

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 5 класс**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 5- й класс

**2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в **части А**, к усложнённым в **части В** и сложным в **части С**, требующим развёрнутого ответа.

**Часть А** содержит **16 заданий** с выбором ответа.

**Часть В** состоит из **3 заданий**, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

**Часть С** содержит **1 задание** повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

**5. Критерии оценивания:**

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-16 оценивается 1 баллом. Задания с кратким ответом 17-19 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Задание 20 с развёрнутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	16	16	С выбором ответа ( <b>ВО</b> )
Часть Б	3	6	С кратким ответом ( <b>КО</b> )
Часть С	1	3	С развёрнутым ответом ( <b>РО</b> )
Итого	20	25	

<b>Критерии оценивания к заданию С1</b>	<b>3</b>
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	<b>2</b>

Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, <b>или</b> смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	<b>1</b>
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, <b>или</b> два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, <b>или</b> составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, <b>или</b> ответ неверный.	<b>0</b>
<i>Максимальное количество баллов</i>	<b>2</b>

Максимальное количество баллов за работу - 25 баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-10	0 – 39 %
«3»	11-14	40-59 %
«4»	15-20	60-79 %
«5»	21 -25	80-100 %

### План варианта КИМ

#### 6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

#### 7. Время выполнения – 40 минут.

### Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию

«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс

Учени... 5 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### Вариант 1

А1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

А2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

А3. Верно ли, что:

- а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б) каждый человек — индивидуальность?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

А4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б) позволяет во всем подражать взрослым.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

А5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) способности | 3) самосознание |
| 2) самооценка  | 4) творчество   |

А6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

А7. Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
- б) семья в РФ находится под защитой государства?

- |                          |
|--------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> |
| 2) верно только <i>б</i> |
| 3) верны оба суждения    |
| 4) оба суждения неверны  |

А8. Труд членов семьи — это:

- а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) верно только <i>a</i> | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только <i>б</i> | 4) оба суждения неверны |

А9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| 1) спорт | 3) игра                 |
| 2) хобби | 4) просмотр телепередач |

А10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
- б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a*                      3) верны оба суждения  
2) верно только *б*                      4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;  
б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a*                      3) верны оба суждения  
2) верно только *б*                      4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист                      3) мизантроп  
2) торговец                      4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество                      3) учеба  
2) труд                      4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;  
б) готовность к умственному **труду**.

- 1) верно только *a*  
2) верно только *б*  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат  
2) федеральная земля  
3) автономная область  
4) департамент

**17.B1.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция   | 4. Рассуждение |
| 2. Разум    | 5. Интеллект   |
| 3. Мышление |                |

---

**18. B2.** Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги  
2. Защищать Родину  
3. Посещать театры и музеи  
4. Участвовать в митингах и демонстрациях  
5. Беречь природу  
6. Заниматься благотворительностью
-

19. В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. С совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

**Итоговая контрольная работа по истории и обществознанию**

**«Человек. Семья. Труд. Родина» 5 класс**

Учени... 5 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Вариант 2.

А1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) инстинкт | 3) разум  |
| 2) речь     | 4) эмоция |

А2. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение, высказывание, содержащее определенную мысль;  
б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

А3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) игра   | 3) труд    |
| 2) учение | 4) общение |

А4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) класс | 3) сословие |
| 2) семья | 4) нация    |

А5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) скупость    | 3) расточительность |
| 2) экономность | 4) жадность         |

А6. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;  
б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?
- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
2) верно только б                      4) оба суждения неверны

**A7. Для современной семьи характерно:**

- 1) совместное проживание нескольких поколений  
2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту  
3) разделение обязанностей на мужские и женские  
4) возможность высказаться всем членам семьи

**A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:**

- а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы;  
б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?
- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
2) верно только б                      4) оба суждения неверны

**A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?**

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени  
2) пустое, никому не нужное времяпровождение  
3) занятие, приносящее значительный доход семье  
4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

**A10. Обязательным в нашей стране является:**

- 1) высшее профессиональное образование  
2) среднее профессиональное образование  
3) начальное образование  
4) общее школьное образование

**A11. Что значит уметь учиться?**

- 1) иметь хорошие способности  
2) уметь правильно организовать свой труд  
3) исправлять оценки в конце каждой четверти  
4) делать уроки только по любимым предметам

**A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:**

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;  
б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?
- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
2) верно только б                      4) оба суждения неверны

**A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?**

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят  
2) в наше время труд ремесленника никому не нужен

- 3)ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее  
4)изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

**A14. Верны ли следующие суждения о символах государства:**

- а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;
- б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
2) верно только б                      4) оба суждения неверны

**A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:**

- а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством;
- б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а                      3) верны оба суждения  
2) верно только б                      4) оба суждения неверны

**A16. Золотое правило морали определяет:**

- 1) материальные возможности семьи      2) права и обязанности человека  
3) правила этикета  
4) правила отношения к людям

**17.В1. Что из перечисленного является символами государства?**

1. Герб  
2. Гимн  
3. Флаг  
4. Ода

**18. В2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	<b>Чувство</b>	<b>А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять шение к окружающей жизни</b>
2.	<b>Эмоция</b>	<b>Б. Способность живого существа вос принимать внешнее</b>
3	<b>Сознание</b>	<b>В. Внутреннее состояние человека, связанное с его или иной момент</b>

1	2	3

19. В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум».

**кажите термин,** не связанный с этим понятием.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Мышление  | 4. Сознание    |
| 2. Эрудиция  | 5. Потребность |
| 3. Интеллект |                |

20. С1.Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 6- й класс

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «История России с конца XIX до начала XXI века».

**2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе. Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

**Часть А** содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть В** включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр\_(например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

**Часть С** содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	11	16	С выбором ответа ( <b>ВО</b> )
Часть Б	4	6	С кратким ответом ( <b>КО</b> )
Часть С	1	3	С развернутым ответом ( <b>РО</b> )
Итого	16	22	

**5. Критерии оценивания:**

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный ), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.



Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

### Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

### Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты (УУД)	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
A1	Человек в социальном измерении	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A2	Человек в социальном измерении	<b>П</b> Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A3	Человек в социальном измерении	<b>ПО</b> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>РС</b> личение результата деятельности с целью	Базовый	ВО	1
A4	Человек в социальном измерении	<b>ПО</b> осуществлять анализ объектов с выделением	Базовый	ВО	1

		<p>существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Р</b>Сличение результата деятельности с целью</p>			
A5	Человек в социальном измерении	<b>П</b> Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A6	Человек среди людей	<b>П</b> Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A7	Человек среди людей	<p><b>П</b>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Р</b>Сличение результата деятельности с целью</p>	Базовый	ВО	1
A8	Человек среди людей	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Базовый	ВО	1
A9	Человек среди людей	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Базовый	ВО	1
A10	Нравственные основы жизни	<b>П</b> Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами	Базовый	ВО	1
A11	Нравственные основы жизни	<p><b>П</b>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Р</b>Сличение результата деятельности с целью</p>	Базовый	ВО	1
12. B1	Человек в социальном измерении	<p><b>П</b>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p> <p><b>Р</b>Сличение результата</p>	Базовый	ВО	2

		деятельности с целью			
13. В2	Человек в социальном измерении	<b>П</b> Соотносить объекты с их характерными особенностями	Повы- шенный	ВО	2
14. В3	Человек среди людей	<b>П</b> Выделять основные существенные особенности объектов.	Повы- шенный	ВО	2
15. В4	Нравственные основы жизни	<b>ПО</b> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  <b>РС</b> личение результата деятельности с целью	Повы- шенный	ВО	2
16. С1	Человек в социальном измерении	<b>П</b> Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Повы- шенный	РО	3
<b>20</b>	<b>Итого max.:</b>				<b>22 б.</b>

#### 6. Требования к оборудованию

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

#### 7. Время выполнения – 40 минут.

#### Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	3	1
2	3	4
3	3	1
4	4	3
5	3	3
6	1	1
7	4	2
8	2	4
9	1	2
10	1	3
11	3	3

Часть В		
1	22313	213
2	35	21121
3	Деловые (формальные)	Социальные потребности
4	134	125
Часть С		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	Потребность - осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

### Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Учени... 6 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут.

Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему

заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

## **Вариант 1.**

### **Часть 1**

**A1.** Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид          | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

**A2.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

**A.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A3.** К видам деятельности человека относится:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) сон        | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

**A4.** Общение с друзьями является для человека

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью      | 4) социальной потребностью       |

**A5.** Верны ли суждения о труде?

**A.** Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

**Б.** Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A6.** Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

**A7.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость         |
| 2) стеснительность           | 4) собранность и организованность |

**A8.** К средствам общения можно отнести

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление      |
| 2) речь     | 4) мировоззрение |

**A9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**A10.** Золотое правило морали гласит

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1) ко всем людям относиться как к самому себе | 3) живи для себя               |
| 2) дели людей на друзей и врагов              | 4) выучи все правила поведения |

**A11.** Верны ли суждения о чувстве страха?

**A.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12. В1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с

1) социальные

друзьями

2) духовные

Б) любовь к чтению

3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

**13. В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**14. В3.** Дополните схему.

Межличностные отношения
-------------------------

...	Личные (неформальные)
-----	-----------------------

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. В4.** Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4. Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**16. С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс**

Учени... 6 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут.

Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

## **Вариант 2.**

### **Часть 1**

**A1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) деятельность     | 3) общение  |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

**A2.** Верны ли суждения о познании мира?

**A.** Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) осознанность действий | 3) подчинение инстинктам |
| 2) достижение результата | 4) забота о потомстве    |

**A4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) труде   | 3) отдыхе   |
| 2) общении | 4) познании |

**A5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

**A.** Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A6.** Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**A7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) законы государства | 3) нормы религии             |
| 2) групповые нормы    | 4) общечеловеческие ценности |

**A8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) общение      | 3) диалог   |
| 2) коммуникация | 4) конфликт |

**A9.** Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**A10.** На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) на жалости   | 3) на взаимности |
| 2) на упрямстве | 4) на силе       |

**A11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

**A.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

### Часть 2

**12. В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В

**13. В2.** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП

ВИДЫ ГРУПП

А) семья

1) формальна

Б) учебный класс

2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

**14. В3.** Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

**15. В4.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность

3. Приспособление

5. Внутренний

контроль

2. Мораль

4. Угодничество

**С1.** Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях

человека.

### Контрольно-измерительные материалы

для проведения

итоговой аттестации

по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 7- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по обществознанию .

2. **Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:



• Содержание работ соответствует утвержденным в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе.

Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

**Часть А** содержит 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть В** включает 2 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

**Часть С** содержит 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**)

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть А	13	13	С выбором ответа ( <b>ВО</b> )
Часть Б	2	4	С кратким ответом ( <b>КО</b> )
Часть С	1	3	С развернутым ответом ( <b>РО</b> )
Итого	16	20	

**5. Критерии оценивания:**

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А13 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В2 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыть смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

**Шкала оценивания работы**

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 49 %
«3»	9 -14	50 – 64 %

«4»	15 -18	65 – 84 %
«5»	19 -20	85-100 %

**Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание**

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1) ВО	Задания с кратким ответом (часть 2) КО	Задания с развернутым ответом (часть 3) РО
Регулирование поведения людей в обществе	4	2,13,15	8	
Человек в экономических отношениях	6	3 - 7,14	1,7	
Человек и природа	15	8-12		16
ИТОГО	16	13	2	1

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	4	4
2	2	1
3	2	3
4	3	1
5	3	3
6	4	2
7	3	2
8	3	4
9	1	2
10	2	3
11	4	2
12	3	2
13	4	3
14.B1	1247	1247
15.B2	356	356
16.C1	ВГАДБ	ГАДБВ

**6. Требования к оборудованию**

- Наличие титульного листа и черновика.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**7. Время выполнения – 40 минут.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс**

**Учени... 7 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_**

**Часть 1 (А)**

- А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:  
знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- А2. Примером неречевого общения может служить:  
1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей  
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
- А3. Наказание за нарушение установленных правил:  
мораль 2. санкция 3. Конституция 4. Действие
- А4. Основной, главный закон страны:  
1. Великая хартия вольностей 2. декларация  
3. Конституция 4. Конвенция
- А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?  
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- А6. Насильственное хищение чужого имущества:  
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- А7. К внешним угрозам нашей стране относится:  
1. создание незаконных вооруженных формирований  
2. торговля наркотиками на улицах  
3. военный конфликт в соседнем государстве  
4. распространение оружия
- А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:  
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. История
- А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?  
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- А10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?  
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
- А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:  
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество  
3. Товарищество 4. Индивидуальное предприятие
- А12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?  
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. К информационным
- А13. Одной из причин современных экологических бедствий является:  
1. Рост числа животных на планете  
2. Посадка лесов вокруг городов  
3. Большое число любителей создания гербариев  
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

- В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.  
1. Индивидуальное предприятие 2. Госкорпорация 3. Товарищество  
4. Акционерное общество 5. Посредничество

**В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

**1- коммунальные 2- жилищные**

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. акция        | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию                           |
| 2. бюджет       | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности                               |
| 3. прибыль      | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал      | Г) план доходов и расходов на определенный период  |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход  |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс**

**Учени... 7 «\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**Часть 1 (А)**

**А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:**

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

**А2. Деловое общение характеризуется:**

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций  
3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

**А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:**

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

**А4. К обязанностям граждан России относится:**

1. охрана природы 2. участие в управлении государством

3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм  
А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внутренним угрозам нашей стране относятся:

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики не относится:

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

А9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

А10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

А11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

А12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

А13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвествление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |            |  |
|------------|--|
| 1. бартер  | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров   |
| 2. деньги  | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3. номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли   |
| 4. труд    | Г) натуральный обмен одного товара на другой   |
| 5. бизнес  | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах  |