

### Итоговая работа по истории 5 класс

Ответ оценивается как «высокий уровень знаний» отметка «5», если:

- Работа выполнена полностью;
- В логических рассуждениях и обосновании ответа не пробелом и ошибок;
- В ответе нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Ответ оценивается как «хороший уровень знаний» отметка «4», если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования ответа недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- Допущена одна ошибка или есть два-три недочета в ответе;
- Выполнено  $\frac{3}{4}$  работы

Ответ оценивается как «средний уровень знаний», отметка «3», если:

- Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в ответе, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
- Выполнено не менее 50% работы

Ответ оценивается как «низкий уровень знаний» отметка «2», если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- Работа показала отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### Тесовая работа по истории 5 класс.

#### **Выберите правильный ответ.**

#### **Часть 1.**

**A 1.** Кто управлял родовой общиной?

а) цари; б) старейшины; в) жрецы; г) фараоны.

**A2.** Как называлась река, протекающая по территории Египта?

а) Нил б) Тигр, в) Евфрат, г) Волга

**A3.** Как называлось высушенное тело, обмотанное бинтом?

а) амулет; б) мумия; в) саркофаг, г) труп.

**A4.** Гора, на которой жили греческие боги -

а) Арарат; б) Олимп; в) Эверест; г) Казбек.

**A5.** Главный среди олимпийских богов - это

а) Аполлон; б) Дионис; в) Зевс; г) Гермес.

**A6.** Алфавит из 22 букв был создан в –

а) Финикии; б) Египте; в) Вавилоне; г) Персии

**A7.** Конфуций – это

а) индийский бог; б) китайский философ; в) римский император; г) ученик И. Христа.

**A8.** Демократия - это:

а) власть знати; б) всеобщее дело; в) власть толпы; г) власть народа.

**A9.** Братьев Ромула и Рема спасла от голодной смерти:

а) девушка; б) пастух; в) собака; г) волчица.

**A10.** Как называется островок зелени среди пустыни?

а) рельеф; б) шадуф); в) оазис; г) канал.

**A11.** Как назывались в Риме переселенцы?

а) патриции; б) метеки; в) плебеи.

**A12.** Германские племена, захватившие Рим в 410 г.:

а) даки; б) готы; в) венецы.

**A13.** Сенатор, друг Цезаря, возглавивший против него заговор:

а) Антоний; б) Октавиан; в) Брут.

**A14.** Как называлась река, у которой Цезарь произнес: «Жребий брошен!»

а) Рубикон; б) Тибр; в) Рейн.

**A15.** Кто в Риме имел право наложить вето на решение сената?

а) консулы; б) императоры; в) народные трибуны.

**A16.** Последний император Западной Римской империи:

а) Константин; б) Ромул; в) Юстиниан.

**A17.** Какой строительный материал изобрели римляне;

а) шифер; б) пенопласт; в) бетон.

**A18.** Что произошло в 509 г. до н.э.?

а) в Риме установилась республика; б) основан Рим; в) В Риме установилась империя.

**A19.** Римский император, при котором началась травля христиан?

а) Константин; б) Нерон; в) Октавиан Август.

**A20.** Что такое «триумф»?

а) строительство триумфальной арки

б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя

в) торжественное богослужение в Риме

## **Часть 2.**

**В 1.** Распредели последовательно следующие события истории Древнего мира

А Восстание Спартака

Б Начало Олимпийских игр

В Постройка пирамиды Хеопса

Г Поход Александра Македонского на Восток

## **В2. Приведите в соответствие:**

а) агора

б) фаланга

в) республика

1) боевой строй пехоты

2) государство с избираемыми органами власти

3) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах

**В3.** Соотнеси понятия и их определения:

**С1.** Начертите ленту времени.

3. Рим был основан в 753 г. до н.э. Республика была установлена в 509 г. до н.э.

Что было раньше и на сколько лет?

## Тестовая работа по истории 6 класс по истории средних веков

Задание «Определи по тексту событие или личность» (за правильный ответ 1 балл)

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».
2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».
3. «Жадным они давали возможность разбогатеть; непоседливым – участвовать в интересном приключении; короли и бароны могли заработать славу и престиж; безземельные могли надеяться на то. Что мечом добудут себе богатство, в котором было отказано на родине». О каком событии идёт речь?
4. Летописец писал: «... приходится ходить по улице города на ходулях или в деревянных башмаках; и почти все члены городской думы ходили в думу в деревянных башмаках. А когда сидели в зале советов, деревянные башмаки стояли за дверью: тут же можно было сосчитать, сколько человек явилось на заседание». Чем объяснялась такая мода горожан: носить деревянную обувь или ходить на ходулях?

II. Работа с историческим текстом. (за правильные ответы 10 баллов)

«Германия» Тацит (отрывки текста)

Гл. 5. «Хотя их страна не совсем однообразна по своему виду, но в общем она представляет собой или страшный лес, или отвратительное болото. Та часть её, которая обращена к Галлии, -- более сырая, а в части, примыкающей к Паннонии, больше ветров. Для посевов она плодородна, но не годится для разведения фруктовых деревьев.

Скотом она изобильна. Но он большей частью малорослый, даже рабочий скот не имеет внушительного вида и не может похвастаться рогами.

Германцы любят, чтобы скота было много: в этом единственный и самый приятный для них вид богатства...

Из монет они больше всего одобряют старинные и давно известные: серраты и бигаты (римские серебряные монеты)... потому что при торговле обыкновенными и дешёвыми предметами удобнее всего иметь именно серебро».

Гл. 16. «У них в обычае для убежища на зиму и хранение продуктов вырывать подземелья, наваливая сверху много навозу...»

Гл. 17. «...Женщины часто носят покрывала из холста, который расцвечивают пурпурной краской...»

Вопросы и задания:

- на основании текста опиши природный ландшафт и климат Германии.
- перечисли ключевые слова из текста, по которым можно рассказать о занятии германцев.
- назови не менее пяти занятий германцев.
- как использовали германцы окружающую природу?

Выполни тест. (за правильный ответ 1 балл)

1. Как называли военного вождя, ведущего войско за собой?

- А) старейшиной б) королём в) князем г) герцогом
2. Как звали первого франкского «короля»?  
А) Меровей б) Пипин в) Хлодвиг г) Карл Великий
3. Как принято называть всех служителей церкви?  
А) священники б) духовенство в) монахами г) мирянами
4. Кем стал в 800-ом году Карл Великий?  
А) папой римским б) королём в) султаном г) императором
5. Что обычно служило жилищем феодалу?  
А) дворец б) замок в) дом г) храм
6. Как называется хозяйство, в котором всё производится для себя, а не для продажи?  
А) товарным б) натуральным в) рыночным г) простым
7. Как называется Священная книга мусульман?  
А) Талмуд б) Библия в) Коран г) Махабхарата
8. Какой товар ценили в Средневековье «на вес золота»?  
А) драгоценные камни б) лекарства в) пряности г) краски
9. Как называется выдаваемый за плату документ о прощении грехов?  
А) реликвия б) индульгенция в) мощи г) десятина
10. Какие страны принимали участие в Столетней войне?  
А) Англия и Фландрия б) Франция и Испания  
В) Италия и Германия г) Франция и Англия

V. ответы на вопросы. (за правильный ответ 1 балл)

Вы должны вспомнить в какой стране происходило событие.

1. В какой стране были созданы Генеральные штаты?
2. В какой стране произошло восстание Уота Тайлера?
3. В какой стране было гуситское движение?
4. В какой стране пешее войско называлось янычары, а правителем государства был султан?
5. Историю еще, каких стран мы изучали, покажите на карте.

**«Истории России» 6 КЛАСС**

**1 вариант**

**I. Выберите правильный ответ:**

- 1. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?**  
А) в Киеве  
Б) в Новгороде

В) в Любече

Г) в Ростове

**2.Что такое Боярская дума?**

А) судебный орган при князе

Б) правительственный орган в Новгороде

В) совещательный орган при князе

**3. 988 г. – эта дата отражает:**

А) крещение Руси

Б) призвание варягов

В) объединение Киева и Новгорода

Г) начало правления Ярослава Мудрого.

**4. Андрей Боголюбский княжил :**

А) в Галицко-Волынском княжестве

Б) в Киевском княжестве

В) в Черниговском княжестве

Г) во Владимиро-Суздальском княжестве

**5.В начале 12 века боярская феодальная республика утвердилась в :**

А) Киеве

Б) Смоленске

В) Суздале

Г) Новгороде

**6. 1223 год-это год ...**

А) Невской битвы

Б) Куликовской битвы

В) Ледового побоища

Г) битвы на Калке

**7. Какой русский город татаро-монголы прозвали «злым городом»:**

А) Владимир

Б) Рязань

В) Козельск

Г) Киев

**8. Представителями ханов Золотой Орды на Руси были:**

А) баскаки Б) наместники В) посадники Г) опричники.

**9.Соотнесите князей и годы правления:**

А) князь Олег 1.980-1015 гг

Б) князь Святослав 2. 1019-1054 гг

В) князь Ярослав Мудрый 3. 945-964 гг

Г) князь Владимир 4. 882-912 гг

Д) княгиня Ольга 5. 964-972 гг

**10. Объясните понятия :**

А) древнерусское государство-

---

Б) полюдьё –

---

---

В) баскак-\_\_\_\_\_ -

**11. Кто лишний и почему?**

А) Дмитрий Иванович Б) Владимир Андреевич В) Дмитрий Боброк Г) Нестор

**12. Определите, в чем значение Куликовской битвы.**

---

---

---

---

---

**13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.**

«... ибо никто из потомков Ярослава Мудрого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как Дмитрий, за его великодушие, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления: силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за Отечество и ближних?»

**ВОПРОСЫ:**

1. Как историк характеризует князя Дмитрия Донского? По документу определите отношение историка к личности и деятельности Дмитрия Донского
2. Объясните, почему историк поставил Дмитрия Донского в один ряд с Владимиром Мономахом и Александром Невским?

**2 вариант**

***1. Выберите правильный ответ:***

**1. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город :**

- А) Киев
- Б) Новгороде
- В) Владимир
- Г) Москва

**2. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким.**

- А) 1047 г
- Б) 1147 г
- В) 1478 г

**3. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате ...**

- А) нашествия хана Батые
- Б) похода хана Мамае
- В) набегов половцев

**4. Битва на Чудском озере произошла в :**

- А) 1237 г
- Б) 1240 г
- В) 1242 г
- Г) 1380 г

**5. Назовите имя внука Александра Невского- великого князя Московского:**

- А) Дмитрий Донской
- Б) Андрей Боголюбский
- В) Иван Калита

**6. В каком году произошел сокрушительный разгром монголо-татарских полчищ ?**

- А) 1350 г
- Б) 1370 г
- В) 1380 г
- Г) 1390 г

**7. Соотнесите события и даты :**

- А) возникновение Древнерусского государства 1. 1072 г
- Б) крещение Руси 2. 980 г
- В) призвание Рюрика 3. 882 г
- Г) создание «Русской Правды» 4. 862 г

**8. Объясните понятия :**

А) феодальная раздробленность-

---

Б) уроки-

---

В) ярлык-

---

**9. Кто лишний и почему?**

А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

**10. Определите, в чем значение крещения Руси.**

---

---

---

---

---

---

**VI. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.**

«... ибо никто из потомков Ярослава Мудрого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как Дмитрий, за его великодушие, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления: силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за Отечество и ближних?»

### **ВОПРОСЫ:**

1. Как историк характеризует князя Дмитрия Донского? По документу определите отношение историка к личности и деятельности Дмитрия Донского
2. Объясните, почему историк поставил Дмитрия Донского в один ряд с Владимиром Мономахом и Александром Невским?

### **7 класс Тест по теме: Россия в XVI в.**

#### **Вариант 1**

**1.** Укажите год венчания на царство Ивана IV.

- 1) 1530 г.
- 2) 1533 г.
- 3) 1547 г.
- 4) 1549 г.

**2.** Кто из перечисленных ниже деятелей являлся членом Избранной рады?

- 1) А. Адашев
- 2) И. Волоцкий
- 3) И. Пересветов
- 4) Н. Сорский

**3.** Собрание представителей всех русских земель называлось

- 1) Боярской думой
- 2) Земским собором
- 3) приказом
- 4) Избранной радой

**4.** Что из названного ниже относится к реформам Избранной рады?

- 1) принятие «Уложения о службе»
- 2) полная отмена местничества
- 3) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 4) создание полков «нового строя» для замены дворянского ополчения

**5.** Прочтите отрывок из стихотворения и укажите фамилию современника Ивана IV, о котором идёт речь.

«На камне мшистом в час ночной,  
Из милой родины изгнанник,  
Сидел князь вождь молодой,



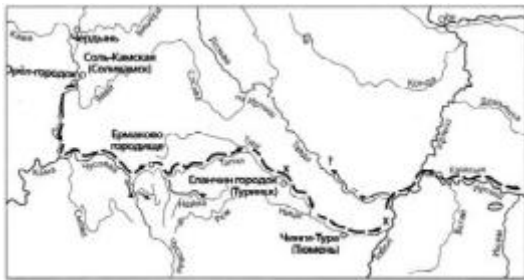
В Литве враждебной грустный странник,  
Позор и слава русских стран,  
В совете мудрый, страшный в брани,  
Надежда скорбных россиян,  
Гроза ливонцев, бич Казани...»

- 1) А. Адашев
- 2) А. Курбский
- 3) М. Скуратов
- 4) В. Старицкий

6. Какое из названных ниже событий относится к внешнеполитическим итогам царствования Ивана IV?

- 1) присоединение Крымского ханства
- 2) присоединение Астраханского ханства
- 3) завоевание выхода в Балтийское море
- 4) завоевание выхода в Чёрное море

7. Рассмотрите схему и выполните задание.



Стрелками на схеме обозначен(-о)

- 1) нашествие Тохтамыша
- 2) поход Девлет-Гирея
- 3) поход на Астрахань
- 4) поход Ермака в Сибирь

8. Укажите, что относится к причинам введения опричнины Иваном IV.

- 1) стремление царя к неограниченной власти
- 2) экономический подъём России
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) сожжение Москвы Девлет-Гиреем

9. Какое событие относится ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 2) принятие нового Судебника, увеличивающего размер пожилого
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) воссоединение Украины с Россией

10. Урочные лета в России — это

- 1) период, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян
- 2) исторические произведения, в которых повествование велось по годам
- 3) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому
- 4) период, в течение которого разрешались переходы крестьян от одного владельца к другому

11. Сравните особенности управления Российским государством в конце XV в. (при Иване III) и в середине XVI в. (при Иване IV). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) Боярская дума была совещательным органом при государе
- 2) для решения наиболее важных вопросов созывались земские соборы
- 3) оформляется приказная система
- 4) создаётся стрелецкое войско

Черты сходства	Черты различия

**12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) венчание Ивана IV на царство
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) начало создания стрелецких полков
- 4) смерть Елены Глинской

**13.** Прочтите отрывок из записок иностранца в Москве и ответьте на вопросы.

«... Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чём ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и всё имущество без остатка изъять; а учинить ему на своём государстве себе опричнину... и которые улицы и слободы взял государь в опричнину, и в тех улицах велел быть боярам и дворянам и всяким приказным людям, которых государь взял в опричнину, а которым в опричнине быть не велел, и тех из всех улиц велел перевести в иные улицы на посад».

- 1) О каком царе идёт речь в данном тексте?
- 2) С какой целью была введена опричнина?

## 7 класс Тест по теме: Россия в XVI в.

### Вариант 2

**1.** Первый Земский собор был созван в

- 1) 1547 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1550 г.
- 4) 1555 г.

**2.** Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?

- 1) губная изба
- 2) Земский собор
- 3) Избранная рада
- 4) Боярская дума

**3.** Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался

- 1) губа
- 2) приказ
- 3) земская изба
- 4) дума

**4.** Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала

- 1) принятие «Уложения о службе»
- 2) создание стрелецкого войска из свободных людей
- 3) учреждение выборной должности губных старост
- 4) создание избранной тысячи — поместного ополчения

**5.** Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

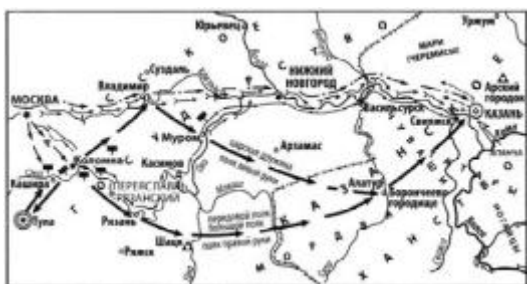
- 1) казаки
- 2) стригольники
- 3) опричники
- 4) стрельцы

6. Восточная политика Ивана IV привела к

- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
- 2) завоеванию Средней Азии
- 3) началу освоения Дальнего Востока
- 4) началу освоения Восточной Сибири

7. Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите имя правителя Московского государства, во время царствования которого был совершён поход по маршруту, обозначенному на схеме.



- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III
- 3) Василий III
- 4) Иван IV Грозный

8. Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно

- 1) усиление самодержавия
- 2) повышение авторитета представительных органов
- 3) возрождение вечевых порядков
- 4) усиление влияния церкви в государстве

9. Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территории

- 1) Казанского ханства
- 2) Астраханского ханства
- 3) Сибирского ханства
- 4) Крымского ханства

10. Указ о заповедных летах предусматривал

- 1) создание земских и приказных изб
- 2) отмену торговых пошлин на торговлю солью
- 3) отмену опричнины
- 4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы

11. Сравните характерные черты Российского государства в конце XV в. (при Иване III) и в XVI в. (в годы правления Ивана IV). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) значительную часть войска составляло дворянское ополчение
- 2) государь всея Руси венчался на царство и носит царский титул
- 3) создаются стрелецкие полки
- 4) принимаются судебники — своды законов единого государства

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

--	--

**12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) смерть Василия III
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) Стоглавый собор под руководством митрополита Макария
- 4) введение единой для всей страны денежной единицы

**13.** Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских жителей, говоря, что они не подверглись его опале. Столица пришла в ужас... Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратиться на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях.»

- 1) О каком царе идёт речь?
- 2) Какое условие было выдвинуто царём?

## 7 класс Тест по теме: Россия в XVII в.

### Вариант 1

**1.** Смутным временем принято называть период

- 1) конца XVI в.
- 2) начала XVII в.
- 3) второй половины XVII в.
- 4) конца XVII в.

**2.** Укажите черту экономического развития России в первой половине XVII в.

- 1) широкое распространение денежного оброка
- 2) расширение прав самоуправления посадского населения
- 3) расширение торговли с восточными странами
- 4) укрепление натурального хозяйства

**3.** Прочтите текст и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«Близ молодого царя не было людей, отличавшихся умом и энергией: всё только одна рядовая посредственность. Прежняя печальная история русского общества приносила горькие плоды. Мучительства Ивана Грозного, коварное правление Бориса, наконец, смуты и полное расстройство всех государственных связей выработали поколение жалкое, мелкое, поколение тупых и узких людей, которые мало способны были стать выше повседневных интересов. При новом шестнадцатилетнем царе не явилось ни Сильвестра, ни Адашева прежних времён. Сам был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарён блестящими способностями, но не лишён ума; зато не получил никакого воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать. Потом, после освобождения в 1619 году из польского плена патриарха Филарета, фактическая власть перешла в руки последнего, также носившего титул Великого государя. Государственные грамоты того времени писались от имени царя и патриарха».

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Фёдор Алексеевич

**4.** Укажите характерную особенность первых металлургических мануфактур, появившихся в России в XVII в.

- 1) в создании мануфактур большую роль играло государство
- 2) мануфактуры не зависели от природных условий района, где они создавались
- 3) продукция, выпускавшаяся на мануфактурах, полностью шла на рынок
- 4) на мануфактурах использовался исключительно наёмный труд

**5.** Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г. было

- 1) установление бессрочного сыска крестьян
- 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
- 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
- 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

**6.** Укажите верное положение, свидетельствующее об усилении самодержавной власти при царе Алексее Михайловиче.

- 1) во время правления Алексея Михайловича создаются первые полки «иноземного строя»
- 2) Алексей Михайлович принял титул «Божьей милостью Великий государь и самодержец» (вместо титула «государь, царь и великий князь всея Руси»)
- 3) единственным советником царя Алексея Михайловича являлся патриарх
- 4) во время правления царя Алексея Михайловича Боярская дума ни разу не собиралась

**7.** Раскол русской православной церкви в XVII в. нашёл отражение в противоборстве

- 1) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
- 2) патриарха Никона и Аввакума
- 3) митрополита Макария и священника Сильвестра
- 4) Ивана Грозного и Андрея Курбского

**8.** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию XVII в. посвящена данная картина?

- 1) вхождению Крыма в состав России
- 2) Переяславской раде
- 3) освобождению Москвы от польских интервентов
- 4) воззванию К. Минина к нижегородцам

**9.** Укажите характерную черту культуры конца XVII в.

- 1) начало процесса обмирщения
- 2) установление жёстких канонов в строительстве храмов
- 3) появление светских школ
- 4) приглашение иностранных иконописцев

**10.** Верны ли следующие суждения?

- А. Царский быт в XVII в. стал значительно проще по сравнению с XVI в.  
Б. В XVII в. появляются летние дворцы в Измайлове и Коломенском.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Установите соответствие между историческими деятелями XVII в. и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Деятели**

- А) Аввакум
- Б) Борис Морозов
- В) Михаил Шеин

**Факты биографии**

- 1) был воспитателем царя Алексея Михайловича
- 2) духовный лидер противников церковной реформы
- 3) построил первые чугунные и железоделательные заводы под Тулой
- 4) русский полководец, руководил осадой Смоленска во время Смоленской войны, казнён за «измену»

**12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.**

- 1) начало царствования Фёдора Алексеевича
- 2) восстание под руководством С.Т. Разина
- 3) Смоленская война
- 4) реформа патриарха Никона

**13. Прочтите текст и ответьте на вопросы.**

«Истоки Смуты надо искать в предыдущем XV I столетии. Многолетняя Ливонская война обескровила государство. Тяготы, принесённые войной, многократно увеличились в годы опричнины, когда многие земли подверглись разорению и пришли в запустение. Введение «заповедных лет», учреждение с 1597 года срока сыска беглых, не могло снизить накала социальной напряжённости. Социально-экономический кризис был дополнен династическим. Со смертью царя Фёдора Иоанновича прервалась династия Рюриковичей и на престол государства Российского возшёл избранный Земским собором царь Борис Годунов. Многие увидели причины Смуты в том, что земля, народ, приняли незаконного государя, подчинились ему. Но и на этом не кончились бедствия страны. 1601-1603 годы ознаменовались сильными засухами, неурожаями, голодом, последовавшим за ними. Вместе с голодом пришёл и мор, эпидемии, которые поразили центральные области государства».

- 1) К какому веку относятся описанные в тексте события?
- 2) Какие из причин Смуты названы в тексте? Назовите не менее двух причин.

**7 класс Тест по теме: Россия в XVII в.**

**Вариант 2**

**1. Современники называли XVII в.**

- 1) «хованщиной»
- 2) «бунташным веком»
- 3) периодом гражданских войн
- 4) «великой революцией»

**2. Для развития российской экономики XVII в. было характерно**

- 1) появление первых мануфактур
- 2) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 3) появление ремесленных цехов
- 4) отходничество крестьян на заработки в города

3. Прочтите текст и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«С пяти лет под надзором Б.И. Морозова он стал учиться грамоте по букварю, затем приступил к чтению Часослова, Псалтыри и Деяний святых апостолов, в семь лет начал обучаться письму, а в девять — церковному пению. С течением времени у ребёнка (11-13 лет) составила маленькая библиотека; из книг, ему принадлежавших, упоминаются, между прочим, Лексикон и Грамматика, изданные в Литве, а также Космография. В числе предметов «детской потехи» будущего царя встречаются: конь и детские латы «немецкого дела», музыкальные инструменты, немецкие карты и «печатные листы» (картинки). Таким образом, наряду с прежними образовательными средствами, заметны и нововведения, которые сделаны были не без прямого влияния Б.И. Морозова. Последний, как известно, одел в первый раз молодого царя с братом и другими детьми в немецкое платье. На 14-м году царевича торжественно «объявили» народу, а с 16 лет он вступил на престол московский».

- 1) Михаил Фёдорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Фёдор Алексеевич
- 4) Пётр Алексеевич

4. Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVI в.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) товарная специализация районов
- 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
- 4) рост крестьянских повинностей

5. Какое положение о Соборном уложении 1649 г. является верным?

- 1) Соборное уложение являлось сводом норм уголовного права
- 2) Соборное уложение вводило переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день
- 3) Соборное уложение ограничивало власть царя
- 4) Соборное уложение регулировало важнейшие стороны жизни общества и государства

6. Что из перечисленного ниже было последствием развития в XVII в. приказной системы управления?

- 1) повышение роли местных органов управления
- 2) повышение роли чиновников в управлении государством
- 3) усиление роли Земских соборов и Боярской думы
- 4) выборность органов государственной власти

7. Церковный раскол XVII в. произошёл в годы царствования

- 1) Михаила Фёдоровича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Фёдора Алексеевича
- 4) Петра Алексеевича

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие XVII в., в честь которого сооружён данный памятник.

- 1) освобождение Москвы от польских интервентов
- 2) воцарение династии Романовых
- 3) воссоединение Украины с Россией
- 4) присоединение Западной Сибири

**9.** Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров — это

- 1) архитекторы, приглашённые в Россию
- 2) землепроходцы, открывшие новые земли
- 3) основатели книгопечатания в России
- 4) руководители первого ополчения во время Смуты

**10.** Верны ли следующие суждения?

- А. В XVII в. посадское население проживало преимущественно в деревянных домах.  
Б. В XVII в. посадское население не имело каменных домов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11.** Установите соответствие между характеристиками исторических лиц и их именами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### **Характеристики**

- А) «участник освобождения Москвы, один из организаторов второго ополчения»  
Б) «Тушинский вор»  
В) «не способнейший, а удобнейший»

#### **Исторические лица**

- 1) Кузьма Минин
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Лжедмитрий II
- 4) Михаил Романов

**12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем
- 4) включение Левобережной Украины в состав России

**13.** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала ему».

- 1) О каком патриархе идёт речь?
- 2) Какое явление церковной жизни России связано с именем этого патриарха?

### **8 класс Тест по теме: Россия в XVIII в.**

#### **Вариант 1**

**1.** Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть

- 1) Смутным временем
- 2) периодом Петровских реформ
- 3) эпохой дворцовых переворотов
- 4) «бунташным» временем

**2.** Какая отрасль промышленности появилась в России во второй половине XVIII в.?



- 1) оружейная
- 2) хлопчатобумажная
- 3) шерстяная
- 4) железодельная

**3.** Кто из названных ниже правителей России заложил основы формирования системы профессионального образования, открыв Артиллерийскую, Навигацкую, Инженерную и Медицинскую школы?

- 1) Пётр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина II
- 4) Пётр III

**4.** Экономическая политика государства периода правления Петра I, направленная на поощрение и поддержку отечественного мануфактурного производства путём ограничения ввоза иностранных товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется

- 1) монополизм
- 2) секуляризацией
- 3) протекционизмом
- 4) просвещённым абсолютизмом

**5.** Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чиновного производства?

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Указ о единонаследии»
- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) Соборное уложение

**6.** Назовите руководителя крупного народного восстания XVIII в., который жаловал народ «вольностью и свободой, и вечно казаками», отменял рекрутские наборы, подушную и прочую денежные подати, награждал «владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку», освобождал от «прежде чинимых от злодеев дворян и городских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощением»?

- 1) И. И. Болотников
- 2) К. А. Булавин
- 3) С. Т. Разин
- 4) Е. И. Пугачёв

**7.** Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.?

- 1) создание министерств как органа центрального управления
- 2) формирование абсолютной монархии
- 3) создание приказной системы
- 4) учреждение Земских соборов

**8.** Понятие «рекрутчина» появилось в период

- 1) создания полков иноземного строя при царе Алексее Михайловиче
- 2) введения опричнины царём Иваном IV
- 3) военных реформ Петра I
- 4) нововведений в армии при императоре Павле I

**9.** Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло раньше остальных?

- 1) Швейцарский поход А. В. Суворова
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) битва у деревни Лесной
- 4) Чесменское сражение

**10.** Какое мероприятие, проведённое Екатериной II, относится к политике просвещённого абсолютизма?

- 1) школьная реформа: создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений
- 2) отмена телесных наказаний и пыток для всех граждан империи
- 3) закрытие вольных типографий
- 4) увеличение чиновничьего аппарата

**11.** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя российского правителя (правительницы), с царствованием которого(-ой) связаны изменения, о которых идёт речь.

«Военно-батальные па, разучиваемые на плацу, не годились для отражения атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой... Вместе с распушенностью, злоупотреблениями под топор царских приказов пошли и старательно выращиваемые Суворовым и Румянцевым лучшие военные качества русской армии...»

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

**12.** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) Стрелецким бунтам
- 3) Смутному времени
- 4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина

**13.** В каком стиле построены Зимний дворец и Большой дворец в Петергофе?

- 1) барокко
- 2) шатровом стиле
- 3) классицизме
- 4) итальянского палаццо

**14.** Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны полномочия, о которых идёт речь.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать... то же ябедникам... 2. Смотреть во всём государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых... 5. Вексели исправить и держать в одном месте. 6. Товары, которые... по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать».

- 1) Синод
- 2) Сенат
- 3) коллегии
- 4) Тайная канцелярия

**15.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Этот памятник на Марсовом поле в Санкт-Петербурге (скульптор М. И. Козловский) воздвигнут в честь великого полководца

- 1) П. А. Румянцева
- 2) А. В. Суворова
- 3) Ф. Ф. Ушакова
- 4) Г. А. Спиридова

**16.** Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке **два** понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земский собор
- 2) просвещённый абсолютизм
- 3) Уложенная комиссия
- 4) кондиции
- 5) Верховный тайный совет

**17.** Ниже приведён ряд имён выдающихся деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

*М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Д. Пожарский, В. И. Баженов, Е. Р. Дашкова.*

Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

**18.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления
А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741-1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоановна	В _____	1730-1740 гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1725-1727 гг.
- 2) Пётр II
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Кабинет министров
- 5) Сенат
- 6) 1761-1761 гг.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста и знания из курса истории.

#### Фрагмент исторического источника

«Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы. Более того, это событие оказалось переломным как в истории России, так и четырёх других государств — Швеции, Саксонии, Речи Посполитой и Дании. До него Россия занимала скромное место в расчётах западных держав, победа же резко подняла политический и военный престиж России.

Впервые за свою историю она стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте. Инициатива действий не только на суше, но и на море стала принадлежать русскому флоту. Англия, которая до Полтавы едва замечала Россию и отказывалась в 1707 г. включить эту страну в Великий союз. Англия, в столице которой — неслыханный позор! — был избит и посажен в тюрьму русский посол А. А. Матвеев, после победы заявила о необходимости улучшения отношений с царём. Франция, отклонившая в 1706 г. заключение торгового договора с Русским государством, теперь, опасаясь появления полтавских ветеранов на службе Великого союза, пыталась перехватить инициативу и использовать Петра в центре Европы. Теперь русскому правительству уже не было нужды увеличивать вес своего престижа бочонками с серебром или обещаниями поставки солдат на Рейн или в Испанию. Сфера влияния победившей страны выросла особенно в Польше, Северной Германии и даже на Балканах, где вспыхнули надежды на освобождение от османского ига православным царём».

**19.** О каком сражении идёт речь? Укажите год, когда оно произошло.

**20.** Как историк определяет значение итогов этого сражения для России и других государств? Укажите не менее двух положений

### **8 класс Тест по теме: Россия в XVIII в.**

#### **Вариант 2**

**1.** Даты — 1708 г., 1709 г., 1721 г. — отражают основные события войны

- 1) Ливонской
- 2) Семилетней
- 3) Северной
- 4) Русско-турецкой

**2.** Что из перечисленного характеризует экономику России второй половины XVIII в.?

- 1) большая часть пашни выделялась под технические культуры
- 2) появляются новые сельскохозяйственные культуры, такие как картофель и подсолнечник
- 3) появляются новые отрасли скотоводства, как, например, коневодство
- 4) Россия увеличивает вывоз хлеба за границу

**3.** Какое учебное заведение было открыто для подготовки специалистов армии и флота в Санкт-Петербурге в 1715 г.?

- 1) Академия наук
- 2) Морская академия
- 3) Навигацкая школа
- 4) цифирная школа

**4.** Как историками называется период нестабильности в политической жизни России XVIII столетия, когда переход высшей государственной власти и смена правителей России происходил не посредством закона, а путём привлечения гвардии и политика государства определялась отдельными группировками дворцовой знати?

- 1) Смутным временем
- 2) периодом Петровских реформ
- 3) эпохой дворцовых переворотов
- 4) «бунташным» временем

**5.** Какое учреждение, созданное Екатериной II, могло заниматься решением таких задач: «100 червонцев деньгами и медаль в 25 червонцев за решение задачи», «что полезнее для общества: чтобы крестьянин имел в собственности землю или только движимое имение, и сколь далеко его права на то или другое имение простираются должны»?

- 1) Уложенная комиссия
- 2) Сенат
- 3) Вольное экономическое общество
- 4) Дворянское собрание

**6.** Самым крупным и массовым народным выступлением XVIII в. стало выступление

- 1) И. И. Болотникова
- 2) К. А. Булавина
- 3) С. Т. Разина
- 4) Е. И. Пугачёва

**7. Прочтите текст и укажите, о ком идёт речь.**

«В 1762 г. он стал одним из активнейших участников дворцового переворота, приведшего к воцарению Екатерины II. Покровительствовал писателям, учёным; был избран президентом учреждённого им «Вольного экономического общества», занимался вопросом улучшения быта крестьян, участвовал в работе Уложенной комиссии. В 1771 г. подавил «Чумной бунт» в Москве, после чего остался в городе до окончания эпидемии, для борьбы с которой он предпринял энергичные меры. В 1772 г. был послан на мирный конгресс в Фокшаны, созданный с целью прекращения русско-турецкой войны. Последние свои годы провёл в Москве».

- 1) Н. И. Панин
- 2) Г. Г. Орлов
- 3) К. Г. Разумовский
- 4) П. Б. Пассек

**8. Укреплению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в. способствовало(-а)**

- 1) создание регулярной армии
- 2) отмена рекрутчины
- 3) создание полков «нового строя»
- 4) создание стрелецкого войска

**9. Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло позже остальных?**

- 1) переход А. В. Суворова через Альпы
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе

**10. К характеристике абсолютизма относится**

- 1) наличие представительного органа
- 2) неограниченный характер власти монарха
- 3) контроль народа над работой государственной власти
- 4) создание местного самоуправления

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.**

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

**12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос**



Какому событию военной истории России посвящена данная картина?

- 1) Русско-шведской войне 1788-1790 гг.
- 2) походам А. В. Суворова 1799 г.
- 3) Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.
- 4) разделам Речи Посполитой

**13.** В каком стиле построены здания Сената в Московском Кремле, Дом Пашкова в Москве?

- 1) барокко
- 2) шатровом стиле
- 3) классицизме
- 4) итальянского палаццо

**14.** Прочтите отрывок из сочинения Ф. Нестерова и укажите, с чьим царствованием связаны имена военачальников и полководцев, о которых идёт речь.

«Вглядываясь в Румянцевых и Суворовых, Спиридовых и Ушаковых, Потёмкиных и Орловых, вслушиваясь в их речи, вчитываясь в их письма, начинаешь понимать, что помимо новых поместий с тысячами крепостных, помимо титулов, помимо звёзд, лент через плечо и табакерок с портретами императрицы... у этих людей за душой было ещё и нечто другое, призывающее их на исполненную тяжкими трудами, лишениями и грозными опасностями службу.

Нечто другое — это проникнувшее в плоть и кровь сознание того, что «в службе — честь! честь!», что помимо всяких наград, великое счастье в том, чтобы отдать России свои силы, ум, энергию, кровь и жизнь».

- 1) Петра I
- 2) Екатерины I
- 3) Екатерины II
- 4) Александра I

**15.** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Кто является автором данной скульптуры?

- 1) Ф. И. Шубин
- 2) Э. М. Фальконе
- 3) Б. К. Растрелли
- 4) М. И. Козловский

**16.** Какие события имеют отношение к реформам Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение коллегий
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) начало книгопечатания
- 4) введение гражданского шрифта
- 5) отмена местничества

**17.** Ниже приведён перечень имён деятелей культуры. Все они, за исключением одного, являются выдающимися архитекторами XVIII в.

*В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Д. Жилярди, И. Е. Старов, Г. Р. Державин.*

Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

**18.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Преемник на троне
Екатерина I	А _____	Петр I
Б _____	1741-1761 гг.	Петр III
Анна Иоанновна	1730-1740 гг.	В _____

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) 1761-1762 гг.
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Иван VI
- 5) 1725-1727 гг.
- 6) 1727-1730 гг.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста и знания из курса истории.

#### Фрагмент исторического источника

«Царевна ненавидела свою мачеху Наталью Кирилловну и её родственников Нарышкиных и боярина Матвеева. Кроме того, ей хотелось самой сделаться правительницей государства, устранить Петра и управлять государством вместо неспособного, больного Иоанна. Буйство и недовольство стрельцов указали ей путь, которым она может достигнуть власти.

Она в стрелецкие слободы посылала доверенных людей, которые распускали слух о том, что Пётр — царь незаконный, что престол следует по всем правам старшему брату, что Нарышкины злобствуют на стрельцов и, как только Матвеев возвратится из ссылки, взъищут с них за все бесчинства и жестокости с полковниками. В то же самое время одна из её придворных ходила по стрелецким слободам, раздавала деньги, сулила золотые горы и всякие вольности, когда царём будет законный царевич Иоанн и все недруги народа, изменники царские, будут изведены. Вслед за этим стрельцы собирались в круги, становились под ружьё, били в набат, везде бранили правительство и кричали: Не хотим, чтобы нами управляли Нарышкины и Матвеев».

**19.** О какой царевне идёт речь? Укажите хронологические рамки периода (с точностью до десятилетия), когда она была фактической правительницей страны.

**20.** Какую цель поставила царевна, и какими были средства достижения этой цели? Выпишите не менее двух средств для достижения указанной цели.

по истории 5 класс.

1 вариант

**Выберите правильный ответ.**

**Часть 1.**

**A1.** Вера в богов и духов – это

а) наука; б) искусство; в) религия; г) жертвоприношение.

**A2.** Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

а) гарпун; б) лук; в) копье; г) рубило.

**A3.** Бог Солнца в Египте

а) Осирис; б) Амон – Ра; в) Сет; г) Гор.

**A 4.** Первые законы создал Вавилонский царь:

а) Аменхотеп; б) Хаммурапи; в) Тутанхамон; г) Тутмос.

**A5.** Священная книга христиан:

а) Библия; б) Коран; в) Талмуд; г) Букварь.

**A6.** Олимпийские игры зародились в:

а) Риме; б) Греции; в) Египте; г) Китае.

**A7.** Страна между двух рек:

а) Египет; б) Междуречье; в) Нубия; г) Финикия;

**A8.** Письменность в Китае:

а) клинопись; б) буквы; в) иероглифы; г) завитушки.

**A9.** Инд и Ганг – главные реки

а) Египта; б) Междуречья; в) Индии; г) Китая.

**A10.** Восстание рабов в Риме возглавил

а) Солон; б) Дракон; в) Гракх; г) Спартак.

**A11.** Главное занятие мальчиков в Спарте:

а) гимнастика; б) философия; в) чтение г) математика

**A12.** Где проводились Олимпийские игры?

а) на горе Олимп; б) в Олимпии; в) в Афинах; г) в разных городах

**A13.** Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде:

а) волчица; б) Веста; в) Рея Сильвия; г) богиня

**A 14.** Что произошло в 509 г. до н.э.?

а) в Риме установилась республика; б) основан Рим;

в) в Риме установилась империя; г) город захватили варвары

**A15.** Римский император, при котором началась травля христиан?

а) Константин; б) Нерон; в) Октавиан Август.

**A16.** Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:

а) Гомер; б) Гесиод; в) Эсхил, Эзоп

**A17.** Какие зрелища больше всего любили римляне?

а) театральные; б) спортивные состязания; в) гладиаторские бои.

**A18.** Кто возглавил поход готов на Рим?

а) Аларих; б) Спартак; в) Ганнибал, г) фараон

**A19.** Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.?

а) гуси; б) царь Пирр; в) волчица, г) Сципион

**A20.** Кого римляне называли лучшим из императоров?

а) Цезаря; б) Траяна; в) Константина; г) Ромула

**Часть 2.**

**Часть В.**

**В 1.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.



- А) создание державы Александра Македонского
- Б) правление Хаммурапи
- В) возникновение единого государства в Древнем Египте
- Г) установление императорской власти в Риме

**В 2. Приведите в соответствие:**

- 1) древнейшие занятия людей
  - б) вождь
- 2) древнейший коллектив людей
  - в) собирательство и охота
- 3) глава племени во время войны

**а**

**б**

**в**

**В3** Соотнеси понятия и их определения

- 1 демократия а) главнокомандующий войсками в Др. Греции
- 2 стратег б) власть народа
- 3 спартанское воспитание в) город и прилегающие к нему окрестности
- 4 полис г) строгое воспитание
- 5 консул д) древнейшие жители Рима
- 6 патриции е) люди, приехавшие в Рим
- 7 плебеи и) правитель Рима
- 8 народный трибун ж) защитник прав плебеев

**Часть 3**

**С1.** Начертите ленту времени.

Рим был основан в 753 г. до н.э., а первые Олимпийские игры произошли в 776г.до н.э.  
Что было раньше? И на сколько лет?