

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заларинская средняя общеобразовательная школа №2  
(МБОУ Заларинская СОШ №2)

Согласовано  
на педагогическом совете  
29 марта 2023 года  
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Т.И. Сидорова  
Приказ от 17.04.2023г № 61



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Заларинской средней общеобразовательной школы №2**

п. Залари  
2022 год

## Оглавление

1	Аналитическая часть	3
	1. Характеристика социальной среды	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания подготовки учащихся	6
1.4	Оценка качества подготовки учащихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	36
1.6	Оценка востребованности выпускников	38
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	39
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
1.10	Оценка материально-технической базы	40
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.12	Оценка воспитательной работы	42
1.13	Организация горячего питания	61
1.14	Учебные расходы	62
	2 Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	62
2.1	Показатели деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	62
2.2	Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2	65

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Заларинской средней общеобразовательной школы №2 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведениясамообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчёта о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- ✦ принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладах России;
- ✦ принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- ✦ принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- ✦ принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации следующие:

- ✦ воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- ✦ создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✦ обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- ✦ повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательных отношений (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учёта индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2
2	Юридический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2.
3	Фактический адрес местонахождения организации	666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Рабочая, 2. 666321 Иркутская область, п. Залари, ул. Красина, 19.
4	Телефон	89501062989
5	E-mail	<a href="mailto:vereshagina08@mail.ru">vereshagina08@mail.ru</a>
6	Адрес сайта	<a href="http://zalschool2.ucoz.ru/">http://zalschool2.ucoz.ru/</a>
7	Дата регистрации Устава	Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 03 марта 2020 г.
8	Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Лицензия серия 38Л01 №0003812, регистрационный номер №9580 от 23.11.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Начальное общее образование</li> <li>✚ Основное общее образование</li> <li>✚ Среднее общее образование</li> <li>✚ Дополнительное образование взрослых и детей</li> </ul>
9	Свидетельство об аккредитации (серия, №, дата выдачи, срок окончания действия)	Серия 38 АО1 №0000801, регистрационный номер №2792 от 23.03.2015 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области, на срок до 23. 03. 2027 года.
10	Реквизиты свидетельств, выданных налоговым органом	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 38 №003357760 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области, ИНН 3825003248/КПП 382501001; Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 №003512469 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области от 24.12.2014 г, ОГРН 1023801912738.

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- ✦ Стратегический уровень управления;
- ✦ Tактический уровень управления;
- ✦ Уровень оперативного управления;
- ✦ Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- ✦ критерий эффективности организации образовательных отношений (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- ✦ критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства её учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- ✦ критерии качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета или методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Педагогический совет является одним из коллегиальных органов управления школой. Основными функциями педагогического совета являются:

- ✦ реализация в школе государственной политики в области образования;
- ✦ определение путей реализации содержания образования;
- ✦ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательных отношений;
- ✦ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательных отношений, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- ✦ развитие их способностей и интересов;
- ✦ разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- ✦ внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ✦ решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Целями общего собрания является выполнение принципа самоуправления школой, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллегиальных решений, важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы. Решения общего собрания, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Родительский комитет является коллегиальным органом управления, он действует в соответствии с Уставом школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочного времени учащихся и социальной защитой учащихся.

Ученическое самоуправление: Детское Школьное Объединение «Сто друзей».

Целью деятельности ученического самоуправления, представленного ДШО «Сто друзей», является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией.

**Вывод:** в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### **1.3. Оценка содержания подготовки учащихся**

В 2022 году на уровне начального общего образования открыто 14 классов-комплектов, из них: 1 классов – 3, 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 4, коррекционный класс (1-4) – 1. Начальное общее образование реализуется по модели 1:4 и образовательной программой «Школа России».

Структура учебного плана НОО представлена обязательной частью, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познания самих себя и окружающей действительности.

Учебный план начального общего образования является составным компонентом основной образовательной программы НОО образовательной организации. Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации. Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов и коррекционного класса.

При составлении учебного плана НОО особое внимание уделялось строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная величина образовательной нагрузки в 1 классе при 5-дневной неделе составляет 21 час, в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✚ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✚ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✚ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✚ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;
- ✚ для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся 1 класса имеют облегчённый день в четверг или пятницу;
- ✚ целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный план МБОУ Заларинской СОШ №2 предусматривает:

- ✚ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1– 4 классы);
- ✚ продолжительность учебного года на уровне НОО в 1 классе составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах – 34 недели;
- ✚ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✚ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✚ приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✚ готовность к продолжению обучения для получения основного общего образования;
- ✚ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✚ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи, на воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения, здорового образа жизни, что обеспечит успешный переход на уровень основного общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт особенностей УМК, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

На уровне основного общего образования открыто 17 классов: 5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 3, 9 классов – 3, коррекционных классов (5-6,7-9) – 2.

Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования, способствующего успешной социализации личности выпускника. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) организации разработана в соответствии со ст. 12 п.5, 7 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждена приказом директора от 19.01.2021)

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа ООО направлена на:

- ✚ формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- ✚ создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- ✚ развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- ✚ сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности образовательной организации. Содержание основного общего образования в МБОУ Заларинской СОШ №2 направлено на создание условий для получения учащимися качественного базового образования, способствующего успешной социализации личности выпускника.

На уровне среднего общего образования открыто 2 класса-комплекта:

- ✚ 10 класс – социально-экономический
- ✚ 11 класс – социально-экономический

Основная образовательная программа ООО определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательных отношений; представляет собой совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, координирует деятельность педагогического коллектива. Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями программы являются:

- ✚ формирование достижения учащимися соответствующего образовательного уровня;
- ✚ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу;
- ✚ формирование гражданской позиции, способствующей осознанию принадлежности к судьбе Отечества;
- ✚ ответственности за себя и окружающую действительность;
- ✚ создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- ✚ создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей;
- ✚ формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- ✚ обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- ✚ сохранение преемственности образовательных программ, программ факультативных курсов между основным общим и средним общим образованием;
- ✚ реализация дифференциации образования и образовательных траекторий учащихся;



- ✦ квалификация педагогических кадров и наличие учебно-методического материала и материально-технической базы;
- ✦ реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку, профильное обучение с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Структура учебного плана в 10-11 классах представлена:

- ✦ инвариантной частью учебного плана, которая реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта Российской Федерации, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков повсем образовательным предметам на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования;
- ✦ предметами и курсами регионального компонента содержания среднего общего образования учебного плана, которые направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности, изучение географии Иркутской области, социализацию выпускников;
- ✦ компонентом образовательной организации, который представлен двумя составляющими:
  - ✦ обязательными предметами школьного компонента;
  - ✦ занятиями по выбору, факультативы.

Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ Заларинской СОШ №2 согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

Согласно годовому календарному учебному графику и в соответствии с п. 10.5. СанПиН учащиеся 1-ого класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Учащиеся коррекционного класса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Для учащихся 2 – 9-х классов введена 5-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 10 – 11 классов введена 6-дневная рабочая неделя. Во 2-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах составляет 40 минут, продолжительность перемен: четыре по 20 минут после второго, третьего, четвёртого уроков первой смены и после второго урока второй смены, остальные по 10 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

При составлении расписания факультативных занятий и индивидуальных консультаций на 2021 – 2022 учебный год учитывались следующие критерии: объём допустимой максимальной нагрузки, день наименьшей учебной нагрузки, время проведения занятий.

**Вывод:** Учебный план школы составлен с учётом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению. Учебный план обеспечен учебно-методическими, материально-

техническими и кадровыми ресурсами и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. Позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### 1.4. Оценка качества подготовки учащихся.

Уровень начального общего образования

Качество обучения предметам

2020– 2021 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	11	33	26	3	96	60	3,7
3 класс	6	25	22	1	98	57	3,9
4 класс	6	32	23	-	100	62	3,7

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	30	28	15	-	100	79	3,9
3 класс	20	27	7	-	100	87	4,2
4 класс	33	27	1	-	100	98	4,5

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	16	39	16	2	97	75	3,9
3 класс	9	23	20	2	96	59	3,7
4 класс	10	34	17	-	100	72	3,9

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	34	33	6	-	100	92	4,4
3 класс	6	30	17	1	98	67	3,7
4 класс	28	27	6	-	100	90	4,4

2021– 2022 учебный год

Русский язык							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	7	25	19	1	98	62	3,7
3 класс	6	35	27	2	97	59	3,6
4 класс	9	29	35	-	100	52	3,6

Литературное чтение							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	24	23	6	-	100	90	4,4
3 класс	35	24	11	-	100	84	4,3
4 класс	31	28	16	-	100	79	4,2

Математика							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	12	21	19	-	100	63	3,9
3 класс	19	32	17	2	97	73	4,0

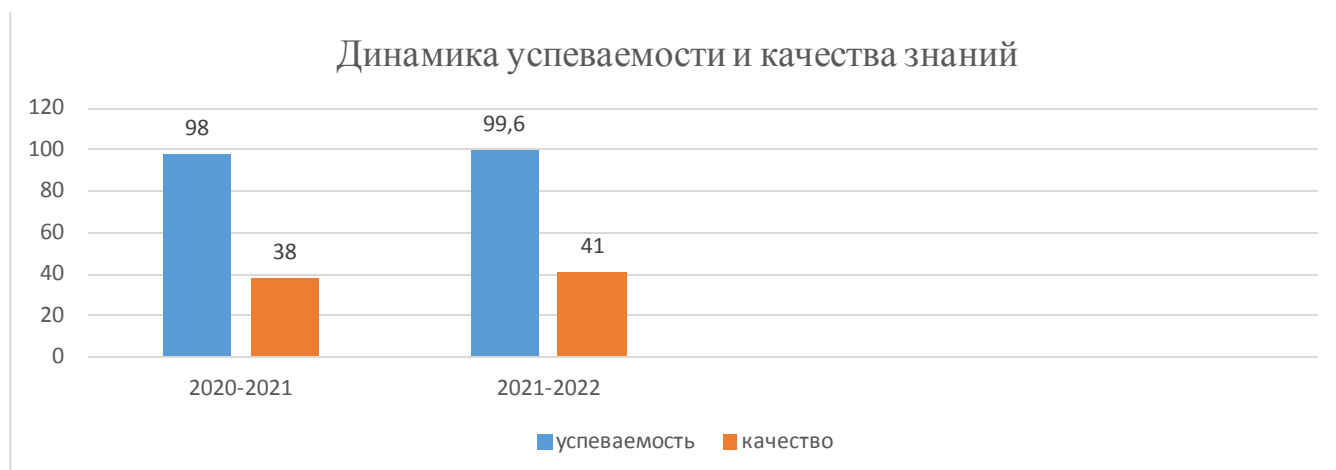
4 класс	15	30	30	-	100	60	3,8
---------	----	----	----	---	-----	----	-----

Окружающий мир							
класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	ср. балл
2 класс	24	22	5	-	100	88	4,3
3 класс	21	28	21	-	100	70	4,0
4 класс	24	39	12	-	100	84	4,1

**Вывод:** качество обучения составило 49 %, что на 2% ниже, чем в прошлом году. Результаты в целом достаточно стабильные, но не удалось сохранить качество знаний учащихся на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний (общее по начальной школе)

Год обучения	Успеваемость	Качество знаний	Динамика
2020 - 2021	98%	38%	успеваемость снизилась на 1%, качество знаний снизилось на 10%
2021 - 2022	99,6%	41%	успеваемость повысилась на 1,6%, качество знаний повысилось на 3%



**Вывод:** Успеваемость составила 99,6%, что на 1,6% выше, чем в прошлом году, а качество обучения составило 41%, что на 3% выше, чем в прошлом году. Результаты по успеваемости и качеству стабильные.

### Мониторинг качества знаний

Критерием результатов учёбы является мониторинг качества знаний учащихся в форме тестирования и контрольных работ. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015 г. № 02-435 проводятся Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022г. №55-1324-мр «О проведении ВПР в 5-9 классах образовательных организаций Иркутской области», приказом МКУ Комитета по образованию администрации МО «Заларинский район» от 08.09.2022 №143 «О проведении ВПР в Заларинском районе в 2022-23 уч. году» Всероссийские проверочные работы в МБОУ Заларинской СОШ №2 проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2022

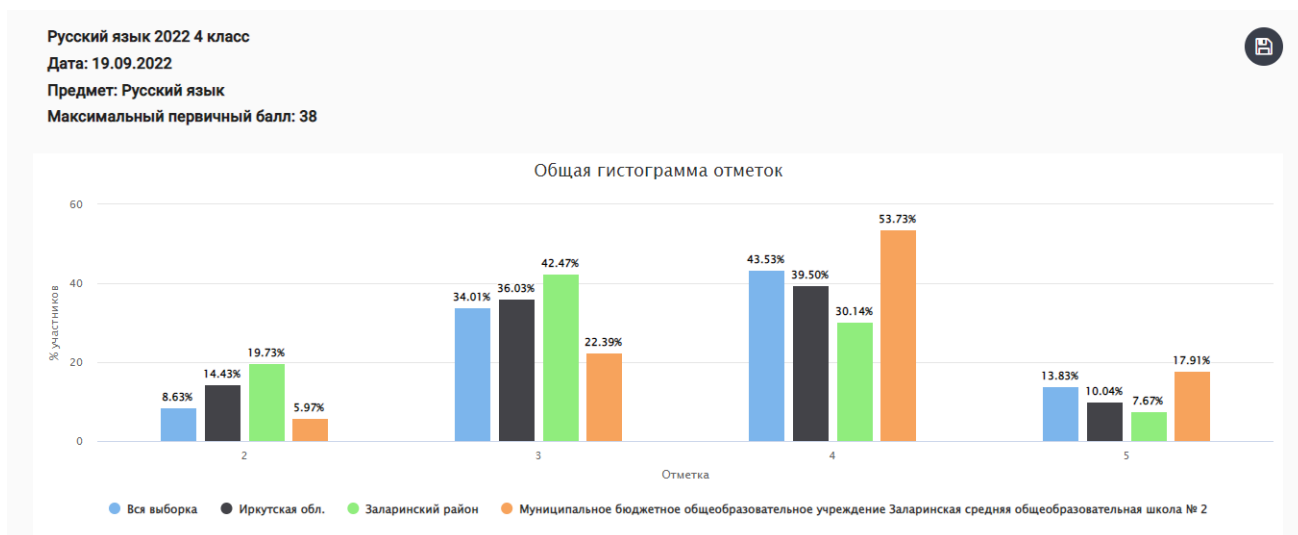
Наименование предметов	4 классы, чел.	5 классы, 65 чел.	6 классы, 66 чел.	7 классы, 58 чел.	8 классы, 46 чел.	11 класс
Русский язык	67	37	53	50	46	-
Математика	59	36	57	49	49	-
Окружающий мир	61	-	-	-	-	-
Биология	-	36	-	19	-	-
История	-	37	42	27	14	-
Обществознание	-	-	13	20	18	-
География	-	-	20	22	16	-
Физика	-	-	-	20	15	11
Химия	-	-	-	-	18	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	53	-	-

### Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык\**

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



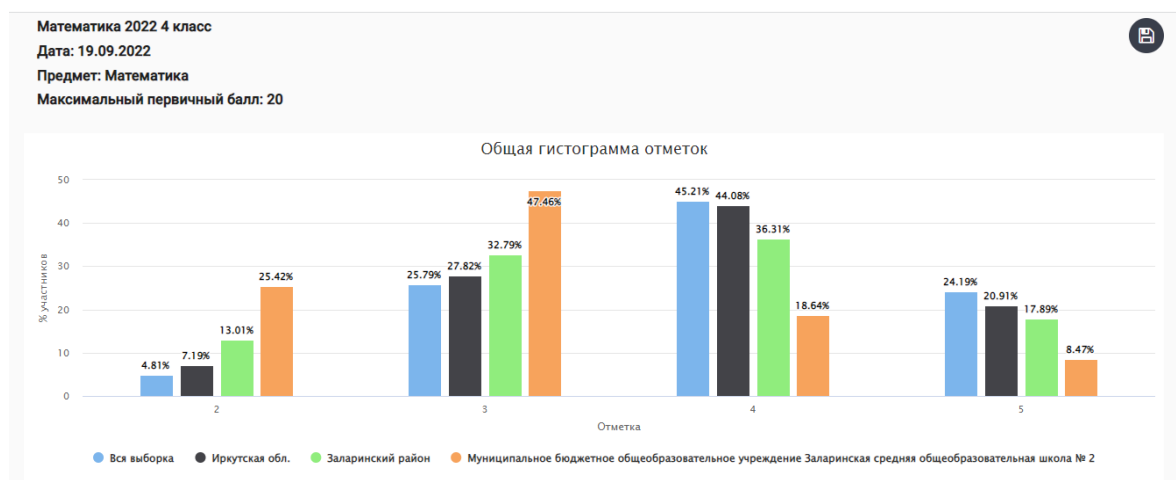
**Вывод.** Успеваемость по школе - 94,03%, качество – 71,64%. Успеваемость по району – 80,27%, качество – 37,81%. Успеваемость по области – 85,57%, качество – 57,36%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 4 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 4,48% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 91,04 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 4,48% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

По результатам анализа данных, сформированным Рособнадзором продемонстрированы признаки необъективности (завышение значения среднего балла ВПР) в ходе проведения ВПР в 2022 году.

## Математика

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

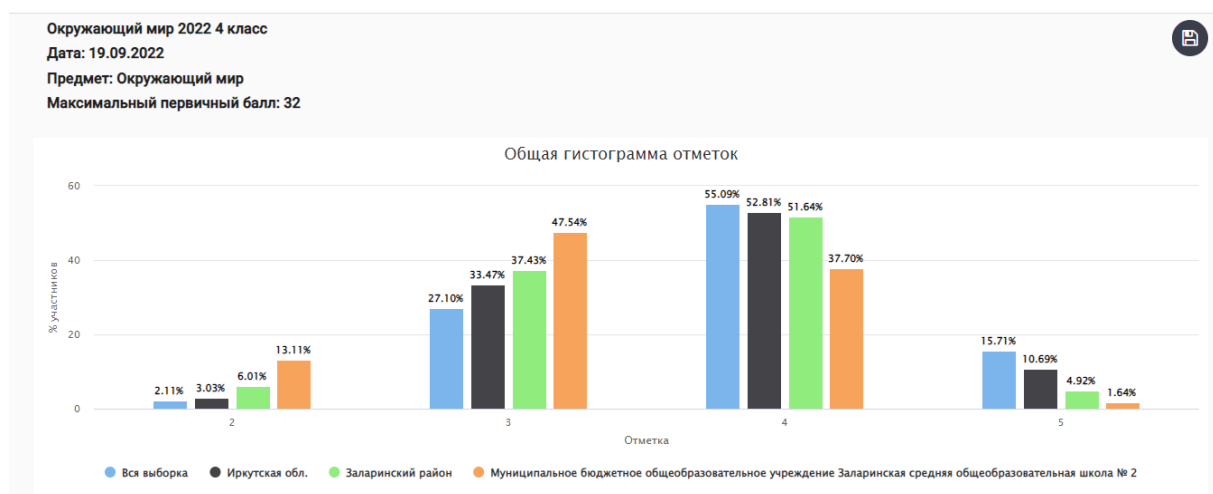


**Вывод.** Успеваемость по школе - 74,58%, качество – 27,11%. Успеваемость по району – 86,99%, качество – 54,2%. Успеваемость по области – 92,81%, качество – 64,99%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 4 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 52,54% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 47,46 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Окружающий мир

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе - 86,89%, качество – 39,34%. Успеваемость по району – 93,99%, качество – 56,56%. Успеваемость по области – 96,97%, качество – 63,5%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по окружающему миру 4 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

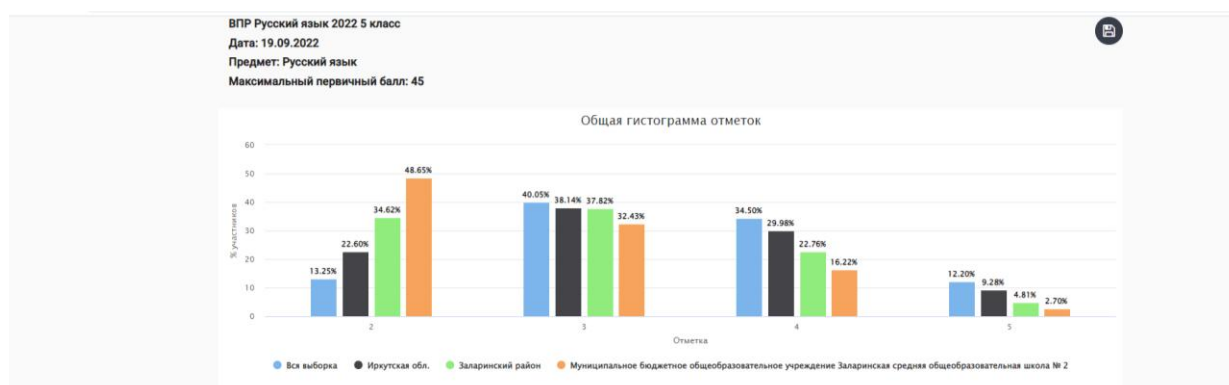
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 63,93% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 34,43 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 1,64% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

## Русский язык

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе - 51,35%, качество – 18,92%. Успеваемость по району – 65,98%, качество – 27,57%. Успеваемость по области – 77,4%, качество – 39,26%. Результаты ВПР

учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 5 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 72,97% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 27,03 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Математика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

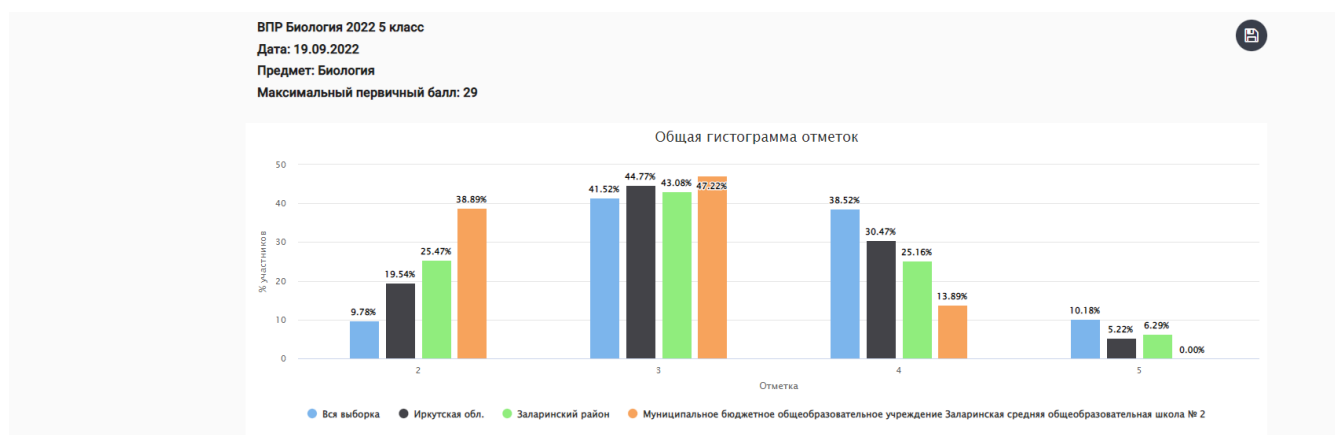


**Вывод.** Успеваемость по школе - 52,78%, качество – 13,89%. Успеваемость по району – 51,85%, качество – 15,75%. Успеваемость по области – 79,4%, качество – 42,82%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 5 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 83,33% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 16,67 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Биология

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

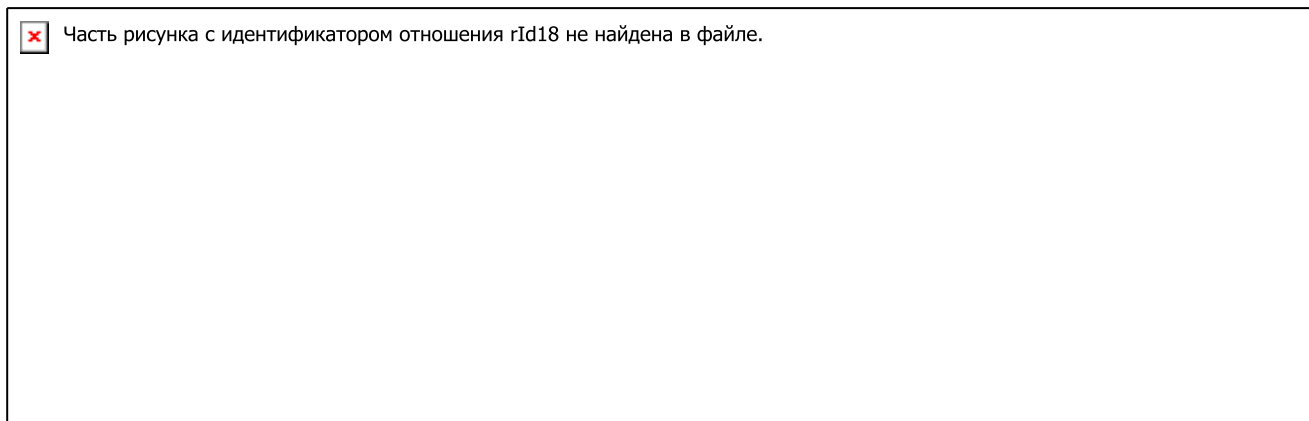


**Вывод.** Успеваемость по школе - 61,11%, качество – 13,89%. Успеваемость по району – 74,53%, качество – 31,45%. Успеваемость по области – 80,46%, качество – 35,69%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 5 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 56,03% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 40,39 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 3,58 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## История

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе - 81,08%, качество – 13,51%. Успеваемость по району – 69,33%, качество – 23,97%. Успеваемость по области – 85,52%, качество – 41,13%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 5 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

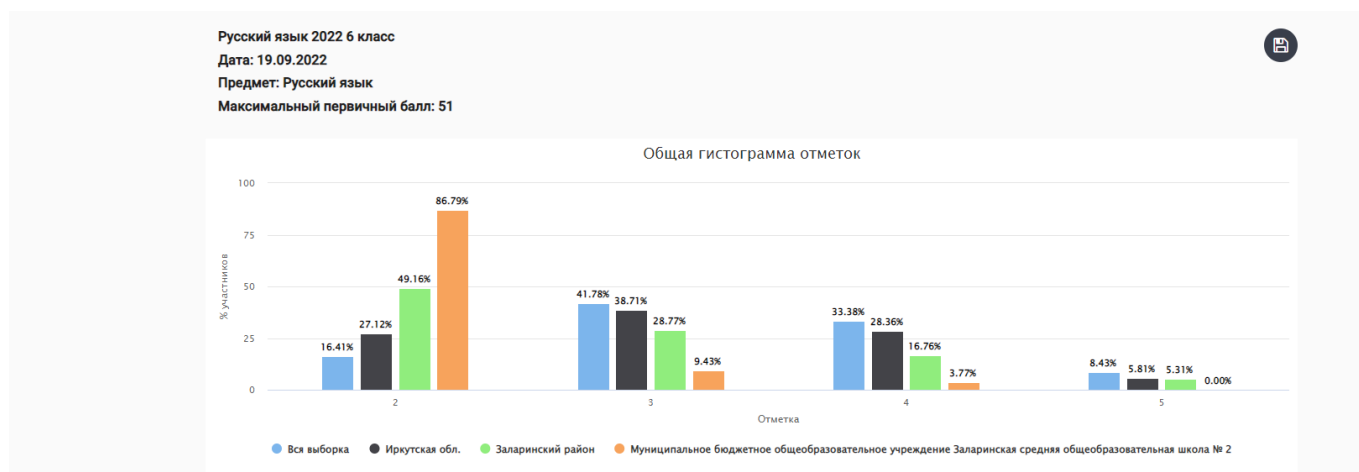
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 51,54% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 42,38 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 6,08 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Учащиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

## Русский язык

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



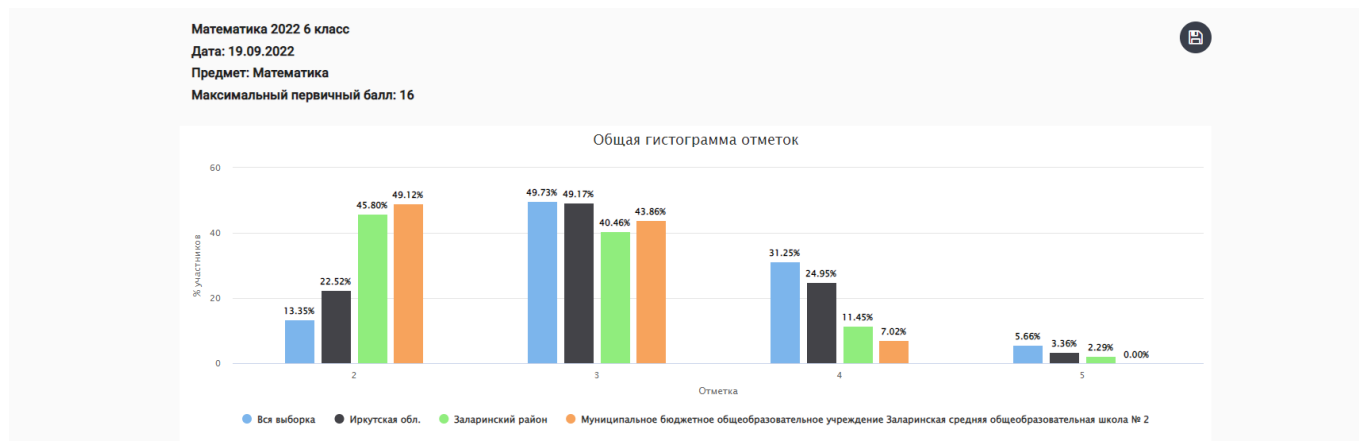


**Вывод.** Успеваемость по школе - 13,21%, качество – 3,77%. Успеваемость по району – 50,84%, качество – 22,07%. Успеваемость по области – 72,88%, качество – 34,17%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 6 класс по критерию «успеваемость» и критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100 % учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Математика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

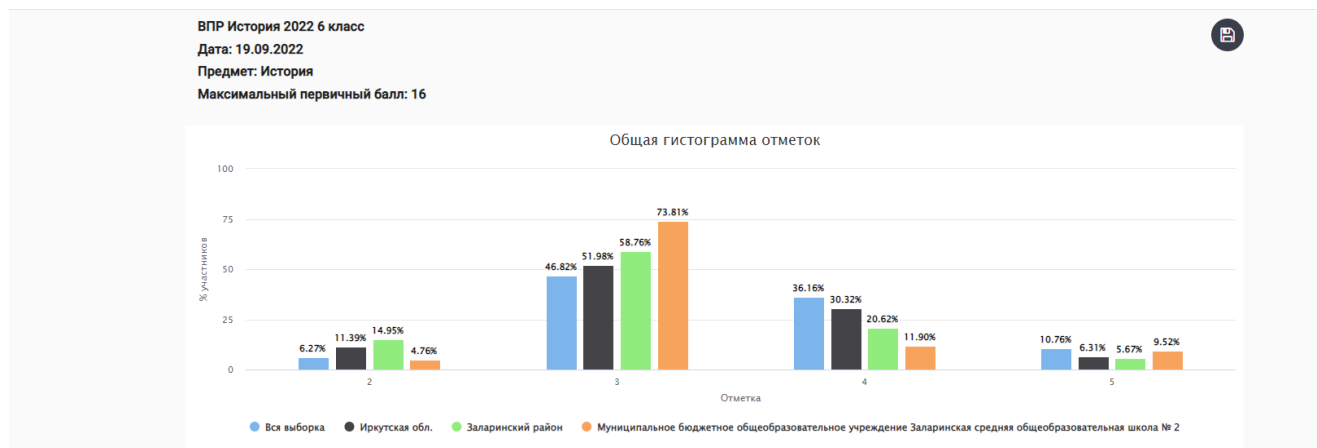


**Вывод.** Успеваемость по школе - 50,88%, качество – 7,02%. Успеваемость по району – 54,20%, качество – 13,74%. Успеваемость по области – 77,48%, качество – 28,31%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 6 класс по критерию «успеваемость» и критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 80,70 % учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 17,54 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## История

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

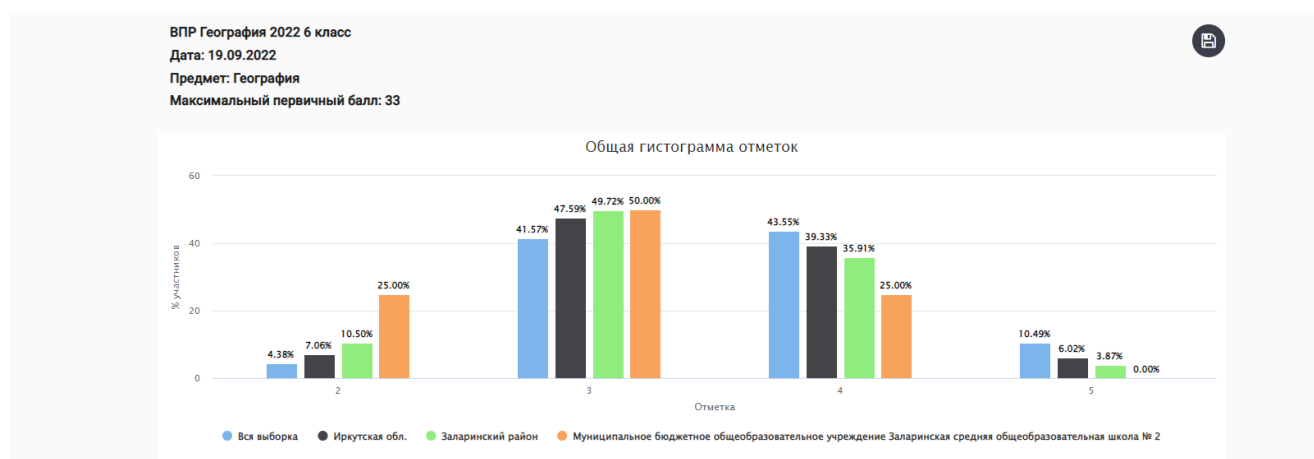


**Вывод.** Успеваемость по школе - 95,24%, качество – 21,42%. Успеваемость по району – 85,05%, качество – 26,29%. Успеваемость по области – 88,61%, качество – 36,63%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 6 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району и по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 47,62% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 47,62 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 4,76 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## География

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

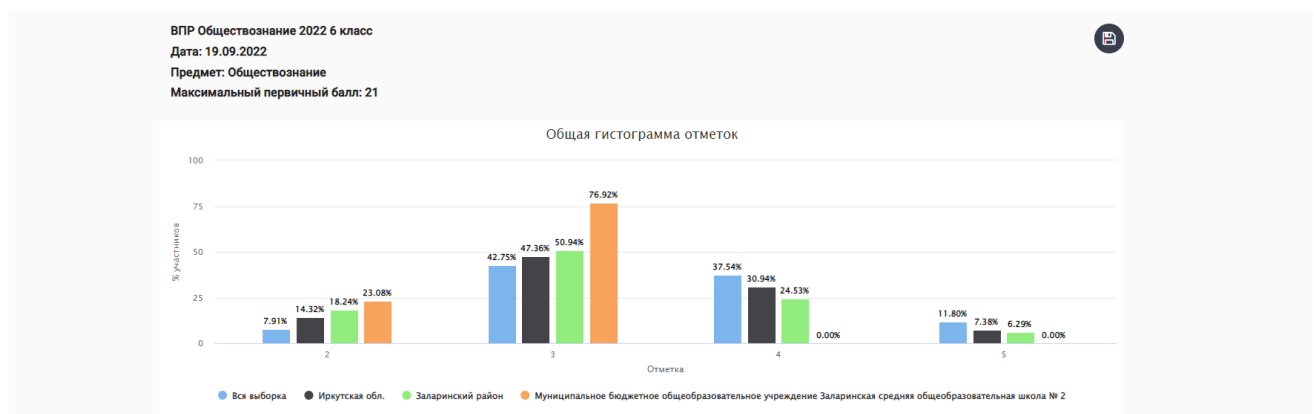


**Вывод.** Успеваемость по школе - 75%, качество – 25%. Успеваемость по району – 89,5%, качество – 39,78%. Успеваемость по области – 92,94%, качество – 45,35%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 30% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 70 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Обществознание

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе - 76,92%, качество – 0%. Успеваемость по району – 81,76%, качество – 29,82%. Успеваемость по области – 85,68%, качество – 38,32%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 6 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

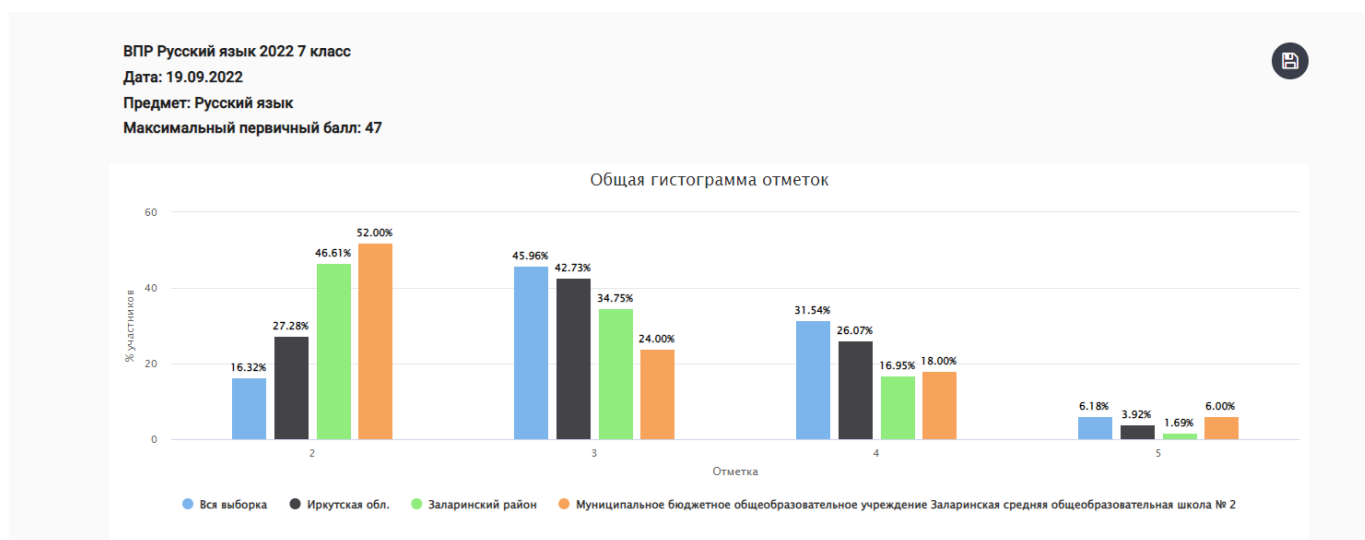
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 76,92% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 23,08 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Учащиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «Обществознание», «Физика», «Биология», «История», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

#### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

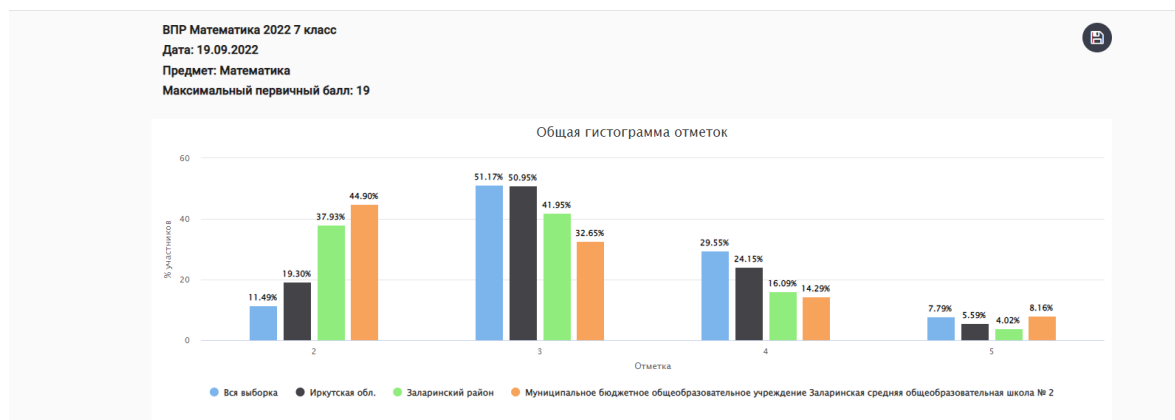


**Вывод.** Успеваемость по школе - 48%, качество – 24%. Успеваемость по району – 53,39%, качество – 18,64%. Успеваемость по области – 72,72%, качество – 29,99%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 66% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 30 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 4 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Математика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

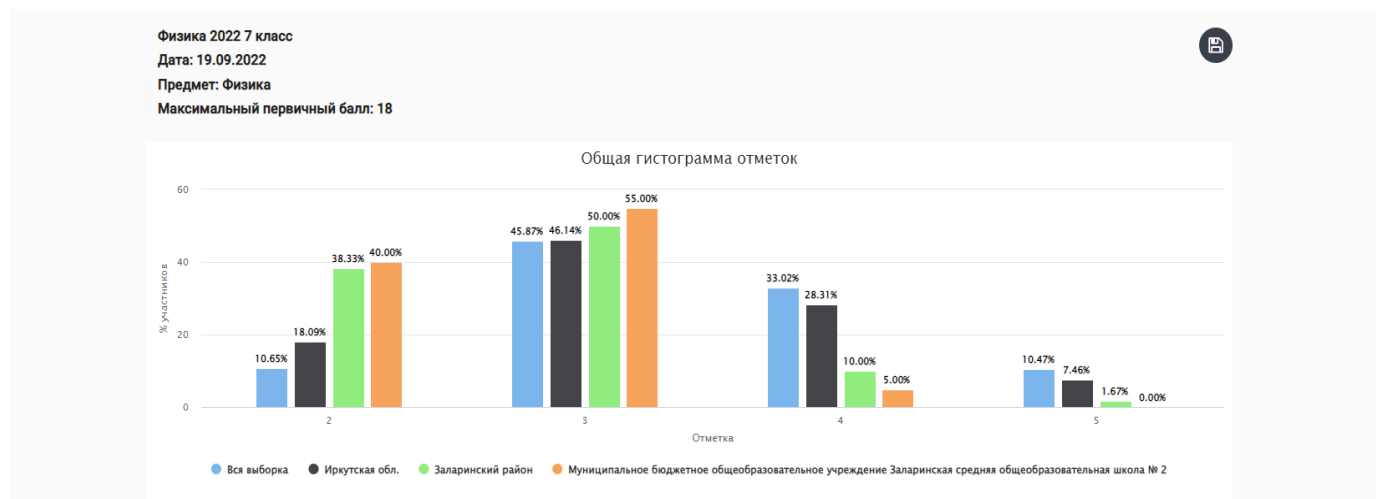


**Вывод.** Успеваемость по школе - 55,1%, качество –22,45%. Успеваемость по району – 62,07%, качество – 20,11%. Успеваемость по области – 80,07%, качество – 29,74%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 7 класс по критерию «успеваемость» ниже показателей по району и по области, по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 69,39% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 28,57 % подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 2,04 % повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Физика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

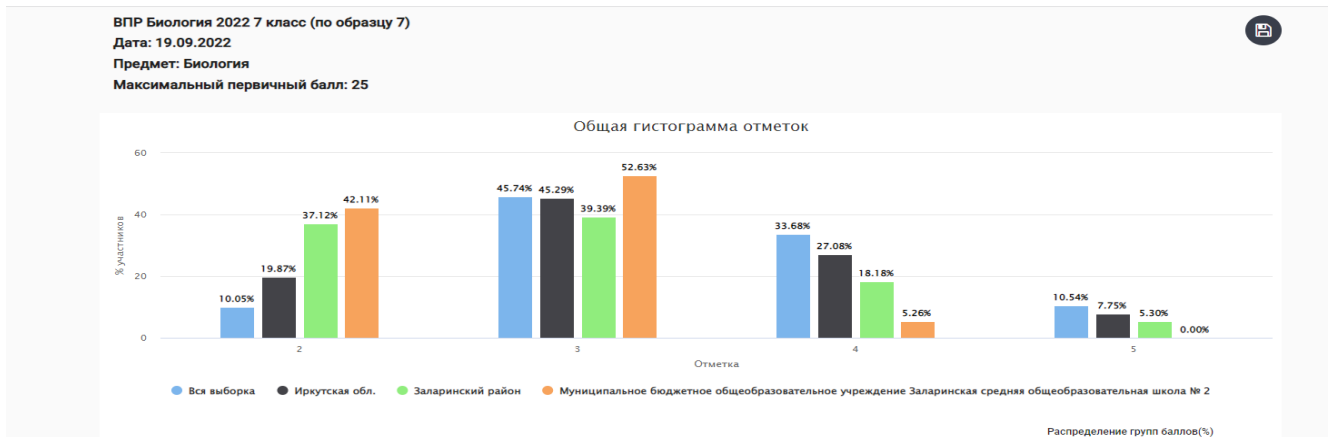


**Вывод.** Успеваемость по школе - 60%, качество – 5%. Успеваемость по району – 61,67%, качество – 11,67%. Успеваемость по области – 81,91%, качество – 35,77%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 60% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 40% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу)

## Биология

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

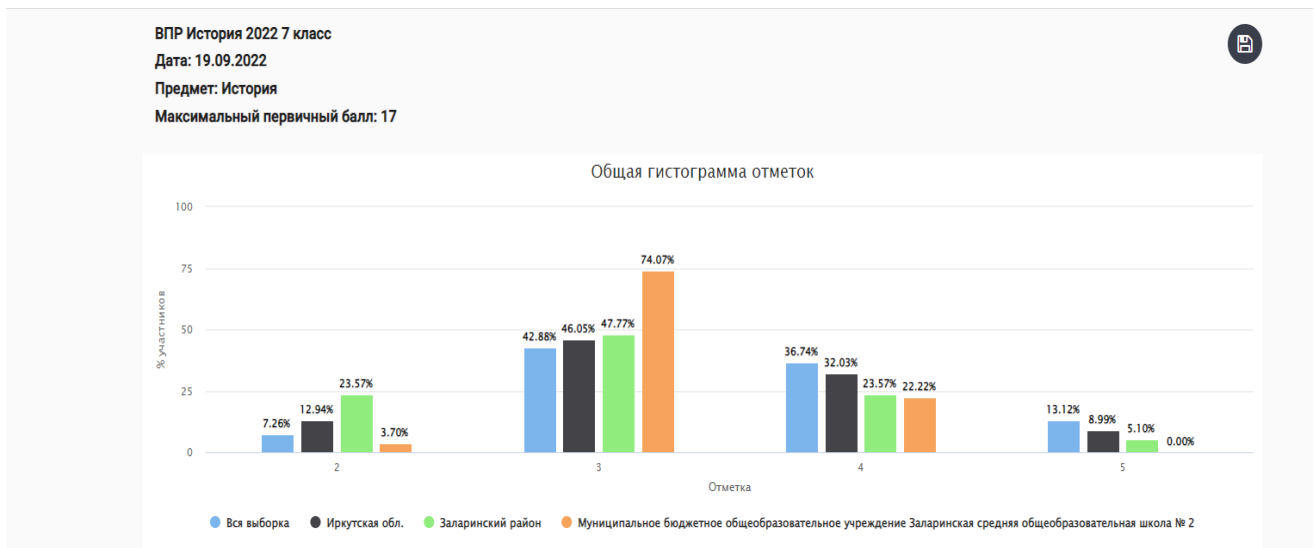


**Вывод.** Успеваемость по школе – 57,89%, качество – 5,26%. Успеваемость по району – 62,88%, качество – 23,43%. Успеваемость по области – 80,13%, качество – 34,83%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по биологии 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 94,74% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 5,26% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## История

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе – 96,3%, качество – 22,22%. Успеваемость по району – 76,43%, качество – 28,67%. Успеваемость по области – 87,06%, качество – 41,02%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 7 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району и по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 22,22% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 74,07% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 3,70% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## География

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

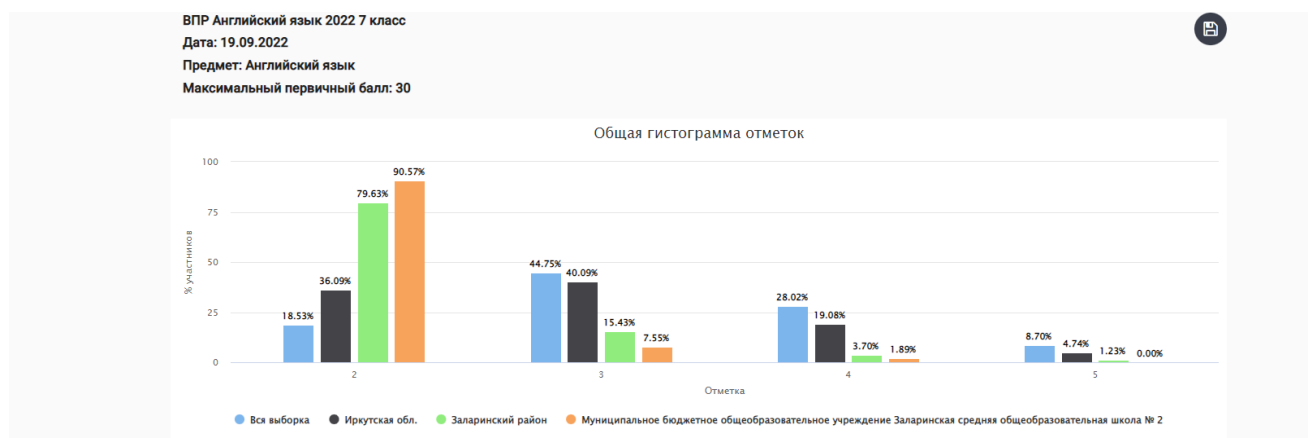


**Вывод.** Успеваемость по школе – 77,27%, качество – 22,73%. Успеваемость по району – 63,23%, качество – 18,06%. Успеваемость по области – 78,52%, качество – 25,02%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 95,45% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 4,55% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Английский язык

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

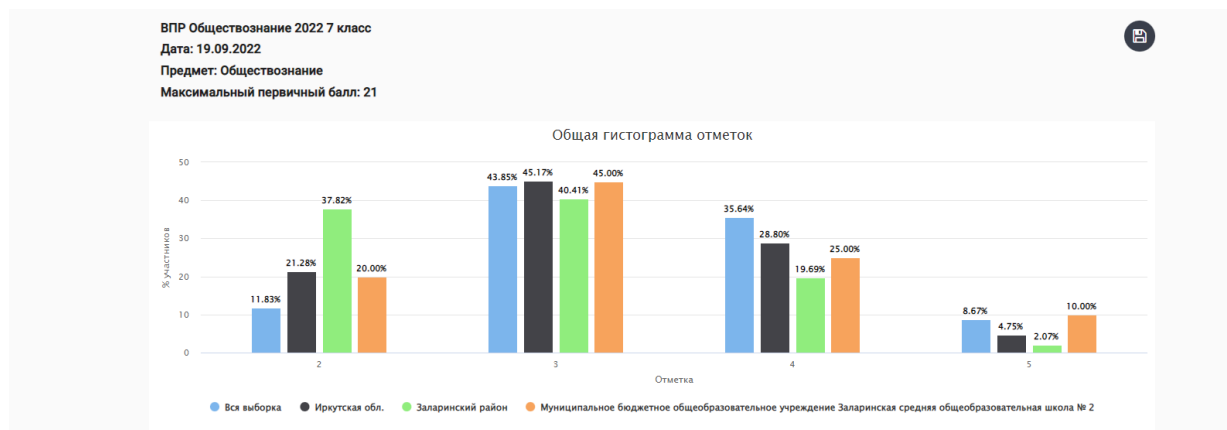


**Вывод.** Успеваемость по школе – 9,43%, качество – 1,89%. Успеваемость по району – 20,37%, качество – 4,93%. Успеваемость по области – 63,91%, качество – 23,82%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по английскому языку 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Обществознание

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе – 80%, качество – 35%. Успеваемость по району – 62,18%, качество – 21,76%. Успеваемость по области – 78,72%, качество – 33,55%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 7 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району и по области.

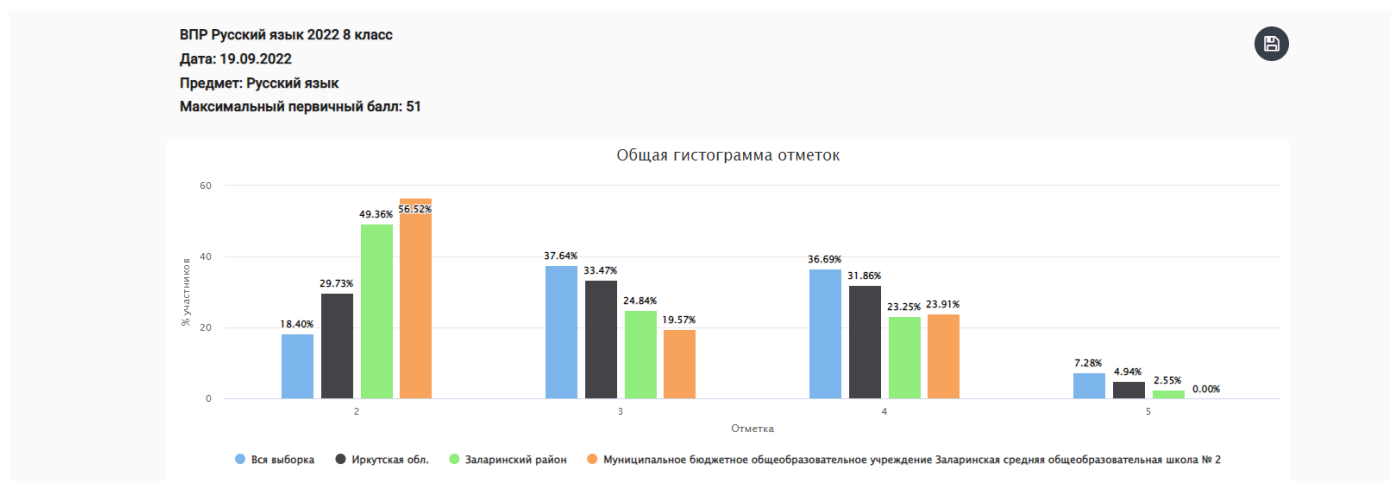
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 50% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 50% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Учащиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «Обществознание», «Физика», «История», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

## Русский язык

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

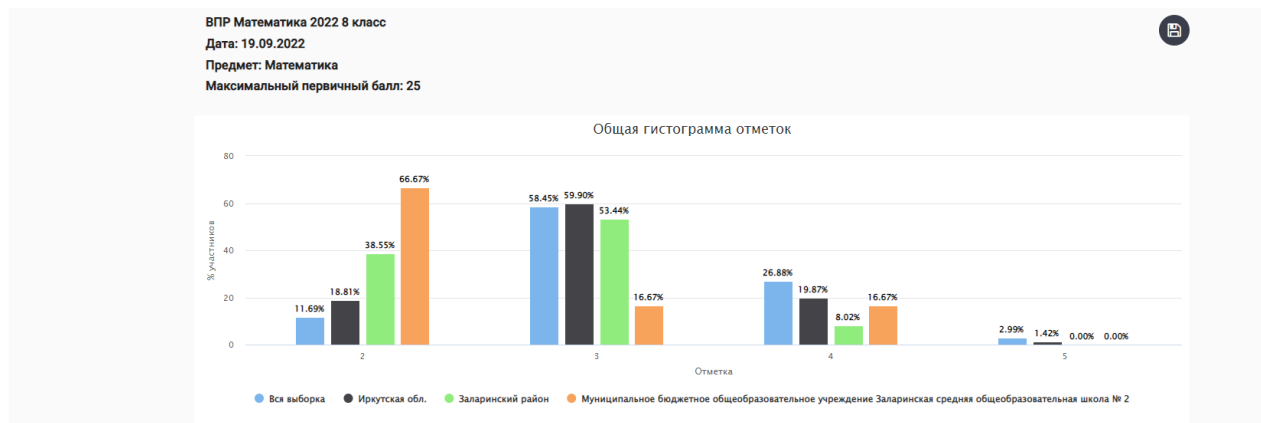


**Вывод.** Успеваемость по школе – 43,74%, качество – 23,91%. Успеваемость по району – 50,64%, качество – 25,8%. Успеваемость по области – 70,44%, качество – 36,8%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по русскому языку 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» нижепоказателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 78,26% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 21,74% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Математика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

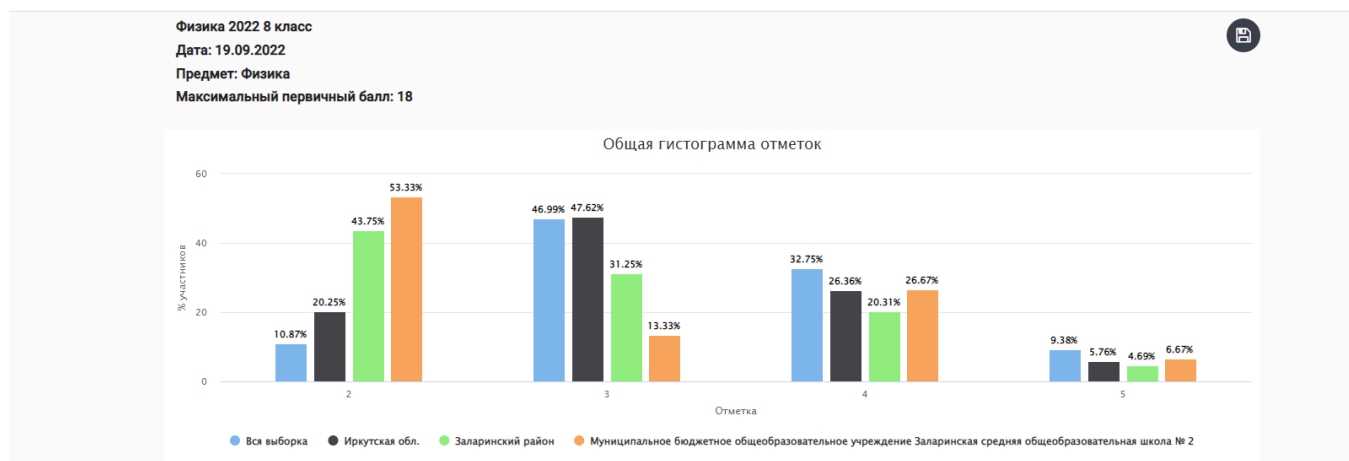


**Вывод.** Успеваемость по школе – 33,33%, качество – 16,67%. Успеваемость по району – 61,45%, качество – 8,02%. Успеваемость по области – 81,19%, качество – 21,29%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по математике 8 класс по критерию «успеваемость» нижепоказателей по району и по области, по критерию «качество» выше показателей по району, но нижепоказателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Физика

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



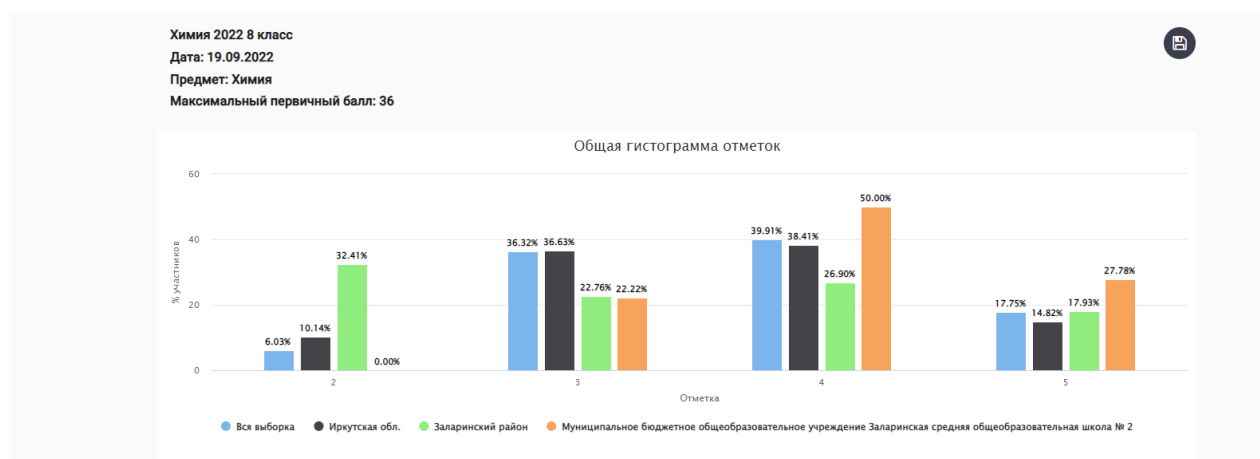


**Вывод.** Успеваемость по школе – 46,67%, качество – 33,34%. Успеваемость по району – 56,25%, качество – 25%. Успеваемость по области – 79,75%, качество – 32,12%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 8 класс по критерию «успеваемость» нижепоказателей по району и по области, по критерию «качество» выше показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 93,33% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 6,67% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу)

## Химия

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

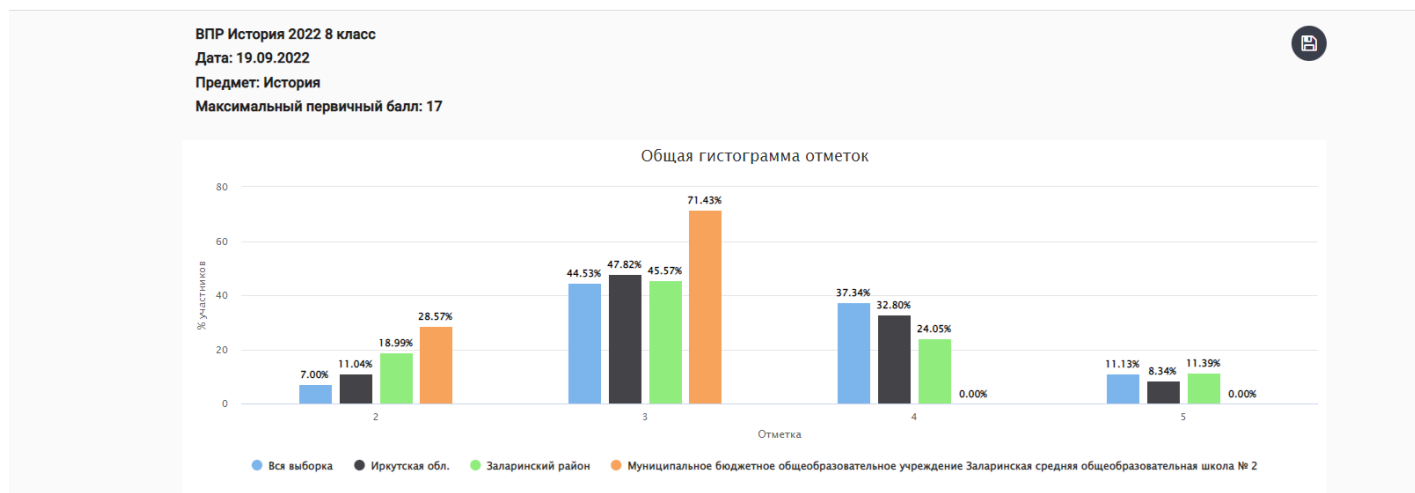


**Вывод.** Успеваемость по школе – 100%, качество – 77,78%. Успеваемость по району – 67,59%, качество – 44,83%. Успеваемость по области – 89,86%, качество – 53,23%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по химии 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» выше показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 22,22% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 50% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 27,78% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## История

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

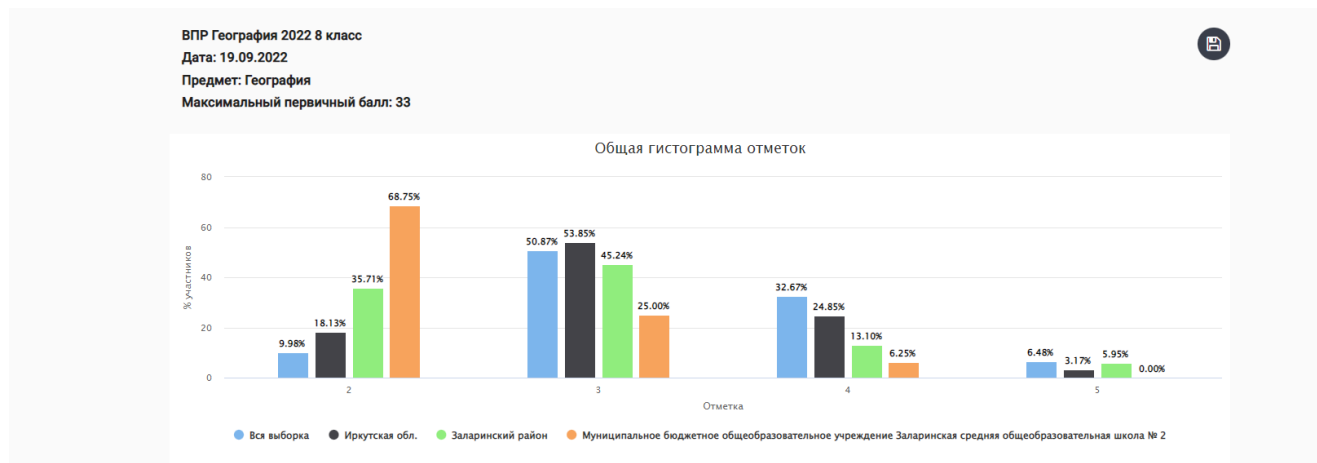


**Вывод.** Успеваемость по школе – 71,43%, качество – 0%. Успеваемость по району – 81,01%, качество – 35,44%. Успеваемость по области – 88,96%, качество – 41,14%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по истории 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 64,29% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 35,71% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## География

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе – 31,25%, качество – 6,25%. Успеваемость по району – 64,79%, качество – 19,05%. Успеваемость по области – 81,87%, качество – 28,02%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по географии 8 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 100% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 0% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

## Обществознание

### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе – 72,22%, качество – 0%. Успеваемость по району – 59,04%, качество – 12,05%. Успеваемость по области – 78,96%, качество – 29,01%. Результаты ВПР

учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по обществознанию 8 класс по критерию «успеваемость» выше показателей по району, но ниже показателей по области, по критерию «качество» ниже показателей по району и по области.

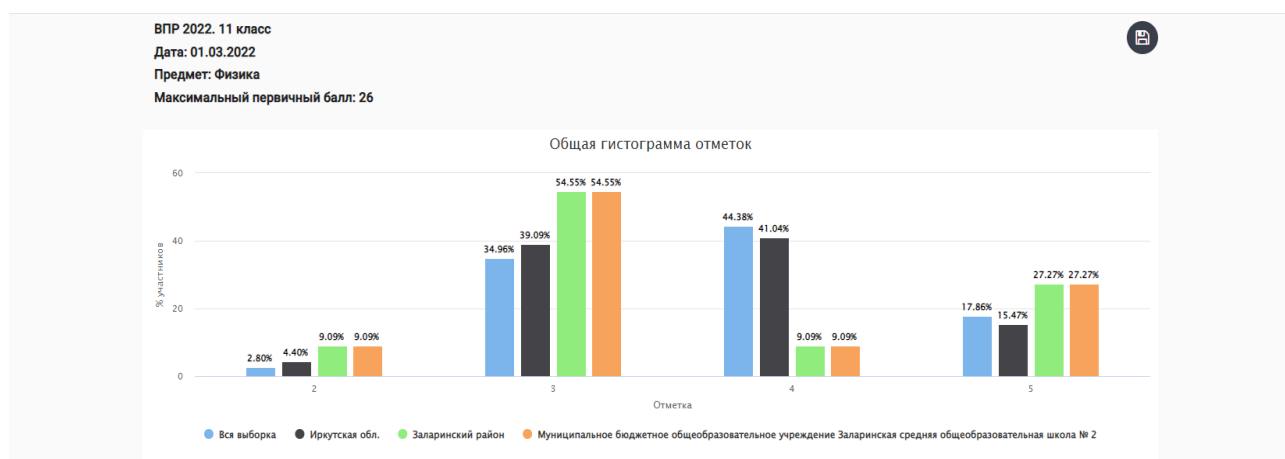
Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 88,89% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 11,11% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

### Итоги ВПР 2022 года в 11-м классе

Учащиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по предмету «Физика».

#### Физика

#### СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ



**Вывод.** Успеваемость по школе – 90,91%, качество – 36,36%. Успеваемость по району – 90,91%, качество – 36,36%. Успеваемость по области – 95,6%, качество – 56,51%. Результаты ВПР учащихся МБОУ Заларинской СОШ №2 по физике 11 класс по критерию «успеваемость» и по критерию «качество» равна показателям по району, но ниже показателей по области.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 45,45% учащихся понизили (Отметка < Отметка по журналу), 54,55% подтвердили (Отм. = Отм. по журналу), 0% повысили (Отм. > Отм. по журналу).

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

Уровень обученности и качество обучения по школе.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	603	608	590
	– начальная школа	270	281	257
	– основная школа	300	302	312
	– средняя школа	33	25	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	
	– средняя школа	0	0	

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	5	
	– средней школе	1	1	

**Вывод:** Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количественный состав учащихся меняется незначительно. На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся уменьшилось в связи с тем, что началось строительство школы, и занятия перенесли в школу с. Бажир, ездить в школу не все родители согласились.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	19	36	3	6	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	27	36	5	7	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	23	31	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	69	36	15	8	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1% (в 2021 было 9%). Необходимо проводить работу по повышению качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	14	26	3	6	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	18	27	2	3	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	18	27	3	4	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	9	17	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	74	25	15	4	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021– 4%). Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	17	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 11 процентов (в 2021 учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021 было 13%).

**ГИА - 2022 года (в динамике за 3 года)**

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы: 47 выпускникам 9-х классов (из них 5 с отличием) и 13 выпускникам 11-х классов (из них 1 с отличием).

**ИТОГИ ГИА-11**

В 2021 - 2022 учебном году ЕГЭ сдавали 13 учащихся по следующим предметам: русский язык (13 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (7 чел.), обществознание (11 чел.), история (3 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.).

Лучшие результаты у Молчанова Павла по русскому языку (94 балла) и профильной математике (76 баллов), у Шавилковой Анны по биологии (73 балла).

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл Иркутской области	Успеваемость, %
2019–2020	15	60	59,21	67	100
2020–2021	9	60,8	60,7	66,7	100
2021 - 2022	13	63,1	60,8	66,08	100

**Сравнительная динамика выбора предметов ЕГЭ выпускниками**

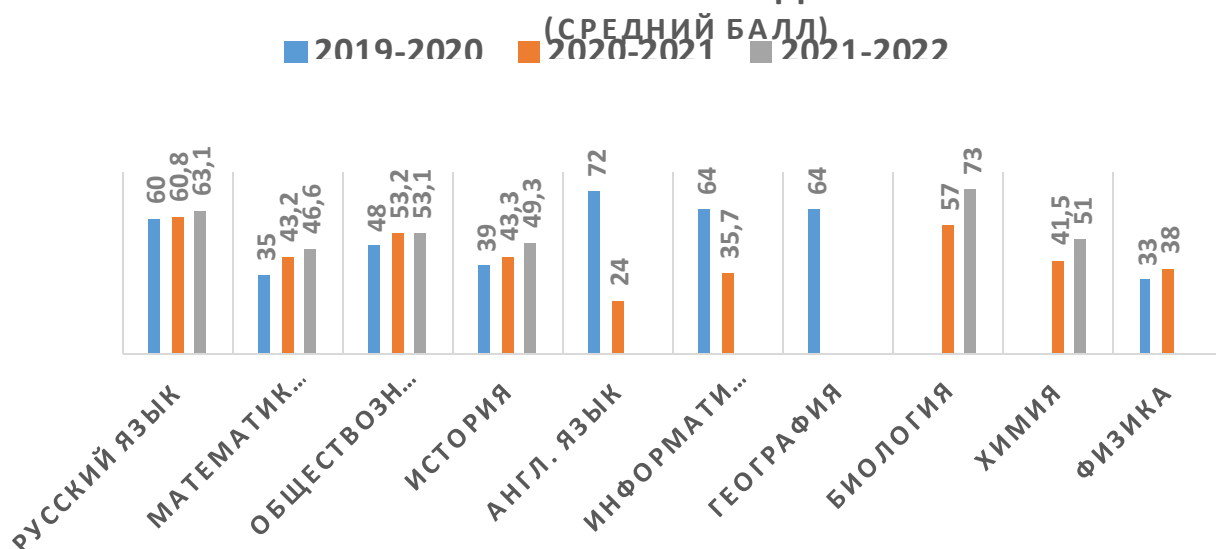
Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019–2020/ 18 учеников		2020–2021/ 16 учеников		2021 – 2022/ 13 учеников	
Математика базовая	-	-	-	-	6	46%
Математика профильная	9	50%	6	38%	7	54%
Обществознание	15	83%	6	38%	11	85%
История	5	28%	3	19%	3	23%
Англ. язык	1	6%	1	6%	-	-
Информатика и ИКТ	1	6%	3	19%	-	-
География	1	6%	-	-	-	-
Биология	-		1	6%	1	8%
Химия	-		2	13%	1	8%
Физика	1	6%	2	13%	-	-

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

Предмет	2019–2020 учебный год				2020–2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	Средний балл			усп-ть %	Средний балл			усп-ть %	Средний балл			усп-ть %
	шко ла	рай он	обла сть		шко ла	рай он	обла сть		шко ла	рай он	обла сть	
Математика базовая	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,02	3,87	100
Математика профильная	35	38,2	46,7	78	43,2	45,9	46,4	83,3	46,6	46,6	47,6	100
Обществознание	48	45,2	43,9	60	53,2	52,5	52,7	100	53,1	80,4	55,5	73
История	39	46,2	46,5	60	43,3	47,6	49,3	66,7	49,3	59,9	51,9	100
Англ. язык	72	76	70,1	100	24	48,5	69,9	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	64	50,3	57,1	100	35,7	42,1	57,4	66,7	-	-	-	-
География	64	49,3	55,3	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-	57	41,3	45,4	100	73	39,1	46,7	100
Химия	-	-	-	-	41,5	34,9	47,7	100	51	48	47,8	100
Физика	33	43,8	47,3	0	38	41,9	48,6	100	-	-	-	-

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



**Выводы:** в 2021 - 2022 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня и обществознание. Из предметов по выбору выпускники показали 100% успеваемость по истории, биологии, химии. Успеваемость по обществознанию снизилась по сравнению с прошлым годом (100%) и составила 82%.

### ИТОГИ ГИА-9

#### ОГЭ Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Успех, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)									
9а	Бисенек Т.Н.	23	4	7	12	-	3,7	100	47,8
9б	Чемезова Н.В.	23	9	8	6	-	4,1	100	73,9
ГВЭ									
9б	Чемезова Н.В.	1	-	1	-	-	4	100	100
Итого		47	13	16	18	-	3,9	100	61,7

**Вывод:** Все выпускники успешно сдали ОГЭ по русскому языку в основной период. Средняя отметка 3,9 балла, успеваемость 100%, качество знаний 61,7%.

#### ОГЭ математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Усп-ть, %	Кач-во, %
ОГЭ (основной период)									
9а	Верещагина Л.И.	23	-	13	9	1	3,5	96	56,5
9б	Никитина Т.С.	25	2	11	12	-	3,6	100	52
ГВЭ									
9б	Никитина Т.С.	1	-	1	-	-	4	100	100
Итого		49	2	25	21	1	3,6	98	55,1
ОГЭ (дополнительный период)									
9а	Верещагина Л.И.	1	-	-	1	-	3	100	100
Итого с учетом пересдачи		49	2	25	22	0	3,6	100	55,1

**Вывод:** С учетом дополнительного периода ОГЭ по математике сдали 49 выпускников из 49. Средняя отметка 3,6 балла, успеваемость 100%, качество 55,1%.

### Сравнительная динамика выбора предметов ОГЭ выпускниками

#### Сравнительная динамика результатов ОГЭ

Предмет	2019–2020 учебный год					2020–2021 учебный год					2021–2022 учебный год					
	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	Средняя отметка			усп-ть	кач-во	
	шк-о-ла	рай-он	област-ь			шк-о-ла	рай-он	област-ь			шк-о-ла	рай-он	област-ь			
Русский язык	ОТМЕНЕНЫ					3,5			100	40,8	3,9	3,8	3,9	100	61,7	
Математика						3,3			95,6	32,6	3,6	3,1	3,3	100	55,1	
Литература						2	В форме контрольной работы			0	0	3	3,5	3,9	100	0
Обществознание						3,2				100	17	3,3	3,3	3,3	100	29,6
История						3				100	0	3,5	3,6	3	100	50
Англ. язык						5				100	100	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ						3,3				91	36	3,7	3,5	3,6	100	50
География						3				92	8	4,3	3,9	4,1	100	94,1
Биология						3,3				100	25	4,3	3,1	3,3	100	100
Химия						3,2				82	36	3,9	3,7	3,6	100	62,5

### Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 4-х классов			
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Освоили	Освоили	Освоили	Освоили



	программу НОО		программу НОО на «4» и «5»		программу НОО		программу НОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	58	100	26	45	75	100	30	40
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	58	100	26	45	75	100	30	40
	Похвальных листов – 6				Похвальных листов – 7			

### Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние два года

Показатель	Количество выпускников 9-х классов							
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Освоили программу ОО		Освоили программу ОО на «4» и «5»		Освоили программу ОО		Освоили программу ОО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	54	98	18	30	52	100	14	27
В т.ч. выпускников общеобразовательных классов	54	98	18	30	52	100	14	27
	Похвальных листов – 6				Похвальных листов – 4			

### Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние два года

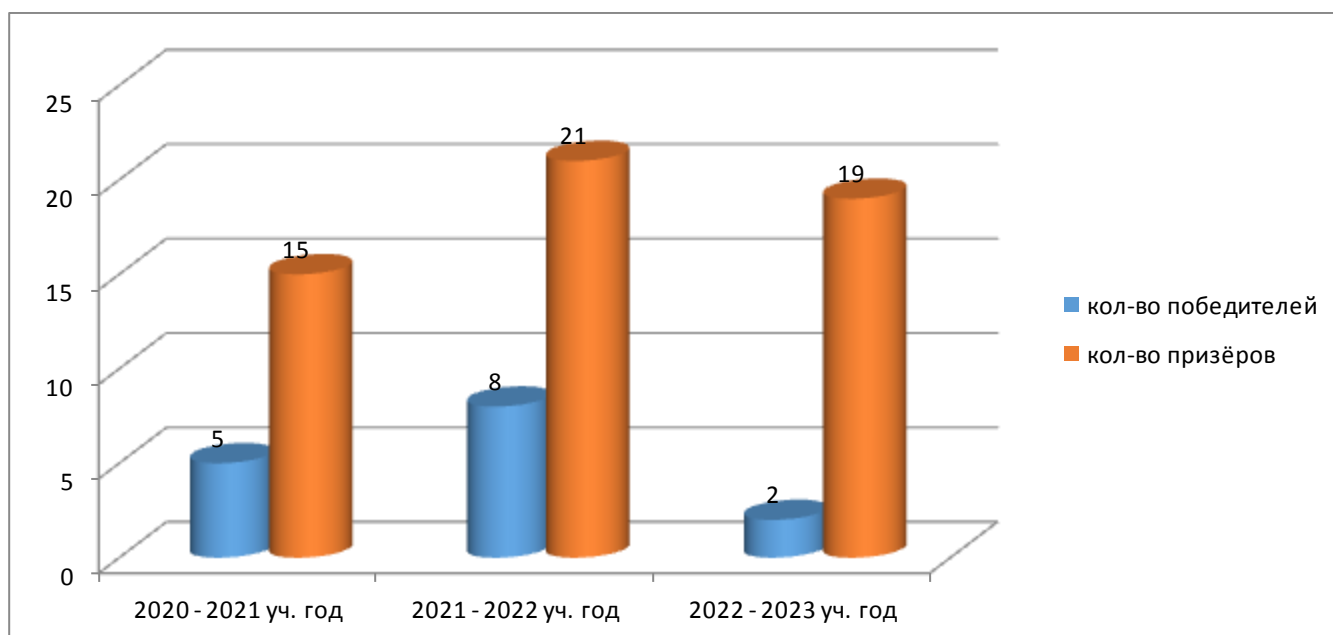
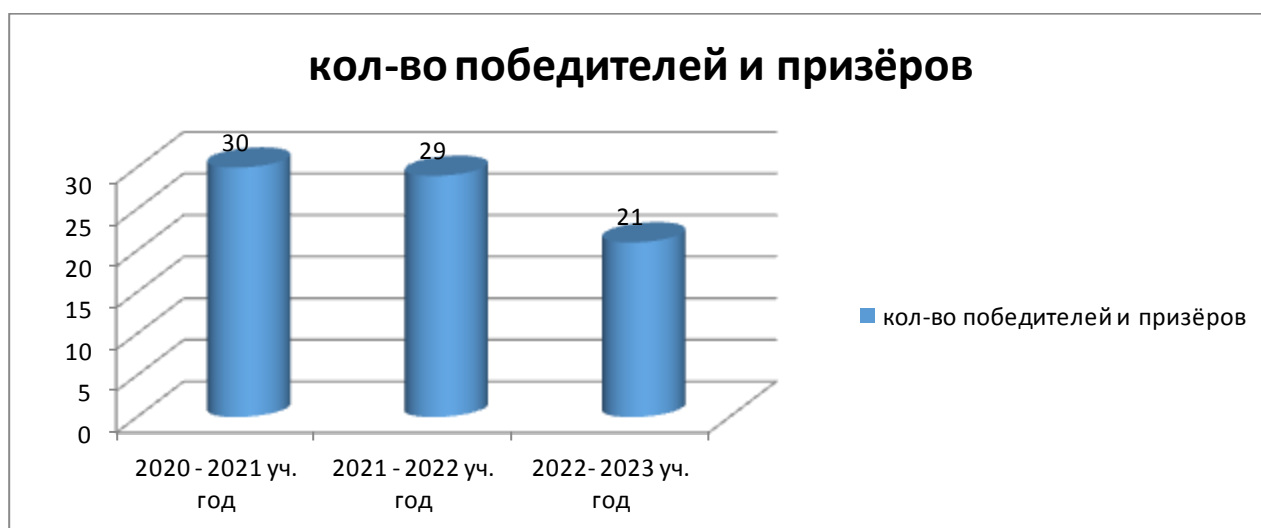
Показатель	Количество выпускников 11-х классов							
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Освоили программу СО		Освоили программу СО на «4» и «5»		Освоили программу СО		Освоили программу СО на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	16	100	8	50	13	100	7	54
В т.ч. выпускников профильных классов	16	100	8	50	13	100	7	54
	Похвальных листов – 4, золотая медаль – 1				Похвальных листов – 2, золотая медаль – 1			

### Результаты участия учащихся в олимпиадах за 3 последних года

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год

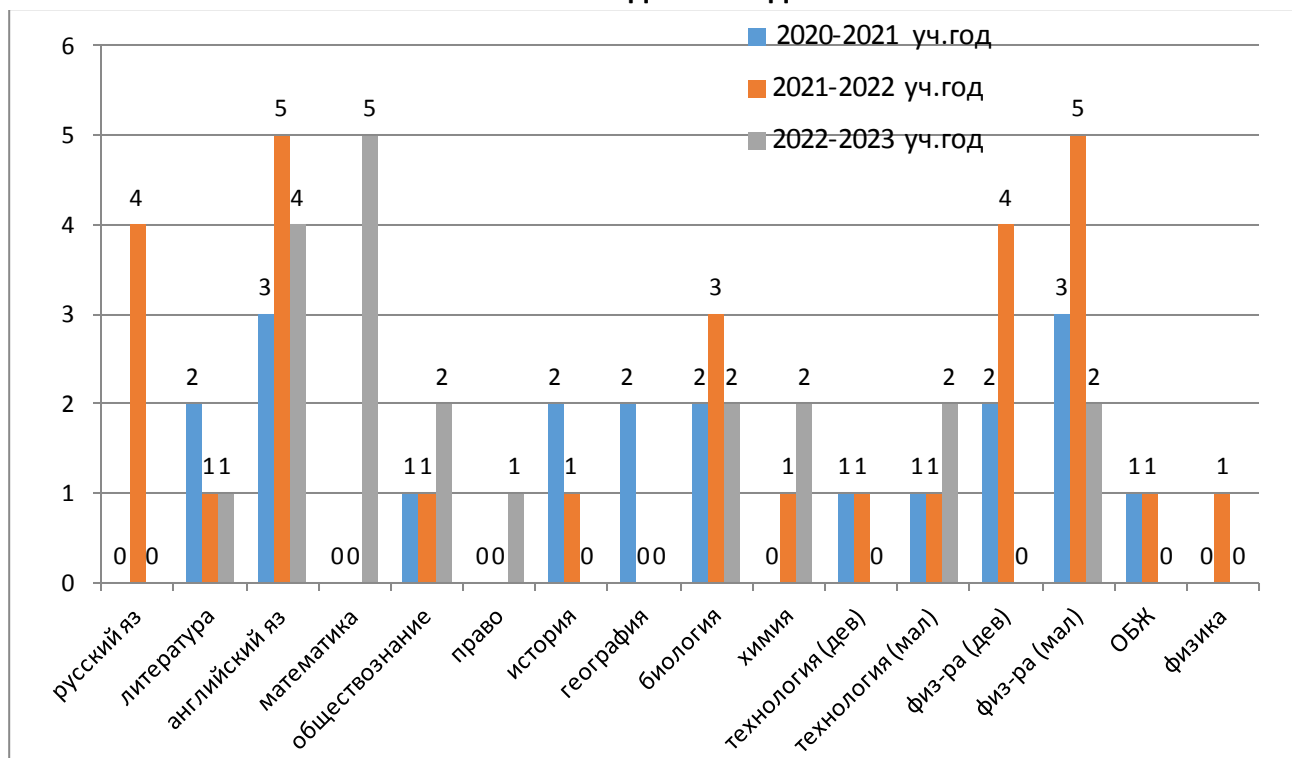
Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные предметные олимпиады	5	15	8	21	2	19
Региональные предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
					3 учащихся	
Итого	3 место		3 место в районе		4 место в районе	

**Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады за последние 3 года**



**Вывод:** Анализ диаграммы показывает уменьшение числа победителей и призеров олимпиады в 2022-2023 учебном году.

### Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по предметам за последние 3 года



**Вывод:** Если проанализировать количество победителей и призеров по предметам, то будет видно, что три года подряд стабильную динамику показывают учащиеся по английскому языку, литературе, биологии, химии, обществознанию, физической культуре (юноши), технологии (юноши). В этом учебном году нет победителей и призеров по русскому языку, географии, истории, технологии (девушки), физической культуре (девушки), ОБЖ, физике.

### Участие в Международных и Всероссийских конкурсах 2022 год

Название конкурсов	Количество участников
Международный конкурс «Патриот России»	1
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	6
Международный конкурс «Родина моя, мой край родной»	1
Всероссийский конкурс «Я – патриот»	6
Всероссийский конкурс «Умнотворец»	3
Всероссийский конкурс «Мой любимый сказочный герой»	28
Международный конкурс «Мой край родной, моя Россия»»	6
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	8
Онлайн олимпиады на платформы учи. ру	8

### Участие в конкурсах регионального и муниципального уровней 2022г.

Уровень	Название конкурса	Количество участников
Региональный	«Живая классика»	3
Муниципальный	«Ученик года»	1
Муниципальный	«Моё первое исследование»	2
Муниципальный	Чемпионат по скорочтению	3
Муниципальный	Чемпионат по чтению вслух «Страница 22»	2
Муниципальный	Олимпиада по математике, русскому языку и окружающему миру (начальная школа)	15
Муниципальный	Конкурс «Швейный марафон»	2
Муниципальный	Конкурс «Моя любимая школа»	2
Муниципальный	Тотальный диктант	7

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательных отношений регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

- ✚ 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 9 классах, в коррекционных классах;
- ✚ 6-ти дневная неделя в 10– 11 классах,

Учебные занятия организуются в 2 смены.

- ✚ Начало занятий первой смены: 8.00;
- ✚ Начало учебных занятий второй смены: 14.00

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка:

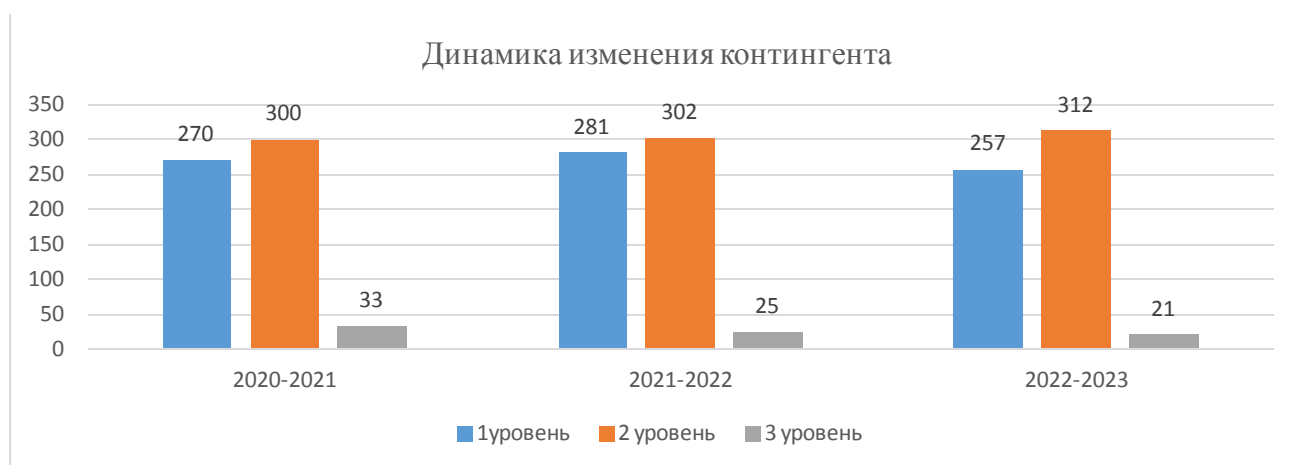
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Структура классов:

		Вид класса	Итого	Общее число классов
1 уровень	1 классы	Традиционная система, «Школа России»	61	3
	2 классы	Традиционная система, «Школа России»	71	3
	3 классы	Традиционная система, «Школа России»	53	3
	4 классы	Традиционная система, «Школа России»	75	4
	3 класс	Коррекционный	4	1
Итого по 1 уровню			257	14
2 уровень	5 классы	Традиционная система	72	3
	6 классы	Традиционная система	45	3
	5-6 класс	Коррекционный класс	5	1
	7 классы	Традиционная система	67	3
	8 классы	Традиционная система	61	3
	9 классы	Традиционная система	59	3
	7-9 класс	Коррекционный класс	4	1
Итого по 2 уровню			312	17
3 уровень	10 класс	Социально-экономический	11	1
	11 класс	Социально-экономический	10	1
Итого по 3 уровню			21	2
Всего по школе			590	33

Динамика изменения контингента:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 уровень	270	281	257
2 уровень	300	302	312
3 уровень	33	25	21
Итого	603	608	590



**Вывод:** сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

### Реализация профильного обучения

В МБОУ Заларинской СОШ № 2 реализовывались учебные планы профильного обучения в 10 и 11 классах.

Учебные годы	Классы	Профиль
2020-2021 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2021-2022 уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль
2022-2023уч.г.	10 класс	социально-экономический профиль
	11 класс	социально-экономический профиль

**Вывод:** профильное обучение – это подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, успешной социализации в обществе, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

В 2021-2022 учебном году среди выпускников 11 классов (13 человек) – 11 человек поступили в высшие учебные заведения (85%), 1 человек в ССУЗы (7,7%), 1 человек – работа. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 52 ученика. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 48 выпускников (94%), 4 выпускника (6%) получили свидетельства об обучении. Из выпускников девятого класса 14 человек (27%) продолжили образование в школе, 38 человек (73%) поступили в ССУЗы на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес. ОО	Второй год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	49	17	0	30	2	18	14	4	0
2021	54	13	1	40	0	17	8	8	1
2022	52	11	3	38	0	13	11	1	1

**Вывод:** Введённое в школе профильное обучение востребовано среди учащихся. При сдаче экзаменов учащиеся выбирают профильные предметы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Основу коллектива педагогов МБОУ Заларинской СОШ №2 составляют опытные, квалифицированные, с творческим потенциалом педагоги, которые обеспечивают учебно-

воспитательный процесс согласно штатному расписанию. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

*Образование:*

	Всего учителей	Высшее профессиональное	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое	Среднее
2020-2021 у.г.	47	30	28	16	15	1
2021-2022 у.г.	46	31	30	14	13	1
2022-2023у.г.	44	29	27	14	13	1

*Аттестация:*

	Всего	Высшая	Первая
2020-2021 у.г.	47	10	24
2021-2022 у.г.	46	12	22
2022-2023у.г.	44	11	18

*Стаж работы:*

	Всего учителей	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020-2021 у.г.	47	5	2	14	28
2021-2022 у.г.	46	3	2	15	29
2022-2023у.г.	44	2	4	10	28

*Курсовая подготовка:*

	Всего учителей	Прошли переподготовку
2020-2021 у.г.	47	47
2021-2022 у.г.	46	40
2022-2023у.г.	44	24

**Вывод:** Учителя школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень с помощью: педагогических советов, курсов повышения квалификации, районных теоретических и практических семинарах, заседаний районных и школьных методических объединений. Школа в настоящее время укомплектована педагогическими кадрами. Сохраняется стабильность и зрелость педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

### 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Вид литературы	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023у.г.
1	Учебная	6717	7330	7990
2	Учебно-методическая	259	259	259
3	Художественная	4712	4108	4206

Библиотека расположена в корпусе школы, имеет отдельное помещение для пользователей и изолированное помещение под учебный фонд. Режим работы: с 08.00 до 16.00 ч. ежедневно с 30 – минутным перерывом на обед, двумя выходными днями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно формируется заказ на новые учебники на следующий учебный год. В формировании заказа участвуют руководители методических объединений учителей и администрация школы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а с классными руководителями на классных часах. Ценная литература (словари, энциклопедии, справочники), а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

**Вывод:** за счёт средств субвенции обеспеченность учебной литературой учащихся образовательной организации – 100%. В 2022 году пополнился фонд художественной литературы за счёт средств фонда «Народные инициативы»

### 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1	Площадь библиотеки (кв.м.)	44
2	Читальный зал (ед.)	0
3	Площадь читального зала (кв.м.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Площадь книгохранилищ (кв.м.)	20
6	Наличие в библиотеке компьютеров (ед.)	0
7	Всего компьютеров (ед.)	1
8	Выход в Интернет (ед.) в библиотеке	1
9	Наличие в библиотеке множительной техники (ед.) 1	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	726000
12	- бюджетные средства (субвенция/областной)	726000
13	- внебюджетные средства, из них (/) средства родителей	0
14	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учётом поставок 2022 года	100%

### Показатели библиотечной статистики

	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023у.г.
Всего учащихся	603	608	590
Читатели	412	580	584
Посещения	1720	3793	3667
Обращаемость	0,49	1,2	5194
Средняя читаемость	5,0	9,2	8,8
Средняя посещаемость	4,0	6,5	6,2

### 1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально–техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации. В июне 2022 года началось строительство нового здания школы, поэтому с 1 сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в трёх зданиях, два из которых арендованные в школе с. Бажир. Общая площадь – 1615 м<sup>2</sup>. Все помещения школы соответствуют нормам СанПиНа, удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Имеется спортивная площадка с футбольным полем, с площадкой для игры в волейбол и баскетбол. Количество учебных кабинетов в школе составляют 19 ед. В корпусе на ул. Красина – 2 кабинета для учащихся начальной школы. Обучение учеников 1-11



классов проводится в закреплённых для каждого класса учебных помещениях. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Количество учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием:

2018-2019 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2019-2020 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2020-2021 учебный год Всего/мультимедийное оборудование	2021-2022 учебный год Всего/мультимедийное оборудование
26/19	26/24	26/24	19/19

В отдельном здании имеются столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек. В школе оборудованы столовая и пищеблок. Имеются спортивный и гимнастический залы, оборудованный медицинский кабинет. Для подвоза учащихся из близлежащих населённых пунктов, закреплённых за школой, имеется 4 школьных автобуса, общее количество мест – 88.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ Заларинской СОШ №2 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учётом трёх основных составляющих образовательных отношений:

- ✦ образовательные достижения учащихся;
- ✦ организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ✦ ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности учащихся закреплены в образовательной программе МБОУ Заларинской СОШ №2 как предполагаемый результат её реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- ✦ оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- ✦ оценка образовательных достижений учащихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности.

В школе проводится изучение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: Опрошено - 420 родителей (учащихся 1-11 классов) Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы: работа образовательной организации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (71%).

### **1.12. Оценка воспитательной работы.**

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы воспитания школы, которая успешно прошла экспертизу и была допущена к реализации.

Согласно Программе воспитания определена главная цель обучения и воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа включает следующие модули:

- ✦ «Классное руководство»
- ✦ «Работа с родителями»
- ✦ «Школьный урок»
- ✦ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✦ «Самоуправление»
- ✦ «Профориентация»
- ✦ «Ключевые общешкольные дела»
- ✦ «Детские общественные объединения»
- ✦ «Организация предметно-эстетической среды»

**Согласно Программе и цели воспитания были определены основные задачи воспитательной работы на 2022 год:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класса в жизни школы, индивидуальная работа с обучающимися класса;
- 2) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение воспитания и социализации детей;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках воспитательные возможности содержания учебных предметов;
- 4) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) развивать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции, организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы в 2022 году были:

- ✦ Гражданско-патриотическое.
- ✦ Духовно-нравственное.
- ✦ Здоровьесберегающее.
- ✦ Социальное (самоуправление и соуправление в школе).
- ✦ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- ✦ Научно – познавательное, интеллектуальное трудовое воспитание, профориентация.
- ✦ Общеинтеллектуальное(популяризация научных знаний, проектная деятельность).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

### **Кадровый состав**

Штат работников, осуществляющих воспитательную работу в школе, представлен следующими показателями:

Зам. директора по воспитательной работе – Андроненко Н.В.

Педагоги-организаторы -2ч. Костюк С.А., Плющева Н.А.

Классные руководители -31ч.

Педагоги-психологи - 2ч. Выборова А.П, Иванова Е.Д.

Библиотекари - 2ч. Бебина Г.М., Горвая Р.В.

Социальный педагог – Бебина Г.М.

Педагог дополнительного образования - Командиров А.В.

Руководитель школьного научного общества «Старт» – Беляева Н.А.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет, Чемезова Н.В.

Советник по воспитанию:

- ✚ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✚ привлекает педагогов, учащихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- ✚ вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✚ анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- ✚ организовывает отдых и занятость учащихся в каникулярный период;
- ✚ организовывает педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✚ участвует в работе педагогических, методических советов;
- ✚ помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- ✚ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Курсовая подготовка по ВР за 2022г.**

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по ВР осуществлялось посредством прохождения курсовой подготовки по ВР, систематического участия педагогического коллектива в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по воспитательной работе различных уровней

Воспитательной направленности -13ч.

Профилактика суицидов в подростковой среде - 7ч.«Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций»

Создание службы медиации в ОО - 8ч. «Служба медиации образовательной организации.

Защита интересов участников образовательного процесса», 1ч. - «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»

«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» по модулям:

- ✚ «Государственная политика в сфере воспитания»
- ✚ «Основы психологии управления в образовании»
- ✚ «Современные вызовы воспитания»
- ✚ «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания»

«Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ» - 1ч.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах

#### Муниципальный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс/Семинар	Результат
Шамсудинова О.Б.	Учитель начальных классов	Профессиональный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей»	Призёр, 2 место
Чемезова Н.В, Иванова Т.П, Шусть М.В, Колодейчук Т.П., Плющева Н. А, Акопян А. Н, Михаличенко А. К, Андроненко Н. А.	Учителя-предметники	Районный туристский слёт работников образования, посвящённый 95-летию Заларинского района.	Участники
Выборова А.П.	Педагог-психолог	Районный семинар «Мониторинг на выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»,	Участник
Игнатьева Т.С.	Учитель начальных классов	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Участник
Мануйлова С. В.	Учитель начальных классов		Участник
Кущёва И. И.	Учитель начальных классов	Поселковый конкурс строевой песни «Победа в строю поколений», посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом победителя 1 место
		Муниципальный профессиональный конкурс «Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей» в номинации «Конспекты уроков для школьников»	Грамота 2 место
Мерьязанова Т. С.	Учитель начальных классов	«Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей» в номинации «Мастер-класс»	Сертификат участника

Чемезова В. С.	Учитель начальных классов	«Творческая мастерская педагога. Аукцион педагогических идей»	Грамота 2 место
----------------	---------------------------	---	--------------------

### Региональный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс /Семинар	Результат
Чемезова Н. В.	Учитель русского языка и литературы	Региональный семинар «Методы выявления буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО	Сертификат участника
		Региональный семинар «Методы выявления буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО: практика»	Сертификат участника
Полийчук С. В.	Учитель начальных классов	Семинар «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО»	Сертификат участника
		Вебинар «Методы выявления риска буллинга и кибербуллинга в коллективах ОО: практика»	Сертификат участника
		Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков»	Сертификат участника
		Вебинар «Алгоритмы вмешательства педагогов, родителей в случае буллинга или кибербуллинга»	Сертификат участника
		Вебинар «Профилактика суицидального поведения в образовательной организации: цели и мотивы опасного поведения подростков»	Сертификат участника
		Вебинар «Подростковая агрессия: причины, виды, особенности. Как реагировать учителю?»	Сертификат участника
		Вебинар «Психосексуальное развитие подростка в норме и патологии»	Сертификат участника
		Вебинар «Оказание психолого-педагогической помощи родителям: агрессивное поведение подростков»	Сертификат участника

### Всероссийский уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс /Семинар	Результат
Шамсудинова О. Б.	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Первый учитель»	Победитель
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	Призёр , 3 место

		ХПВсероссийская дистанционная педагогическая конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС; ресурсы, инструменты, решения.» Доклад: родительское собрание «Воспитание самостоятельности. 2 класс»	Участник
Степанец С. Ю.	Учитель начальных классов	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Участник
		Вебинар «Основы профессиональной деятельности классного руководителя»	Сертификат участника
Верещагина Л. И.	Учитель математики и информатики	Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»	Участник
		Вебинар «Формы практических занятий по курсу Инфобезопасность для школьников 7-11 классов»	Участник
		Консультация на тему: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»	Участник
		Семинар «Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу»	Слушатель
		Вебинар «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	Участник
Исецких С. А.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Слава русскому солдату!»	Диплом, 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
Биктемирова Е. Г.	Учитель начальных классов	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс «Активный учитель»	Сертификат 1 место
Чемезова Н. В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Участник
		Семинар «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению»	Участник
		Семинар «Актуальные вопросы школьного образования 2022: как учителю оперативно ориентироваться в	Участник

		новых условиях»	
		Вебинар «Зачем учителю становиться тьютором»	Участник
Шусть М. В.	Учитель географии	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», тема: «Современные воспитательные системы в образовании»	Диплом победителя, 3 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание в основном общем образовании»	Диплом победителя 3 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями»	Диплом победителя 1 место
Командиров А. В.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Зажигаем звёзды»	Диплом за подготовку лауреата II степени
		Всероссийский конкурс искусства и творчества «Я звезда!»	Диплом за подготовку лауреатов II степени

### Международный уровень

ФИО учителя	Специальность	Конкурс /Семинар/Фестиваль	Результат
Командиров А.В.	Педагог дополнительного образования	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов II степени
		Международный фестиваль творчества «Ближе к звёздам»	Благодарственное письмо за подготовку лауреата II степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	Благодарственное письмо за подготовку лауреата I степени
		Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Млечный путь»	Благодарственное письмо за подготовку лауреата II степени
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Благодарственное письмо за подготовку лауреата I степени
		Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс»	Благодарственное письмо за

			подготовку лауреатов II степени
Игнатьева Т. С.	Учитель начальных классов	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Участник
Мануйлова С.В.	Учитель начальных классов		Участник

### Публикации по воспитательной работе

ФИО педагога	Название статьи/презентации	Дата	Сайт	Результат
Шамсудинова О. Б.	«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	4.12.2022	Международный образовательный портал «МААМ. RU»	Свидетельство о публикации № 1552198-016-015
Исецких С.А.	Презентация для родительского собрания «Роль семьи в формировании личности»	22.11.2022	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации
	Презентация «Интеллектуальная игра по истории Великой Отечественной войны»	11.12.2022	Сайт «Мультиурок»	Свидетельство о публикации
Степанец С. Ю.	Родительское собрание «Встреча ребенка из школы... Учение – шаг за шагом»	05.12.2022 г.	Всероссийский портал «Продлёнка»	Свидетельство о публикации

### Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Большое внимание в ВР школы уделяется ДО учащихся. На базе школы работают два направления: *художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное*, в работе которых на конец 2022г. задействовано 58ч.

Учащиеся школы посещают клубы, спортивные секции, кружки по интересам на базе ДЮСШ, ДШИ, ЗСОШ №2, ДК «Родник», ДК «Современник», Бажирский ЦД, Плавательный бассейн «Дельфин»: спортивные секции, танцевальные студии, театральные кружки, студии вокала, класса фортепиано, гитары, баяна, художественное отделение, кружки вязания, рукоделия и т. д.

2020г.	2021г.	2022г.
359 учащихся	270 учащихся	259 учащихся
В двух и более кружках занимаются 60 учащихся	В двух и более кружках занимаются 70 учащихся	В двух и более кружках занимаются 41 учащийся

### Внеурочная деятельность:



ФИО педагога	Класс	Название курса	Количество учащихся
Полийчук С.В.	1а	«В гостях у сказки»	24
Фёдорова О.А.	1б	«Умники и умницы»	18
Шамсудинова О.Б.	1в	«Работа с текстом»	19
Мануйлова С.В.	2а	«Почемучка»	22
Полийчук С.В.	2б	«Чтение с увлечением»	25
Степанец С.Ю.	2в	«Почемучка»	26
Минеева Л.Л.	3а	«В гостях у сказки»	16
Биктемирова Е.Г.	3б	«Планета здоровья»	17
Бодрова Е.А.	3в	«Чтение с увлечением»	19
Игнатъева Т.С.	4а	«Чтение с увлечением»	25
Кущева И.И.	4б	«Чтение с увлечением»	17
Чемезова В.С.	4в	«Планета здоровья»	17
Мерьязанова Т.С.	4г	«Планета здоровья»	18
Никитина Т.С.	5а	«Разговоры о важном»	21
Акопян А.Н.	5б	«Разговоры о важном»	27
Рожкова Т.В.	5в	«Разговоры о важном»	26
Иванова Е.Д.	6а	«Арт-терапия»	15
Шолкова О.В.	6б	«Народоведение»	16
Плющева Н.А.	6в	«Экологический клуб «Росинка»	17
Иванова Т.П.	7а	«Химия вокруг нас»	25
Андроненко Н.А.	7б	ДЮП «Дружина юных пожарных»	18
Андроненко Н.В.	7в	«Художественное слово»	24
Костюк С.А.	8а	«Я волонтер»	21
Верещагина Л.И.	8б	«Яндекс. Учебник»	23
Колодейчук Т.П.	8в	«Билет в будущее»	18
Выборова А.П.	9а	«Практическая география»	17
Чемезова Н.В.	9б	«Тайны слова»	21
Беляева Н.А.	9в	«Практикум по русскому языку»	20
Андроненко Н.А.	10	«Основы военной службы»	10
Колодейчук Т.П.	11	«Школьная газета»	10
Все классные руководители	1-11	Цикл «Разговоры о важном»	

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Создано открытое образовательное пространство, позволяющее каждому ребёнку выстроить образовательную траекторию, которая наиболее отвечает личным склонностям, интересам учащихся, их образовательным потребностям. Навигатор дополнительного образования функционирует в постоянном режиме.

#### **Выводы:**

1. Структура, содержание, реализация дополнительных общеразвивающих программ соответствуют требованиям.

2. Выполнение учебного плана по реализации дополнительного образования незначительно снижено по сравнению с предыдущим годом, что объясняется сложившимися условиями (идёт строительство новой школы, обучение учащихся осуществляется в две смены, что снижает процент посещаемости детьми занятий по ДО).

3. Результативность в дополнительном образовании в 2022 году средняя.

4. Идёт реализация задач в дополнительном образовании учащихся, поставленных школой на 2023 год.

## Профориентационная работа

Учащиеся школы принимают активное участие в национальном проекте «Билет в будущее» на платформе «Проектория», участвуют в профессиональных пробах по пяти профессиям в рамках Дней открытых дверей на базе ЗАПТ п.Залари (2022г. - 40ч.).

Учащиеся 10-11 классов участвуют в профориентационных мероприятиях с Иркутским госуниверситетом (получение информации о факультетах учебного заведения, специфике обучения по различным специальностям), приняли участие в региональном анкетировании «Исследование предпринимательского духа молодёжи». (9-11кл.)

Осуществлялся мониторинг профессиональных планов 9-11 классов (онлайн-анкетирование) на платформе Яндекс – форма.

Традиционным стало участие школьников в профессиональных пробах по экологии на базе МБОУ Холмогойской СОШ – 1ч. 11кл.), участие в швейном марафоне на базе Солерудниковской гимназии (2ч. – 8,9кл.), в Муниципальном конкурсе «Кулинарный поединок».

В сентябре 2022г. осуществлялось знакомство учащихся 5-6х классов с направлением «Робототехника» в рамках работы передвижного Кванториума (99ч.)

Организованы встречи со специалистами Районной администрации экономического отдела в рамках Недели финансовой грамотности (знакомство учащихся 9-11 классов со спецификой профессии экономиста – 74ч.), встречи со специалистами ВСЖД ст.Залари: посещение ж/д вокзала, проведение профилактической акции «Живой щит». Организованы совместные мероприятия со специалистами пожарной службы п.Залари, ЗРО ВДПО.

Педагоги-психологи школы Иванова Е.Д, Выборова А.П. и классные руководители 8-11 классов в течение всего учебного года осуществляли психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью выявления интересов, склонностей и способностей школьников, содействия в формировании представлений о мире профессий.

Проведён анализ результатов профориентации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11х классов)

### Работа детских общественных объединений

В школе действуют следующие детские объединения:

**Детская общественная организация «Сто друзей»**, объединяющая в своём составе **Совет старшеклассников и группу «Лидер»**, которые курируют работу ученического самоуправления, помогают в проведении мероприятий в начальной школе (игр, квестов, театрализаций и т.п.), поддерживают и развивают в детском объединении его традиции и ритуалы, формирующие у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Приоритетной задачей на 2022г. стояла задача активизации деятельности **РДШ** в школе, вовлечение учащихся в эту работу, привлечение к участию в акциях, слётах и др. мероприятиях. На официальном сайте РДШ зарегистрировано 19 учащихся. Педагог школы Иванова Е.Д. участвовала в 3х областных слётах РДШ, учащаяся 11 кл. Шильникова Светлана – в 5 слётах.

Важной задачей в ВР школы является развитие **волонтёрского движения**. В школе создан **отряд «Горячие сердца»**, в состав которого входят учащиеся 7-11 классов. На начало 2022г. в состав отряда входило 27ч, на конец года – 33ч. Волонтеры школы занимаются помощью ветеранам, осуществляют шефство над младшими школьниками, воспитанниками д/с «Малыш», занимаются экологической работой, участвуют в спортивных, творческих мероприятиях школы и района. Традиционными являются акция «Снежный десант» (расчистка детских площадок от снега), изготовление раскрасок для малышей, акция «Поздравь ветерана», в ходе которой учащиеся изготавливают открытки для ветеранов педагогического труда. Представители волонтёрского отряда участвуют в мероприятиях и конкурсах районного уровня (КВН, конкурс «Волонтёр года», НПК).

В своей деятельности волонтерский отряд школы руководствуется Положением о волонтерской деятельности МБОУ ЗСОШ №2, правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом средней школы, Планом работы отряда на учебный год.

Согласно распоряжению Министерства образования с начала 2021 - 2022г. большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Оно осуществляется в течение всего учебного года. Реализуется посредством проведения Месячников патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, участия в акциях, Днях здоровья, экологических мероприятиях, мероприятиях, посвящённых изучению малой родины (краеведению), знаменитым людям района и области, участия в творческих конкурсах, концертах.

Одним из любимых праздников в школе стал фестиваль национальностей, на котором школьники знакомятся с особенностями культуры людей разных национальностей, проживающих на территории посёлка, района. Праздник получается ярким, интересным, сопровождается исполнением творческих номеров разных национальностей, обрядов, представлением блюд национальной кухни.

На протяжении многих лет в школе традиционно работает **прессцентр**. Ребята в возрасте с 16-17 лет (11 класс) занимаются **журналистской деятельностью**, работают над созданием газеты **«Школьный калейдоскоп»**. В ней с определённой периодичностью освещаются все школьные новости. Газета служит средством для создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, средством для формирования общественного мнения, средством воспитания молодежи. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей, а содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг наших интересов, забот, поисков, наши общие радости, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись. Школьная газета является современным средством воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средством повышения интереса к учёбе.

**Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:  
Тематические недели, месячники, профилактические акции**

№ п/п			
1	Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	Январь-Февраль, 2022	Учащиеся 1-11 классов
2	Профилактическая неделя «Независимое детство!»	Март 2022г.	Учащиеся 5-11 классов
3	Всероссийский День Здоровья	Апрель 2022г.	Учащиеся 1- 11 классов
4	Акция «Безопасные каникулы» (ПДД)	Март 2022г.	Учащиеся 1- 11 классов
5	Месячник пожарной безопасности «Пожарная безопасность в весенне-летний период», Акция «Мы против пожаров!», «Молодёжь Прибайкалья против пожаров!»	Апрель 2022г.	Учащиеся с 1 по 11 класс
6	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель 2022	Учащиеся с 1 по 11 класс
7	Мероприятия, посвящённые 36-летию трагедии на Чернобыльской АЭС	Апрель 2022г.	Учащиеся с 1 по 11 класс
8	Профилактические мероприятия по	Май 2022г.	Учащиеся 7,10,11

	ПДД совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Заларинский»		классов
9	Месячник патриотического воспитания, посвящённый 77-й годовщине Великой Победы	Май, 2022г.	Учащиеся 1-11 класс
10	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню без табака	Май 2022г.	Учащиеся 1-11 класс
11	Акция «Открытые окна»	Май 2022г.	Учащиеся 1-11 класс
12	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей 1 июня	Июнь 2022г.	Учащиеся 1-6 классов
13	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Июнь 2022г.	Учащиеся 1-6 классов
14	Профилактическая акция «Осторожно! Переезд!»	Июнь 2022г.	Учащиеся 1-6 классов
15	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 1-6 классов
16	Общешкольный День здоровья	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов
17	Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов
18	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов
19	«Неделя безопасности», направленная на профилактику ДТП с участием несовершеннолетних	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов
20	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	Октябрь 2022г.	Учащиеся 5-11 классов
21	Профилактические беседы с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Заларинский»	Октябрь 2022г.	Учащиеся 1,3,5,6,7,8 классов
22	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	Ноябрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов
23	Профилактическая Неделя «Мы за чистые лёгкие»	Ноябрь 2022г.	Учащиеся с 1 по 11 класс
24	Профилактическая Неделя «Здоровая семья»	Декабрь 2022г.	Учащиеся 8-11 классов
25	Профилактическая Неделя «Равноправие»	Декабрь 2022	Учащиеся с 1 по 11 класс
26	Месячник пожарной безопасности «Безопасный Новый год и Рождество» и благотворительная акция «Спешите делать добро»	Декабрь 2022г.	Учащиеся 1-11 классов

#### Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	кол-во мероприятий	охват
-------	-------------	--------------------	-------

1	Гражданско-патриотическое	14	1-11 классы
2	Духовно-нравственное	19	1-11 классы
3	Формирование здорового образа жизни	12	1-11 классы
4	Трудовое воспитание, профориентация	16	1-11 классы
5	Экологическое воспитание	6	1-11 классы
6	Информационно-просветительское	7	5-11 классы

### **Работа органов самоуправления.**

В школе с 1995 года действует ДШО «Сто друзей». Ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшекласников – 8-11 классы и группы «Лидер» 5-7 классы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способной и умеющей действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящейся к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ✚ развитие, сплочение и ученического коллектива;
- ✚ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✚ умение решать проблемы;
- ✚ самораскрытие и самореализация личности;
- ✚ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✚ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ✚ формирование готовности участвовать в различных проектах.

На совместном собрании Совета Старшекласников и группы «Лидер» было решено: в общешкольный актив ввести всех лидеров и заместителей 5-11 классов (34 учащихся) и членов по секторам:

- ✚ учебный - 16 учащихся
- ✚ спортивный - 16 учащихся
  - ✚ трудовой - 16 учащихся
  - ✚ пресс-центр – 16 учащихся
  - ✚ культмассовый - 16 учащихся.

В 2022 учебном году было запланировано 4 собрания, проведены все. На собраниях учащиеся планировали деятельность органов самоуправления, разрабатывали планы общешкольных мероприятий.

Члены ученического самоуправления приняли участие в проведении Дня учителя, Дня дублёра, помогали в организации и проведении праздничных мероприятий к Новому году, 23 февраля, участвовали в мероприятиях и акциях к 9 Мая. Учащиеся принимали участие во всех социальных акциях, муниципальных конкурсах, а также в конкурсах в рамках работы РДШ, вели шефство над пожилыми одинокими людьми, тесно сотрудничали с МБДОУ д/с «Малыш», ДК «Современник». Организовывались встречи по обмену опытом волонтеров школы с волонтерским отрядом «Луч добра» ДК «Современник».

### **Работа с родителями**

С целью формирования у родителей позитивного отношения к СПТ учащихся проведено консультирование родителей на тему: «Проведение СПТ в 2022-2023 учебном году», по

результатам которого собраны добровольные согласия на проведение процедуры СПТ, плановые медицинские осмотры по итогам СПТ.

Для родителей прошёл цикл семинаров-консультаций «Родительский всеобуч», «Региональный рынок труда» в дистанционном формате, благодаря которому родители получили информацию о перспективных и востребованных профессиях на рынке труда Иркутской области. Родители имели возможность принять участие в Региональной НПК «Дети и пандемия: факторы, риски, возможности» (онлайн-платформа). Осуществлялись индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися 9, 11 классов. Классными руководителями данных классов проведены родительские собрания на тему: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Родители приняли участие в семинаре-совещании «РДШ – новые векторы работы с семьёй», областном родительском собрании «Разговор о самом важном» (по профилактике суицидального поведения детей и подростков).

В рамках мероприятий по линии РДШ родители имели возможность прослушать лекции «Подросток: инструкция по применению», «Властелин эмоций», «Трудности воспитания современных детей: капризы или перспективы личностного развития», «Будущее моего ребёнка. Как помочь, не мешая?», «Финансовая грамотность»

С целью активного участия в управлении школой, содействия педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей создан общественный родительский контроль.

Регулярно в классах проводятся классными руководителями родительские собрания (один раз в четверть). Темы разнообразны.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

### **Профилактическая работа по пожарной безопасности, ПДД**

Большое внимание уделяется профилактике пожарной безопасности, ПДД. На протяжении всего учебного года учащиеся активно участвуют в Месячниках, акциях «Безопасные дороги», «Засветись!», «Безопасные каникулы», уроки безопасности, «Безопасный Новый год и Рождество», «Пожарная безопасность в весеннее-летнее время». Осуществляется тесное взаимодействие с представителями ЗРО «ВДПО» п.Залари, пожарной службы, государственными инспекторами по пожарному надзору в Заларинском и Балаганском районах. Поводятся открытые уроки безопасности, викторины, эстафеты с привлечением специалистов данных служб в рамках профилактических месячников, акций, Дня гражданской обороны (1Марта), Дня пожарной охраны (30 апреля), Международного дня борьбы с терроризмом (3 сентября).

Учащиеся принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, викторинах по пожарной безопасности, ПДД.

В школе создан и осуществляет свою работу отряд ДЮП «Пламя», который принимает участие в муниципальных конкурсах, акциях по пожарной безопасности.

Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия
--------------------------------	---------------------	--------------------	------------------------

Всероссийский конкурс в поддержку социальной кампании по повышению безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметным на дороге!»	Егорова Полина 9 класс Холенко Александра 9 класс Джужук Роман 9 класс	Победитель, 1 место Победитель 1 место Участник	Образовательный портал «Продлёнка»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Гайнанов Рустам 7класс Андроненко Алексей 7класс Хрулёв Егор 7 класс Зелент Артём 7 класс Салимгиреев Дмитрий 6 класс Иванов Дмитрий 6 класс Молчанова Анна 7 класс Хасанов Константин 7 класс Шабалина Евгения 7 класс Шелементьева Ксения 7 класс Савина Людмила 7 класс Учащиеся 6,7 класса (16 человек)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Участники	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»
Всероссийский конкурс «23 февраля – День Защитников Отечества»	Кущёв Никита 9 класс	Победитель I место	СМИ «Альманах педагога»
Международный конкурс «Патриот России»	Джужук Роман 9 класс	Победитель I место	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»
Областной конкурс по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!»	6 учащихся 6б класса	Участие Публикация в районной газете «Сельская Новь»	ЗРО ВДПО п.Залари, г.Ангарск
Муниципальный конкурс «Меткий стрелок» к 23 февраля (раздел по пожарной безопасности)	10 учащихся	II место	ЗАПТ п.Залари
Муниципальная акция-конкурс «Молодёжь Прибайкалья против пожаров»	8 учащихся (8-10кл.)	I место	
Муниципальный конкурс дружин юных пожарных «ДЮП- 2022г.»	8 учащихся (8-11кл.)	III место	ЗРО ВДПО, ПЧ №17 п.Залари
Поселковый КВН добровольческих отрядов «Огонь – друг, огонь – враг!» на	6 учащихся (8-9классов)	I место	ДК «Современнику», ЗРО ВДПО п.Залари

противопожарную тему			
----------------------	--	--	--

Традиционным является проведение общешкольных Дней здоровья, участие школьников в муниципальных эколого-туристических слётах учащихся.

### **Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями**

МБОУ ЗСОШ № 2 тесно сотрудничает с организациями района:

- ✚ МБОУ Солерудниковская гимназия, МБОУ ЗСОШ № 1, МБОУ ЗООШ (совместная деятельность в вопросах профильного обучения, обмен опытом в составлении учебных планов, индивидуальный образовательный проект (классы ФГОС);
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум – сотрудничество в профориентационной работе;
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБДОУ «Малыш» - социально – психологическое сотрудничество при переходе детей из сада в школу;
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и МУК Центральная библиотека – педагоги и дети активные читатели библиотечного фонда; совместное проведение мероприятий литературного направления в декаду русского языка и литературы, школьные поэты частые гости в центральной библиотеке по линии литературно-творческого объединения «Лира»;
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и ДЮСШ – наши дети и тренеры учреждения – участники разных спортивных соревнований всех уровней;
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУК ДК «Современник» - посещение детьми разных кружков учреждения: танцы, вокал, бисероплетение, рисование, шахматы. Педагоги школы и специалисты «Современника» совместно проводят мероприятия разной направленности: мастер-классы по рукоделию, озеленение территории в микрорайоне ЗМЗ, выставки прикладного искусства. Все торжественные мероприятия школы проводятся бесплатно в ДК «Современник». Большая часть специалистов учреждения – наши выпускники;
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и МБУЗ ЦРБ – тесное сотрудничество с медучреждением способствует здоровому образу жизни всех учащихся школы и профессиональной направленности в выборе профессии – медик. Большое количество учащихся школы учатся в медучреждениях (училища, техникумы, вузы), практику проходят в нашей ЦРБ и возвращаются работать сюда (гинекологи, зубопротезисты, медбратья в хирургии, медсёстры в терапии, детском отделении, лаборанты, хирурги);
- ✚ МБОУ ЗСОШ № 2 и КДН и ЗП – профилактика правонарушений учащихся школы.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и педагогами-психологами проводилась системная и целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений. Классные руководители изучили индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Проведена социальная паспортизация учебного учреждения - составлен социальный паспорт школы. Проведена социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей. Собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, сформирован банк данных. Оформлены карточки учащихся, поставленных на учёт.



Проведено 4 заседания Совета профилактики, рассмотрено 2 персональных дела учащихся. Всего на учете ОДН ОВД на начало 2022 года состоял 1 учащийся, на конец календарного года продолжил состоять – 1 учащийся (вновь поставленных на учёт не было). На внутришкольном учете состояло 5 учащихся 6-9 классов.

Выявлены учащиеся, нуждающиеся в социальной защите (дети-инвалиды; опекаемые дети). Обследовано 4 семьи, составлены акты обследования. Количество неполных семей- 45, многодетных- 53. Осуществляется защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (Совет профилактики правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.).

На конец 2022 года выявлены 8 неблагополучных семей. Данные семьи обследованы, ведётся наблюдение, изучение их состояния, потребностей, взаимоотношений. Создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющих детей с особенностью психофизического развития, опекунами семьям. В случае необходимости работа ведётся совместно со школьным психологом, Посещены семьи, нуждающиеся в оказании психологической помощи. Дети из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды в школьной столовой. Собраны теплые вещи и переданы детям из особо нуждающихся семей (2 семьи). На Новый год дети из малообеспеченных семей получили 79 бесплатных подарков и 96 приглашений на Новогоднее представление в ДК "Современник".

В течение всего года проводилось социально-педагогическое консультирование с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (4 учащихся). Проводилось консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем учащихся и их семей.

С целью профилактики девиантного поведения, наркомании, табакокурения, алкоголизма проводились различные профилактические беседы: "Мы за здоровый образ жизни", "Умей сказать нет", "Комендантский час" и др. Организуются встречи и профилактические мероприятия с работниками КДН, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В течение всего периода выявляли детей, не приступивших к занятиям, пропускающих уроки без уважительных причин. На конец 1 полугодия 2022г. таких детей 4ч. С родителями данных учащихся проведены профилактические мероприятия. Ведётся постоянный контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий. Систематически ведётся работа по вовлечению учащихся группы риска во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции, осуществляется посещение уроков с целью наблюдений за данной категорией учащихся.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся классные руководители совместно с социальным педагогом и администрацией школы организовывали эффективную внеклассную воспитательную работу, повышали групповую сплоченность в классных коллективах, вовлекали учащихся в проектную деятельность, волонтерское движение, РДШ, которые способствуют укреплению психического и физического здоровья, здоровой среды в школе. С целью профилактики суицидальных настроений классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогами-психологами, родителями учащихся уделяли особое внимание изменениям в поведении несовершеннолетних; методом тестирования, наблюдения проводили регулярное обследование детей на уровень социальной напряженности, определяли уровень тревожности; рекомендовали родителям осуществлять мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Instagram» с целью выявления признаков суицидального поведения.

В течение всего учебного года велась разъяснительная работа с учащимися по вопросу недопущения распространения материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в сети Интернет, социальных сетях, форумах и на иных интернет-платформах, о недопущении несанкционированных митингов. Объяснялись незаконность данных акций,

предусмотренные уголовная и административные ответственность за участие в них. Проводились родительские собрания на тему: «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы», распространялись памятки профилактической направленности.

### **Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»**

В школе работает общественный наркологический пост «Здоровье +» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2022 года был переизбран и утвержден состав поста на новый учебный год. В состав поста входят учителя, учащиеся, родители.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, направленный на формирование здорового образа жизни учащихся на 2022-2023 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- ✚ профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- ✚ повышение значимости здорового образа жизни;
- ✚ формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- ✚ предоставление учащимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ✚ ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Регулярно происходит обновление материалов стенда «Здоровье+» на сайте образовательной организации размещается информация для родителей и учащихся о социальных и медицинских последствиях употребления ПАВ, информация об административной и уголовной ответственности по факту обнаружения сбыта или употребления наркотических веществ, памятки по профилактике употребления ПАВ подростками, о ЗОЖ.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. На конец 2022 года на ВШУ состоит 6 учащихся, из них на учёте ОДН – 1 человек. Наиболее частыми причинами постановки на учёт являются административные правонарушения.

#### **Профилактическая работа**

1. Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Социальным педагогом и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска», организованы просмотры и обсуждения фильмов ассоциации «Общее дело», рекомендованные ЦПРК г. Иркутска.
3. Организованы и проведены областные профилактические недели «Дружить здорово!», «Независимое детство», профилактические мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, мероприятия ко Всемирному дню без табака, неделя «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с

алкоголизмом, неделя «Единство многообразия», организовано участие в профилактической неделе «Мы за чистые лёгкие!», направленной на профилактику табакокурения среди подростков.

4. Проведено консультирование для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования.

5. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет, выявлены учащиеся, относящиеся к латентной группе.

6. Согласно результатам СПТ произведена корректировка Плановоспитательной работы школы.

7. Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам, анкетирование на определение степени информированности учащихся о СПИДе, формах профилактике ВИЧ инфекции.

8. В рамках единой акции «День здоровья», посвящённой Всемирному дню борьбы с курением, классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.

**Выводы:** анализируя состояние воспитательной деятельности школы, можно отметить, что развивается система планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательных модулей. Появляются и совершенствуются новые формы проведения мероприятий: видеоакции, видеопоздравления, онлайн-квесты и другие. Осуществляется работа по созданию РДДМ. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия Советника по воспитанию, кинофильмы проекта «Киноуроки в школах России».

На высоком организационном уровне проведены мероприятия, посвященные 77 годовщине Великой Победы, Дни здоровья, мероприятия, посвященные 60-летию первого полёта человека в космос, Дни защиты от экологической опасности, мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны, Праздник Последнего звонка «Прощай, школа!». О некоторых воспитательных мероприятиях освещается в районной газете «Сельская Новь».

Традиционно педагогический коллектив совместно с учащимися школы одерживает победу в муниципальном фестивале «Мы разные, но мы вместе». В школе работают творческие педагоги, обучаются дети с большим творческим потенциалом. Они являются победителями и лауреатами международных, всероссийских и региональных конкурсов.

Традиционно педагоги школы участвуют в муниципальном конкурсе «Классный руководитель гола» (Биктемирова Е.Г. - участник), а учащиеся в конкурсе «Ученик года» (Шильникова С. 11 класс – I место). Учащиеся школы принимают самое активное участие в районных экологических, краеведческих конференциях, НПК «Испытай себя», проходящих на базе ДДЮТ «Созвездие», занимают призовые места в игре КВН, конкурсе «Волонтёр года». Традиционным является участие в Тотальном диктанте, конкурсе «Страница22», проходящих на базе ЦПР п. Залари.

Учащиеся школы (участники органов ученического самоуправления, детских объединений, творческих коллективов, активисты Российского движения школьников) активно участвуют в концертных программах на базе ДК «Современник», «Родник», в поселковых конкурсах, профилактических акциях совместных с ЗРО «ВДПО» п.Залари, выставках, деятельности Районного и областного детского парламента.

### **Спортивная работа**

Целью спортивного направления в деятельности образовательного учреждения является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в связи с

чем в школе работают спортивные секции. Школа на протяжении многих лет является лидером в спорте среди ОО района, учащиеся вместе со своими тренерами выезжают на спортивные соревнования областного и федерального уровней.

Традиционным является участие школы в Президентских состязаниях. В школе проводятся Дни здоровья, организуются первенство школ, товарищеские встречи по футболу, баскетболу, проводится осенний кросс. В рамках областных профилактических недель, празднования Дня защитника отечества проводятся «Весёлые старты», игры «А ну-ка, мальчишки!». Регулярными стали предновогодние турниры по волейболу среди юношей и девушек, сборы лыжников.

Согласно графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участие в школьном этапе приняли 42 учащихся. Победители школьного этапа защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады.

На базе школы работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу.

Учащиеся школы имеют возможность посещать секцию по плаванию в бассейне «Дельфин», секции по самбо, лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, легкой атлетике, настольному теннису и ушу-сандя, которые организованы на базе ДЮСШ.

В рамках школьных спортивных мероприятий за 2022 год проведено 14 соревнований по различным видам спорта. В них приняли участие 255 учащихся, из них 135 юношей и 120 девушек.

К сдаче норм ГТО были допущены 14 учащихся: 8 девушек, 6 юношей (13 золотых значков, 1 серебряный значок).

Приняли участие во всех районных соревнованиях и заняли 2 общекомандное место в спартакиаде школьников Заларинского района за 2021-2022 учебный год.

Вид спорта	юноши (место)	девушки (место)	дата проведения
лыжные гонки	5	1	февраль 2022
волейбол	3	4	апрель 2022
л/атлетика	4	1	апрель 2022

В рамках областных соревнований Иркутской области приняли участие в 7 видах из 14.

Вид спорта	юноши (место)	девушки (место)
Футбол	4	3
Легко-атлетический кросс	6	5
Баскетбол	1	1

В рамках областных соревнований приняли участие в 3 видах из 6.

Футбол: юноши – 5 место                      Баскетбол: юноши – 3 место, девушки – 3 место

Приняли участие в региональном этапе «Президентских состязаний» 2022г. и заняли 3 место среди городских класс команд.

**Вывод:** Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий

проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

### 1.13. Организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиНа, охвачено питанием 100% учащихся. Питание организовано в школьной столовой, в которой 72 посадочных места.

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещённые продукты и блюда в рационе не используются.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются, постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя и под контролем медицинского работника.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

### 1.14. Учебные расходы

В 2022 году на учебные расходы было выделено 1216000 рублей, которые были израсходованы на приобретение учебной литературы, мультимедийного оборудования, мебели, спортивных принадлежностей, канцелярских товаров. Из муниципального бюджета выделялись денежные средства для косметического ремонта школы, сантехнического оборудования, замены электросветильников, приобретения запчастей для школьного автобуса, холодильника для столовой. В 2022 году пополнился фонд художественной литературы за счёт средств фонда «Народные инициативы»

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### 2.1. Показатели деятельности (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186ч./ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	3,9 балла

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 чел./24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./10%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,5%
1.19.2	Федерального уровня	31 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел./ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./66%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 23%
1.29.2	Первая	19 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./61%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 чел/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,8 м <sup>2</sup>

## 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ Заларинской СОШ №2.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✚ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✚ действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✚ уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- ✚ в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией;
- ✚ обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

Проведённый анализ ставит перед педагогическим коллективом школы следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✚ внедрение обновлённых ФГОС;
- ✚ реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ✚ разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- ✚ освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных



стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- ✚ обеспечение функционирования в полном объеме внутренней системы мониторинга планируемых результатов качества образования;
- ✚ повысить качество образовательных результатов
  
- ✚ развитие воспитательной системы школы посредством Программы воспитания: в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✚ работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию)
- ✚ поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся.

Директор школы:

Т.И. Сидорова