

# Итоговая работа по математике 5 класс

## 1 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

*В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.*

1. Число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 2480050      2) 2040805      3) 2048050      4) 2480005

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

1)  $\frac{4}{3}$  — неправильная дробь      2)  $6\frac{2}{5}$  — смешанное число

3)  $\frac{1}{7}$  — правильная дробь      4) 11,2 — натуральное число

3. Сколько метров содержится в  $\frac{2}{5}$  километра?

- 1) 20 м    2) 40 м    3) 200 м    4) 400 м

4. Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

1) 0,5; 0,06; 0,51      2) 0,06; 0,51; 0,5

3) 0,51; 0,5; 0,06      4) 0,5; 0,51; 0,06

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно — знак «-».

А)  $0,251 \approx 0,3$     Б)  $27,104 \approx 30$       В)  $243,639 \approx 243,7$       Г)  $16,482 \approx 16,5$

А	Б	В	Г

Ответ:

6. Решите уравнение  $x - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В ящике было  $5\frac{7}{17}$  кг яблок, а в корзине — на  $1\frac{4}{17}$  кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

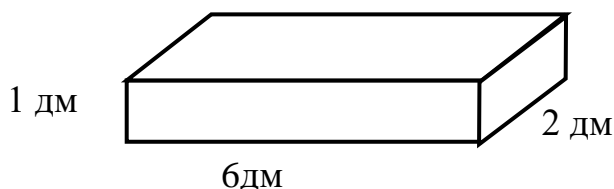
Ответ: \_\_\_\_\_

8. Чему равно значение выражения  $0,4 + 1,85 : 0,5$  ?

Ответ: \_\_\_\_\_

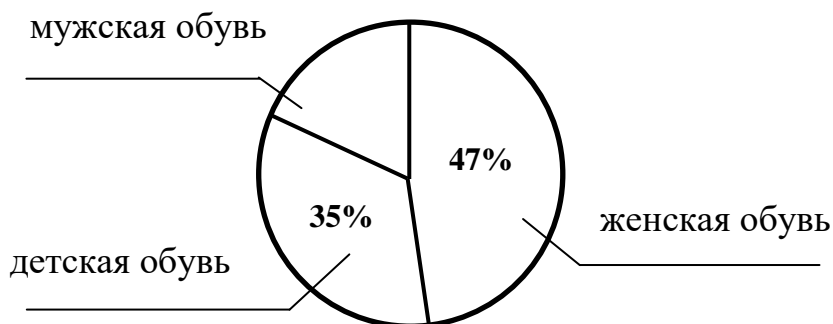
9. Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_



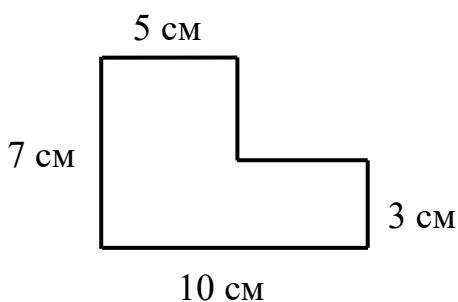
10. На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики. Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?

Ответ: \_\_\_\_\_



11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_



*В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.*

12. Найдите значение выражения:  $5,7y + 4,68 + 4,3уприу = 6,15$ .

13. Одно число в 3 раза меньше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,3. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки—1,3 км/ч ?

## 2 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

*В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.*

**1.** Число девять миллионов триста пятьдесят тысяч шестьдесят четыре, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 9350640    2) 9350064    3) 9035064    4) 9305064

**2.** Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) 163 – натуральное число    2) 2,7 – десятичная дробь

- 3)  $\frac{9}{5}$  – правильная дробь    4)  $\frac{3}{8}$  – обыкновенная дробь

**3.** Сколько граммов содержится в  $\frac{3}{5}$  килограмма?

- 1) 60 г    2) 200 г    3) 600 г    4) 20 г

**4.** Расположите в порядке убывания числа 0,29; 0,2; 0,08.

- 1) 0,08; 0,2; 0,29    2) 0,2; 0,08; 0,29  
3) 0,29; 0,2; 0,08    4) 0,29; 0,08; 0,2

**5.** В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

А)  $197,203 \approx 200$  Б)  $359,855 \approx 359,86$  В)  $63,562 \approx 63,56$     Г)  $12,396 \approx 12,39$

Ответ:

А	Б	В	Г

**6.** Решите уравнение  $\frac{7}{9}y = \frac{2}{9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили  $3\frac{8}{25}$  т груза, а на вторую - на  $1\frac{3}{25}$  т больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую автомашину?

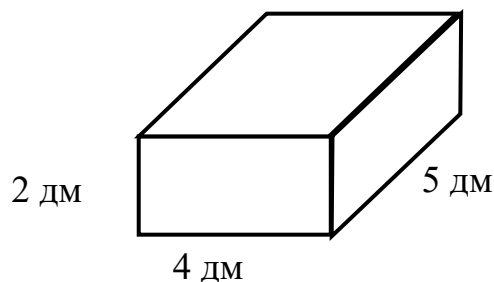
Ответ: \_\_\_\_\_

8. Чему равно значение выражения  $6,1 - 2,36 : 0,4$  ?

Ответ: \_\_\_\_\_

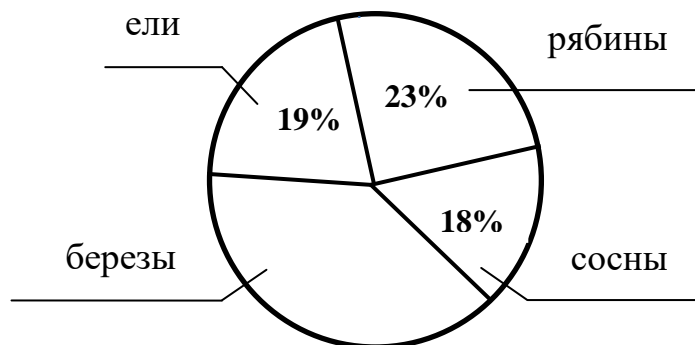
9. Чему равен объем тела, составленного из двух таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_



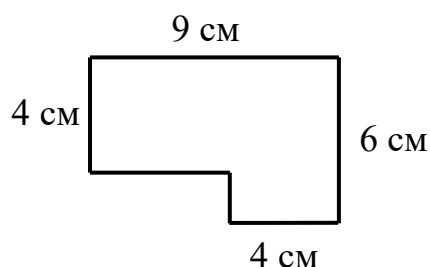
10. Данные о составе зеленых насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: сколько процентов зеленых насаждений приходится на березы?

Ответ: \_\_\_\_\_



11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_



*В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.*

12. Найдите значение выражения  $0,042x + 3,8 + 0,058x$  при  $x = 56,3$ .

**13.** Одно число в 2 раза больше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,9. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,2 км/ч, а скорость течения – 1,6 км/ч?

### Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

#### *Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки*

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>14-17</i>	<i>11-13</i>	<i>5-10</i>	<i>4 и менее</i>

Задания №1-11 оцениваются в 1 балл; №12-14 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

#### **Ответы:**

##### *1 вариант*

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3
2	4
3	4
4	3
5	+ - - +
6	$\frac{5}{7}$
7	$4\frac{3}{17}$
8	4,1

##### *2 вариант*

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	2
2	3
3	3
4	3
5	- + + -
6	$\frac{5}{9}$
7	$4\frac{11}{25}$
8	0,2

9	36 дм <sup>3</sup>
10	18%
11	50 см <sup>2</sup>
12	66,18
13	0,15
14	91,7 км

9	80 дм <sup>3</sup>
10	40%
11	44 см <sup>2</sup>
12	9,43
13	0,6
14	139,2 км

### ***Критерии оценивания задания №12***

Выражение упрощено, значение выражения найдено	<b>2 балла</b>
Выражение упрощено, значение не найдено или допущена одна вычислительная ошибка	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

### ***Критерии оценивания задания №13***

Верно составлено уравнение, получен ответ	<b>2 балла</b>
Верно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

### ***Критерии оценивания задания №15***

Задача решена правильно	<b>2 балла</b>
Допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа	<b>1 балл</b>
Другие случаи	<b>0 баллов</b>

**Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс**  
**I вариант.**

№1. Найдите значение выражения:  $\left(1,3 - \frac{15}{34} \cdot 5\frac{2}{3}\right) : (-0,6)$ .

№2. Решите уравнение:  $2x + 5 = 23 - 7x$ .

№3. Расстояние между поселками 126 км. Автобус выехал из одного из них в направлении второго. За 1 час он проехал  $\frac{4}{9}$  всего расстояния. Сколько км осталось проехать автобусу?

№4. Отметьте на координатной плоскости точки A(4;3), B(-1;0), C(-2;5), D(2;6). Начертите отрезки AC и BD. Найдите координаты точки их пересечения.

№5. Товар стоил 50000руб. Затем его стоимость снизилась на 20%. Но через некоторое время новая стоимость увеличилась на 25%. Найдите последнюю стоимость товара.

№6. Найдите все целые значения  $m$ , если  $2 < |m| < 5,3$ .

**II вариант.**

№1. Найдите значение выражения:  $\left(0,95 - 2\frac{7}{24} : \frac{5}{6}\right) \cdot (-1,5)$ .

№2. Решите уравнение:  $4 - 3x = 5x - 12$ .

№3. Семиклассники купили для уроков математики и русского языка 231 тетрадь;  $\frac{5}{11}$  всех тетрадей были в линейку. Сколько тетрадей купили для уроков математики?

№4. Отметьте на координатной плоскости точки A(-4;3), B(0;4), C(2;-1), D(-2;-2). Начертите отрезки AC и BD. Найдите координаты точки их пересечения.

№5. Товар стоил 50000руб. Через некоторое время стоимость его увеличилась на 20%. Но затем новая стоимость снизилась на 15%. Найдите последнюю стоимость товара.

№6. Найдите все целые значения  $k$ , если  $1,6 < |k| < 5$ .