» | 19 |
| Бодрова Е.А | 1в | «Чтение с увлечением» | 18 |
| Игнатъева Т.С | 2а | «Планета здоровья» | 24 |
| Чемезова В.С. | 2в | «Планета здоровья» | 20 |
| Мерьязанова Т.С | 2г | «Мир логики» | 19 |
| Кущева И.И. | 2б | «Почемучка» | 23 |
| Минеева Л.Л. | 3а | «В гостях у сказки» | 23 |
| Вологодина Е.В. | 3б | «Юный эколог» | 28 |
| Шамсудинова О.Б | 3в | «Планета здоровья» | 28 |
| Мануйлова С.В | 4а | «Умники и умницы» | 16 |
| Полийчук С.В | 4б | «Планета здоровья» | 20 |
| Степанец С.Ю. | 4в | «Юный эколог» | 23 |
| Иванова Т.П | 5а | «В мире естествознания» | 24 |
| Андроненко Н.В | 5б | «Основы стихосложения» | 20 |
| Андроненко Н.В | 5в | «Основы стихосложения» | 22 |
| Ветчанина О.А | 6а | «Мы спортсмены» | 18 |
| Верещагина | 6б | «Школьная газета» | 24 |
| Колодейчук Т.П | 6в | «Декоративное творчество» | 21 |
| Выборова А.П | 7а | «Психология общения» | 16 |
| Чемезова Н.В | 7б | «Развиваем дар слова» | 20 |
| Шусть М.В | 7в | «Познай свой край» | 19 |
| Исецких С.А | 8а | «История в лицах» | 20 |
| Никитина Т.С | 8б | «Математика – часть нашей жизни» | 22 |
| Шолкова О.В | 9а | «Шаг в будущее» | 16 |
| Хисамова Р.Ф. | 9б | «Мир профессий» | 16 |

| | | | |
|----------------|----|---------------------|----|
| Верещагина Л.И | 9в | «Школьная газета» | 19 |
| Кустова И.В | 10 | «Русское искусство» | 16 |

Работа органов самоуправления.

В школе с 1995 года действует ДШО «Сто друзей».

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшекласников – 8-11 классы и группы «Лидер» 5-7 классы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способной и умеющей действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящейся к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ✦ развитие, сплочение и ученического коллектива;
- ✦ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✦ умение решать проблемы;
- ✦ самораскрытие и самореализация личности;
- ✦ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✦ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✦ формирование готовности участвовать в различных проектах.

На совместном собрании Совета Старшекласников и группы «Лидер» было решено: в общешкольный актив ввести всех лидеров и заместителей 5-11 классов (34 учащихся) и членов по секторам:

- ❖ учебный -17 учащихся
- ❖ спортивный -17 учащихся
- ❖ трудовой -17 учащихся
- ❖ пресс-центр – 17 учащихся
- ❖ культмассовый -17 учащихся.

В 2020 году было запланировано 6 собраний, проведено ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации – 4. На собраниях планировалась деятельность органов самоуправления, разрабатывались планы общешкольных мероприятий, утверждались положения о внешнем виде учащихся, о волонтерском движении школьников МБОУ Заларинской СОШ №2 «Горячие сердца».

В 2020 учебном году при подготовке ко Дню учителя учащиеся 5-11 классов готовили номера-поздравления для учителей школы. Хорошо была организована работа по подготовке к Новому году, активно работал отряд волонтеров школы. Он принимал участие во всех социальных акциях, муниципальных конкурсах, а также в конкурсах в рамках работы РДШ, вёл шефство над пожилыми одинокими

людьми, тесно сотрудничал с МБДОУ д/с «Малыш», ДК «Современник». Организовывались встречи по обмену опытом волонтеров школы с волонтерским отрядом «Луч добра» ДК «Современник». Количество учащихся, входящих в состав волонтерского отряда школы составляет 17 человек, что значительно больше, чем в предыдущие годы.

В 2020 году продолжился выпуск общешкольной компьютерной газеты «Школьный калейдоскоп» под руководством Верещагиной Л.И. совместно с учащимися 6в, 9в классов. За год выпущено 4 номера газеты различной тематики, в которых рассказывалось об основных мероприятиях, проходящих в школе, значимых событиях, профилактических неделях и акциях, 55-летнем юбилее школы. Газета стала ярче, освещает круг интересов учащихся, их забот, поисков, открытий. Она стала своеобразной школьной летописью, средством создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, средством самовыражения и воспитания школьников.

1. Работа с родителями

Задачи:

| Повышение психолого - педагогических знаний родителей | Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс | Вовлечение родителей и общественности в управление школы |
|--|--|---|
| Индивидуальные консультации | Совместные с детьми родительские собрания | Классные родительские собрания |
| Консультации психолога, социального педагога, родительские лектории. | Родительские инициативы | Проведение мероприятий с привлечением представителей различных организаций. |

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны.

Вывод: Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»

В школе разработано Положение об общественном посте «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2020 года был переизбран и утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, учащиеся, родители.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, направленный на формирование здорового образа жизни учащихся на 2020-2021 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- ✚ профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

- ✦ повышение значимости здорового образа жизни;
- ✦ формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- ✦ предоставление учащимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ✦ ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Согласно рекомендациям ЦПРК в рамках областной проверки обновлён стенд «Здоровье+», на сайте школы размещена информация для родителей и учащихся о социальных и медицинских последствиях употребления ПАВ, информация об административной и уголовной ответственности по факту обнаружения сбыта или употребления наркотических веществ.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2020 год. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. На конец 2020 года на внутришкольном учёте состоит 8 учащихся, из них на учёте ОДН – 5 чел. Наиболее частыми причинами постановки на учёт являются административные правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин.

Профилактическая работа

- ✦ Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе;
- ✦ Социальным педагогом и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска», организованы просмотры и обсуждения фильмов ассоциации «Общее дело», рекомендованные ЦПРК г. Иркутска;
- ✦ Участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди учащихся «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, участие в профилактической неделе «Мы за чистые лёгкие!», направленной на профилактику табакокурения среди подростков;
- ✦ Проведено общешкольное родительское собрание (дистанционно) для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования;
- ✦ Проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет, выявлены учащиеся, относящиеся к латентной группе;
- ✦ Согласно результатам СПТ произведена корректировка Плана воспитательной работы школы;
- ✦ Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам, анкетирование на определение степени информированности учащихся о СПИДе, формах профилактике ВИЧ инфекции;
- ✦ В рамках единой акции «День здоровья», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах;

- ✚ Проведены профилактические Недели «Здоровая семья», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность», «Мы за чистые лёгкие», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и др.

Социально – психологическая работа

Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачами социального педагога школы являются:

- ✚ Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- ✚ Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН;
- ✚ Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей;
- ✚ Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- ✚ Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и школы;
- ✚ Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей;
- ✚ Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении;
- ✚ Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

В 2020 году социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- а) проведена социальная паспортизация всех классов школы (составлены социальные паспорта 31 класса), в результате которой выявлено количество многодетных (46), малообеспеченных (61), неполных (42) семей, семей с одним родителем – только мать (39), семей с одним родителем – только отец (3).
- б) проведена социальная паспортизация учебного учреждения - составлен социальный паспорт школы;
- в) проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей.

г) собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, сформирован банка данных, оформлены карточки учащихся, поставленных на учет.

На конец 2020 года внутришкольный учёт – 8 учащихся, из них на учете ОДН – 5 чел. Наиболее частыми причинами постановки на учёт являются административные правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин.

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка:

а) выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной защите (дети-инвалиды; опекаемые дети). Семьи данных категорий, нуждающиеся в социальной защите, обследованы, составлены акты обследования.

б) защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях. В 2020 году были проведены заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 5 персональных дел учащихся нарушителей правопорядка. На заседания вместе с детьми приглашались родители, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

Выявлены 12 неблагополучных семей. Все семьи данной категории обследованы, ведется наблюдение, изучение их состояния, потребностей, взаимоотношений. Создан банк данных по неполным семьям, семьям имеющих детей с особенностью психофизического развития, опекунами семьям.

В случае необходимости работа ведётся совместно со школьным психологом, посещены семьи, нуждающиеся в оказании психологической помощи. В отдельных случаях принималось решение обратиться в отдел опеки и попечительства, КДН.

Дети из малообеспеченных семей, получают бесплатные обеды в школьной столовой. Собраны теплые вещи и переданы детям из семей нуждающихся семей. На Новый год дети из малообеспеченных семей получили 57 бесплатных подарков и 96 приглашений на Новогоднее представление в ДК "Современник".

4. Социально-педагогическое консультирование:

а) в течение 2020 года проводились индивидуальные консультации с учащимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях;

б) консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. Все консультации зафиксированы в тетради обращений.

5. Повышение уровня правовой грамотности учащихся:

а) С целью профилактики девиантного поведения, наркомании, табакокурения, алкоголизма проводились различные беседы, такие как "Мы за здоровый образ жизни", "Несовершеннолетние и уголовная ответственность", "Умей сказать "Нет", "Комендантский час", "Скажи телефону доверия "Да!", «Мораль и право» и т.п.

б) В течение года выявляли детей, не приступивших к занятиям, пропускающих уроки без уважительных причин, проводились беседы с родителями.

в) В течение года вышеуказанные семьи посещались социальным педагогом совместно с психологом, классными руководителями (все посещения зафиксированы в тетради посещений).

6. Организационная деятельность:

В течение года работа велась в тесном контакте с администрацией школы, педагогами - психологами, классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН, инспектором ОДН.

На основании вышеизложенного считаем удавшейся работу по следующим направлениям:

- ✦ социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- ✦ социально-педагогическая защита прав ребенка;
- ✦ обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся;
- ✦ социально-педагогическое консультирование.

Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями

МБОУ ЗСОШ № 2 тесно сотрудничает с организациями района:

- ✦ МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ ЗСОШ № 1, МБОУ ЗООШ (совместная деятельность в вопросах предпрофильного обучения, обмен опытом в составлении учебных планов, индивидуальный образовательный проект (классы ФГОС);
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум – сотрудничество в профориентационной работе;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ «Малыш» - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ детсад №2 - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ✦ МБОУ ЗСОШ №2 и МУК Центральная библиотека – педагоги и дети активные читатели библиотечного фонда; совместное проведение мероприятий литературного направления в декаду русского языка и литературы, школьные поэты частые гости в центральной библиотеке по линии литературно-творческого объединения «Лири»;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДЮСШ – наши дети и тренеры учреждения – участники разных спортивных соревнований всех уровней;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДШИ – наши дети обучаются в Школе искусств – участники конкурсов;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУК ДК «Современник» - посещение детьми разных кружков учреждения: танцы, вокал, бисероплетение, рисование, шахматы. Педагоги школы и специалисты «Современника» совместно проводят мероприятия разной направленности: мастер-классы по рукоделию, озеленение территории в микрорайоне ЗМЗ, выставки прикладного искусства. Все торжественные мероприятия школы проводятся бесплатно в ДК «Современник». Большая часть специалистов учреждения – наши выпускники;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУЗ ЦРБ – тесное сотрудничество с медучреждением способствует здоровому образу жизни всех учащихся школы и профессиональной направленности в выборе профессии – медик. Большое количество учащихся школы учатся в

медучреждениях (училища, техникумы, вузы), практику проходят в нашей ЦРБ и возвращаются работать сюда (гинекологи, медсестры в хирургии, медсестры в терапии, детском отделении, лаборанты, хирурги);

- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и КДН и ЗП – профилактика правонарушений учащихся школы.

Спортивная работа.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции спортивные мероприятия проводились только в первом квартале, поэтому приняли участие во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» среди девушек, на областном этапе заняли 1 место и приняли участие в соревнованиях в Сибирском Федеральном округе в г. Новосибирске.

Вывод: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020 году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

1.13. Организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиНа, охвачено питанием 100% учащихся начальных классов, 85% учащихся основной и средней школы. Питание организовано в школьной столовой, в которой было 100 посадочных мест.

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещённые продукты и блюда в рационе не используются.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются, постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя и под контролем медицинского работника.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

1.14. Учебные расходы

В 2020 году на учебные расходы было выделено 1032500 рублей, которые были израсходованы на приобретение учебной литературы, мультимедийного оборудования, мебели, спортивных принадлежностей, канцелярских товаров, Интернет.

Из муниципального бюджета выделялись денежные средства для косметического ремонта школы, сантехнического оборудования, замены электросветильников, приобретения запчастей для школьного автобуса, холодильника для столовой.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 598 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 264 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 300 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 192ч./ 38 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 43 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 189 чел./32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 58 чел./10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 чел./3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 43 чел./7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 чел./0,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 36 чел./6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 чел./ 70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел./ 66% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 чел./ 28% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 чел./74% |
| 1.29.1 | Высшая | 11 чел./ 23% |
| 1.29.2 | Первая | 24 чел./51% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел./ 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 чел./ 38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17чел./ 36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./61% |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 334 чел/ 56% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 6,7 м ² |

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✦ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✦ действует система морального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✦ уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- ✦ в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;
- ✦ обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✦ внедрение ФГОС основного общего образования (10 классы);
- ✦ реализация основной образовательной программ НОО, ООО, СОО;
- ✦ реализация адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО;
- ✦ разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- ✦ освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- ✦ развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✦ поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- ✦ обеспечение функционирования в полном объёме внутренней системы мониторинга планируемых результатов качества образования.



Директор школы:
Для документов

Т.И. Сидорова

Т.И. Сидорова