

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

ВХ. № 54

ДАТА 17.04.2020

Подпись *Татьяна Донских* Донских Т. А.



Рассмотрен  
для документов  
на педагогическом совете  
от 27 марта 2020г  
протокол №4.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Заларинской средней общеобразовательной школы №2  
муниципального образования «Заларинский район»

2019 год

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
Характеристика социальной среды	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся.....	6
1.4. Оценка качества подготовки учащихся .....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	32
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	35
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения .....	38
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	37
1.10. Оценка материально-технической базы.....	38
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	39
1.12. Оценка воспитательной работы.....	40
1.13. Организация горячего питания.....	52
1.14. Учебные расходы.....	52
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	53
2.1. Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	53
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	56

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- ✦ принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- ✦ принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- ✦ принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- ✦ принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации следующие:

- ✦ воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- ✦ создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✦ обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- ✦ повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
2	Юридический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2.
3	Фактический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Красина, 19.
4	Телефон	8 (395) 52 2 – 13 – 03
5	E-mail	<a href="mailto:vereshagina08@mail.ru">vereshagina08@mail.ru</a>
6	Адрес сайта	zalschool2.ucoz.ru
7	Дата регистрации Устава	Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 03 марта 2020 г.
8	Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Лицензия серия 38Л01 №0003812, регистрационный номер №9580 от 23.11.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное общее образование;</li> <li>• Основное общее образование;</li> <li>• Среднее общее образование.</li> </ul>
9	Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года.
10	Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- ✦ Стратегический уровень управления;
- ✦ Tактический уровень управления;
- ✦ Уровень оперативного управления;
- ✦ Уровень ученического соуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- ✦ критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- ✦ критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- ✦ критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета или методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического

совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- ✦ реализация в школе государственной политики в области образования;
- ✦ определение путей реализации содержания образования;
- ✦ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- ✦ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и воспитанников;
- ✦ развитие их способностей и интересов;
- ✦ разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- ✦ внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ✦ решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, он действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

**Вывод:** в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### 1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования открыто 14 классов-комплектов, из них: 1 классов – 4, 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 3, коррекционный класс (2-3) - 1. Начальное общее образование реализуется по модели 1:4 и образовательной программой «Школа России».

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя для учащихся 2-4 классов, 5-дневная для учащихся 1 классов и коррекционного класса.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✦ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✦ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- ✦ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✦ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- ✦ для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- ✦ с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- ✦ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- ✦ продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;
- ✦ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- ✦ обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ❖ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ❖ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ❖ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
- ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт особенностей УМК, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

На уровне основного общего образования открыто 14 классов: 5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 2, 8 классов – 3, 9 классов – 3.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) учреждения разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 05.07. 2016 г. №29)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ОО направлена на:

- ✚ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- ✚ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- ✚ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- ✚ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового образования, способствующего успешной социализации личности выпускника.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса-комплекта:

- ✚ 10 класс – социально-экономический
- ✚ 11 класс – социально-экономический

Основная образовательная программа СОО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.



Приоритетными направлениями программы являются: формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей, формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- ✚ обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- ✚ сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных и элективных курсов между основным общим и средним общим образованиями;
- ✚ реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся;
- ✚ квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы;
- ✚ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку, профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- ✚ инвариантной частью учебного плана, которая реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- ✚ предметами и курсами регионального компонента содержания среднего общего образования учебного плана, которые направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, изучение географии Иркутской области, социализацию выпускников;
- ✚ компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:
  - ❖ обязательными предметами школьного компонента;
  - ❖ занятиями по выбору, факультативы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

Согласно годовому календарному учебному графику и в соответствии с п. 10.5. СанПиН учащиеся 1-ого класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Учащиеся коррекционного класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Для учащихся 2 – 11-х классов введена 6-ти дневная учебная неделя. Во 2-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: четыре по 20 минут после второго, третьего, четвёртого уроков первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2019 – 2020 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

**Вывод:** Учебный план школы на 2019-2020 учебный год, составленный с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### 1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования  
Качество обучения предметам

2018– 2019 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	7	24	28	-	100	52	3,6
3 класс	8	41	14	-	100	75	3,8
4 класс	16	24	31	-	100	56	3,1

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	21	29	9	-	100	85	4,2
3 класс	32	29	4	-	100	94	4,4
4 класс	34	26	11	-	100	84	4,3

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	12	22	25	-	100	57	3,1
3 класс	16	37	12	-	100	82	4,0

4 класс	21	28	22	-	100	69	3,9
---------	----	----	----	---	-----	----	-----

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	12	36	11	-	100	81	4,0
3 класс	41	20	3	-	100	94	4,5
4 класс	20	34	17	-	100	76	4,0

2019– 2020 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	11	33	26	3	96	60	3,7
3 класс	6	25	22	1	98	57	3,9
4 класс	6	32	23	-	100	62	3,7

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	30	28	15	-	100	79	3,9
3 класс	20	27	7	-	100	87	4,2
4 класс	33	27	1	-	100	98	4,5

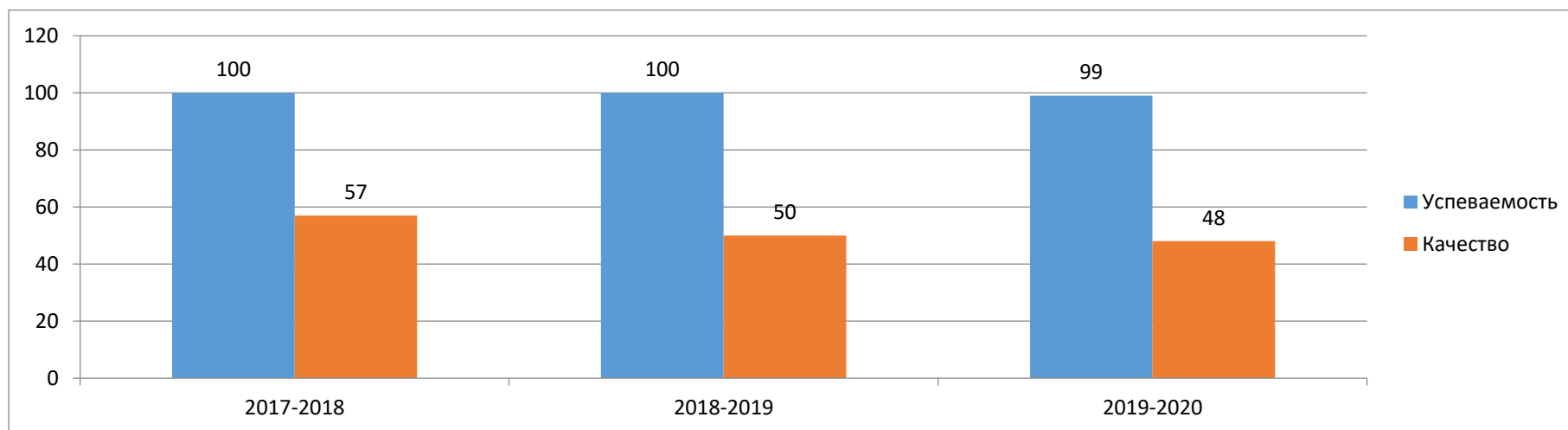
Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	16	39	16	2	97	75	3,9
3 класс	9	23	20	2	96	59	3,7
4 класс	10	34	17	-	100	72	3,9

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	34	33	6	-	100	92	4,4
3 класс	6	30	17	1	98	67	3,7
4 класс	28	27	6	-	100	90	4,4

**Вывод:** качество обучения составило 49 %, что на 2% ниже, чем в прошлом году. Результаты в целом достаточно стабильные, но не удалось сохранить качество знаний учащихся на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Динамика
2017 - 2018	100%	57%	успеваемость увеличилась на 1%, качество знаний снизилось на 3%
2018 - 2019	100%	50%	качество знаний снизилось на 7%
2019 - 2020	99%	48%	успеваемость снизилась на 1%, а качество снизилось на 2%.



**Вывод:** Успеваемость составила 99%, что на 1% ниже, чем в прошлом году, а качество обучения составило 48%, что на 2% ниже, чем в прошлом году. Результаты, в целом, стабильные.

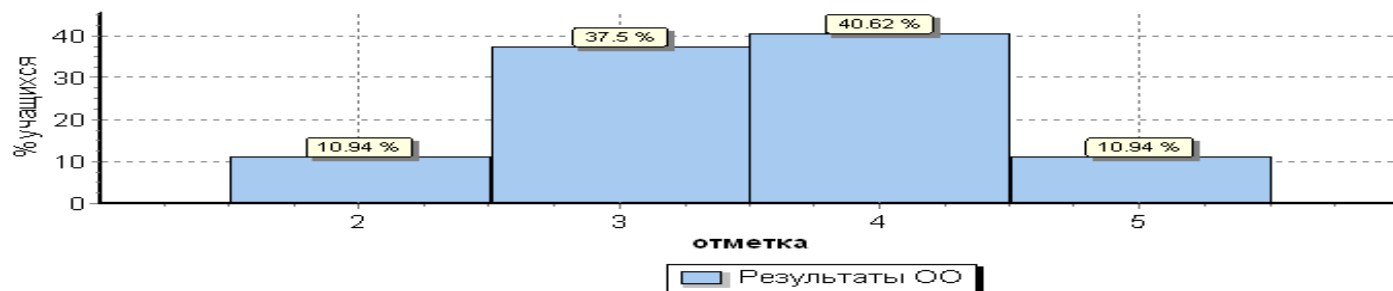
### Мониторинг качества знаний

Критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 проводятся Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах  
Русский язык 4 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Иркутская обл.</b>	31843	7.5	29.9	<b>45.5</b>	<b>17.1</b>
<b>Заларинский муниципальный район</b>	420	15	33.8	<b>38.1</b>	<b>13.1</b>
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	64	10.9	37.5	<b>40.6</b>	<b>10.9</b>

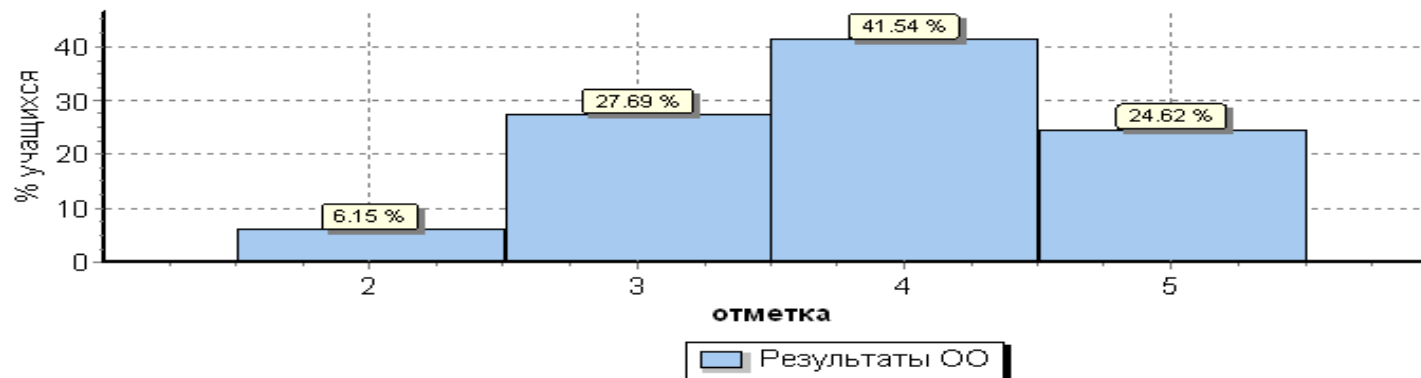
Общая гистограмма отметок



**Математика 4 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Иркутская обл.</b>	32232	3.9	20.7	<b>44.7</b>	<b>30.7</b>
<b>Заларинский муниципальный район</b>	418	8.6	25.4	<b>45.2</b>	<b>20.8</b>
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	65	6.2	27.7	<b>41.5</b>	<b>24.6</b>

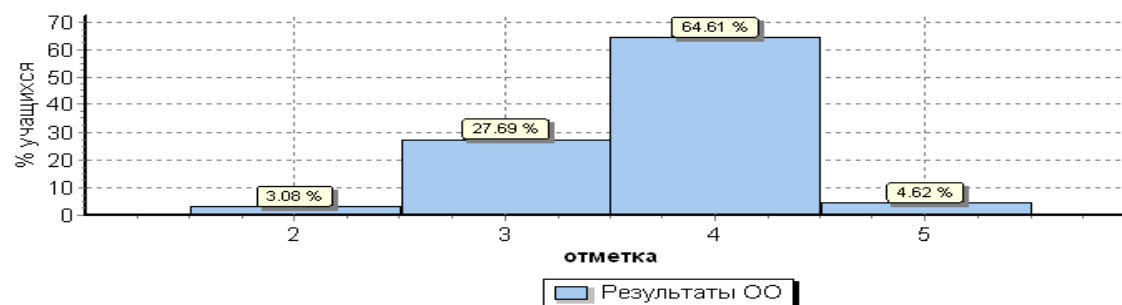
Общая гистограмма отметок



### Окружающий мир 4 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>Иркутская обл.</b>	32009	1.1	24.1	<b>56.7</b>	<b>18.1</b>
<b>Заларинский муниципальный район</b>	416	3.4	35.8	<b>51.4</b>	<b>9.4</b>
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	65	3.1	27.7	<b>64.6</b>	<b>4.6</b>

### Общая гистограмма отметок

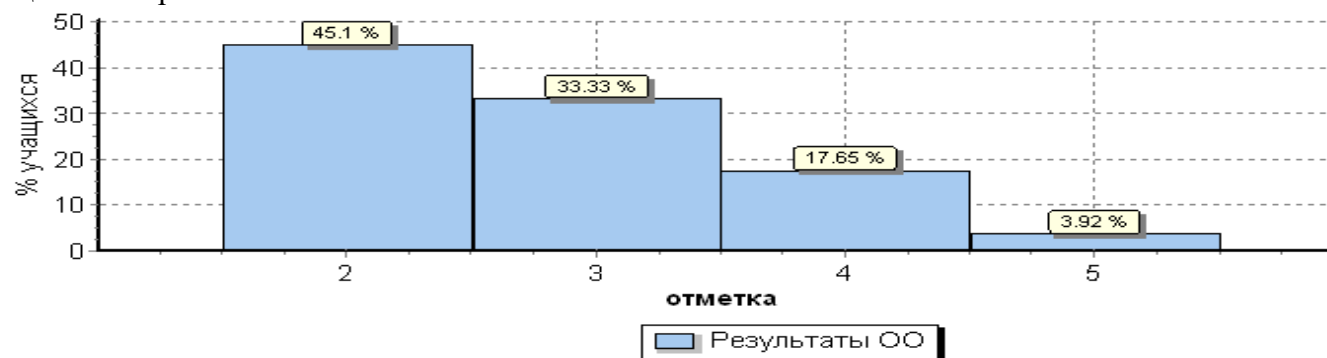


**Вывод:** анализ результатов мониторинга показал, что уровень обученности учащихся 4-х классов отвечает требованиям государственного образовательного стандарта (по русскому языку – 51%, по математике – 62%, по окружающему миру – 56%). Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 в среднем не ниже показателей по Заларинскому району, но ниже показателей по Иркутской области и РФ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах  
Русский язык 5 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Иркутская обл.</b>	28704	21.1	37.7	30.7	10.5
<b>Заларинский муниципальный район</b>	399	38.1	34.1	21.1	6.8
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	51	45.1	33.3	17.6	3.9

Общая гистограмма отметок



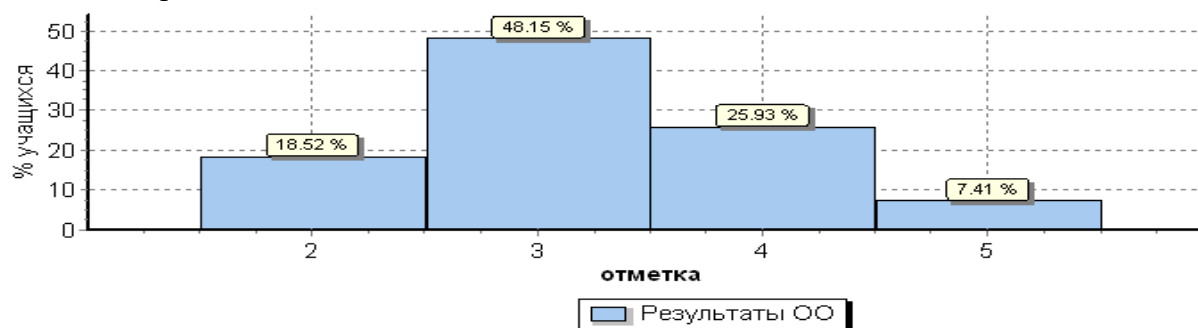
Успеваемость по школе - 54,9%, качество – 21,6%. Успеваемость по району - 61,9%; качество – 27,9%, область: успеваемость – 78,9%; качество – 41,2%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по русскому языку в 5 классах ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**Математика 5 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6

Иркутская обл.	28949	17.3	33.6	31	18.1
Заларинский муниципальный район	400	27.3	40.2	26.5	6
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	54	18.5	48.1	25.9	7.4

Общая гистограмма отметок



Успеваемость по школе – 81, 5%, качество – 33,3%. Успеваемость по району - 72,7%; качество – 32,5%, область: успеваемость – 82,7%; качество – 49,1%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по математике в 5 классах выше показателей по Заларинскому району, но чуть ниже показателей по Иркутской области.

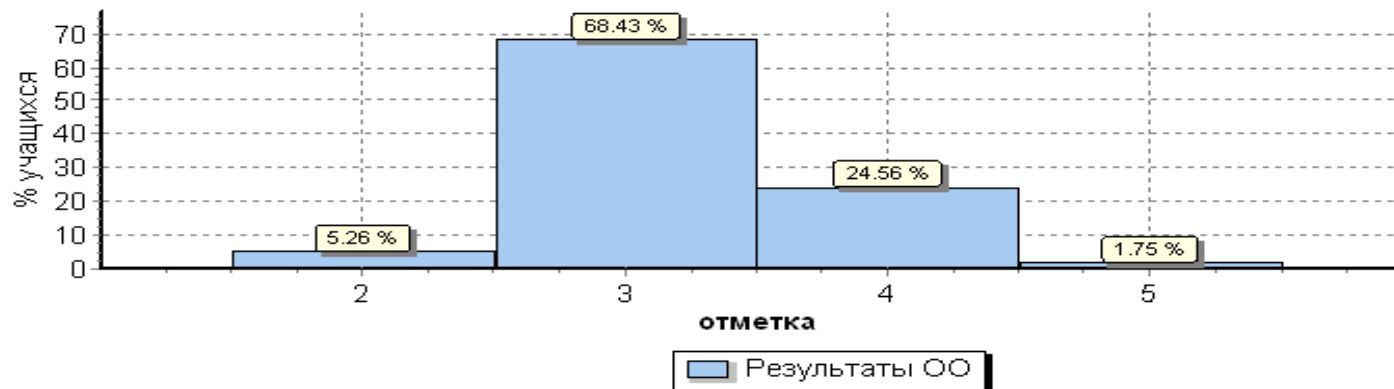
#### Биология 5 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	<b>47</b>	<b>13.8</b>
<b>Иркутская обл.</b>	28795	5.4	44.8	41.6	8.2
<b>Заларинский муниципальный район</b>	400	10.2	60.2	25.2	4.2
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	57	5.3	68.4	24.6	1.8

Общая гистограмма отметок



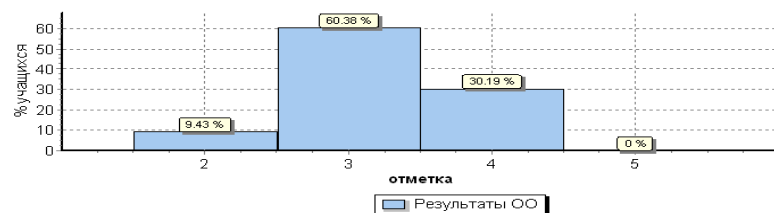


Успеваемость по школе – 94,7%, качество – 26,3%. Успеваемость по району - 89,8 %; качество – 29,4%, область: успеваемость – 94,6%; качество – 49,8%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по биологии в 5 классах по критерию «успеваемость» выше показателей по Заларинскому району и Иркутской области, по критерию «качество» ниже показателей по Заларинскому району и Иркутской области.

#### История 5 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Иркутская обл.</b>	28876	8.8	41.7	36.8	12.7
<b>Заларинский муниципальный район</b>	398	17.3	49	26.4	7.3
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	53	9.4	60.4	30.2	0

Общая гистограмма отметок

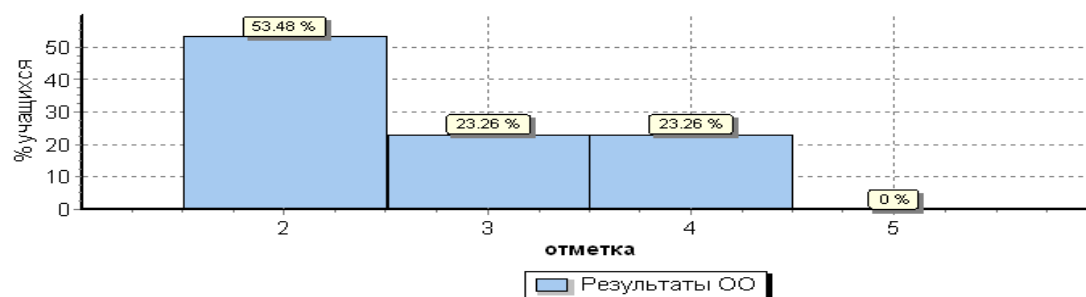


Успеваемость по школе – 90,6%, качество – 30,2%. Успеваемость по району - 82,7%; качество – 33,7%, область: успеваемость – 91,2%; качество – 49,5%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по истории в 5 классах в среднем не ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах  
Русский язык 6 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Иркутская обл.</b>	25514	21.6	36.5	32.8	9.1
<b>Заларинский муниципальный район</b>	315	35.2	33.3	27.9	3.5
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	43	53.5	23.3	23.3	0

Общая гистограмма отметок



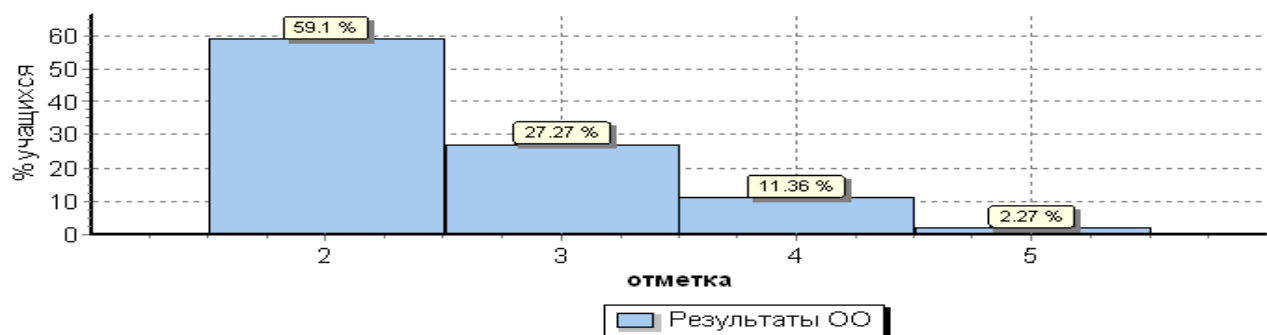
Успеваемость по школе – 46,5 %, качество – 23,3%. Успеваемость по району - 64,8%; качество – 31,4%, область: успеваемость – 78,4%; качество – 41,9%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по русскому языку в 6 классах ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**Математика 6 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Иркутская обл.</b>	25370	18.9	40.6	33.6	7
<b>Заларинский муниципальный район</b>	316	45.6	36.4	17.4	0.63
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	44	59.1	27.3	11.4	2.3

Общая гистограмма отметок



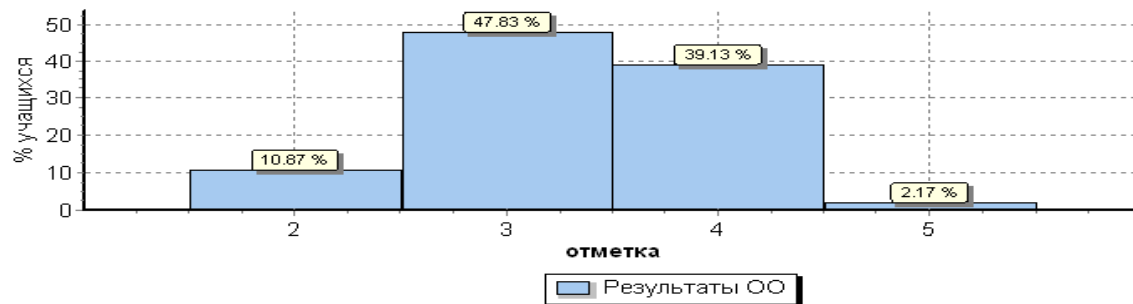
Успеваемость по школе – 40,9 %, качество – 13,6%. Успеваемость по району - 54,4%; качество – 18%, область: успеваемость – 81,1 %; качество – 40,6%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по математике в 6 классах ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

#### Биология 6 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Иркутская обл.</b>	25562	8.7	39.1	<b>44.8</b>	<b>7.4</b>
<b>Заларинский муниципальный район</b>	321	18.1	46.4	31.8	3.7
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	46	10.9	47.8	39.1	2.2

Общая гистограмма отметок



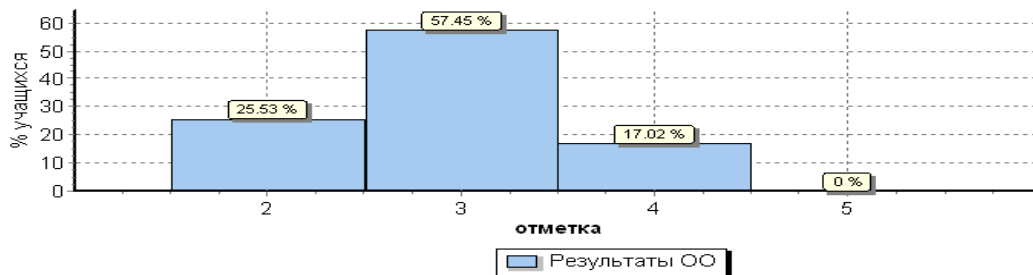
Успеваемость по школе – 89,1 %, качество – 41,3%.

Успеваемость по району - 81,9%; качество – 35,5%, область: успеваемость –91,3%; качество –52,2%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по биологии в 6 классах в среднем не ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**География 6 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Иркутская обл.</b>	25550	6.6	48.9	37.9	6.6
<b>Заларинский муниципальный район</b>	323	16.7	56.3	24.8	2.2
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	47	25.5	57.4	17	0

Общая гистограмма отметок

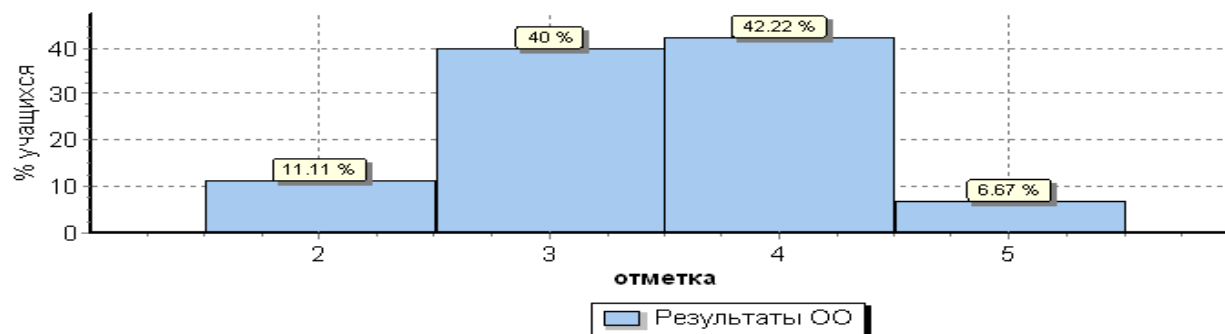


Успеваемость по школе – 74,5 %, качество – 17,0%. Успеваемость по району – 83,3%, качество – 27%. областные показатели следующие: успеваемость – 93,7%, качество – 44,5%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по географии в 6 классах ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

### Обществознание 6 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Иркутская обл.</b>	25332	10.7	43.2	36.6	9.5
<b>Заларинский муниципальный район</b>	318	21.1	43.8	32.2	2.9
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	45	11.1	40	42.2	6.7

Общая гистограмма отметок



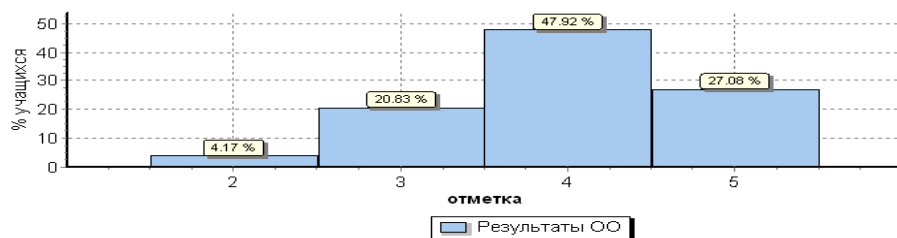
Успеваемость по школе – 88,9 %, качество – 48,9%. Успеваемость по району - 78,9%; качество – 35,1, область: успеваемость – 89,3%; качество – 46,1%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по обществознанию в 6 классах выше показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

### История 6 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
<b>Иркутская обл.</b>	25417	13.5	41.1	34.8	10.6
<b>Заларинский муниципальный район</b>	323	16.7	40.6	32.2	10.5
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	48	4.2	20.8	<b>47.9</b>	<b>27.1</b>

Общая гистограмма отметок

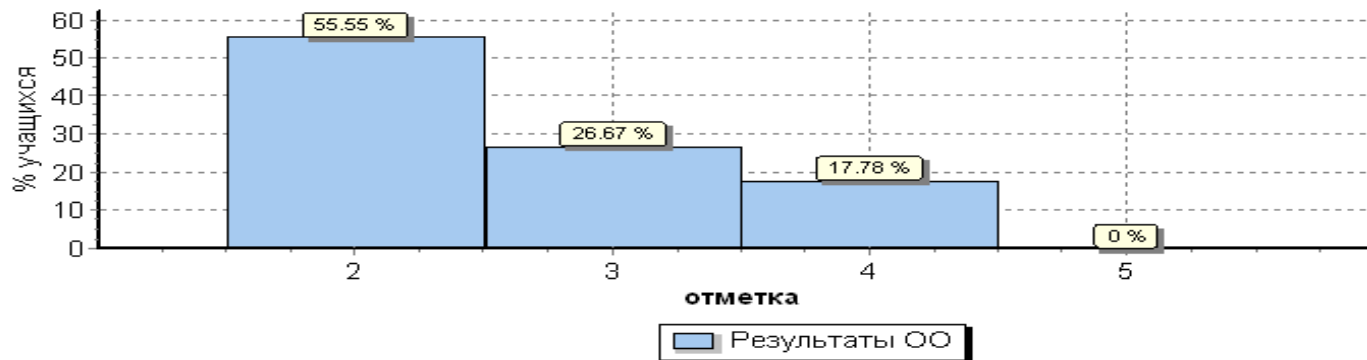


Успеваемость по школе – 95,8 %, качество – 75,0%. Успеваемость по району 93,3%, качество – 42,7%, областные показатели: успеваемость - 86,5%, качество – 45,4%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по истории в 6 классах выше показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах  
Физика 7 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	518497	12.5	50.3	33.3	4
<b>Иркутская обл.</b>	10772	16.3	47.3	33.3	3.2
<b>Заларинский муниципальный район</b>	132	44.7	38.6	16.7	0
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	45	55.6	26.7	17.8	0

Общая гистограмма отметок

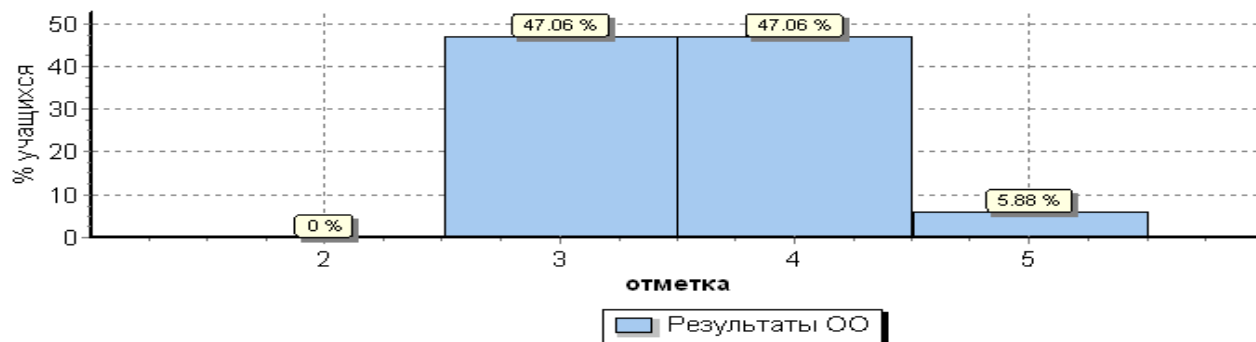


Успеваемость по школе – 44,4 %, качество – 17,8%. Успеваемость – 55,3%, качество – 16,7 областного показатель успеваемости 83,7%, качество 36,5%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по физике в 7 классах значительно ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе  
География. Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	73191	3.2	32	50.1	14.7
<b>Иркутская обл.</b>	1956	3.2	31.4	55.1	10.3
<b>Заларинский муниципальный район</b>	30	0	46.7	50	3.3
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	17	0	47.1	47.1	5.9

Общая гистограмма отметок



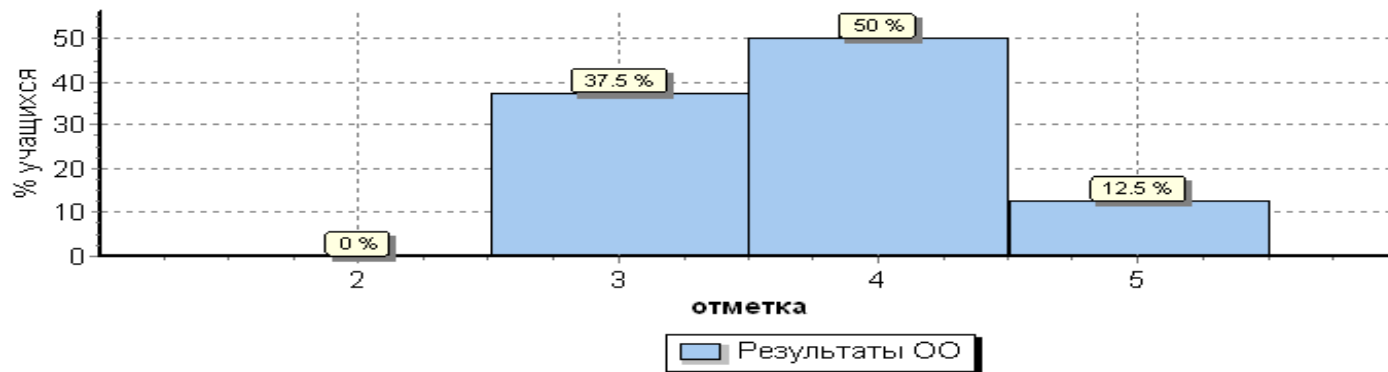
Успеваемость по школе – 100 %, качество – 52,9 %. Результаты работы по району – успеваемость – 100%, качество – 53,3%, по области: успеваемость – 96,8%, качество – 65,4%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по географии в 11 классе по критерию «успеваемость» выше показателей по Заларинскому району и Иркутской области, по критерию «качество» в среднем не ниже показателей по Заларинскому району и Иркутской области.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе  
Химия. Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	181298	1.8	26.4	<b>46.5</b>	<b>25.4</b>
<b>Иркутская обл.</b>	3152	2.8	32.1	<b>48.6</b>	<b>16.6</b>
<b>Заларинский муниципальный район</b>	22	0	31.8	<b>59.1</b>	<b>9.1</b>
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	16	0	37.5	<b>50</b>	<b>12.5</b>

Общая гистограмма отметок





Успеваемость по школе – 100 %, качество – 62,5 %. Результаты работы по району: Успеваемость – 100%, качество – 68,2, область: успеваемость – 97,8, качество – 65,2. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ № 2 по химии в 11 классе выше показателей по Заларинскому району, Иркутской области.

### Статистика показателей за 2016–2019 годы

Уровень обученности и качество обучения по школе.

Результаты обучения за 2018-2019 учебный год (в сравнении с 2016-2017, 2017-2018 учебным годом):

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	580	573	588	589
	– начальная школа	250	246	272	273
	– основная школа	269	293	279	279
	– средняя школа	41	34	37	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	0	1	
	– среднем общем образовании	0	0	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	3	
	– средней школе	2	3	0	

**Вывод:** Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество учащихся школы.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего уча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	21	35	7	12	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	24	37	5	8	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	29	41	14	20	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	74	38	26	13	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	58	100	23	40	1	2	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	15	29	3	6	0	0	0	0	0	0

7	52	52	100	17	33	2	4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	14	29	3	6	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	17	27	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	86	32	12	4	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2018 – 5%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	8	42%	2	11%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	24%	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39%	3	8%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

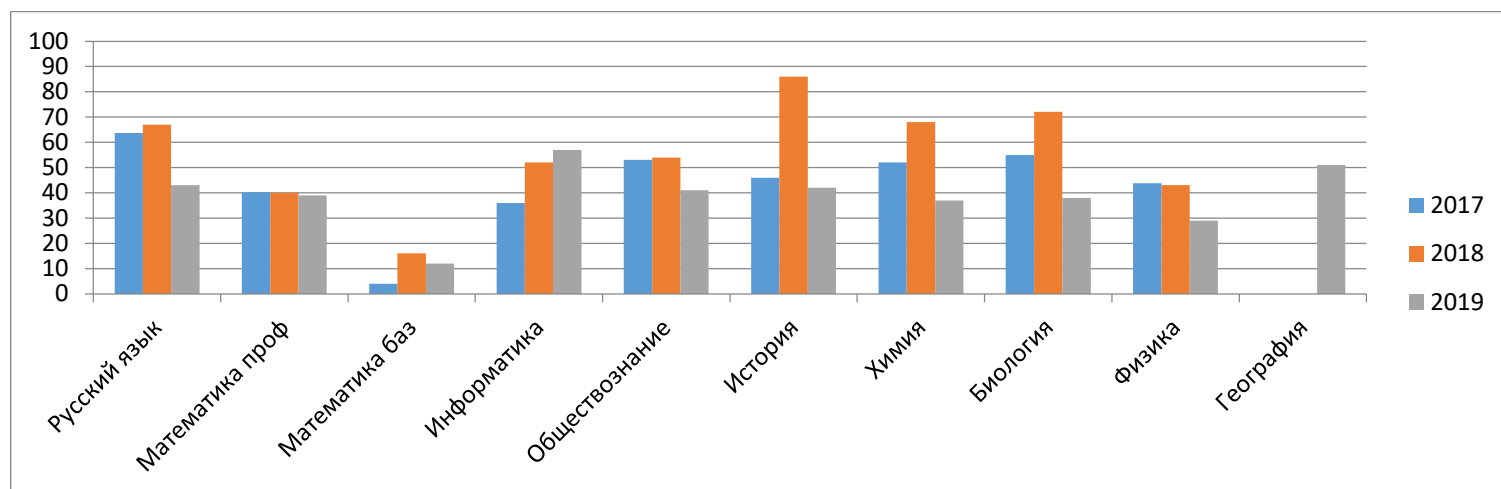
**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 2 процента (в 2018 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2018 было 15%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 учебный год.**

Предмет	Сдавали всего учащихся	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	43
Математика (профильная)	14	0	0	39
Математика (базовая)	3	0	0	12
Информатика и ИКТ	5	0	0	57
Обществознание	7	0	0	41

История	1	0	0	42
Химия	5	0	0	37
Биология	1	0	0	38
Физика	5	0	0	29
География	1	0	0	51

### Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года

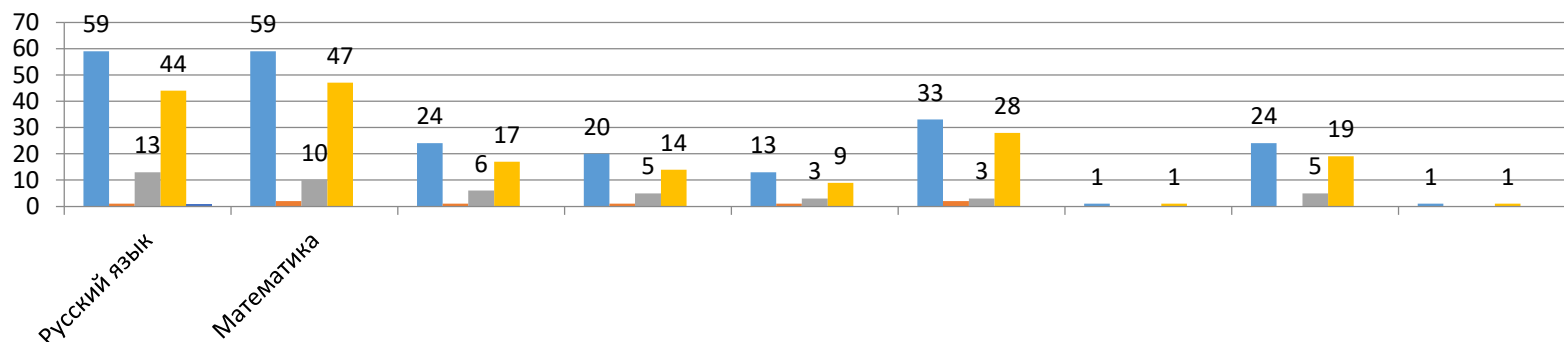


**Вывод:** В 2018-2019 учебном году результаты ЕГЭ ухудшились, по сравнению с предыдущим годом. В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к экзаменам.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 учебный год.

Предмет	Сдавали всего учащихся	Кол-во учащихся, набравших наивысший балл	Кол-во учащихся, получивших "5"	Кол-во учащихся, получивших "4"	Кол-во учащихся, получивших "3"	Кол-во учащихся, получивших "2"
Математика	59		2	10	47	0
Русский язык	59		1	13	44	1
Информатика	13		1	3	9	0
География	33		2	3	28	0
Литература	1		0	0	1	0

Обществознание	24		1	6	17	0
Химия	20		1	5	14	0
Биология	24		0	5	19	0
Английский язык	1		0	0	1	0



**Вывод:** В 2019 году учащиеся показали удовлетворительные результаты при сдаче основного государственного экзамена. Процент учащихся, которые получили «4» и «5», составил 26% как и в 2017 - 2018 годом (26%), но понизилась успеваемость до 98% по сравнению с предыдущим годом 100%.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 4-х классов							
	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Освоили НОО	программу	Освоили программу НОО на «4» и «5»		Освоили НОО	программу	Освоили программу НОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	51	100	32	63	71	100	43	60
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	51	100	32	63	71	100	43	60
	Похвальных листов – 4				Похвальных листов – 15			

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года**

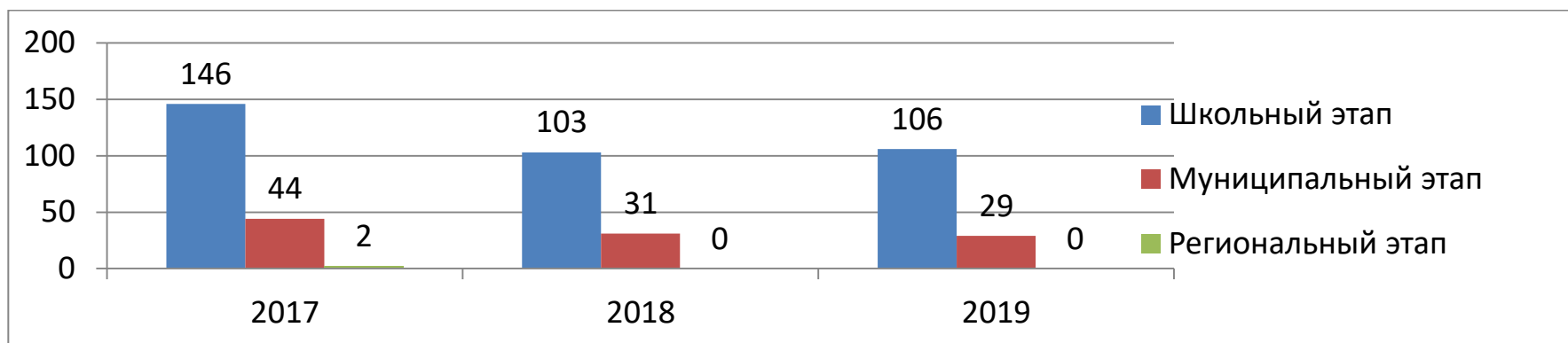
Показатель	Количество выпускников 9-х классов							
	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»		Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	71	100	21	30	63	98	20	32
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	71	100	21	30	63	98	20	32
	Похвальных листов – 4				Похвальных листов – 3			

**Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года**

Показатель	Количество выпускников 11-х классов							
	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»		Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	17	100	13	56	17	100	5	25
В т.ч. выпускников профильных классов	17	100	13	76	17	100	5	25
	Похвальных листов – 4, 7 похвальных грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, 3 золотые медали				Похвальных листов – 1, 3 похвальных грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов,			

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

	2017	2018	2019
Школьный этап	146	103	106
Муниципальный этап	44 участника <b>3 место</b>	31 участник <b>2 место</b>	29 участников <b>2 место</b>
Региональный этап	2	0	0



**Вывод:** На протяжении трёх лет школа принимает активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и занимает призовые места. По рейтингу учащиеся школы в 2017 учебном году проходили на региональный этап, в 2018 – 2019 году участников регионального этапа не было.

#### Участие в Международных и Всероссийских конкурсах 2019 год

<i>Название конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>
Международный конкурс-игра «Олимпус»	109
Международный игровой конкурс «Золотое руно» -2018	9
Всероссийский творческий конкурс «Умники России»	1
«Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского	4
Пермский чемпионат по математике-2018	28
Международный конкурс-игра по математике «Слон» 2018	6
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» 2018	10

#### Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней 2019гг.

Уровень	Название конкурса	Количество участников
Районный	«Осенние чтения»	3

Районный	«Россия - мы твои росинки»	10
Районный	«Живая классика»	3
Региональный	«Живая классика»	2
Региональный	«Литературный QUEST» в рамках программы «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области»	6
Региональный	Конкурс чтецов «Сегодня небо радость льёт»	2

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах, в коррекционном классе;
- 6-ти дневная неделя в 2 -11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- Начало занятий первой смены: 8.00
- Начало учебных занятий второй смены: 12.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

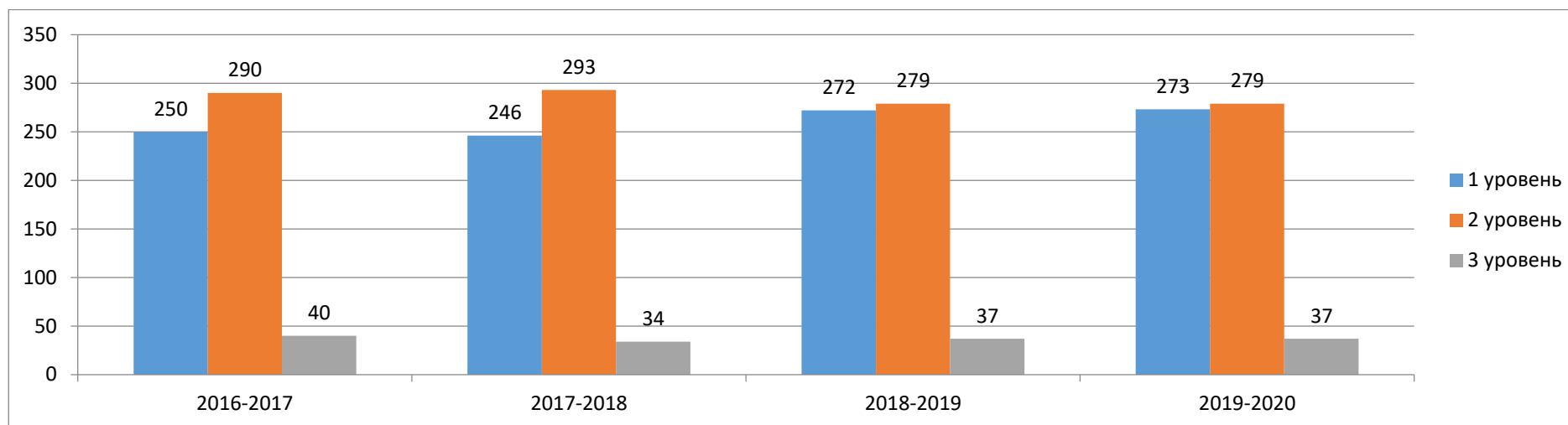


Структура классов:

		Вид класса	Итого	Общее число классов
1 уровень	1 классы	Традиционная система, «Школа России»	75	4
	2 классы	Традиционная система, «Школа России»	59	3
	3 классы	Традиционная система, «Школа России»	66	3
	4 классы	Традиционная система, «Школа России»	72	3
	3 класс	Коррекционный	7	1
Итого по 1 уровню			272	14
2 уровень	5 классы	Традиционная система	57	3
	6 классы	Традиционная система	56	3
	7 классы	Традиционная система	48	2
	8 классы	Традиционная система	49	3
	9 классы	Традиционная система	65	3
Итого по 2 уровню			279	14
3 уровень	10 класс	Социально-экономический	19	1
	11 класс	Социально-экономический	18	1
Итого по 3 уровню			37	2
Всего по школе			589	30

Динамика изменения контингента:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 уровень	250	246	272	273
2 уровень	290	293	279	279
3 уровень	40	34	37	37
Итого	580	573	588	589



**Вывод:** сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

#### Реализация профильного обучения 2016 – 2017; 2017-2018; 2018 – 2019; 2019-2020 уч.гг.

В 2016 – 2017; 2017-2018; 2018-2019 учебных годах в МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовывались учебные планы предпрофильной подготовки - 9-е классы и профильного обучения – 10, 11 классы.

Учебные годы	Классы	Профиль
2016-2017 уч.г.	10 класс	физико-математический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2017-2018 уч.г.	10 класс	универсальный класс
	11 класс	физико-математический профиль
2018-2019 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	универсальный класс

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовываются учебные планы профильного обучения – 10, 11 классы.

Учебные годы	Классы	Профиль
2019-2020 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль

**Вывод:** предпрофильная подготовка и профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2018-2019 учебном году среди выпускников 11 классов (17 человек) – 8 человек поступили в высшие учебные заведения (47%), 8 человек в ССУЗы (47%), 1 человек – работа. Среди выпускников 48% учащихся поступили на бюджетные места, 52% на коммерческой основе. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 58 выпускников (92%), 4 выпускника (6%) получили свидетельства об обучении, 1 ученик (2%) оставлен на повторный курс. Из выпускников девятого класса 19 человек (30%) продолжили образование в школе, 42 человека (67%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион. ОО	Второй год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	55	20	4	31	0	15	11	4	0
2017	53	17	0	34	2	18	14	4	0
2018	71	18	0	53	0	17	10	7	0
2019	63	18	1	42	1	17	8	8	1

**Вывод:** Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

*Образование:*

	Всего учителей	Высшее профессиональное	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое	Среднее
2016-2017 у.г.	49	30	28	18	15	1
2017-2018 у.г.	49	32	30	16	14	1
2018-2019у.г.	47	32	30	15	15	1
2010-2020 у.г.	46	31	29	14	14	1

*Аттестация:*

	Всего	Высшая	Первая
2016-2017 у.г.	49	8	23
2017-2018 у.г.	49	12	20
2018-2019у.г.	47	11	23
2010-2020 у.г.	46	10	24

*Стаж работы:*

	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017 у.г.	49	5	2	14	28
2017-2018 у.г.	49	3	2	15	29
2018-2019у.г.	47	1	4	11	31
2010-2020 у.г.	46	3	4	12	27

*Курсовая подготовка:*

	Всего учителей	Прошли переподготовку
2015-2016 у.г.	47	14
2016-2017 у.г.	49	21
2017-2018 у.г.	49	39
2019-2020 у.г.	46	15

**Вывод:** Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинарах, заседаний районных и школьных методических объединений. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Вид литературы	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2018-2019 у.г.
1	Учебная	5601	6717	7330	7169
2	Учебно-методическая	40	45	45	45
3	Художественная	4708	4712	4108	4413
4	Справочная	252	259	259	259

Библиотека расположена в старом корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители методических объединений учителей и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

**Вывод:** за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. В 2019 году пополнился фонд художественной литературы за счёт средств фонда «Народные инициативы»

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1	Площадь библиотеки (кв.м.)	34
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	2
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	30
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	0
7	Всего компьютеров (ед.)	0

8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	0
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	600000
12	- бюджетные средства (субвенция/областной)	600000
13	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	0
14	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2019 года	100%

### Показатели библиотечной статистики

	2016-2017 у.г	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.
Всего учащихся	580	582	588	589
Читатели	560	566	412	580
Посещения	3593	3638	1720	3793
Обращаемость	1,0	1,2	0,49	1,2
Средняя читаемость	10,1	9,2	5,0	9,2
Средняя посещаемость	7,3	6,4	4,0	6,5

### 1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 5077 м<sup>2</sup>. Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие отметки в Акте о готовности образовательной организации к 2019-2020 учебному году от 15.08.2019 г. К школе примыкает земельный участок площадью 5000 м<sup>2</sup>. Часть участка занимает спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 26 ед. В старом корпусе школы находятся 5 кабинетов для учащихся начальной школы, в корпусе на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-4 классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах нового корпуса школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики. В настоящее время 14 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

2016-2017 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2017-2018 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2018-2019 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2019-2020 учебный год Всего/мультимедийное оборудование

26/16	26/19	26/19	26/24
-------	-------	-------	-------

В отдельном здании имеются столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеются спортивный и гимнастический залы, оборудованный медицинский кабинет. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется школьный автобус на 22 места.

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- ✦ образовательные достижения учащихся;
- ✦ организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ✦ ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✦ оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✦ оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: Опрошено - 420 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (71%).

### 1.12. Оценка воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать по Программе развития воспитательной компоненты в МБОУ ЗСОШ № 2 «Территория новых возможностей».

Согласно Программе определена главная цель обучения и воспитания в нашей школе: **личность, высоконравственная, социально активная, свободная и здоровая, способная осознавать ценностно - смысловые установки.**

**В программе определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся МБОУ ЗСОШ № 2:**

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ нравственное и духовное воспитание;
- ✚ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✚ интеллектуальное воспитание;
- ✚ здоровьесберегающее воспитание;
- ✚ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✚ воспитание семейных ценностей;
- ✚ экологическое воспитание.

**Согласно Программе и цели воспитания были определены основные задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год:**

- ✚ Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго Поколения.
- ✚ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- ✚ Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ✚ Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- ✚ Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ✚ Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✚ Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- ✚ Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### Кадровый состав

Зам. директора по ВР – Исецких С.А.

Ст. вожатая – Костюк С.А., Мельникова Т.В.

Педагоги-психологи – Хисамова Р.Ф., Выборова А.П.

Социальный педагог – Бебина Г.М.



Классные руководители – 30 человек

Педагог доп. образования - Командиров А.В.

Руководитель школьной комнаты Боевой Славы – Кустова И.В.

Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

### Курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В 2018-2019 учебном году 13 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе.

Год	2017	2018	2019
Направление воспитательное	-	5	13

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах.

#### Муниципальный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Выборова Анна Павловна	Педагог-психолог	Районный семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	сертификат
Вологодина Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Районная выставка фотографий «Розовые щечки»	подготовка участника
Игнатьева Татьяна Семеновна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Моя внеурочная деятельность»	благодарность
Бисенек Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Литературный КВЕСТ» в рамках проекта «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области».	благодарность
Андроненко Николай Александрович	Учитель ОБЖ и технологии	Конкурсе «Папа и я – верные друзья»	грамота 1 место
Биктемирова Елена Георгиевна	Учитель начальных классов	Муниципальный «Зимняя страничка 2019»	подготовка участника
Кущева Ирина Ивановна	Учитель начальных	Муниципальный конкурс	грамота Комитета по

	классов	«Моя внеурочная деятельность»	образованию
Командиров Анатолий Васильевич	Педагог доп. образования	Муниципальный фестиваль-конкурс « Дети России-2018» Районный открытый конкурс вокалистов «Зимние узоры-2018»	грамоты за подготовку победителей
Исецких Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Муниципальный фестиваль-конкурс « Дети России-2018»	грамота
Акопян Армен Назаретович	Учитель физической культуры	Районная Спартакиада школьников	грамота
Михаличенко Андрей Карымович	Учитель физической культуры	Районная Спартакиада школьников	грамота

### Региональный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Акопян Армен Назаретович	Учитель физической культуры	Областные президентские соревнования. Областная Спартакиада общеобразовательных школ Иркутской области.	Грамота за подготовку команды (2место) 1 место
Михаличенко Андрей Карымович	Учитель физической культуры	Областные президентские соревнования. Областная Спартакиада общеобразовательных школ Иркутской области.	Грамота за подготовку команды (2место) 1 место
Чемезова Вера Степановна	Учитель начальных классов	Научно-практическая конференция памяти Януша Корчака «Манифест гуманной педагогики»	Сертификат
Андроненко Николай Александрович	Учитель ОБЖ и технологии	Региональный конкурс «Ответственное отцовство»	Грамота

### Всероссийский уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Верещагина Людмила Ивановна	Учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Грамота 1 место
Кущева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «8 Марта – праздник мамы» «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени Диплом I степени

#### **Международный уровень**

ФИО учителя	Специальность	Конкурс	результат
Рожкова Татьяна Викторовна, Иванова Татьяна Павловна, Сидорова Татьяна Ивановна, Исецких Светлана Анатольевна, Чемезова Наталья Викторовна, Колодейчук Татьяна Петровна		Байкальский международный салон образования	Сертификат участников

#### **Педагогические работники, использующие в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии.**

Все классные руководители используют в своей работе инновационные воспитательные технологии:

- ✚ коллективное творческое дело (КТД);
- ✚ информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиотека);
- ✚ нестандартные технологии (импровизация, интеллектуальный марафон, театральные фестивали, фестивали творчества);
- ✚ социальное проектирование;
- ✚ организационно-деятельностные игры (ОДИ);
- ✚ технология исследовательской деятельности;
- ✚ технология проектов;
- ✚ технология дидактической игры;
- ✚ здоровьесберегающая технология;
- ✚ лично - ориентированная технология;
- ✚ экологообразовательные;
- ✚ шоу - технологии (организация публичных конкурсов, соревнований)
- ✚ диалог «педагог - воспитанник»;
- ✚ тренинг общения;
- ✚ «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).

## Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания.

### Причины внедрения инноваций в школе:

- ✚ Распространение цифровых технологий.
- ✚ Широкое информационное поле в свете развития глобальной сети и СМИ.
- ✚ Личностный подход в обучении и воспитании ребенка, формирование у него позитивной, гуманистической картины мира.
- ✚ Ритм современной жизни, требующей определенной успешности и конкурентоспособности.

Шамсудинова О.Б., Мануйлова С.В., Шерстова С.Ю. – курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Кустова И.В. – музейное дело.

Чемезова В.С., Шерстова С.Ю, Полийчук С.В., Андроненко Н.В., Чемезова Н.В., Беляева Н.А., Рожкова Т.В., Шелковникова А.М., Горбунова С.А., Исецких С.А., Кустова И.В. - проектные и исследовательские методы обучения и воспитания.

### Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

#### Тематические недели и месячники

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Всероссийский День Здоровья	апрель, 2019	Учащиеся 1- 11 классов
2	Месячник патриотического воспитания	февраль, 2019	Учащиеся 1-11 классов
3	Неделя Безопасности на воде, железной дороге.	октябрь 2018 , апрель 2019	Учащиеся 1-11 классов
4	Всероссийский экологический урок	сентябрь ,2018	Учащиеся 1-11 классов
5	Месячник «Под Знаменем Победы»	апрель – май, 2019	Учащиеся с 1 по 11 класс
6	Правовая неделя	ноябрь, 2018	Учащиеся с 1 по 11 класс
8	Неделя «Будущее в моих руках»	ноябрь, 2018	Учащиеся 7-11 классов
9	Месячник «Безопасный Новый год»	декабрь, 2018	Учащиеся с 1 по 11 класс
10	Профилактическая Неделя «Здоровая семья»	декабрь, 2018	Учащиеся 8-11 классов
11	Месячник противопожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель, 2019	Учащиеся с 1 по 11 класс

#### Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	охват
1	Гражданско-патриотическое	13	1-11 классы

2	Духовно-нравственное	19	1-11 классы
3	Формирование здорового образа жизни	8	1-11 классы
4	Трудовое воспитание, профориентация	8	1-11 классы
5	Экологическое воспитание	6	1-11 классы
6	Информационно-просветительское	4	5-11 классы

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2018-2019 учебном году.**

Учащиеся школы посещают клубы, спортивные секции, кружки по интересам на базе ДЮСШ, ДШИ, ЗСОШ №2, ДК «Родник», ДК «Современник»: баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика, лыжи, танцевальные студии, театральные кружки, студии вокала, класс фортепиано, гитары, баяна, художественное отделение, кружки вязания и рукоделия и т. д.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
295 учащихся	378 учащихся	314 учащихся
		В двух и более кружках занимаются 43 учащихся

**Внеурочная деятельность:**

ФИО педагога	Класс	Название кружка	Количество учащихся
Степанец С.Ю.	2 в	«Азбука содержания животных»	22
Кузиева А.С.	4 а	«Я и мое здоровье»	22
Кузиева А.С.	4 а	«Занимательная математика»	22
Вологодина Е.В.	1 б	«Здоровейка»	22
Чемезова В.С.	4 в	«Юные исследователи»	18
Чемезова В.С.	4 а	«Здоровейка»	13
Чемезова В.С.	4 а	«Учимся успешному чтению»	13
Кущева И.И.	4а	ОРКСЭ	13
Выборова А.П.	5 а	«Азбука здоровья»	19
Минеева Л.Л.	1 а	«В гостях у сказки»	25
Колодейчук Т.П	6 а	«Математические игры»	15
Хисамова Р.Ф.	7 а	«Все, что тебя касается»	12
Исецких С.А.	6 б	«Азбука нравственности»	17
Игнатьева Т.С.	3 а	«В гостях у сказки»	24
Рожкова Т.В.	7 в	«Удивительные животные»	20

Никитина Т.С.	6 в	«Танграм»	18
Шолкова О.В.	7 а	«Азбука добра»	16
Ловцевич Т.Ф.	3 в	«Школа добрых дел»	23
Биктемирова Е.Г.	3 б	«Умники и умницы»	17
Биктемирова Е.Г.	3 б	«Планета загадок»	17
Кущева И.И.	4 б	«Экология в начальной школе»	18

### **Работа органов самоуправления.**

В школе с 1995 года действует ДШО «Сто друзей». Ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшекласников – 8-11 классы и группы «Лидер» 5-7 классы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ✚ развитие, сплочение и ученического коллектива;
- ✚ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✚ умение решать проблемы;
- ✚ самораскрытие и самореализация личности;
- ✚ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✚ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✚ формирование готовности участвовать в различных проектах.

На совместном собрании Совета Старшекласников и группы «Лидер» было решено: в общешкольный актив ввести всех лидеров и заместителей 5-11 классов (34 учащихся) и членов по секторам:

- ❖ учебный -17 учащихся
- ❖ спортивный -17 учащихся
- ❖ трудовой -17 учащихся
- ❖ пресс-центр – 17 учащихся
- ❖ культмассовый -17 учащихся.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 6 собраний, на которых учащиеся планировали деятельность органов самоуправления, разрабатывали планы общешкольных мероприятий.

В этом учебном году среди классов проходил конкурс «Самый классный класс». По результатам конкурса победителями стали: 5 а класс (кл. руководитель Выборова А.П.), 6 б класс (кл. руководитель – Исецких С.А.) и 10 класс (кл. руководитель – Беляева Н.А.).

В 2018-2019 учебном году возобновился выпуск общешкольной компьютерной газеты «Школьный калейдоскоп» под руководством Верещагиной Л.И. За год выпущено 3 номера газеты различной тематики.

В 2018-2019 учебном году в школе работал волонтерский отряд «Горячие сердца».

### 1. Работа с родителями

Задачи:

Повышение психолого - педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога, социального педагога.	Родительские инициативы	

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны.

**Вывод:** Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

#### Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»

В школе разработано положение об общественном посте «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2018 года был переизбран и утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, учащиеся, родители.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни на 2018-2019 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- + профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- + повышение значимости здорового образа жизни;
- + формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- + предоставление учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- + ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2018 -2019 учебный год. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. В течение 2018-2019 учебного года на учет поставлено 5 человек.

Профилактическая работа

1. Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Социальным педагогом и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска».
3. Участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди учащихся «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
4. Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования.
5. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет.
6. Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам.
7. В рамках единой акции «День здоровья», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.
8. Проведены профилактические Недели «Здоровая семья», «Равноправие».

#### **Социально – психологическая работа.**

Основной целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2019 году социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:
  - ✚ проведена социальная паспортизация всех классов школы (составлены социальные паспорта 30 классов), в результате которой выявлено количество многодетных (63), малообеспеченных (61), неполных (45) семей, семей с одним родителем – только мать (42), семей с одним родителем – только отец (3);
  - ✚ проведена социальная паспортизация учебного учреждения - составлен социальный паспорт школы;
  - ✚ проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
  - ✚ собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, сформирован банк данных, оформлены карточки учащихся, поставленных на учёт. На конец 2019 года на внутришкольном учёте состоит 14 учащихся, из них на учёте ОДН – 8 чел. Наиболее частыми причинами постановки на учёт являются административные правонарушения, пропуски уроков без уважительных причин.
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
  - ✚ выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной защите (дети-инвалиды; опекаемые дети). Семьи данных категорий, нуждающиеся в социальной защите, обследованы, составлены акты обследования;
  - ✚ защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях. В 2019 году были проведены заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 персональных дел учащихся нарушителей правопорядка. На заседания вместе с детьми приглашались родители, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН.



### 3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.

Выявлены 4 неблагополучные семьи. Все семьи данной категории обследованы, ведётся наблюдение, изучение их состояния, потребностей, взаимоотношений. Создан банк данных по неполным семьям, семьям имеющих детей с особенностью психофизического развития, опекунами семьям.

В случае необходимости работа ведётся совместно со школьным психологом, посещены семьи, нуждающиеся в оказании психологической помощи. В отдельных случаях принималось решение обратиться в отдел опеки и попечительства, КДН.

Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатные обеды в школьной столовой. Собраны теплые вещи и переданы детям из нуждающихся семей. На Новый год дети из малообеспеченных семей получили 57 бесплатных подарков и 96 приглашений на Новогоднее представление в ДК "Современник"

### 4. Социально-педагогическое консультирование:

- ✚ в течение 2019 года проводились индивидуальные консультации с учащимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях;
- ✚ консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем. Все консультации зафиксированы в тетради обращений.

### 5. Повышение уровня правовой грамотности учащихся:

- ✚ с целью профилактики девиантного поведения, наркомании, табакокурения, алкоголизма проводились различные беседы, такие как "Мы за здоровый образ жизни", "Несовершеннолетние и уголовная ответственность", "Умей сказать "нет", "Комендатский час", "Скажи телефону доверия "Да!", «Мораль и право» и т.п.;
- ✚ в течение года выявляли детей, не приступивших к занятиям, пропускающих уроки без уважительных причин, проводились беседы с родителями;
- ✚ в течение года вышеуказанные семьи посещались социальным педагогом совместно с психологом, классными руководителями (все посещения зафиксированы в тетради посещений).

### 6. Организационная деятельность:

В течение года работа велась в тесном контакте с администрацией школы, педагогами - психологами, классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН, инспектором ОДН.

На основании вышеизложенного считаем удавшейся работу по следующим направлениям:

- ✚ социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- ✚ социально-педагогическая защита прав ребенка;
- ✚ обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся;
- ✚ социально-педагогическое консультирование.

### **Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями**

МБОУ ЗСОШ № 2 тесно сотрудничает с организациями района:

- ✦ МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ ЗСОШ № 1, МБОУ ЗООШ (совместная деятельность в вопросах предпрофильного обучения, обмен опытом в составлении учебных планов, индивидуальный образовательный проект (классы ФГОС));
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум – сотрудничество в профориентационной работе;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ «Малыш» - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МУК Центральная библиотека – педагоги и дети активные читатели библиотечного фонда; совместное проведение мероприятий литературного направления в декаду русского языка и литературы, школьные поэты частые гости в центральной библиотеке по линии литературно-творческого объединения «Лира»;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДЮСШ – наши дети и тренеры учреждения – участники разных спортивных соревнований всех уровней;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУК ДК «Современник» - посещение детьми разных кружков учреждения: танцы, вокал, бисероплетение, рисование, шахматы. Педагоги школы и специалисты «Современника» совместно проводят мероприятия разной направленности: мастер-классы по рукоделию, озеленение территории в микрорайоне ЗМЗ, выставки прикладного искусства. Все торжественные мероприятия школы проводятся бесплатно в ДК «Современник». Большая часть специалистов учреждения – наши выпускники;
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУЗ ЦРБ – тесное сотрудничество с медучреждением способствует здоровому образу жизни всех учащихся школы и профессиональной направленности в выборе профессии – медик. Большое количество учащихся школы учатся в медучреждениях (училища, техникумы, вузы), практику проходят в нашей ЦРБ и возвращаются работать сюда (гинекологи, зубопротезисты, медбратья в хирургии, медсёстры в терапии, детском отделении, лаборанты, хирурги);
- ✦ МБОУ ЗСОШ № 2 и КДН и ЗП – профилактика правонарушений учащихся школы.

#### **Спортивная работа.**

В рамках школьных спортивных мероприятий за 2019 год проведено 14 соревнований по различным видам спорта. В них приняли участие 247 учащихся, из них 132 юноши и 115 девушки.

К сдаче норм ГТО были допущены 9 учащихся: 6 девушек, 3 юношей ( 8 золотых значков, 1 серебряный значок).

Приняли участие во всех районных соревнованиях и заняли 1 общекомандное место в спартакиаде школьников Заларинского района за 2018-2019 учебный год.

Вид спорта	юноши (место)	девушки (место)	дата проведения
лыжные гонки	3	2	февраль 2019
волейбол	4	1	апрель 2019
л/атлетика	1	1	апрель 2019

В рамках областных соревнований Иркутской области приняли участие в 10 видах из 14, и наша школа заняла 1 место в спартакиаде образовательных учреждений Иркутской области за 2018-2019 учебный год.

С сентября 2019г районные соревнования:

Вид спорта	юноши (место)	девушки (место)
Футбол	1	10
Легко-атлетический кросс	3	2
Баскетбол	5	7

В рамках областных соревнований приняли участие в 4 видах из 6.

Футбол: девушки 1 место

Баскетбол: юноши 3 место

В 2019 году приняли участие во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» среди девушек, на областном этапе заняли 1 место и приняли участие в соревнованиях в Сибирском Федеральном округе в г. Красноярске.

Приняли участие в региональном этапе «Президентских состязаний» 2019 г. и заняли 2 место среди городских класс команд.

В декабре 2019 года отобрались на Сибирский Федеральный округ в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», заняв 1 место на региональном этапе среди девушек 2003-2004 г.р.

**Вывод:** Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работы по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

### 1.13. Организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиНа, охвачено питанием 100% учащихся. Питание организовано в школьной столовой, в которой 72 посадочных места.

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются, постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя и под контролем медицинского работника.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

#### 1.14. Учебные расходы

В 2019 году на учебные расходы было выделено 1029000 рублей, которые были израсходованы на приобретение учебной литературы, мультимедийного оборудования, мебели, спортивных принадлежностей, канцелярских товаров. Из муниципального бюджета выделялись денежные средства для косметического ремонта школы, сантехнического оборудования, замены электросветильников, приобретения запчастей для школьного автобуса, холодильника для столовой.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### 2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186ч./ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/0,002%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/0,002%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./10%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./3%

1.19.2	Федерального уровня	43 чел./7%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./76%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 22%
1.29.2	Первая	24 чел./52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./61%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 чел/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,8 м <sup>2</sup>

## 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✦ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✦ действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✦ уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- ✦ в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;
- ✦ обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- ✦ внедрение ФГОС основного общего образования (9 классы);
- ✦ реализация основной образовательной программ НОО, ООО, СОО;
- ✦ разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- ✦ освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- ✦ развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✦ поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- ✦ обеспечение функционирования в полном объёме внутреннюю систему мониторинга планируемых результатов качества образования.



*Т.И. Сидорова* Т.И. Сидорова