

Вхл 33
19.04.2019г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заларинской средней общеобразовательной школы №2
муниципального образования «Заларинский район»

2018 год.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
Характеристика социальной среды	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся.....	7
1.4. Оценка качества подготовки учащихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	35
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	39
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	41
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.10. Оценка материально-технической базы.....	43
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
1.12. Оценка воспитательной работы.....	44
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	49
2.1. Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	49
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.....	53

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
2	Юридический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2.
3	Фактический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Красина, 19.
4	Телефон	8 (395)52 2 – 13 – 03
5	E-mail	vereshagina08@mail.ru
6	Адрес сайта	zalschool2.ucoz.ru
7	Дата регистрации Устава	Утверждён Главой администрации муниципального образования «Заларинский район», Постановление №1099 от 09 декабря 2014 года. Зарегистрирован в МИФНС №17 г. Иркутск 24 декабря 2014 г.
8	Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Лицензия серия РО №030988, регистрационный номер №4123 от 10.01.2012 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование; • Основное общее образование; • Среднее общее образование.
9	Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года.
10	Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Стратегический уровень управления;
- Тактический уровень управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического соуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных

совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- реализация в школе государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и воспитанников;
- развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями Общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания подготовки учащихся

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования открыто 13 классов-комплектов, из них: 1 классов – 3, 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 4. Начальное общее образование реализуется по модели 1:4 и образовательной программой «Школа России».

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя для учащихся 2-4 классов, 5-дневная для учащихся 1 классов.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
 - ❖ формирование гражданской идентичности учащихся;
 - ❖ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - ❖ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
 - ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне НОО реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт особенностей УМК, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

На уровне основного общего образования открыто 15 классов: 5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 3, 9 классов – 3.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и предпрофильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) учреждения разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 05.07.2016 г. №29)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ООО направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса-комплекта:

- 10 класс – социально-экономический
- 11 класс – универсальный.

Основная образовательная программа СОО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями программы являются: формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей, формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных и элективных курсов между основным общим и средним общим образованиями;
- реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся;
- квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку, профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- инвариантной частью учебного плана, которая реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- предметами и курсами регионального компонента содержания среднего общего образования учебного плана, которые направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, изучение географии Иркутской области, социализацию выпускников;
- компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:

- ❖ обязательными предметами школьного компонента;
- ❖ занятиями по выбору, факультативы, элективные курсы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

Согласно годовому календарному учебному графику и в соответствии с п. 10.5. СанПиН учащиеся 1-ого класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Для учащихся 2 – 11-х классов введена 6-ти дневная учебная неделя. Во 2-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: четыре по 20 минут после второго, третьего, четвёртого уроков первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2018 – 2019 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

Вывод: Учебный план школы на 2018-2019 учебный год, составленный с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования
 Качество обучения предметам

2015 – 2016 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	8	26	20	-	100	63	3,8
3 класс	10	27	15	-	100	71	4,4
4 класс	5	25	23	-	100	57	3,7

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	27	25	2	-	100	96	4,5
3 класс	22	23	7	-	100	87	4,3
4 класс	21	21	11	-	100	78	4,2

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	15	28	11	-	100	80	4,1
3 класс	17	22	13	-	100	75	4,1
4 класс	9	26	18	-	100	66	3,8

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	27	23	4	-	100	92	4,4
3 класс	21	24	7	-	100	86	4,3
4 класс	23	22	8	-	100	85	4,3

2016 - 2017 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	14	32	14	-	100	61	3,2

3 класс	6	27	20	-	100	61	3,7
4 класс	10	27	21	-	100	64	3,8

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	36	30	9	-	100	88	4,4
3 класс	25	20	9	-	100	83	4,3
4 класс	28	24	6	-	100	90	4,4

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	25	28	22	-	100	71	4,0
3 класс	15	23	16	-	100	70	4,0
4 класс	17	23	18	-	100	69	4,0

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	21	32	22	-	100	71	4,0
3 класс	20	30	4	-	100	86	4,3
4 класс	19	32	7	-	100	88	4,2

2017 – 2018 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	9	36	16	-	100	74	3,9
3 класс	16	30	27	-	100	63	3,5
4 класс	6	27	18	-	100	45	2,6

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	29	28	4	-	100	93	4,4
3 класс	34	31	10	-	100	92	3,0
4 класс	24	19	8	-	100	84	4,3

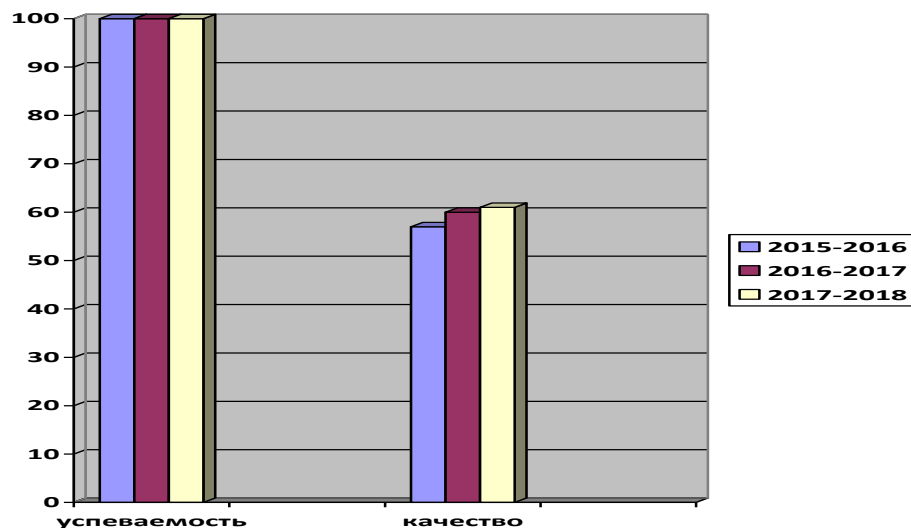
Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	19	31	11	-	100	82	4,1
3 класс	22	31	15	-	100	73	3,8
4 класс	13	24	14	-	100	73	4,0

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	36	23	2	-	100	97	4,5
3 класс	23	36	14	-	100	81	4,1
4 класс	24	23	4	-	100	92	4,4

Вывод: качество обучения составило 60,5%, что на 0,5 % выше, чем в прошлом году. Результаты в целом достаточно стабильные, удалось добиться поставленной цели и сохранить качество знаний учащихся на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Динамика
2015 - 2016	100	57	успеваемость увеличилась на 1%, качество знаний снизилось на 2%
2016 - 2017	100	60	качество знаний увеличилось на 3%
2017 - 2018	100	61	качество знаний увеличилось на 1 %



Вывод: качество обучения составило 61%, что на 1 % выше, чем в прошлом году. Результаты в целом достаточно стабильные. Удалось добиться поставленной цели и сохранить качество знаний учащихся на прежнем уровне.

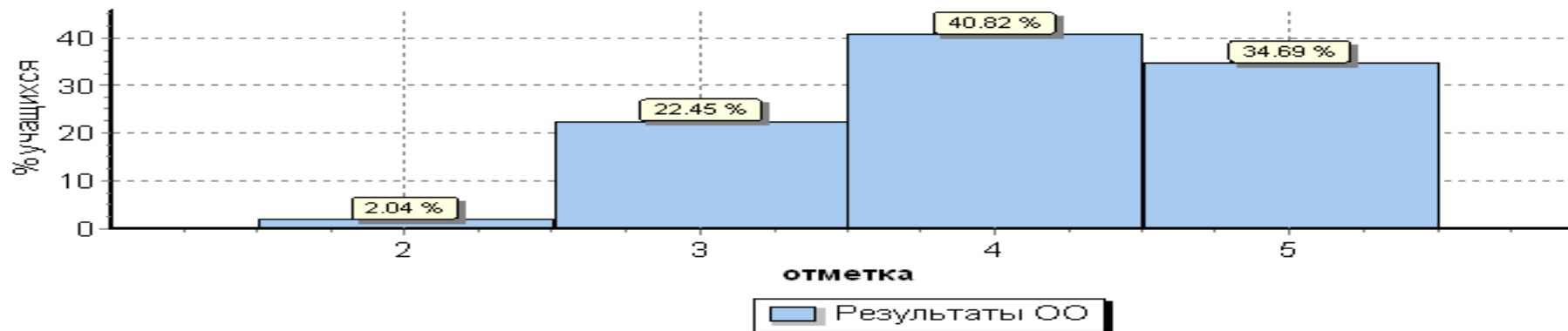
Мониторинг качества знаний

Другим критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся начальных классов в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
Математика 4 класс Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	31.6	48	
Иркутская обл.	29970	3	2	31.6	42.4	
Заларинский муниципальный район	412	5.6	23.5	31.3	39.6	
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ 2	49	2	22.4	40.8	34.7	

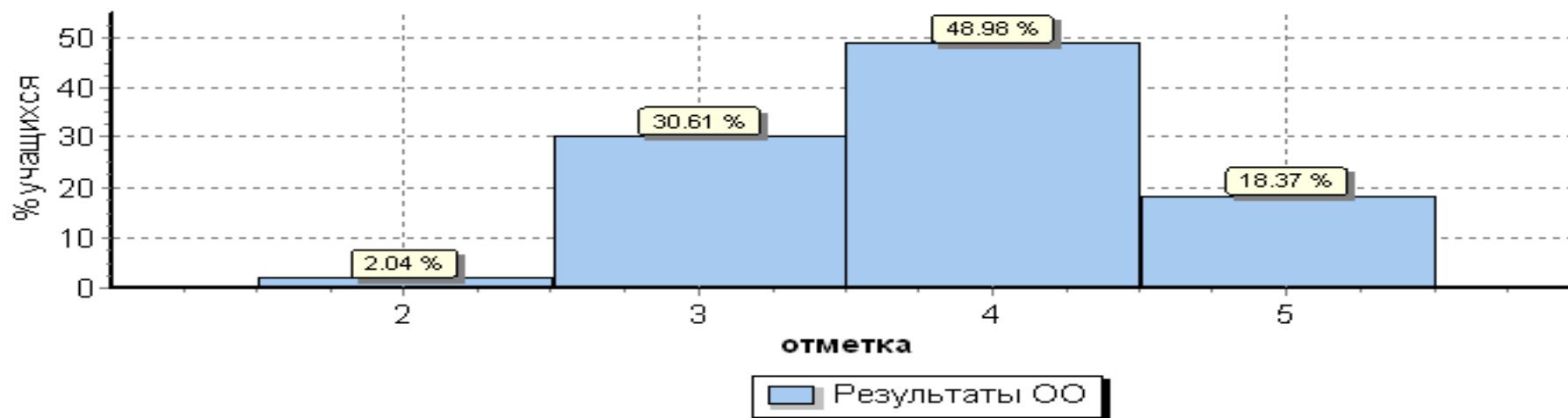
Общая гистограмма



Русский язык 4 класс Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Иркутская обл.	29398	7.2	30	45.7	17.1	
Заларинский муниципальный район	410	13.2	28.5	42.2	16.1	
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	49	2	30.6	49	18.4	

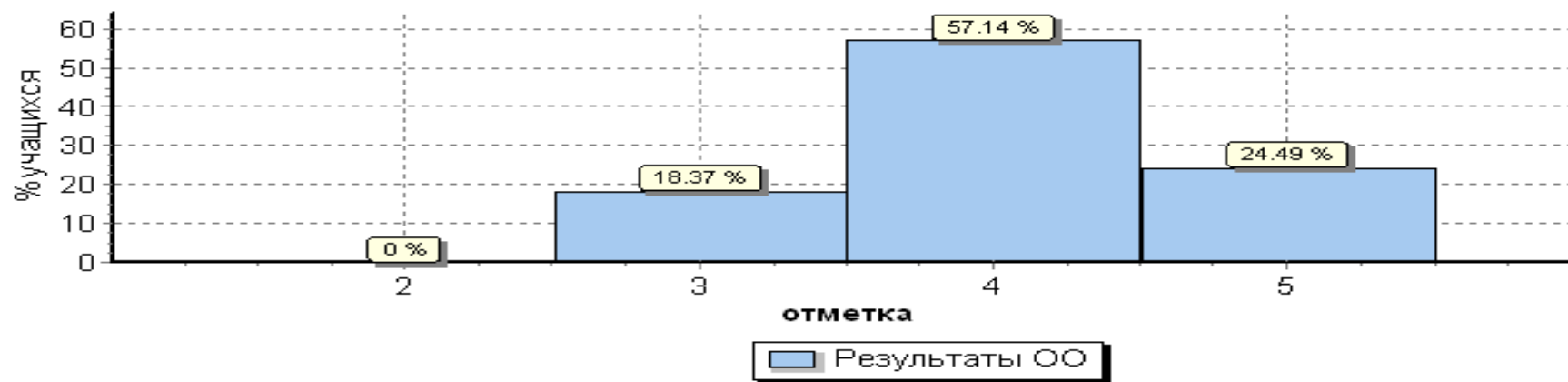
Общая гистограмма отметок



Окружающий мир. 4 класс. Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Иркутская обл.	29723	1	24	58.2	16.8	
Заларинский муниципальный район	414	1.7	28.5	58.5	11.4	
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	49	0	18.4	57.1	24.5	

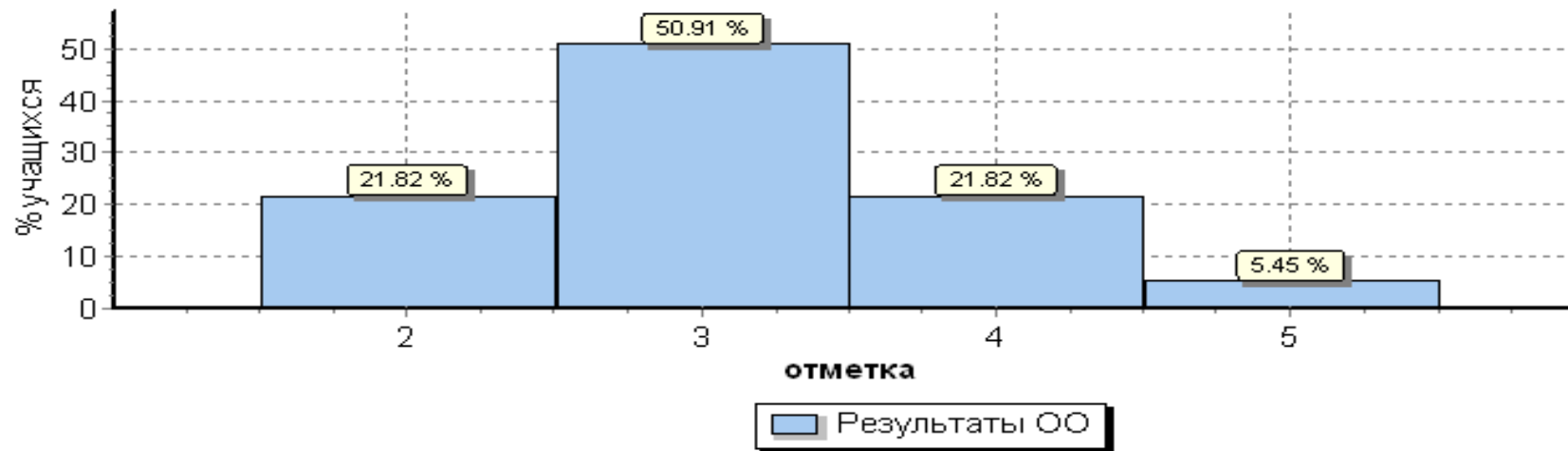
Общая гистограмма отметок



Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень обученности учащихся 4-х классов отвечает требованиям государственного образовательного стандарта (по русскому языку – 67%, по математике – 75%, по окружающему миру – 82%). Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 в среднем не ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области и РФ.

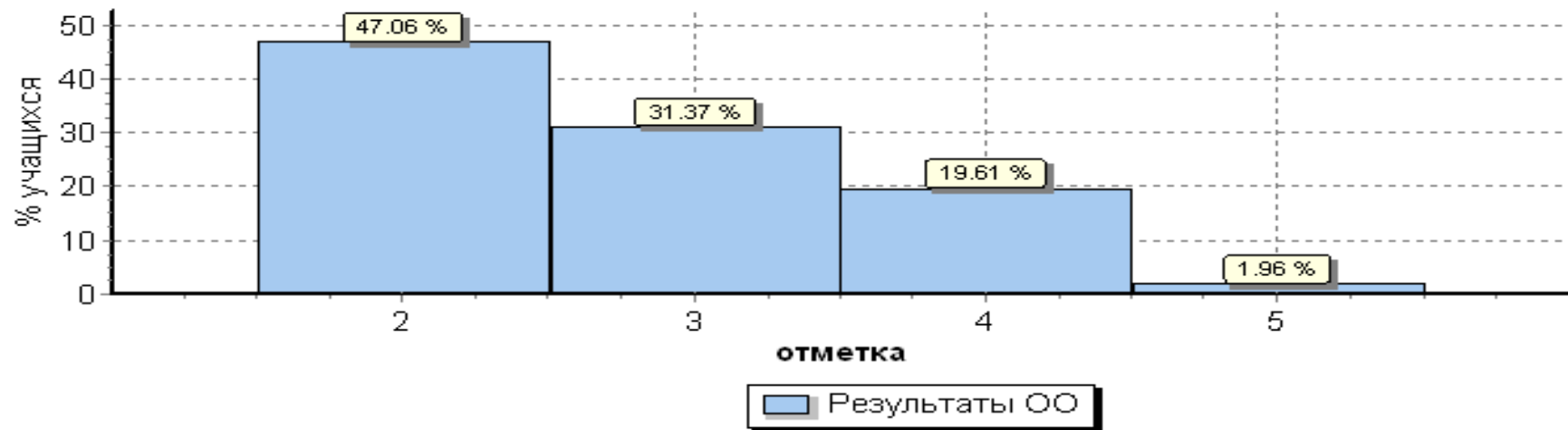
**Всероссийские проверочные работы (5 класс)
Статистика по отметкам (математика)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Иркутская обл.	2 73	19.1	40.5	28.7	11.7	
Заларинский муниципальный район	324	35.8	39.2	20.7	4.3	
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	55	21.8	50 9	21.8	5.5	Низкие рез-ты



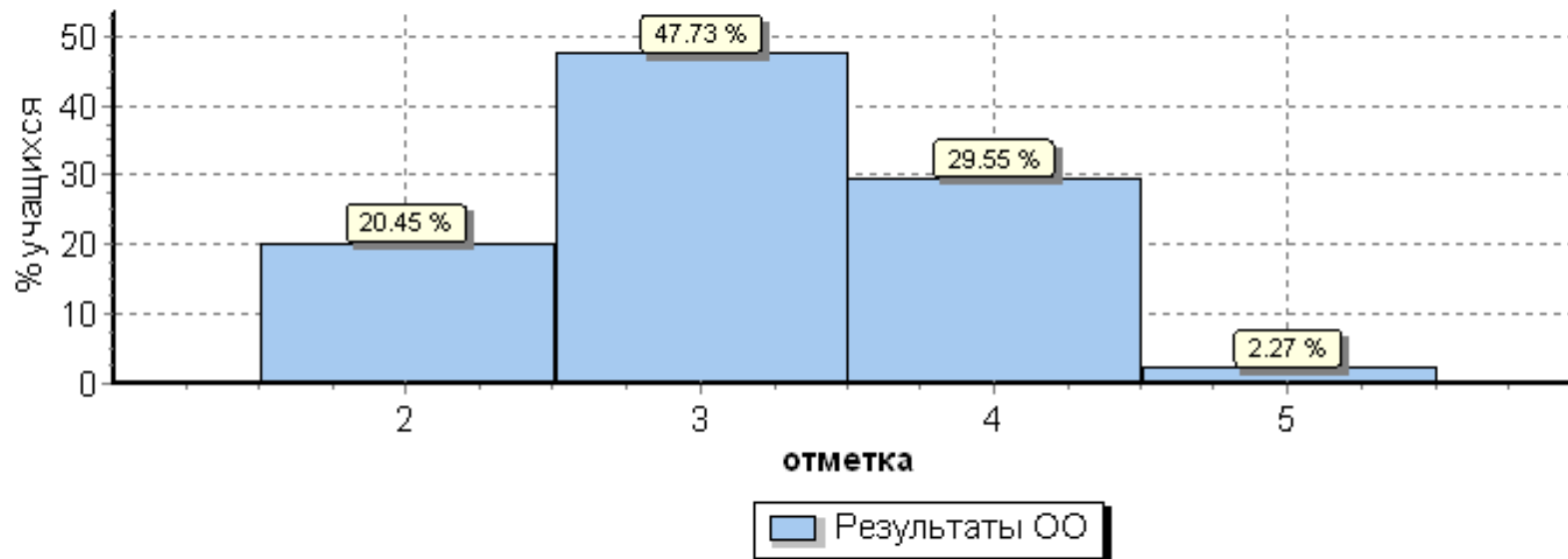
Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о налич и рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Иркутская обл.	25181	21.2	41.6	29.1	8.1	
Заларинский муниципальный	282	34.8	37.6	25.5	2.1	
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	51	47.1	31.4	19.6	2	Низкие рез-ты



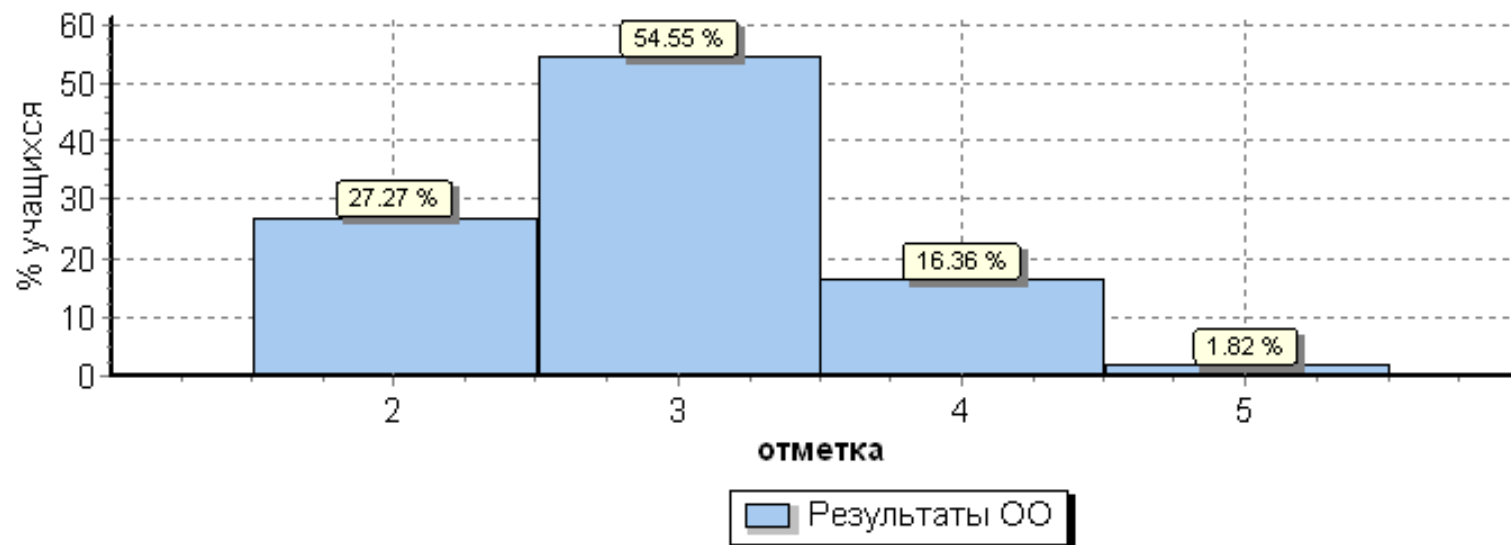
НИКО литература 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	25610	15.8	43.6	36.5	4.1
Иркутская обл.	657	16.6	44.6	35	3.8
Заларинский муниципальный район	44	20.5	47.7	29.5	2.3
(sch383439) МБОУ Заларинска СОШ № 2	44	20.5	47.7	29.5	2.3



НИКО 8 класс

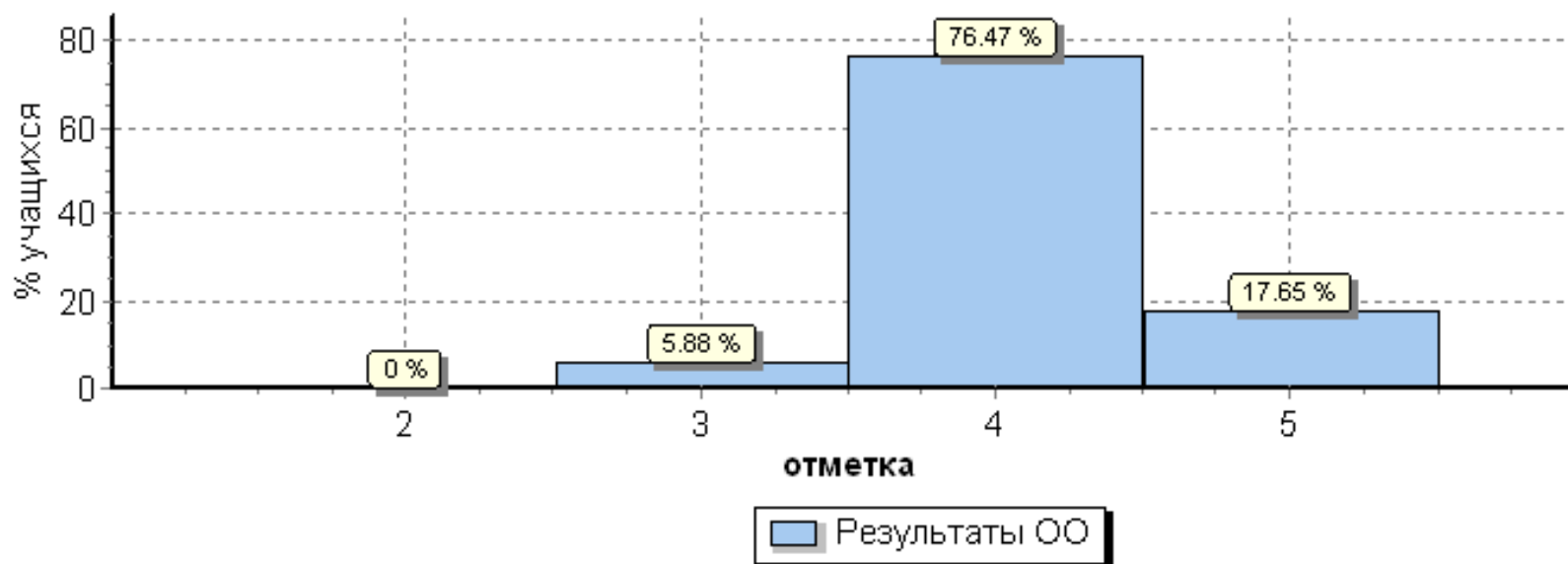
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	24845	21.4	50	26.1	2.5
Иркутская обл.	632	16.6	47.5	32	4
Заларинский муниципальный район	55	27.3	54.5	16.4	1.8
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	55	27.3	4.5	16.4	1.8



Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень обученности учащихся 5-х, 8-х классов отвечает требованиям государственного образовательного стандарта (по русскому языку – 22%, по математике – 28%, НИКО – 32%, НИКО – 30%). Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 в среднем ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области и РФ.

**Всероссийские проверочные работы (11 класс)
Статистика по отметкам (Физика)**

ОО	Кол-в уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Иркутская обл.	4914	8.5	43.8	39.4	8.3
Заларинский муниципальный район	67	4.5	26.9	58.2	10.4
(sch383439) МБОУ Заларинская СОШ № 2	17	0	5.9	76.5	17



Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень обученности учащихся 11-х классов отвечает требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (по физике – 94%). Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 в среднем не ниже показателей по Заларинскому району, Иркутской области и РФ.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

Уровень обученности и качество обучения по школе. Результаты обучения за 2017-2018 учебный год (в сравнении с 2015-2016, 2016-2017 учебным годом):

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	565	580	57	588

	– начальная школа	236	250	246	272
	– основная школа	295	269	293	279
	– средняя школа	34	41	34	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	2	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	4	-
	– средней школе	2	2	3	-

Вывод: Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество учащихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Комплектование классов показатели	1 уровень				итого	2 уровень					итого	3 уровень		итого	всего
		1кл	2кл	3кл	4кл		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		10кл	11кл		
1	Число учащихся на начало отчётного периода	58	63	73	52	246	60	49	50	63	71	293	17	17	34	573
2	Прибыло учащихся за отчётный период	4	-	1	1	6	-	3	-	2	2	7	-	-	-	13
3	Выбыло учащихся за отчётный период	5	2	1	2	10	-	1	1	-	2	4	-	-	-	14
4	Число учащихся на конец															

	отчётного периода	57	61	73	51	242	60	51	49	65	71	296	17	17	34	572
5	Аттестовано	0	61	73	51	184	60	51	49	65	71	296	17	17	34	572
6	Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Успевает учащихся	57	61	73	51	242	60	51	49	65	71	296	17	17	34	572
8	Не успевает	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	% общей успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Средний балл	0	4,6	4,2	4,3	4,4	3,3	3,2	3,5	3,5	3,1	3,3	4,3	4,5	4,4	4,0
11	Число отличников	0	7	12	5	24	5	2	3	3	3	16	1	4	5	45
12	% отличников	0	11	16	10	13	8	4	6	5	4	5	6	24	15	9
13	Число учащихся на «4» и «5»	0	32	29	27	88	24	19	11	19	18	91	5	9	14	193
14	% учащихся на «4» и «5»	0	52	40	53	47	40	37	22	29	25	31	29	53	41	37
15	% отличников + учащихся на «4» и «5»	0	64	56	63	61	48	41	29	34	30	36	35	76	56	42
16	Всего пропущено уроков учащихся	1324	2578	3254	1643	8799	4453	4235	3421	4802	8105	25016	1534	1284	2818	36633
17	В том числе по болезни	909	2371	2444	1370	7094	3088	2573	2292	2835	3705	14493	1083	795	1878	23465
18	В том числе по уважительным причинам	199	57	233	63	552	516	758	351	776	1274	3675	165	73	238	4465
19	Число пропусков уроков в расчёте на одного ученика	23	42	45	32	36	76	83	70	74	114	85	90	75	83	64

20	Имели отклонения в поведении	0	1	4	6	11	3	5	0	3	5	16	0	0	0	27
21	Число правонарушений	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	5
22	Число учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	6	0	0	0	6
23	Учащихся на дому/экстернат	0	1	-	1	2	3	3	0	3	3	12	0	1	0	15
24	Число учащихся, посещающих группы продлённого дня	0	2	2	2	6	1	7	6	2	0	16	0	0	0	22
25	Число учащихся на ежедневном подвозе	0	1	2	2	5	1	3	5	2	4	15	0	2	2	22
26	Охвачено горячим питанием в столовой	50	45	54	42	191	54	38	39	46	26	238	10	17	27	456
27	Число учащихся из малообеспеченных семей	11	19	25	23	78	11	29	9	24	16	91	7	4	11	180
28	Число учащихся из многодетных семей	20	19	17	14	70	15	19	6	20	20	80	6	2	8	158
29	Число учащихся из неполных семей	9	11	16	16	52	14	18	10	14	12	68	3	7	10	130
30	Число учащихся, находящихся под опекой	2	3	4	4	13	3	4	6	6	14	33	2	1	3	49
31	Число учащихся находящихся на предпрофильном и профильном обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	17	17	34	98
32	Число учащихся, отчисленных из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Число учащихся участвующих в школьном этапе олимпиады	0	17	16	13	46	0	0	44	19	32	95	15	14	29	170
34	Число учащихся															

	участвующих в муниципальном этапе олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	33	11	11	22	55
35	Число учащихся участвующих в региональном этапе олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-	2	2	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	61	61	100	32	52	7	11	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	29	40	12	16	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	27	53	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	88	47	24	13	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2017 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2017 – 15%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	60	100	24	40	5	8	0	0	0	0	0	0
6	51	49	100	19	39	2	4	0	0	0	0	0	0
7	49	50	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0
8	65	63	100	19	30	3	5	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	18	26	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	91	31	16	5	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2017 – 10%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	17	100	5	29%	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53%	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	14	41%	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

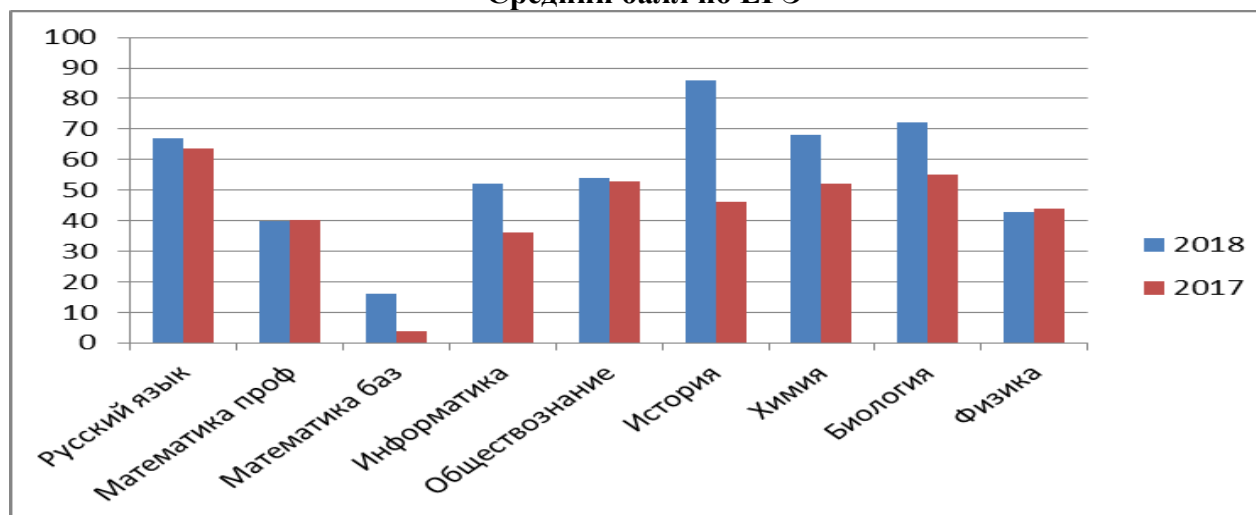
Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 14 процентов (в 2017 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2017 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017-2018 учебный год.

Предмет	Сдавали всего учащихся	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Кол-во учащихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	2	67
Математика (профильная)	16	0	0	40
Математика (базовая)	17	0	0	16
Информатика и ИКТ	5	0	0	52
Обществознание	9	0	0	54
История	1	0	0	86
Химия	1	0	0	68
Биология	2	0	0	72
Физика	8	0	0	43

Вывод: В 2017-2018 учебном году результаты ЕГЭ улучшились, по сравнению с предыдущим годом. 2 учащихся набрали 90 – 98 баллов (в 2016 – 2017 году таковых не было). Повысился средний тестовый балл с 63,7 до 86.

Средний балл по ЕГЭ

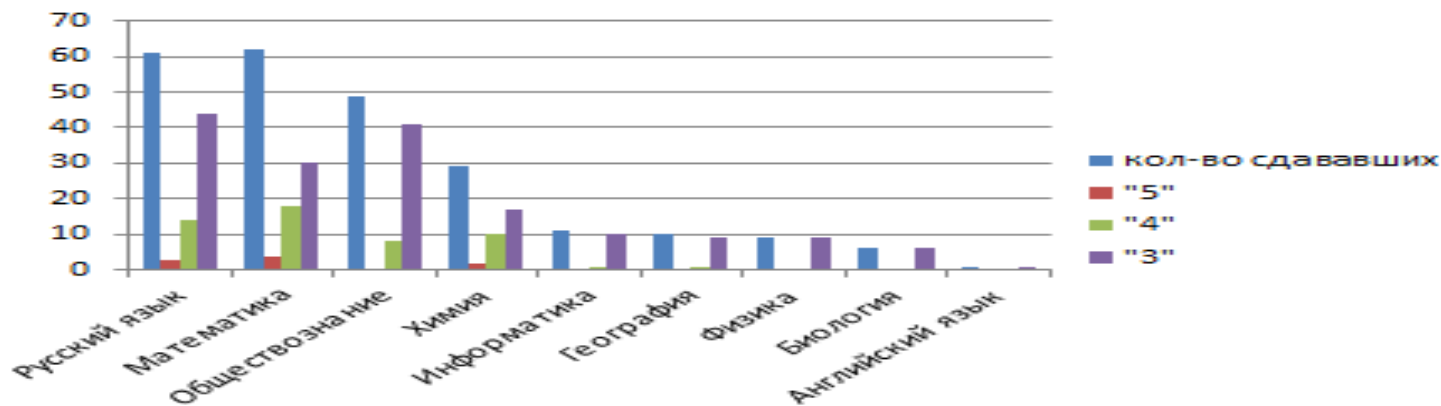


Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебный год.

Предмет	Сдавали всего учащихся	Кол-во учащихся, набравших наивысший балл	Кол-во учащихся, получивших "5"	Кол-во учащихся, получивших "4"	Кол-во учащихся, получивших "3"	Кол-во учащихся, получивших "2"
Русский язык	61		3	14	44	0
Математика	62		4	18	30	0
Информатика	11		0	1	10	0
География	10		0	1	9	0
Физика	9		0	0	9	0
Обществознание	49		0	8	41	0
Химия	29		2	10	17	0
Биология	6		0	0	6	0
Английский язык	1		0	0	1	0

Вывод: В 2018 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Процент учащихся, которые получили «4» и «5», составил 26% по сравнению с 2016 - 2017 годом 27%. Повысилась успеваемость до 100% по сравнению с предыдущим годом 97%.

Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебный год



Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 4-х классов							
	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»		Освоили программу НОО		Освоили программу НОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	58	100	33	57	51	100	32	63
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	58	100	33	57	51	100	32	63
	Похвальных листов – 4				Похвальных листов – 5			

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 9-х классов							
	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»		Освоили программу ООО		Освоили программу ООО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	53	100	12	23	71	100	21	30
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	53	100	12	23	71	100	21	30
	Похвальных листов – 4				Похвальных листов – 4			

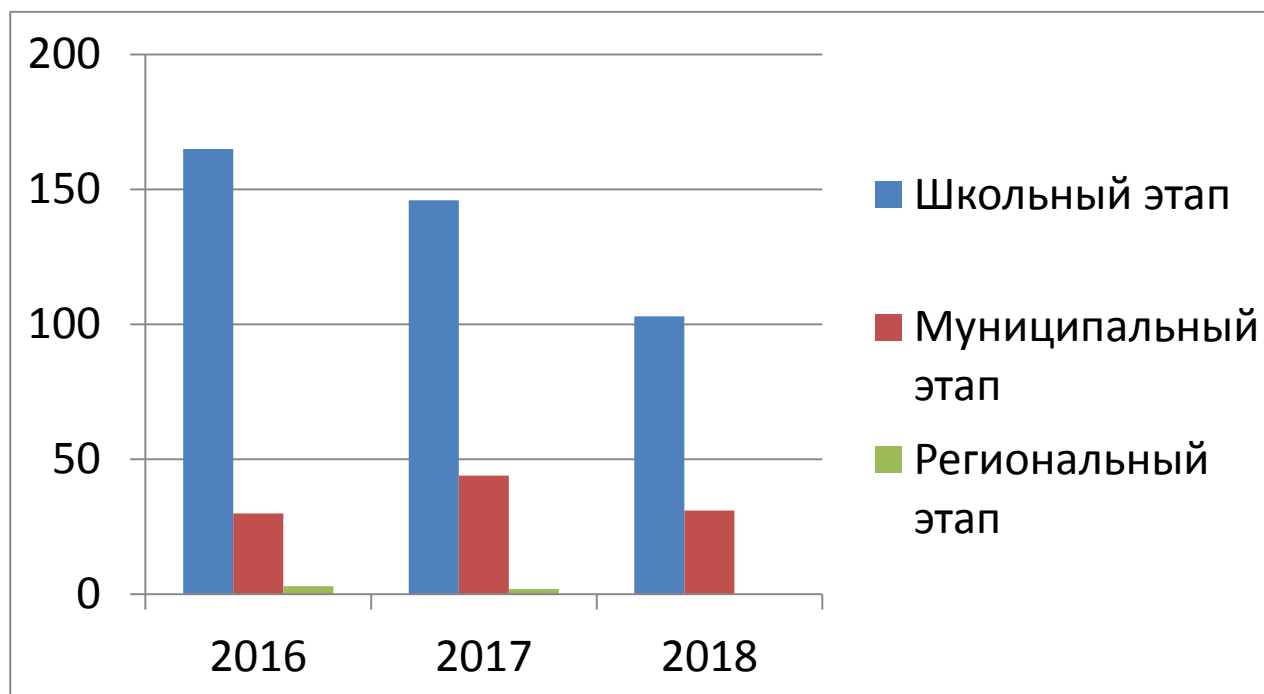
Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 11-х классов							
	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»		Освоили программу СОО		Освоили программу СОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

Всего учащихся	18	100	10	56	17	100	13	76
В т.ч. выпускников профильных классов	18	100	10	56	17	100	13	76
	Похвальных листов – 2, 7 похвальных грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, 2 золотые медали				Похвальных листов – 4, 7 похвальных грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, 3 золотые медали			

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников.

	2016	2017	2018
Школьный этап	165	146	103
Муниципальный этап	30 2 место	44 3 место	31 2 место
Региональный этап	3	2	0



Вывод: На протяжении трёх лет школа принимает активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и занимает призовые места. По рейтингу учащиеся школы в 2016 и 2017 учебном году проходили на региональный этап, в 2018 году участников регионального этапа не было.

Участие во Всероссийских, Международных конкурсах 2018 год

<i>Название конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» 2018 год	34
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2018»	10
Игра-конкурс «Русский медвежонок»-2018	50
Международный игровой конкурс «Золотое руно» -2018	20
Конкурс «Кит-2018»	46
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018»	28
Международный игровой конкурс «Человек и природа-2018» Мир сказок.	7
Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...»-2018	13
Международный конкурс-игра по технологии «Молоток»	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Лето, здравствуй и прощай!»	5
Пермский чемпионат по русскому языку и языкознанию-2018	2
Пермский чемпионат по математике-2018	22
Пермский чемпионат по информатике-2018	1
Пермский чемпионат по литературе-2018	10
Пермский чемпионат по физике-2018	2
Молодёжный чемпионат «Старт-2018»	10
Международный конкурс-игра по математике «Слон» 2018	10
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»2018	6
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» 2018	15
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» 2018	9
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»	28
Пермский чемпионат по предмету «Окружающий мир»	12

Участие в 18 межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор»

№	ФИ уч-ся	класс	Тема НИР	учитель	место
1.	Полийчук Екатерина	8	«От Красной горки до Луковой пади»	Андроненко Н.В.	1
2.	Чемезова Кристина	7	«Золотое сечение»	Ничипорук Л.В.	2
3.	Редкач Александр	7	«Математические термины в русских фразеологизмах»	Беляева Н.А.	3
4.	Шапран Виктория	5	«Семь пядей во лбу: много ли это?»	Хисамова Р.Ф.	3
5.	Сосина Екатерина	3	«Мороженое – любимое лакомство детей и взрослых. Польза или вред?»	Чемезова В.С.	3

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классах;
- 6-ти дневная неделя в 2 -11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- Начало занятий первой смены: 8.00
- Начало учебных занятий второй смены: 12.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

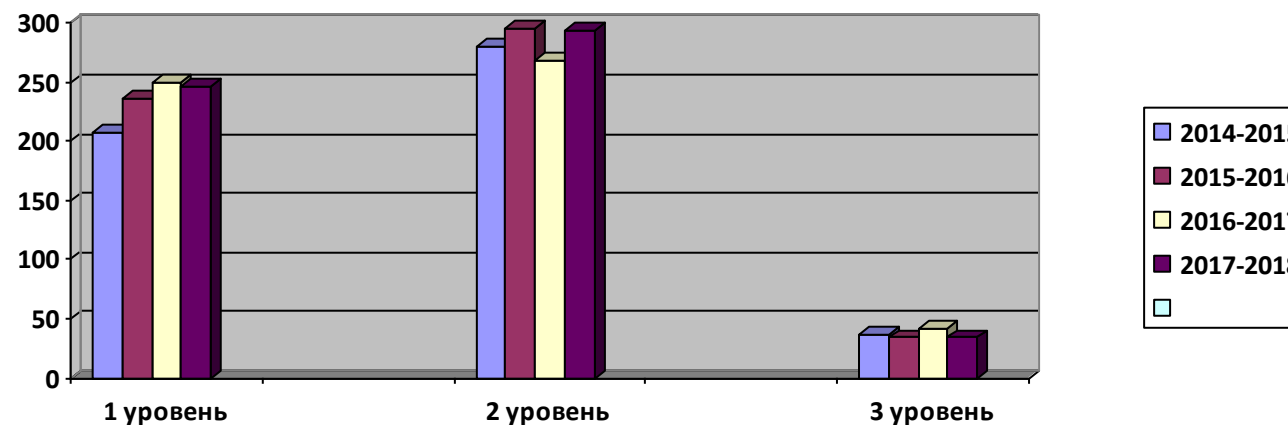
Структура классов:

		Вид класса	Итого	Общее число классов
1 уровень	1 классы	Традиционная система, «Школа России»	75	3
	2 классы	Традиционная система, «Школа России»	59	3
	3 классы	Традиционная система, «Школа России»	66	3

	4 классы	Традиционная система, «Школа России»	72	4
Итого по 1 уровню			272	13
2 уровень	5 классы	Традиционная система	57	3
	6 классы	Традиционная система	56	3
	7 классы	Традиционная система	52	3
	8 классы	Традиционная система	49	3
	9 классы	Традиционная система	65	3
Итого по 2 уровню			279	15
3 уровень	10 класс	Социально-экономический	20	1
	11 класс	Универсальный	17	1
Итого по 3 уровню			37	2
Всего по школе			588	30

Динамика изменения контингента:

	2015-2016 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 уровень	236	250	246	272
2 уровень	295	290	293	279
3 уровень	34	40	34	37
Итого	565	580	573	588



Вывод: сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения 2016 – 2017; 2017-2018; 2018 – 2019 уч.гг.

В 2016 – 2017; 2017-2018; 2018-2019 учебных годах в МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовывались учебные планы предпрофильной подготовки - 9-е классы и профильного обучения – 10, 11 классы.

2016-2017 уч.г.

10 класс – физико-математический профиль,

11 класс – социально-экономический профиль;

2017-2018 уч.г.

10 класс – универсальный класс,

11 класс – физико-математический профиль;

2018-2019 уч.г.

10 класс – социально-экономический профиль,

11 класс – универсальный класс.

Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов

В 2016 – 2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. годах в рамках предпрофильной подготовки учителями школы были разработаны и велись предметные курсы по выбору и ориентационные в рамках предпрофильной подготовки. Основанием для выбора перечней курсов по выбору явился анализ анкетирования детей и родителей (8-х классов) по итогам разъяснительной работы и проведенного совместно с учащимися родительского собрания (8-е классы) в апреле 2016, 2017, 2018 гг.

№	Наименование элективного курса
2016-2017 учебный год	
1	Избранные вопросы математики
2	Методы решения геометрических задач
3	Развитие устной речи
4	Основные биологические закономерности
5	Решение экзаменационных задач по географии
6	Решение задач по химии
2017-2018 учебный год	
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних
2	Обучение написанию сочинений
3	Успешно пишем сочинение и изложение
4	Решение задач повышенной сложности
5	Физика для любознательных
6	Решение задач по химии
7	Сделай правильный выбор
8	Музыка и компьютер
2018 – 2019 учебный год	
1	Развитие устной речи
2	Методы решения геометрических задач
3	Решение задач по химии
4	Основы биологических знаний
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних
6	Обществознание «Ключевые понятия и трудные вопросы»

7	Решение сложных вопросов по географии
8	Сделай правильный выбор

Вывод: предпрофильная подготовка и профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2017-2018 учебном году среди выпускников 11 классов (17 человек) – 10 человек поступили в высшие учебные заведения (59%), 7 человек в ССУЗы (41%). Среди выпускников 72% учащихся поступили на бюджетные места, 28% на коммерческой основе.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучался 71 ученик. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 71 выпускник (100% от общего количества учащихся 9 класса).

Среди выпускников 9 классов (71 человек), 18 человек (25%) продолжили образование в школе, 53 человека (75%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения, ССУЗы на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион. ОО	Второй год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2015	55	20	0	35	0	19	7	12	0
2016	55	20	4	31	0	15	11	4	0
2017	53	17	0	34	2	18	14	4	0
2018	71	18	0	53	0	17	10	7	0

Вывод: Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Образование:

	Всего учителей	Высшее профессиональное	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое	Среднее
2015-2016 у.г.	47	29	27	17	15	1
2016-2017 у.г.	49	30	28	18	15	1
2017-2018 у.г.	49	32	30	16	14	1
2018-2019у.г.	47	32	30	15	15	1

Аттестация:

	Всего	Высшая	Первая
2015-2016 у.г.	47	8	24
2016-2017 у.г.	49	8	23
2017-2018 у.г.	49	12	20
2018-2019у.г.	47	11	23

Стаж работы:

	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2015-2016 у.г.	47	5	-	13	29
2016-2017 у.г.	49	5	2	14	28
2017-2018 у.г.	49	3	2	15	29
2018-2019у.г.	47	1	4	11	31

Курсовая подготовка:

	Всего учителей	Прошли переподготовку
2015-2016 у.г.	47	14
2016-2017 у.г.	49	21
2017-2018 у.г.	49	39
2018-2019 у.г.	47	15

Вывод: Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинарах, заседаний районных и школьных методических объединений. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 44 года.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Вид литературы	2015-2016 у. г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
1	Учебная	6404	5601	6717	7330
2	Учебно-методическая	40	40	45	45
3	Художественная	4848	4708	4712	4108
4	Справочная	245	252	259	259

Библиотека расположена в старом корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители МО и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Вывод: за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1	Площадь библиотеки (кв.м.)	34
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	2
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	30
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	0
7	Всего компьютеров (ед.)	0
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	0
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	600000
12	- бюджетные средства (субвенция/областной)	600000
13	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	0
14	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2018	100%

Показатели библиотечной статистики

	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Всего учащихся	565	580	582	588
Читатели	565	560	566	412
Посещения	4082	3593	3638	1720
Обрацаемость	1,2	1,0	1,2	0,49
Средняя читаемость	12,4	10,1	9,2	5,0
Средняя посещаемость	7,3	7,3	6,4	4,0

1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность в четырёх зданиях. Общая площадь – 4587 м². Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие отметки в Акте о готовности образовательной организации к 2018/19 учебному году от 15.08.2018 г. К школе примыкает земельный участок площадью 5000 м². Часть участка занимает спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 26 ед. В старом корпусе школы находятся 5 кабинетов для учащихся начальной школы, в корпусе на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-4 классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием. На 1 и 2 этажах нового корпуса школы оборудованы кабинеты для учащихся основного и среднего уровней. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики. В настоящее время 12 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

2015-2016 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2016-2017 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2017-2018 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2017-2018 учебный год Всего/мультимедийное оборудование
26/14	26/16	26/19	26/19

В отдельном здании имеются столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеются спортивный и гимнастический залы, оборудованный медицинский кабинет. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется школьный автобус на 22 места.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- образовательные достижения учащихся;
- организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: Опрошено - 400 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (77%)

1.12. Оценка воспитательной работы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил воспитательную работу по Программе развития воспитательной компоненты в МБОУ ЗСОШ № 2 «Территория новых возможностей».

Согласно Программе определена главная цель обучения и воспитания в нашей школе: личность, высоконравственная, социально активная, свободная и здоровая, способная осознавать ценностно-смысловые установки.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся МБОУ ЗСОШ № 2:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Кадровый состав

- Зам. директора по ВР – Исецких С.А.
- Ст. вожатая – Костюк С.А.
- Педагоги-психологи – Хисамова Р.Ф., Выборова А.П.
- Социальный педагог – Бебина Г.М.
- Классные руководители – 30 человек
- Педагог доп. образования - Командиров А.В.
- Руководитель школьной комнаты Боевой Славы – Кустова И.В.
- Руководитель школьного творческого объединения «Лира» - Андроненко Н.В.
- Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

Курсы повышения квалификации классных руководителей.

Направление	2016	2017	2018
ФГОС	14	6	5
Воспитательное	-	-	5

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах.

Уровень	Количество
Муниципальный уровень	14
Региональный уровень	6
Всероссийский уровень	4
Международный уровень	6

Тематические недели и месячники.

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Единый урок Знаний «Россия, устремленная в будущее»	сентябрь 2017	Учащиеся 1-11 классов
2	Всероссийский День Здоровья	апрель, 2018	Учащиеся 1- 11 классов
3	Месячник оборонно – массовой работы	февраль, 2018	Учащиеся 1-11 классов

4	Неделя Безопасности на воде, железной дороге.	октябрь 2017 , апрель 2018	Учащиеся 1-11 классов
5	Всероссийский экологический урок	сентябрь 2017	Учащиеся 1-11 классов
6	Месячник «Под Знаменем Победы»	апрель – май 2018	Учащиеся с 1 по 11 класс
7	Правовая неделя	ноябрь 2017	Учащиеся с 1 по 11 класс
8	Неделя «Будущее в моих руках»	ноябрь 2017	Учащиеся 7-11 классов

Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват
1	Гражданско-патриотическое	7	1-11 классы
2	Духовно-нравственное	12	1-11 классы
3	Формирование здорового образа жизни	10	1-11 классы
4	Трудовое воспитание, профориентация.	9	5-11 классы
5	Экологическое воспитание	6	1-11 классы
6	Информационно-просветительское	3	5-11 классы

Участие учащихся в конкурсах, выставках:

Уровень	Количество работ	Количество призовых мест	Количество мест победителей
Международный	2	2	2
Всероссийский	2	2	2
Региональный	2	2	2
Муниципальный	23	11	11

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Кружковая и внеурочная деятельность на базе школы ведется по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- спортивное;
- художественного творчества;
- научно – познавательное;
- социальное;
- духовно – нравственное.

На базе школы работают: школьное научное общество «Старт», школьная музейная комната «Боевой славы», школьное информационное общество «Шиповник», студия эстрадного пения «СТЭП», спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, лёгкая атлетика, настольный теннис, ведётся внеурочная деятельность. Выбор направлений осуществляется с учётом интересов учащихся и родителей.

Участие вокалистов Студии Эстрадной Песни - «СТЭП» в различных конкурсах за 2018 год.

- Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох», г. Киров, февраль 2018 г. Номинация вокал, Саматова Анастасия-Дипломант I степени.
- IV Международный телевизионный IT проект конкурс «Талант-2018», г. Москва. март 2018 г. Номинация вокал, Лебедева Софья-Лауреат III степени.
- IX Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2018» г. Москва, апрель 2018 г. Номинация вокал, Выборов Данила-Лауреат III степени.
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие талантов» г. Киров, май 2018 г. Номинация вокал, Лебедева Софья-Лауреат II степени.
- Международный телевизионный IT-проект конкурс «ROSSиЯ.RU», г. Москва, октябрь 2018 г. Номинация вокал, Саматова Анастасия-Дипломант I степени.
- Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «Дети России», п. Залари, ноябрь 2018 г. Номинация вокал, Шильникова Светлана- 1-ое место.
- Муниципальный этнографический конкурс среди образовательных учреждений Заларинского района «Единство многообразия» п. Залари, ноябрь 2018 г. Шильникова Светлана-ГРАН-ПРИ.
- III Открытый конкурс вокалистов «Зимние узоры» п. Залари, декабрь 2018 г. Андроненко Алексей-Лауреат I степени.

Кроме этого учащиеся заняты в системе дополнительного образования на базе МБУ Детской Школы Искусств, МБУК ДК «Современник», МБУК ДК «Родник», МБУ ДЮСШ.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
279 учащихся	316 учащихся	378 учащихся

Самоуправление в школе.

В школе с 1995 года действует ДШО «Сто друзей». Ученическое самоуправление осуществляется через Совет

Старшеклассников – 8-11 классы и группы «Лидер» 5-7 классы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

На совместном собрании Совета Старшеклассников и группы «Лидер» было решено: в общешкольный актив ввести всех лидеров и заместителей 5-11 классов (34 учащихся) и членов по секторам:

- учебный -17 учащихся
- спортивный -17 учащихся
- трудовой -17 учащихся
- пресс-центр – 17 учащихся
- культмассовый -17 учащихся.
-

Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»

В школе разработано положение об общественном посте «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2017 года был переизбран и утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, обучающиеся, родители.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни на 2017-2018 учебный год.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2017-2018 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста, направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. В течение 2017-2018 учебного года на учет поставлен 1 человек.

Вывод: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического

самоуправления. В школе сформирована система традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, спортивные соревнования. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189ч./ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 чел./34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	42 чел/7%
1.19.3	Международного уровня	2 чел /0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./76%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 26%
1.29.2	Первая	23 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	24 чел./52%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300чел/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,8 м ²

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2018-19 учебный год:

- реализация основной образовательной программ НОО, ООО, СОО;
- внедрение ФГОС основного общего образования (9 классы);
- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- обеспечение функционирования в полном объёме внутренней системы мониторинга планируемых результатов качества образования
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;



Директор школы:

Т.И. Сидорова

Т.И. Сидорова